



Понять поведение, чтобы научиться управлять им

Развитие есть научение

Формирование рефлексов

Условный (стимульный) рефлекс
(по И.П. Павлову)

Респондентный (оперантный)
рефлекс (по Б.Ф. Скиннеру)

Главное
средство —
подкрепление

Оперантное научение

Программированное
обучение

Программы коррекции
поведения (жетонные)

Подкреп-
ление
процесса

Индивидуальный
темп

Коррек-
ция
ошибок

Повыше-
ние моти-
вации