

# АСМС

АКАДЕМИЯ СТАНДАРТИЗАЦИИ, МЕТРОЛОГИИ И СЕРТИФИКАЦИИ

## ВОРОНЕЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФИЛИАЛ

ВОРОНЕЖСКИЙ

г. Воронеж, ул. Рабочий городок, д. 1, тел. (473) 253-27-58,  
тел./факс (473) 253-02-67

e-mail: [metod@asms-vrn.ru](mailto:metod@asms-vrn.ru), <http://www.asms-vrn.ru>





# **Учебно-методический комплекс (УМК) «Компетентный метролог»**

**предназначен для организации  
внутрикорпоративной технической  
учебы специалистов  
метрологических служб  
организаций, проводимой в рамках  
их систем менеджмента качества**

Данный УМК рекомендуется для специалистов 4-7 квалификационного уровня профессионального стандарта **№33 «Специалист по метрологии»** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.06.2017 г. №526н)

УМК предусматривает изучение законодательной метрологии; прикладной метрологии; организационно-технической поддержки метрологического обеспечения действующего производства; метрологического обеспечения разработки производства, и испытаний продукции; организации работы метрологической службы; организации работы по метрологическому обеспечению организации.



## **Применение предприятием данного комплекса в качестве инструмента для организации внутрикорпоративной учебы позволит:**

- **повысить квалификацию персонала в области ОЕИ;**
- **оценить уровень квалификации;**
- **подготовиться к независимой оценке квалификации персонала;**
- **соответствовать требованиям профессионального стандарта №33 «Специалист по метрологии»;**
- **исследовать индивидуально-психологические особенности сотрудников;**
- **реализовать требования Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных».**

## **ЦЕЛЮ УМК ЯВЛЯЕТСЯ ПРИОБРЕТЕНИЕ НАВЫКОВ ПО ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ:**

- **Организационно-техническая поддержка метрологического обеспечения действующего производства**
- **Метрологическое обеспечение разработки, производства и испытаний продукции**
- **Организация работ по метрологическому обеспечению подразделений**
- **Организация работ по метрологическому обеспечению организации**



## Направления обучения персонала с помощью УМК

- при поступлении нового сотрудника на работу (входной контроль, адаптационные программы);
- для периодического контроля инженеров-метрологов и начальников отделов поверки;
- для аттестации специалистов по итогам прохождения обучения или по результатам аттестации персонала, выявившей недостаточную квалификацию сотрудника;
- при назначении сотрудника на новую должность или при переводе его на другой участок работы;
- развивающее обучение для сотрудников, желающих повысить свой профессиональный или общий уровень развития (повышение квалификации, семинары);
- при изменении технологий работы или взаимодействия структурных подразделений предприятия, а также при планировании таких изменений;
- для подготовки к независимой оценке квалификации и др.



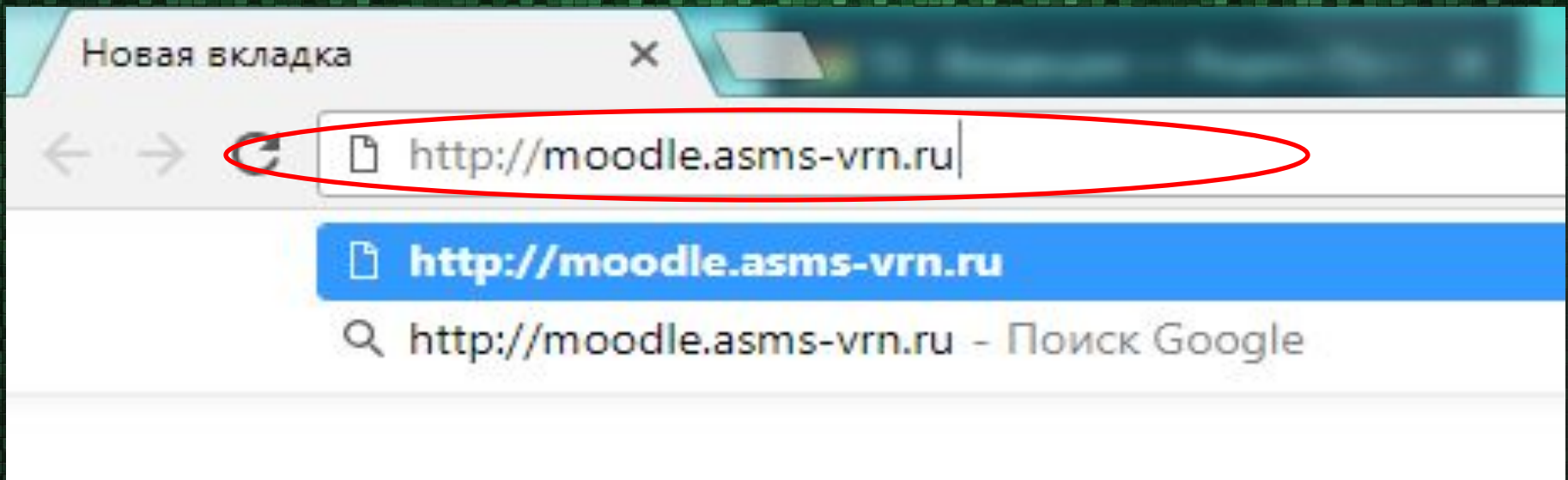
## Специалист по метрологии должен знать (извлечение):

- федеральные законы, нормативные документы, правила, нормы и рекомендации по метрологии в отношении общих вопросов поверки СИ, а также затрагивающие их организационно-распорядительные документы Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии:
- терминологию в области метрологии;
- основные положения государственной системы обеспечения единства измерений:
- методы использования персонального компьютера для обработки результатов поверки СИ;
- порядок аттестации Поверителей;
- порядок аккредитации метрологических служб юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на право поверки СИ:
- правила техники безопасности при поверке СИ;
- основные положения трудового законодательства;
- требования к поверительным клеймам и их использованию.



# ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВХОДА В СИСТЕМУ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

# http://moodle.asms-vrn.ru





# ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА ВИРТУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

moodle.asms-vmn.ru/login/index.php

 Запомнить логин

[Забыли логин или пароль?](#)

В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies [?](#)

Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей

## Вы в первый раз на нашем сайте?

Для полноценного доступа к этому сайту Вам необходимо сначала создать учетную запись.



**Обязательные  
поля для ввода**



Логин

Пароль

Запомнить логин

**Вход**

**Для случая если учетные  
данные были утеряны**



[Забыли логин или пароль?](#)

В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies ?

**Кнопка «Входа»**

**Вы в первый раз на нашем сайте?**

Для полноценного доступа к этому сайту Вам необходимо сначала создать учетную запись.

**Создать учетную запись**

**Кнопка для создания личного кабинета в виртуальной образовательной среде**



## Курсы

## УМК КМ

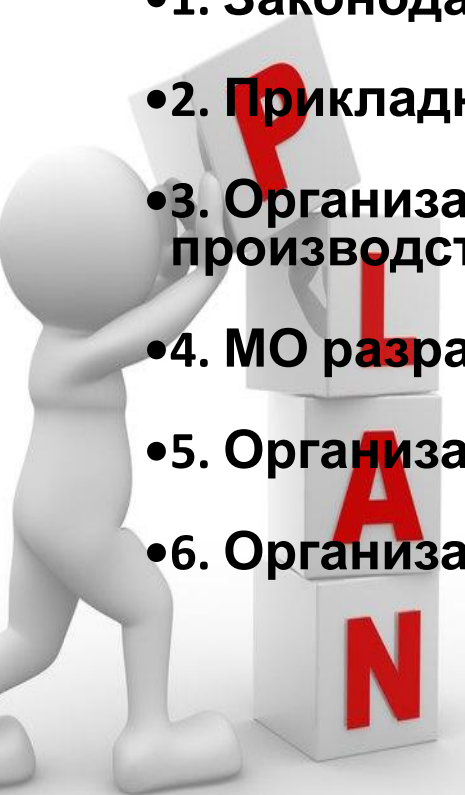
- ▶ Участники
- 🏆 Значки
- ▲ Компетенции
- 📅 Оценки
- ▶ Информационная справка о комплексе
- ▶ Модули теоретической части
  - ▶ 1. Законодательная метрология. 4-7 квалификационны...
  - ▶ 2. Прикладная метрология. 4-7 квалификационный уро...
  - ▶ 3. Организационно-техническая поддержка метрологич...
  - ▶ 4. Метрологическое обеспечение разработки, произво...
  - ▶ 5. Организация работы метрологической службы. 6-7 ...
  - ▶ 6. Организация работы по метрологическому обеспече...
- ▶ Модули практической части
- ▶ Тренажерные комплексы по видам измерений
- ▶ Стандартизированный многофакторный метод исследова...
- ▶ Виртуальное общение
- ▶ Он-лайн занятия (вебинары, он-лайн консультация, о...
- ▶ Итоговый тест по курсу
- ▶ Рефлексивная анкета
- ▶ Разработчики УМК

# НАВИГАЦИОННОЕ ПОЛЕ

- ▶ 2. Прикладная метрология. 4-7 квалификационный уро...
  - 📄 2.1 Виды измерений. Классификация
  - 📄 2.2 Нормируемые метрологические характеристики сре...
  - 📄 2.3 Погрешности. Виды, классификация, способы выра...
  - 📄 2.4 Неопределенность. Виды неопределенностей
  - 📖 Глоссарий
  - 📄 Вопросы для аттестации персонала
  - ✅ Тест по разделу 2
  - 📁 Методические материалы и образцы документов
  - 📁 НПА и литература



- Информационная справка о комплексе
- Модули теоретической части
  - 1. Законодательная метрология
  - 2. Прикладная метрология
  - 3. Организационно-техническая поддержка МО действующего производства
  - 4. МО разработки, производства и испытаний продукции
  - 5. Организация работы метрологической службы
  - 6. Организация работы по МО организации





- Модули практической части
- Тренажерные комплексы по видам измерений
- Стандартизированный многофакторный метод исследования личности
- Виртуальное общение
- Онлайн занятия
- Итоговый тест по курсу
- Рефлексивная анкета
- Разработчики УМК





## ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНСТВА ИЗМЕРЕНИЙ

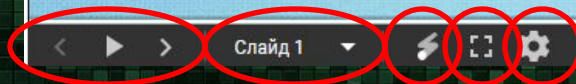
С помощью данных стрелок происходит переключение слайдов (вперед-назад)

Быстрый переход к нужному слайду

Лазерная указка

Полный экран

Параметр





# ТРЕНАЖЕРНЫЕ КОМПЛЕКСЫ

## (практическая часть)

### Тренажерные комплексы по видам измерений

Блок «тренажерные комплексы» позволяет пользователям для учебных целей проводить виртуальную поверку средств измерений.



Весы GR-200



Весы РН-10Ц13У



Весы РН-6Ц13УМ



Датчик абсолютного давления Метран-100-ДА



Термометр манометрический показывающий электроконтактный конденсационный ТКП-100Эк-М1



Манометр технический ТМ-5



Термометр жидкостный стеклянный технический ТТ-В



Штангенциркуль ШЦ-1-125-0,1



Омметр Ц306-1

Тренажер

Небольшое описание  
темы модуля

практической части





АКАДЕМИЯ СТАНДАРТИЗАЦИИ, МЕТРОЛОГИИ И СЕРТИФИКАЦИИ



# ТЕСТИРОВАНИЕ

Тест считается пройденным, если результат 70% и выше

Разрешено попыток: 3

Ограничение по времени: 35 мин.

Метод оценивания: Высшая оценка

Описание и ограничения теста (попытки, время)

Кнопка обеспечивающая вход в тестирование

Начать тестирование

Всплывающее окно после нажатия на кнопку «Начать тестирование»

Начать попытку

Тест с ограничением по времени

Время на тест ограничено и равно 35 мин. минут. Будет идти обратный отсчет времени с момента начала вашей попытки и вы должны завершить тест до окончания времени. Вы уверены, что хотите начать прямо сейчас?

Начать попытку

Отмена



**Количество  
во  
вопросов  
в тесте**

**Описание  
вопроса**

Учебно-методический комплекс "Специалист по метрологии" для организации  
внутрикорпоративной технической учебы специалистов метрологических служб

Личный кабинет > Курсы > УМК > Итоговый тест по курсу > Тестирование > Просмотр

**НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30						

Закончить попытку

Оставшееся время **0:34:52**

Начать новый просмотр

**Вопрос 1**  
Пока нет ответа  
Балл: 1,00  
Отметить вопрос  
Редактировать вопрос

Приемлемые соотношения границы погрешности измерений и границы поля допуска на важный измерительный параметр:

Выберите один ответ:

- a. 0,2-0,3
- b. 0,5
- c. 0,4

Следующая страница

**Отсчет  
времен**

**Вид тестового  
вопроса с  
предложенными  
вариантами ответов**

**Кнопка для  
перехода к  
следующему  
вопросу**



# РАЗДЕЛ: СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЙ МНОГОФАКТОРНЫЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Блок стандартизированного многофакторного метода исследования личности (СМИЛ) может применяться для исследования индивидуально-психологических особенностей личности (мотивационная направленность, самооценка, стиль межличностного поведения, степень адаптированности индивида, выраженность лидерских черт, и пр.).

Психологический тест

Психологический тест

Психологический тест

## Инструкция

Прочитайте данную инструкцию внимательно.

В данном тесте-опроснике для Вас будет представлена серия различных утверждений. Не тратьте много времени на раздумья из них. Наиболее естественная – первая непосредственная реакция. Вчитывайтесь в текст внимательно, дочитывайте каждое до конца. Оцените его все целиком как верное или неверное по отношению лично к Вам.

Примерное время прохождения данного теста составляет 20-30 минут. Во время тестирования Вам не понадобятся дополнительные инструменты такие как ручка, карандаш, лист бумаги или калькулятор

Если Ваш ответ – «Верно» или «Неверно», кликните в соответствующем месте, поставив точку.

Пожалуйста, обращайте внимание на утверждения, имеющие двойные отрицания: к примеру: «У меня никогда не было припадков судорогами». Если их не было, то Ваш ответ – «Верно», и наоборот, если это с Вами было, то Ваш ответ – «Неверно».

Бывает, что некоторые утверждения вызывают большие сомнения, ориентируйтесь в ответе на то, что предположительно было у Вас. Если утверждение верно по отношению к Вам в одних ситуациях и неверно в других, остановитесь на том ответе, который подходит в настоящий момент. Лишь в крайнем случае, если утверждение к Вам вообще не подходит, Вы можете ответить «Не знаю». Избыток ответов «Не знаю» приведет к недостоверности результатов.

Старайтесь избегать ответов "не знаю", их переизбыток делает результат прохождения недостоверным, а следовательно отрицательным.

Отвечайте искренне, иначе Ваши ответы будут распознаны как недостоверные и опрос придется повторить. Отвечая на разные вопросы, попытайтесь понять – «Какой (какая) я на самом деле?». Тогда полученные данные могут быть использованы с положительным эффектом для Вас. Результаты тестирования не направлены на оценку Вашей личности с точки зрения «плохой» Вы человек или нет. Они определяют особенности Вашего темперамента и Ваши профессионально важные качества.

Отвечая даже на вопросы, не смущайтесь, так как Ваши ответы никто не станет читать и анализировать: вся обработка данных происходит автоматически скриптом. Полученные данные являются обобщенными, которые могут быть интересными и полезными для Вас.

[Продолжить>>](#)

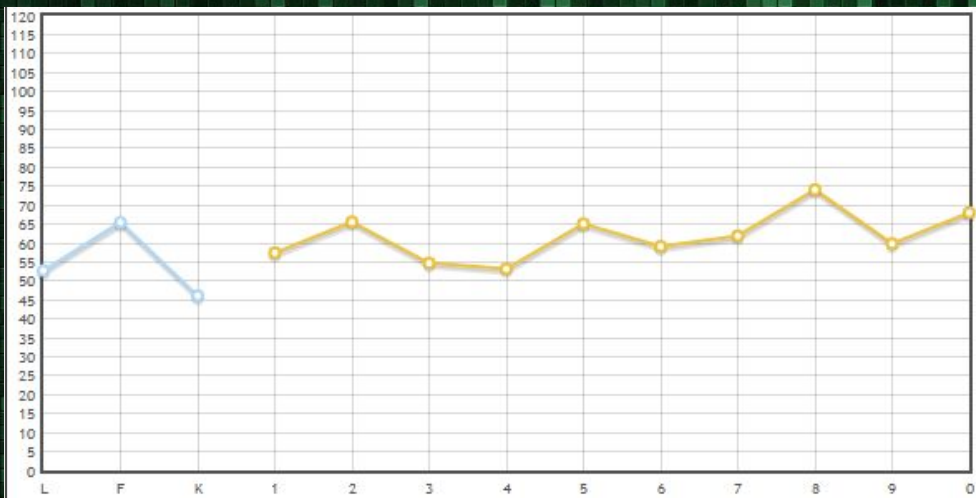
ответы никто не станет читать и анализировать: вся обработка данных происходит автоматически скриптом. Полученные данные являются обобщенными, которые могут быть интересными и полезными для Вас.

[Продолжить>>](#)

**Кнопка для перехода к вопросам тестирования**



# ПРИМЕР РЕЗУЛЬТАТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТА



Баллы		Шкалы <b>Доп.Шкалы</b>
Т-баллы	Сырые	
52.76	5	L: Лжи
65.5	10	F: Достоверности
46.11	10	K: Коррекции
57.44	9	1: Невротического сверхконтроля
65.57	23	2: Пассивности (депрессии)
54.7	19	3: Демонстративности истерии
53.21	16	4: Импульсивности (психопатии)
65.08	28	5: Мужественности - женственности
59.12	11	6: Регидности (паранои)
61.88	19	7: Тревожности (психостении)
74.08	24	8: Индивидуалистичности (шизофрении)
59.85	19	9: Оптимизма (гипомании)
68	43	0: Интроверсии - экстраверсии
		? : Ответ не знаю

**Новый** **Копировать** **Сохранить**



# РАЗДЕЛЫ ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ПОЛУЧИТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И ОПЕРАЦИЙ

## Виртуальное общение

В разделе "Виртуальное общение" мы сможем обсудить практические вопросы в метрологии, сложные ситуации и попробуем решить их вместе. Так же в разделе форума можно обсудить правильные ответы из разделов "Задания". Пожалуйста, **будьте взаимовежливы**. Наш с Вами форум - для приятного профессионального общения, сотрудничества и взаимопомощи.



Форум специалистов по метрологии



Чат "Метролог-практик"

## Он-лайн занятия (вебинары, он-лайн консультация, он-лайн семинары)

**Он-лайн занятия (eTutorium Webinar)** — это многофункциональное мультимедийное решение для проведения вебинаров, онлайн-презентаций, совещаний, веб конференций, онлайн-тренингов, онлайн-курсов и других форм дистанционного обучения в области метрологии и делового общения между участниками учебно-методического комплекса.

Что бы участвовать в он-лайн занятиях, Вам необходимо будет пройти по активной ссылке:

## Рефлексивная анкета

Цель этого анкетирования состоит в том, чтобы помочь понять, насколько хорошо дистанционное обучение позволило Вам освоить новые знания в области метрологического обеспечения производства.



Рефлексивная анкета

## Разработчики УМК

Комплекс разработан силами участников МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ИННОВАЦИОННОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНСТВА ИЗМЕРЕНИЙ, ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ: Воронежским филиалом АСМС, ФБУ "Воронежский ЦСМ", "Белгородский ЦСМ", "Липецкий ЦСМ", управляющей компанией кластера - ООО НТЦ «Академтест».



# РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ ВНУТРИКОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

КОМПЛЕКСНАЯ ПОДГОТОВКА  
ПЕРСОНАЛА, РАЗВИТИЕ КЛЮЧЕВЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ  
РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ И ПРОХОЖДЕНИЯ  
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ АДАПТАЦИИ  
НЕЗАВИСИМОГО ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПЕРСОНАЛА, СОКРАЩЕНИЕ ВРЕМЕНИ  
НОВОГО СОТРУДНИКА ВЫХОДА НА  
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО  
РЕЗЕРВА

РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА  
КОМПАНИИ

ВНЕДРЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА  
КОРПОРАТИВНЫХ СТАНДАРТОВ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ  
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ И  
АТТЕСТАЦИИ ПЕРСОНАЛА

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ  
МОТИВАЦИИ

ФОРМИРОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ  
КУЛЬТУРЫ КОМПАНИИ

