

# Основные черты философии Нового времени

**Эмпиризм** –  
опора на  
опыт

**Рационализм** –  
опора на разум

**Высокая роль  
науки** – наука как  
способ улучшения  
жизни человека и  
общества

**Социальный оптимизм** –  
вера в устройство  
общества на разумных  
началах

# Философия Нового времени

## Формирование нового мировоззрения.

2 тенденции предпосылок:

### ослабление влияния церкви

- Церковь – крупнейший землевладелец => выступала в глазах народа эксплуататором.
- Слишком светское отношение к миру высших представителей церкви (епископат) и их чрезмерные требования власти,
- Недостаточная образованность низшего слоя священников, всеобщий упадок нравов

### появление новых представлений.

- Наука: разум человека может влиять на природу, управлять ею через познанные законы. Идея о том, что правильно организованный разум может познать созданный богом по законам математики и механики мир.
- реформация
- Активно происходят процессы секуляризации – освобождения от примата религии и церковных институтов в обществе.

MyShared



Французский философ,  
математик  
**Рене Декарт**  
(1596-1650 гг.)

Критиковал прежнюю науку, считал, что новая наука должна создаваться по единому плану и с помощью единого метода.

Основанием нового метода мышления может быть только сам **человеческий разум** как источник знания.



MyShared

# Основные идеи Ф.Бэкона

Научное знание способно принести человечеству огромную пользу, значительно улучшив его жизнь



## Индукция

(метод обобщения от частного к общему) –  
главный способ получения новых знаний

Наука получает знания на основе опыта и экспериментов

Помимо опыта в науке важен и разум



# Философия эпохи Просвещения

XVIII век

Философия эпохи  
Просвещения

Основа философии  
Просвещения

Вера в безграничные  
возможности человеческого  
разума и в здравый смысл



# XVIII век – эпоха Просвещения

- ✎ Разложение абсолютизма
- ✎ Культ разума, освобожденный от авторитета королевской власти и церкви
- ✎ Интерес общества к вопросам политики, экономики, истории
- ✎ Бурное развитие науки и техники

# Историческое значение философии Просвещения

Между французским просвещением и французской буржуазной революцией 1789-1794 гг. – прямая связь

Философы-просветители сыграли огромную роль в подготовке умов к сокрушению феодальной системы и утверждению буржуазного строя

Философы-просветители писали о необходимости уничтожения феодально-сословного строя, деспотизма, власти католической церкви

**Идеи философов-просветителей объективно служили предвестницами буржуазных революций в Европе**

**ВЕРШИНЫ ФИЛОСОФСКОЙ И  
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ  
ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ**

**ГЕРМАНИЯ**

Г.Э. Лессинг, И.Г. Гердер, И.В. Гете,  
И.Ф. Шиллер, И. Кант, И.Г. Фихте,  
Ф.В. Шеллинг, Г.Ф. Гегель

**АНГЛИЯ**

Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм,  
Дж. Толанд

**ФРАНЦИЯ**

М.Ф. Вольтер, Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо, Ш.Л. Монтескье,  
Ж. Мелье, П.А. Гольбах, К.А. Гельвеший, Ж.О. Де Ламетри

**ГОЛЛАНДИЯ**

В. Спиноза

**РОССИЯ**

И.И. Новиков, А.Н. Радищев, И.П. Пнин,  
М.В. Ломоносов, Я.П. Козельский,  
Д.С. Аничков, А.С. Лубкин



# Основные направления философии Просвещения

Основные направления философии  
Просвещения

Деизм

Вольтер

Ш.Монтескье

Ж.-Ж.Руссо

Материализм

Д.Дидро

К.А.Гельвеций

П.А.Гольбах

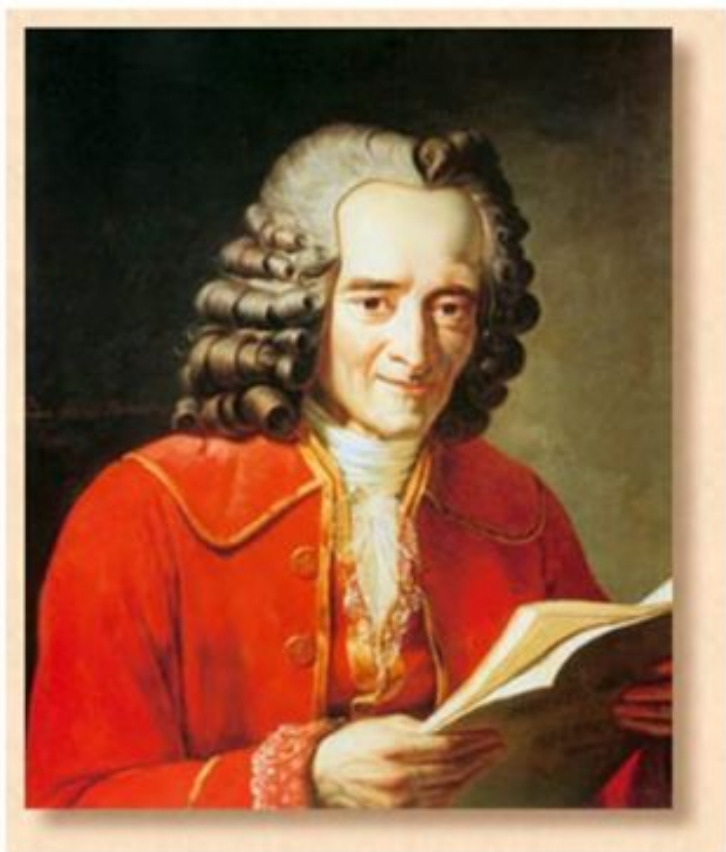
Атеизм

# Франсуа Мари Аруэ (Вольтер) 1694 - 1778

- Против деспотизма и феодальных порядков
- Свобода, равенство, собственность
- За просвещённого монарха
- Резкая критика церкви, но не религии



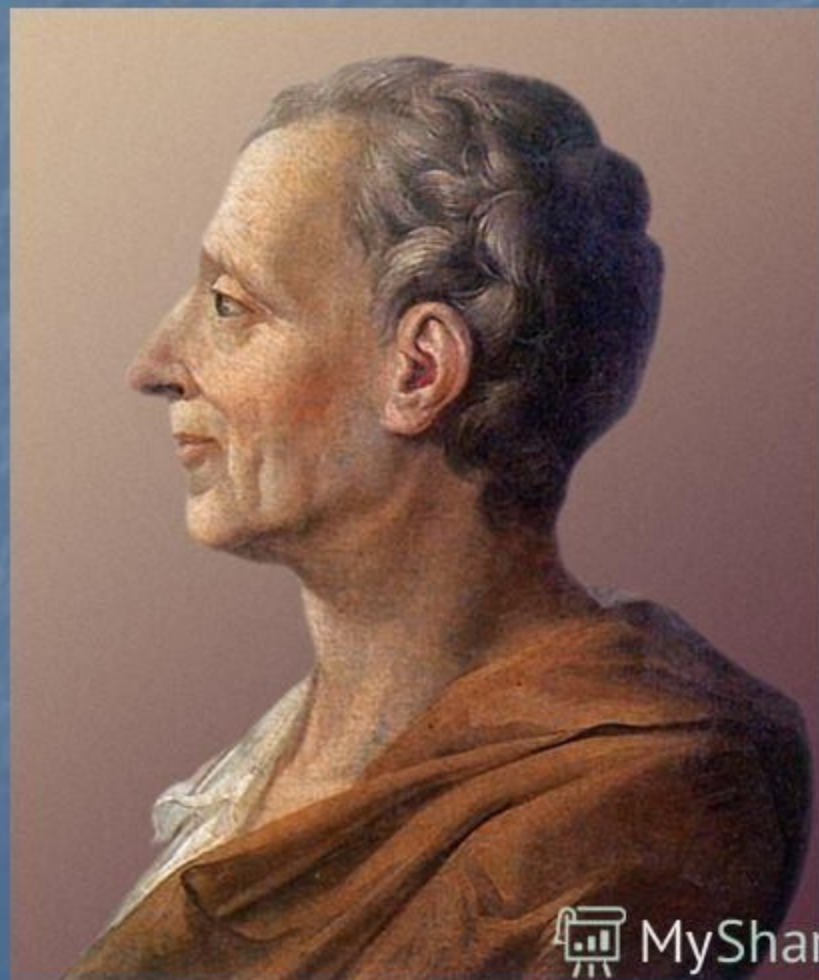
Начало эпохи связывают с 1718 г., когда в Париже была осуществлена первая постановка трагедии «Эдип» Франсуа Мари Аруэ Вольтера (1694-1778).



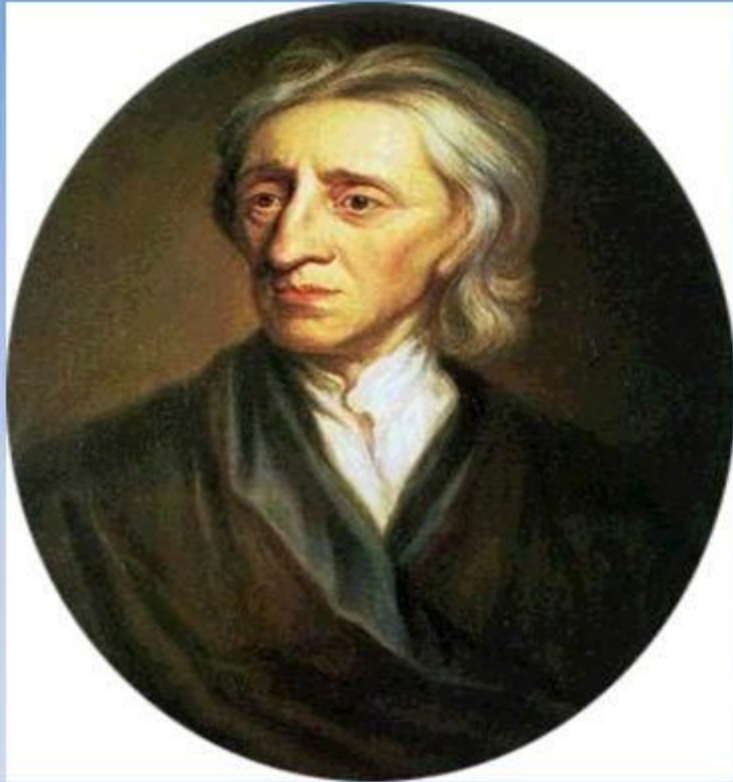
- Основные труды: «Философские письма», «Философский словарь», а также «театр Вольтера», содержащий более 50 пьес.
- Как деист отождествляет Бога и разум. Для него существование Бога – факт разума, а не веры.
- Предлагает в обществе свободу вероисповедания и сосуществование различных религиозных конфессий;
- Совмещал эмпиризм и рационализм, отдавая предпочтение эмпиризму.
- Ввел понятие «философия истории».
- Идеалом государства считал абсолютную монархию во главе с просвещенным монархом.
- Вел переписку с Екатериной II.

# Шарль Луи де Секонда барон де Монтескье 1689 – 1778 г.г.

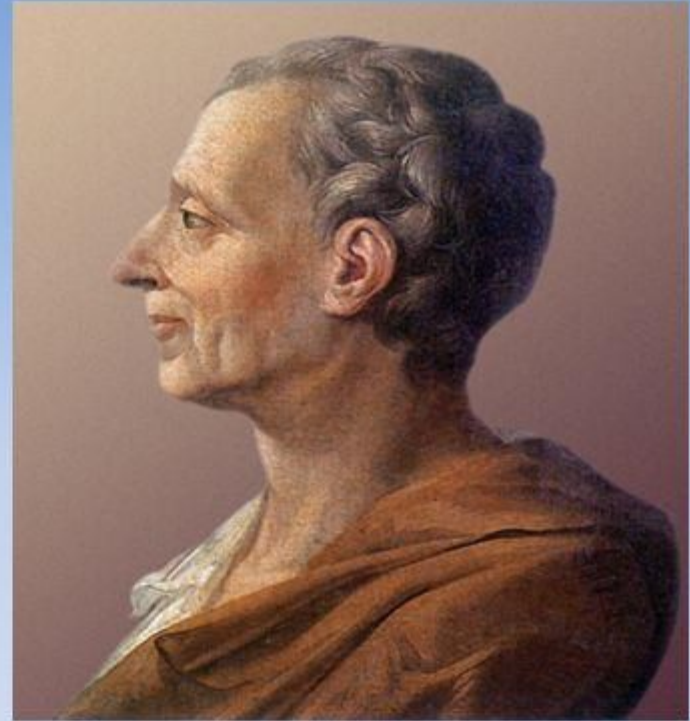
- Против деспотизма
- Свобода в рамках закона
- Защита личности от произвола властей
- Разделение властей: Законодательная, исполнительная, судебная



Джон Локк  
(1632 – 1704 г.г.)



Шарль Монтескье  
(1689 – 1755 г.г.)



Идея принципа разделения властей  
Законодательной  
и  
исполнительной

Идея принципа разделения властей  
Законодательной  
Исполнительной  
Судебной

# 1. Ж.-Ж. Руссо как основоположник теории «свободного воспитания».



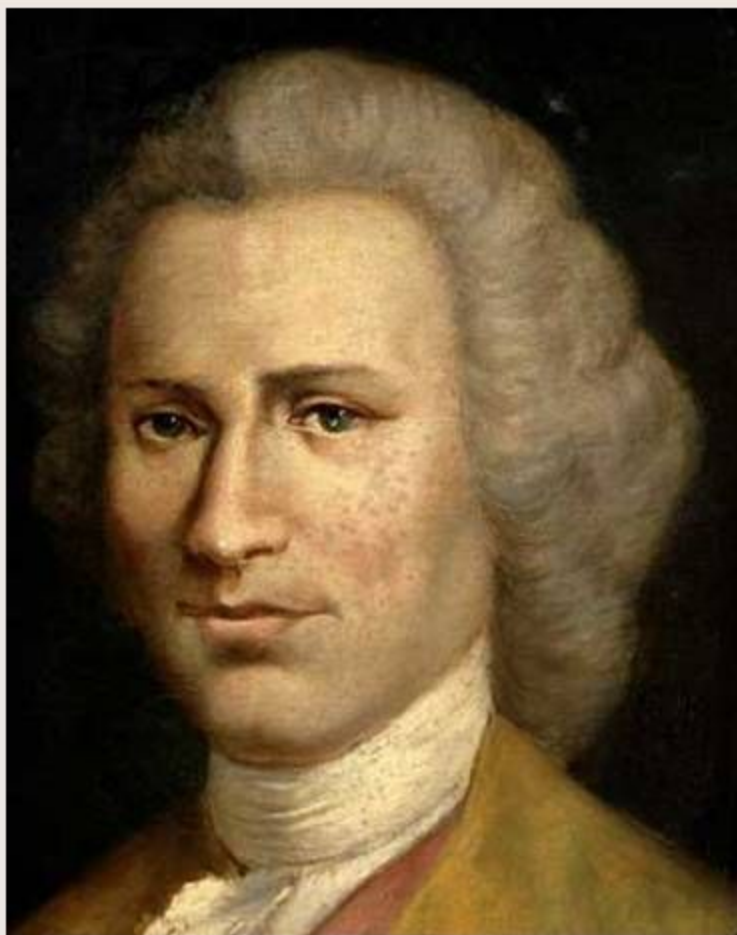
**Жан-Жак Руссо** (1712 – 1778) — французский писатель, мыслитель, композитор.

Один из основоположников теории «свободного воспитания».

Основные произведения:

романы «[Новая Элоиза](#)» (1761) и «[Эмиль](#)» (1762)

# Жан-Жак Руссо (1712–1778)



Человек по своей природе добр, миролюбив и создан для счастья, а не для войны. Источником конфликта являются недостатки в организации общества, заблуждения, предрассудки людей, которые можно устранить и, прежде всего – приверженность к частной собственности. Демократическое государство – источник мира и согласия, который опирается на воспитательные, ненасильственные средства, соответствует доброй природе человека.



### 3. Просвещение: вера и разум

Жан-Жак Руссо  
(1612-1778)



1. Государство возникает в результате общественного договора. Согласно общественному договору верховная власть в государстве принадлежит всему народу.

2. Закон как выражение общей воли выступает гарантией индивидов от произвола со стороны правительства, которое не может действовать, нарушая требования закона

3. Благодаря закону как выражению общей воли можно добиться и относительного имущественного равенства

4. Руссо считал человека добрым по природе. Цивилизация пагубно сказывается на человеке