



Родительское собрание
Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур и
светской этики»

-
- Целевая установка курса ОРКСЭ – **воспитание, духовно-нравственное развитие ребенка**



-
- **Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной образовательной политики Российской Федерации**
-

-
- Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе общеобразовательных школ следует рассматривать **как составную часть усилий, направленных на воссоздание системы духовно-нравственных ценностей российского общества**
-

Правовые основы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

- • Конституция РФ (ст. 13, 14)
 - • Закон РФ «Об образовании» (ст. 87)
 - • Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
 - • Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 5)
 - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
-

Комплексный учебный курс ОРКСЭ является **культурологическим**, **светским** и не предполагает освоение религиозных учений. Он должен обеспечить вхождение детей в культурную традицию народа.





**Изучение ОРКСЭ
направлено на:**

**освоение российской
культуры, понимание
религиозного,
культурного,
исторического
многообразия и
исторического духовного
единства российской
жизни**

В результате освоения курса ОРКСЭ школьниками должны быть усвоены следующие смыслы:

- ▣ каждая культура имеет собственный контекст и свою логику;**
 - ▣ ни одна культура не может быть лучше другой;**
 - ▣ каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием**
-

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- 1. Основы православной культуры
- 2. Основы исламской культуры
- 3. Основы буддийской культуры
- 4. Основы иудейской культуры
- 5. Основы мировых религиозных культур
- 6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

- **Ведение в православную духовную традицию**
- **Культура и религия. Во что верят православные христиане.**
- **Добро и зло в православной традиции.**
- **Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.**
- **Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.**
- **Православие в России. Православный храм и другие святыни.**
- **Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь.**
- **Христианская семья и ее ценности.**

Содержание учебного модуля «Основы исламской культуры»

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия.

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции.

Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман.

Для чего построена и как устроена мечеть. Ислам в России.

Семья в исламе. Нравственные ценности ислама.

Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.

Искусство ислама.

Содержание учебного модуля «Основы буддийской культуры»

- Введение в буддийскую духовную культуру. Культура и религия.
- Будда и его учение. Буддийские святые. Будды.
- Семья в буддийской культуре и ее ценности.
- Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира.
- Буддийские символы. Буддийские ритуалы, святыни.
- Буддийские священные сооружения. Буддийский храм.
- Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре.

Содержание учебного модуля «Основы иудейской культуры»

- Введение в иудейскую духовную культуру. Культура и религия.
- Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма.
- Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре.
- Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство.
- Суббота (Шабат) в иудейской традиции.
- Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей.
- Еврейский дом.
- Знакомство с еврейским календарем: его устройство и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Содержание модуля «Основы светской этики»

Что такое светская этика. Культура и мораль.

Особенности морали. Добро и зло.

Добродетель и порок. Свобода и ответственность.

Моральный долг.

Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным.

Род и семья – исток нравственных отношений.

Нравственный поступок. Стыд, вина, извинения.

Образцы нравственности в культуре Отечества.

Этикет. Семейные праздники. Любовь и уважение к Отечеству.

Содержание учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира.

Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира.

Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре.

Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве.

Календари религий мира. Праздники в религиях мира.

Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Оценивание результатов обучения

Курс безотметочный

Система оценивания в каждом классе, учебной группе может определяться, исходя из конкретной ситуации (готовность учащихся к изучению материала, новизна его для них, численность групп и другое).

- Предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов.
-

А.С. Макаренко

**«Правильное воспитание –
это наша счастливая
старость, плохое
воспитание – это наше
будущее горе, это наши
слёзы, это вина перед
другими людьми, перед
всей страной»**

Всего Вам доброго



**Декларация
прав
ребенка**

Провозглашена резолюцией
Генеральной Ассамблеи
от 20 ноября 1959 года

2x2=4

