

Урок математики

(3 класс)

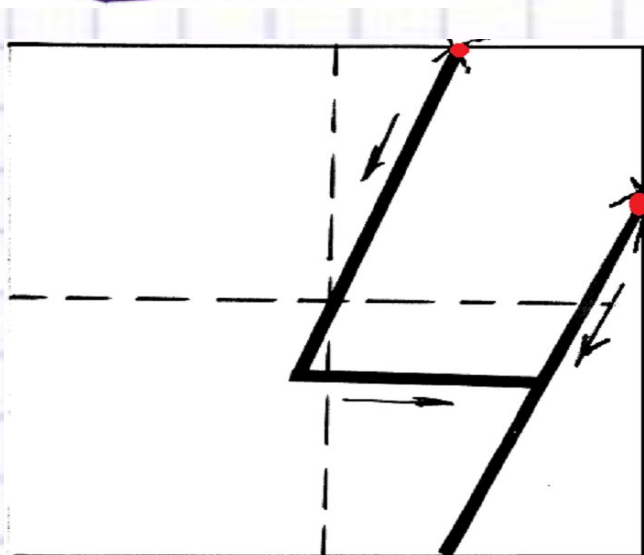


***Тема: письменное умножение
двузначных и трехзначных чисел
на однозначное число***



14 февраля

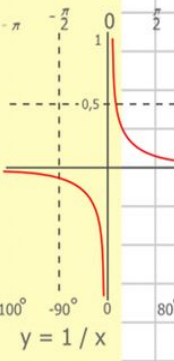
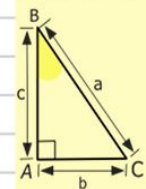
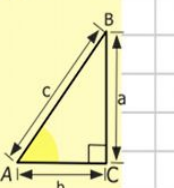
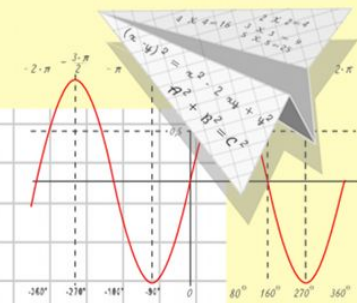
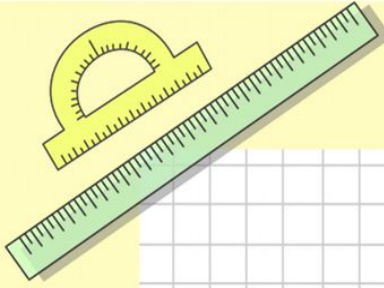
Классная работа



Математик

а

**Тот, кто хочет много знать,
Должен сам всё постигать!**



$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 10500 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 8 \times 8 = 64 \end{array}$$



$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

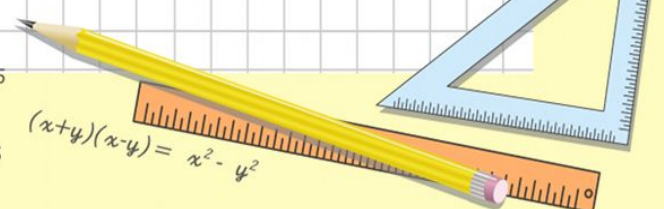
$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$



$$\sin 90^\circ = 1$$



$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \\ y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ \hline x = 70 \end{cases}$$



$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$



У

||

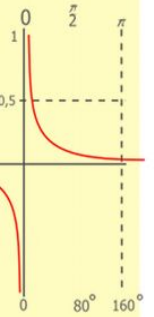
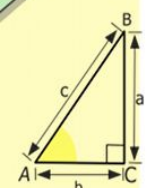
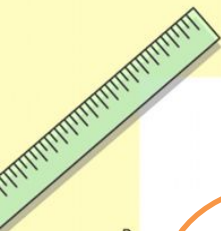
устныи счѣт

«Цепочки примеров»

$$450 \xrightarrow{:9} 50 \xrightarrow{+30} 80 \xrightarrow{*2} 160$$

$$32 \xrightarrow{:40} 8 \xrightarrow{*15} 120 \xrightarrow{:40} 3$$

$$450 \xrightarrow{+150} 600 \xrightarrow{:3} 200 \xrightarrow{:50} 4$$



$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 10500 \end{array}$$



$$\frac{a}{A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

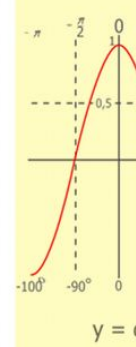
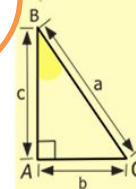
$$\sin 90^\circ = 1$$



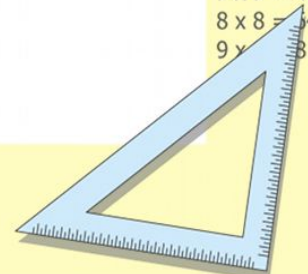
$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ \hline x = 70 \end{cases}$$

$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$



- 2 x 2 = 4
- 3 x 3 = 9
- 4 x 4 = 16
- 5 x 5 = 25
- 6 x 6 = 36
- 7 x 7 = 49
- 8 x 8 = 64
- 9 x 9 = 81



$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \times \\ \hline \\ \\ 6 \\ \hline 6 \ 5 \ 4 \end{array}$$

- *Записываю...*
- *Умножаю единицы.*
- *Умножаю десятки.*
- ✓ *Умножаю сотни.*
- *Читаю ответ.*





*Выполним стр.61
№20(1 строка)*

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline 7 \end{array}$$

Если в первом числе, число единиц равно **0,
то можно однозначное число подписывать
под десятками.**



Умножаем, не обращая внимания на ноль.

Приписываем ноль. Читаю ответ.



*Выполним стр. 61
№21 (1 строка)*

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 360 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



Задача.

Стр.61 №22



Было - ? б.



Купили- ?,132 чел. по 2 б.



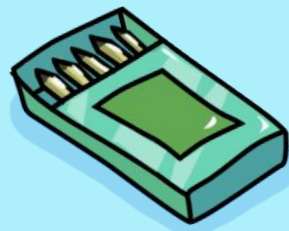
Осталось - 85 б.



Решение:

1) $2 \cdot 132 = 264$ (б.) - купили
продали

$$\begin{array}{r} \times 132 \\ \hline 2 \\ \hline 264 \end{array}$$



2)

$$\begin{array}{r} + 264 \\ \hline 85 \end{array}$$

349 (б.) - было

$$2 \cdot 132 + 85 = 349(\text{б.})$$

Ответ: 349 билетов
было в кассе



Дома:

Стр.61 №21 (2 строка)

Стр.59 №15