

# Дронова Олена Іванівна

учитель географії

Коли вчитель, вручав мені глобус оцей,  
Хоч чогось і не знав я, та старанно вчився,  
Не холодний картон притискав до грудей  
Цілий всесвіт, що в глобусі тому містився.

Расул Гамзатов

Проблема, над якою працюю:  
*“Формування і розвиток  
картографічної компетенції  
учнів як засіб підвищення якості  
навчання географії ”*

# *Актуальність досвіду*

- ✓ Картознавчу компетенцію сучасне суспільство вважає однією із важливих життєвих компетенцій особистості, адже здатність володіти картографічними знаннями, вміннями і навичками та готовність їх застосовувати необхідна в сучасному житті кожному громадянину і соціуму.
- ✓ Використання картографічного матеріалу формує і розвиває в учнів пізнавальний інтерес до географії в цілому.
- ✓ Знання картографічного матеріалу розширює можливість самостійного здобуття картографічних і географічних знань.

## **Завдання досвіду:**

показати на прикладі конкретного педагогічного досвіду, як побудувати роботу з учнями, досягти позитивних результатів у використанні карти на уроках географії.

### **Мета моєї педагогічної діяльності:**

- формувати картографічну грамотність і культуру на уроках географії, здійснюючи компетентнісний підхід до освітнього процесу;
- використовувати разом з традиційними сучасні методики формування картографічної компетенції;
- сформувати інтерес до вивчення предмета;
- підготувати до життя та діяльності в умовах сучасного суспільства;

технології  
особистісна -  
орієнтованого  
навчання

«Картографічна дуель»  
«Географічна естафета»

ігрові  
технології

"З'єднай крапки"

«Збери пазли»

Робота в групах

«Географічні силуети»:

*Педагогічні  
технології, які  
використовуються  
при роботі з картою*

інтерактивні  
технології

технології  
проблемного  
навчання

«Шапка назв»

Робота в парах

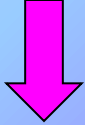
«Картографічна розминка»

Мультимедійні презентації

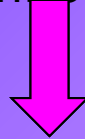
мультимедійні  
технології

# *Методи і прийоми роботи на уроці*

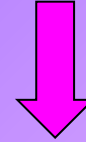
«Виправ помилку»



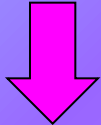
«Світлофор»



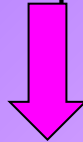
Шапка названий



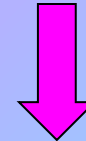
Робота в групах



«Картографічна дуель»



Робота в парах



# *Успіх учня є водночас успіхом учителя*

- ❖ **Серед моїх учнів є переможці II етапу, III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії.**
- ❖ **Мої учні приймають участь у різноманітних конкурсах. Є переможець Всеукраїнського конкурсу електронних презентацій з географії (3 місце), переможці обласної краєзнавчої вікторини "Мій рідний край - Луганщина".**
- ❖ **Середній якісний показник навчальних досягнень учнів підвищується.**
- ❖ **Анкетування показало, що учням більш подобаються на уроці різні прийоми роботи з картою.**