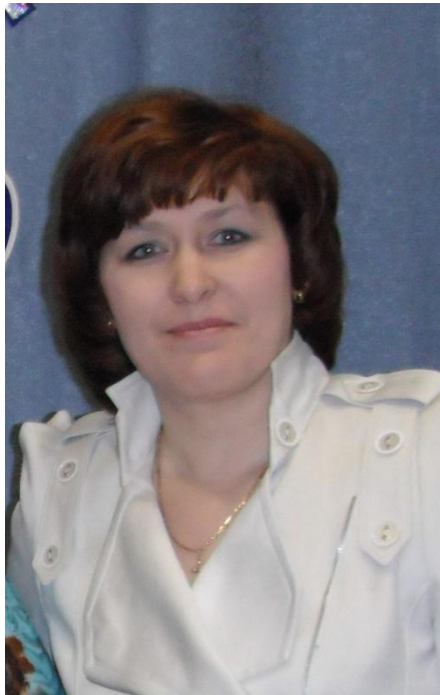


Использование технологии проектов во внеурочной деятельности



*из опыта работы учителя
технологии*

*1 квалификационной категории
Пучковой Ирины Анатольевны*





Внеурочная деятельность

объединяет все виды деятельности школьников
(кроме учебной деятельности на уроке)



ФОРМЫ внеурочной деятельности

кружки,
факультативы,
курсы,
выставки,
экскурсии,
предметные недели,
марафоны и др.



Проект (с латинского языка) – идея, замысел, план.

Этапы выполнения творческого проекта

I Подготовительный

- *Определение потребности и краткая формулировка задач*
- *Набор первоначальных идей*
- *Проработка одной или нескольких идей*

II Технологический

- *Конструирование*
- *Моделирование*
- *Изготовление изделия*



III Заключительный

- *Экономический расчет*
- *Испытание и оценка изделия*
- *Реклама*

IV Защита проекта





Класс-проект

групповой проект, в подготовке и реализации которого участвует весь класс (группа девочек)

Темы проектов:

Разделы программы	Темы проектов	Для кого делаем?
Кулинария	«Меню школьника на один день»	уч-ся начальной школы
Техника безопасности	«Путешествие принцессы иголки»	уч-ся 5-х классов
Рукоделие	«Творческая презентация выставки»	уч-ся 6-7 классов
Технология изготовления швейных изделий	«О красоте, моде и хорошем вкусе»	уч-ся 7-х классов



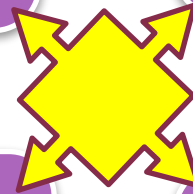
Подготовительный этап

для успешной подготовки и реализации проекта
целесообразно класс разделить на группы.

Далее работа строится по принципу КТД

Менеджеры

Историки-
аналитики



Технологи

Дизайнеры-
оформители



Технологический этап

- выполнение поставленных задач каждой группой (самостоятельно)
- согласование своих наработок с другими группами
- обобщение полученных результатов
- творческая реализация проекта



Заключительный этап Рефлексия, подведение итогов

на этом этапе происходит групповой анализ вклада каждого участника в работу группы, сопоставляются намеченные цели и полученные результаты, выявляются плюсы и минусы.



Плюсы групповой проектной работы

- Возрастает интерес к познавательной деятельности.
- Формируются навыки самообразования и самоконтроля.
- Формируются навыки групповой коллективной деятельности (в ходе работы приходится устанавливать социальные контакты, распределять обязанности, взаимодействовать друг с другом, адекватно оценивать себя и других).
- У каждого ребёнка появляется возможность реализовать себя, ощутить успех.
- Экономия времени на подготовку проекта.

Каждый человек может стать художником
своей жизни и установить с миром
отношения взаимотворчества

В.Д. Пришвина

