

АСМС

АКАДЕМИЯ СТАНДАРТИЗАЦИИ, МЕТРОЛОГИИ И СЕРТИФИКАЦИИ

ВОРОНЕЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФИЛИАЛ

ВОРОНЕЖСКИЙ

г. Воронеж, ул. Рабочий городок, д. 1, тел. (473) 253-27-58,
тел./факс (473) 253-02-67

e-mail: metod@asms-vrn.ru, <http://www.asms-vrn.ru>



Учебно-методический комплекс (УМК) «Компетентный метролог»

**предназначен для организации
внутрикорпоративной технической
учебы специалистов
метрологических служб
организаций, проводимой в рамках
их систем менеджмента качества**

Данный УМК рекомендуется для специалистов 4-7 квалификационного уровня профессионального стандарта **№33 «Специалист по метрологии»** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.06.2017 г. №526н)

УМК предусматривает изучение законодательной метрологии; прикладной метрологии; организационно-технической поддержки метрологического обеспечения действующего производства; метрологического обеспечения разработки производства, и испытаний продукции; организации работы метрологической службы; организации работы по метрологическому обеспечению организации.

Применение предприятием данного комплекса в качестве инструмента для организации внутрикорпоративной учебы позволит:

- **повысить квалификацию персонала в области ОЕИ;**
- **оценить уровень квалификации;**
- **подготовиться к независимой оценке квалификации персонала;**
- **соответствовать требованиям профессионального стандарта №33 «Специалист по метрологии»;**
- **исследовать индивидуально-психологические особенности сотрудников;**
- **реализовать требования Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных».**

ЦЕЛЮ УМК ЯВЛЯЕТСЯ ПРИОБРЕТЕНИЕ НАВЫКОВ ПО ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ:

- **Организационно-техническая поддержка метрологического обеспечения действующего производства**
- **Метрологическое обеспечение разработки, производства и испытаний продукции**
- **Организация работ по метрологическому обеспечению подразделений**
- **Организация работ по метрологическому обеспечению организации**

Направления обучения персонала с помощью УМК

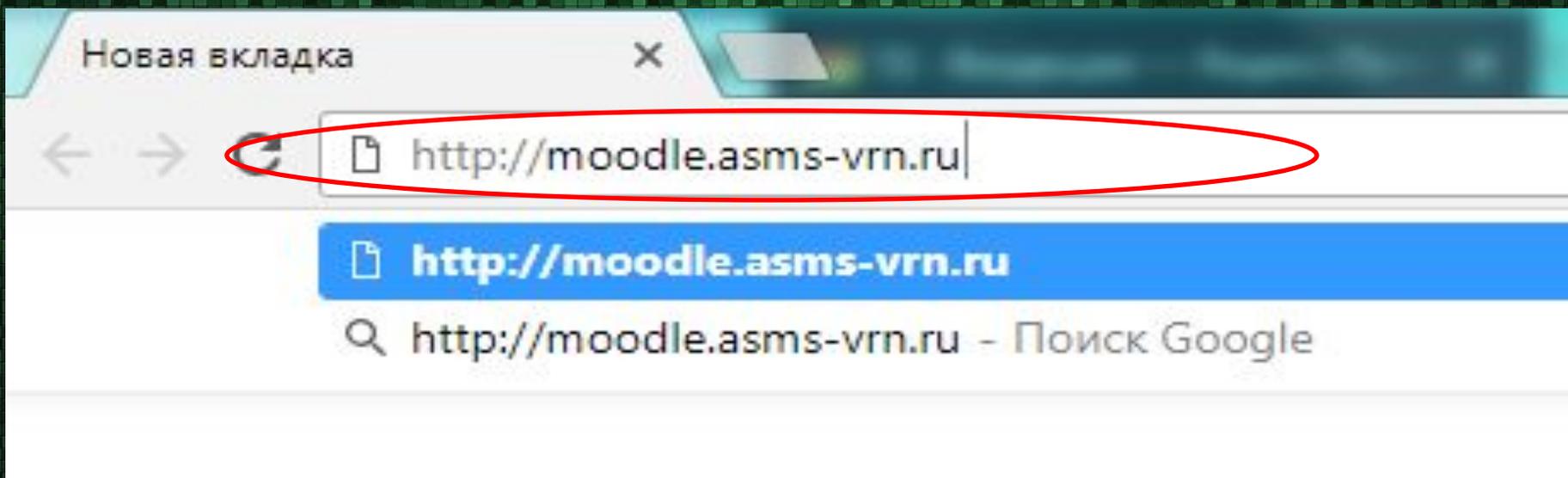
- при поступлении нового сотрудника на работу (входной контроль, адаптационные программы);
- для периодического контроля инженеров-метрологов и начальников отделов поверки;
- для аттестации специалистов по итогам прохождения обучения или по результатам аттестации персонала, выявившей недостаточную квалификацию сотрудника;
- при назначении сотрудника на новую должность или при переводе его на другой участок работы;
- развивающее обучение для сотрудников, желающих повысить свой профессиональный или общий уровень развития (повышение квалификации, семинары);
- при изменении технологий работы или взаимодействия структурных подразделений предприятия, а также при планировании таких изменений;
- для подготовки к независимой оценке квалификации и др.

Специалист по метрологии должен знать (извлечение):

- федеральные законы, нормативные документы, правила, нормы и рекомендации по метрологии в отношении общих вопросов поверки СИ, а также затрагивающие их организационно-распорядительные документы Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии:
- терминологию в области метрологии;
- основные положения государственной системы обеспечения единства измерений:
- методы использования персонального компьютера для обработки результатов поверки СИ;
- порядок аттестации Поверителей;
- порядок аккредитации метрологических служб юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на право поверки СИ:
- правила техники безопасности при поверке СИ;
- основные положения трудового законодательства;
- требования к поверительным клеймам и их использованию.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВХОДА В СИСТЕМУ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

http://moodle.asms-vrn.ru



ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА ВИРТУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

moodle.asms-vm.ru/login/index.php

 Запомнить логин

[Забыли логин или пароль?](#)

В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies [?](#)

Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей

Вы в первый раз на нашем сайте?

Для полноценного доступа к этому сайту Вам необходимо сначала создать учетную запись.

**Обязательные
поля для ввода**



Логин

Пароль

Запомнить логин

Вход

**Для случая если учетные
данные были утеряны**



[Забыли логин или пароль?](#)

В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies ?

Кнопка «Входа»

Вы в первый раз на нашем сайте?

Для полноценного доступа к этому сайту Вам необходимо сначала создать учетную запись.

[Создать учетную запись](#)

Кнопка для создания личного кабинета в виртуальной образовательной среде

Курсы

УМК КМ

- ▶ Участники
- 🏆 Значки
- ▲ Компетенции
- 📅 Оценки
- ▶ Информационная справка о комплексе
- ▶ Модули теоретической части
 - ▶ 1. Законодательная метрология. 4-7 квалификационны...
 - ▶ 2. Прикладная метрология. 4-7 квалификационный уро...
 - ▶ 3. Организационно-техническая поддержка метрологич...
 - ▶ 4. Метрологическое обеспечение разработки, произво...
 - ▶ 5. Организация работы метрологической службы. 6-7 ...
 - ▶ 6. Организация работы по метрологическому обеспече...
- ▶ Модули практической части
- ▶ Тренажерные комплексы по видам измерений
- ▶ Стандартизированный многофакторный метод исследова...
- ▶ Виртуальное общение
- ▶ Он-лайн занятия (вебинары, он-лайн консультация, о...
- ▶ Итоговый тест по курсу
- ▶ Рефлексивная анкета
- ▶ Разработчики УМК

НАВИГАЦИОННОЕ ПОЛЕ

- ▶ 2. Прикладная метрология. 4-7 квалификационный уро...
 - 📄 2.1 Виды измерений. Классификация
 - 📄 2.2 Нормируемые метрологические характеристики сре...
 - 📄 2.3 Погрешности. Виды, классификация, способы выра...
 - 📄 2.4 Неопределенность. Виды неопределенностей
 - 📖 Глоссарий
 - 📄 Вопросы для аттестации персонала
 - ✅ Тест по разделу 2
 - 📁 Методические материалы и образцы документов
 - 📁 НПА и литература

- Информационная справка о комплексе
- Модули теоретической части
 - 1. Законодательная метрология
 - 2. Прикладная метрология
 - 3. Организационно-техническая поддержка МО действующего производства
 - 4. МО разработки, производства и испытаний продукции
 - 5. Организация работы метрологической службы
 - 6. Организация работы по МО организации



- Модули практической части
- Тренажерные комплексы по видам измерений
- Стандартизированный многофакторный метод исследования личности
- Виртуальное общение
- Онлайн занятия
- Итоговый тест по курсу
- Рефлексивная анкета
- Разработчики УМК



ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНСТВА ИЗМЕРЕНИЙ

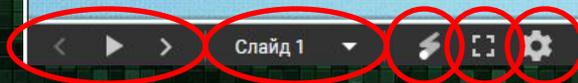
С помощью данных стрелок происходит переключение слайдов (вперед-назад)

Быстрый переход к нужному слайду

Лазерная указка

Полный экран

Параметр



ТРЕНАЖЕРНЫЕ КОМПЛЕКСЫ

(практическая часть)

Тренажерные комплексы по видам измерений

Блок «тренажерные комплексы» позволяет пользователям для учебных целей проводить виртуальную поверку средств измерений.



Весы GR-200



Весы РН-10Ц13У



Весы РН-6Ц13УМ



Датчик абсолютного давления Метран-100-ДА



Термометр манометрический показывающий электроконтактный конденсационный ТКП-100Эк-М1



Манометр технический ТМ-5



Термометр жидкостный стеклянный технический ТТ-В



Штангенциркуль ШЦ-1-125-0,1



Омметр Ц306-1

Тренажер

Небольшое описание
темы модуля

практической части



АКАДЕМИЯ СТАНДАРТИЗАЦИИ, МЕТРОЛОГИИ И СЕРТИФИКАЦИИ

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тест считается пройденным, если результат 70% и выше

Разрешено попыток: 3

Ограничение по времени: 35 мин.

Метод оценивания: Высшая оценка

Описание и ограничения теста (попытки, время)

Кнопка обеспечивающая вход в тестирование

Начать тестирование

Всплывающее окно после нажатия на кнопку «Начать тестирование»

Начать попытку

Тест с ограничением по времени

Время на тест ограничено и равно 35 мин. минут. Будет идти обратный отсчет времени с момента начала вашей попытки и вы должны завершить тест до окончания времени. Вы уверены, что хотите начать прямо сейчас?

Начать попытку

Отмена

**Количество
во
вопросов
в тесте**

**Описание
вопроса**

Учебно-методический комплекс "Специалист по метрологии" для организации
внутрикорпоративной технической учебы специалистов метрологических служб

Личный кабинет > Курсы > УМК > Итоговый тест по курсу > Тестирование > Просмотр

НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30						

Закончить попытку

Оставшееся время **0:34:52**

Начать новый просмотр

Вопрос 1
Пока нет ответа
Балл: 1,00
Отметить вопрос
Редактировать вопрос

Приемлемые соотношения границы погрешности измерений и границы поля допуска на важный измерительный параметр:

Выберите один ответ:

- a. 0,2-0,3
- b. 0,5
- c. 0,4

Следующая страница

**Отсчет
времен**

**Вид тестового
вопроса с
предложенными
вариантами ответов**

**Кнопка для
перехода к
следующему
вопросу**

РАЗДЕЛ: СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЙ МНОГОФАКТОРНЫЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Блок стандартизированного многофакторного метода исследования личности (СМИЛ) может применяться для исследования индивидуально-психологических особенностей личности (мотивационная направленность, самооценка, стиль межличностного поведения, степень адаптированности индивида, выраженность лидерских черт, и пр.).

Психологический тест

Психологический тест

Психологический тест

Инструкция

Прочитайте данную инструкцию внимательно.

В данном тесте-опроснике для Вас будет представлена серия различных утверждений. Не тратьте много времени на раздумья из них. Наиболее естественная – первая непосредственная реакция. Вчитывайтесь в текст внимательно, дочитывайте каждое до конца. Оцените его все целиком как верное или неверное по отношению лично к Вам.

Примерное время прохождения данного теста составляет 20-30 минут. Во время тестирования Вам не понадобятся дополнительные инструменты такие как ручка, карандаш, лист бумаги или калькулятор

Если Ваш ответ – «Верно» или «Неверно», кликните в соответствующем месте, поставив точку.

Пожалуйста, обращайте внимание на утверждения, имеющие двойные отрицания: к примеру: «У меня никогда не было припадков судорогами». Если их не было, то Ваш ответ – «Верно», и наоборот, если это с Вами было, то Ваш ответ – «Неверно».

Бывает, что некоторые утверждения вызывают большие сомнения, ориентируйтесь в ответе на то, что предположительно было у Вас. Если утверждение верно по отношению к Вам в одних ситуациях и неверно в других, остановитесь на том ответе, который подходит в настоящий момент. Лишь в крайнем случае, если утверждение к Вам вообще не подходит, Вы можете ответить «Не знаю». Избыток ответов «Не знаю» приведет к недостоверности результатов.

Старайтесь избегать ответов "не знаю", их переизбыток делает результат прохождения недостоверным, а следовательно отрицательным.

Отвечайте искренне, иначе Ваши ответы будут распознаны как недостоверные и опрос придется повторить. Отвечая на разные вопросы, попытайтесь понять – «Какой (какая) я на самом деле?». Тогда полученные данные могут быть использованы с положительным эффектом для Вас. Результаты тестирования не направлены на оценку Вашей личности с точки зрения «плохой» Вы человек или нет. Они определяют особенности Вашего темперамента и Ваши профессионально важные качества.

Отвечая даже на вопросы, не смущайтесь, так как Ваши ответы никто не станет читать и анализировать: вся обработка данных происходит автоматически скриптом. Полученные данные являются обобщенными, которые могут быть интересными и полезными для Вас.

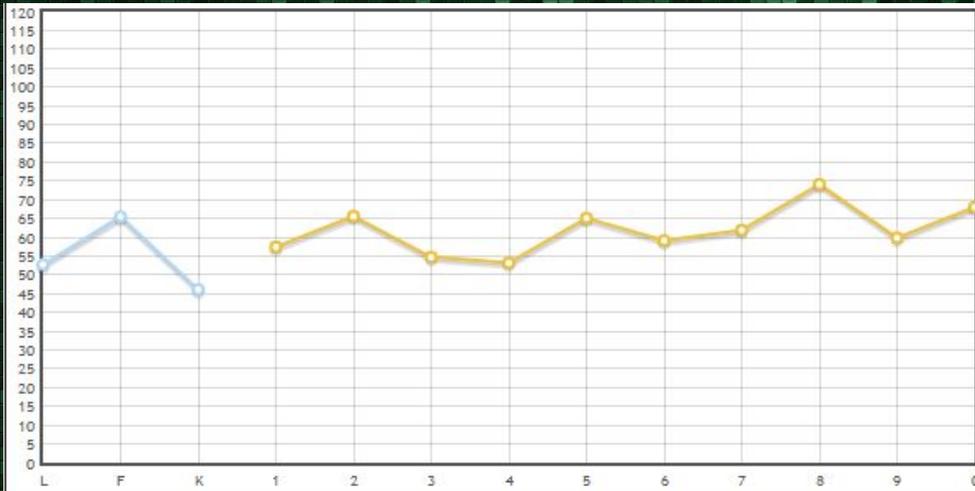
[Продолжить>>](#)

ответы никто не станет читать и анализировать: вся обработка данных происходит автоматически скриптом. Полученные данные являются обобщенными, которые могут быть интересными и полезными для Вас.

[Продолжить>>](#)

**Кнопка для
перехода к
вопросам
тестирования**

ПРИМЕР РЕЗУЛЬТАТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТА



Баллы		Шкалы Доп.Шкалы
T-баллы	Сырые	
52.76	5	L: Лжи
65.5	10	F: Достоверности
46.11	10	K: Коррекции
57.44	9	1: Невротического сверхконтроля
65.57	23	2: Пассивности (депрессии)
54.7	19	3: Демонстративности истерии
53.21	16	4: Импульсивности (психопатии)
65.08	28	5: Мужественности - женственности
59.12	11	6: Регидности (паранои)
61.88	19	7: Тревожности (психостении)
74.08	24	8: Индивидуалистичности (шизофрении)
59.85	19	9: Оптимизма (гипомании)
68	43	0: Интроверсии - экстраверсии
		? : Ответ не знаю

Новый **Копировать** **Сохранить**

РАЗДЕЛЫ ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ПОЛУЧИТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И ОПЕРАЦИЙ

Виртуальное общение

В разделе "Виртуальное общение" мы сможем обсудить практические вопросы в метрологии, сложные ситуации и попробуем решить их вместе. Так же в разделе форума можно обсудить правильные ответы из разделов "Задания". Пожалуйста, **будьте взаимовежливы**. Наш с Вами форум - для приятного профессионального общения, сотрудничества и взаимопомощи.



Форум специалистов по метрологии



Чат "Метролог-практик"

Он-лайн занятия (вебинары, он-лайн консультация, он-лайн семинары)

Он-лайн занятия (eTutorium Webinar) — это многофункциональное мультимедийное решение для проведения вебинаров, онлайн-презентаций, совещаний, веб конференций, онлайн-тренингов, онлайн-курсов и других форм дистанционного обучения в области метрологии и делового общения между участниками учебно-методического комплекса.

Что бы участвовать в он-лайн занятиях, Вам необходимо будет пройти по активной ссылке:

Рефлексивная анкета

Цель этого анкетирования состоит в том, чтобы помочь понять, насколько хорошо дистанционное обучение позволило Вам освоить новые знания в области метрологического обеспечения производства.



Рефлексивная анкета

Разработчики УМК

Комплекс разработан силами участников МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ИННОВАЦИОННОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНСТВА ИЗМЕРЕНИЙ, ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ: Воронежским филиалом АСМС, ФБУ "Воронежский ЦСМ", "Белгородский ЦСМ", "Липецкий ЦСМ", управляющей компанией кластера - ООО НТЦ «Академтест».

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ ВНУТРИКОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

КОМПЛЕКСНАЯ ПОДГОТОВКА
ПЕРСОНАЛА, РАЗВИТИЕ КЛЮЧЕВЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ
РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ И ПРОХОЖДЕНИЯ
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ АДАПТАЦИИ
НЕЗАВИСИМОГО ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕРСОНАЛА, СОКРАЩЕНИЕ ВРЕМЕНИ
НОВОГО СОТРУДНИКА ВЫХОДА НА
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО
РЕЗЕРВА

РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА
КОМПАНИИ

ВНЕДРЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА
КОРПОРАТИВНЫХ СТАНДАРТОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ И
АТТЕСТАЦИИ ПЕРСОНАЛА

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ
МОТИВАЦИИ

ФОРМИРОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ
КУЛЬТУРЫ КОМПАНИИ

