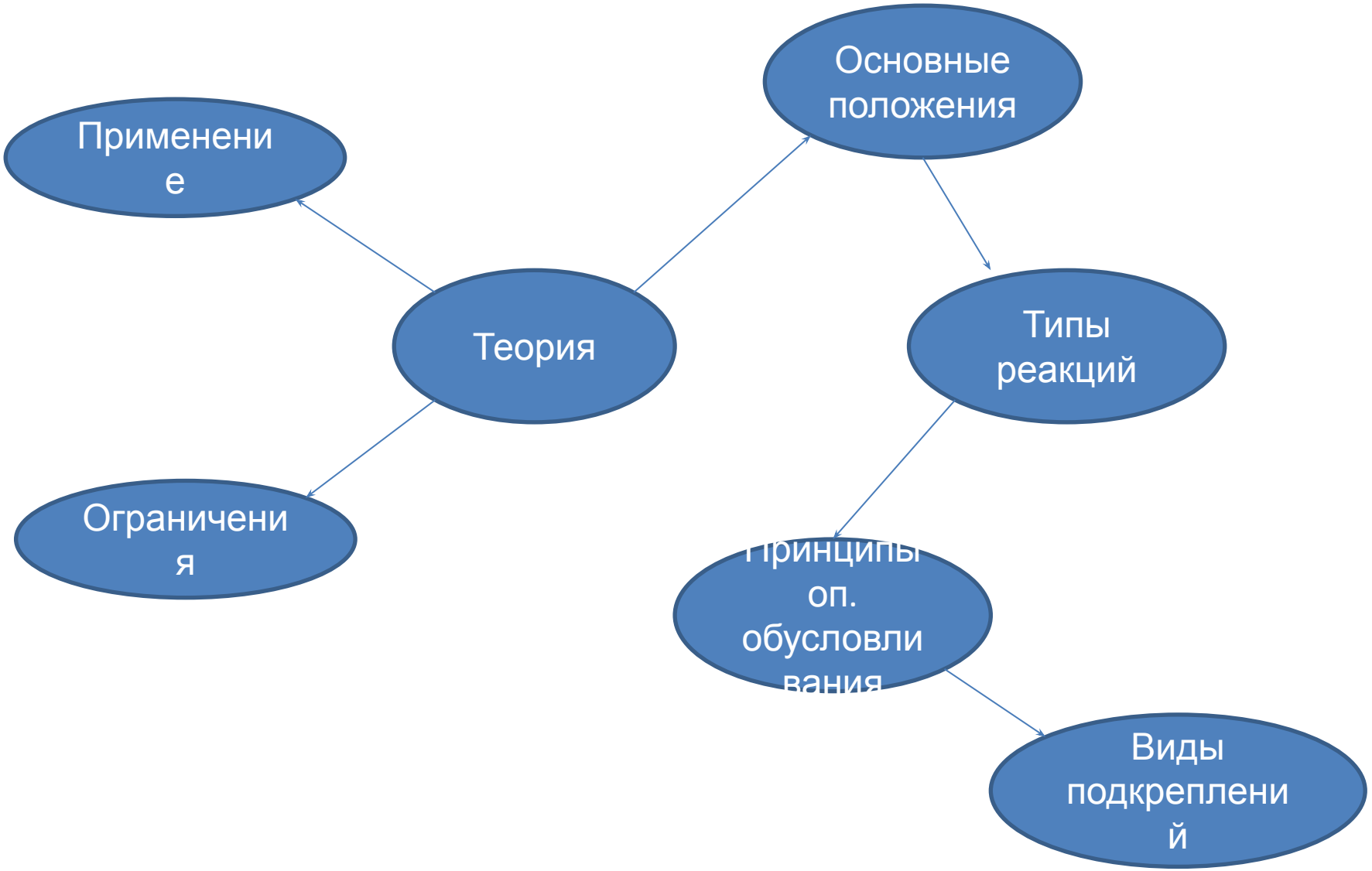
Основные положения
Применение
Теория
Типы реакций
Ограничения
Принципы оп. обусловливания
Виды подкреплений

Понять поведение, чтобы научиться управлять им
Развитие есть научение
Формирование рефлексов
Условный (стимульный) рефлекс (по И.П. Павлову)
Респондентный (оперантный) рефлекс (по Б.Ф. Скиннеру)
Главное средство — подкрепление
Оперантное научение
Программированное обучение
Программы коррекции поведения (жетонные)
Подкрепление процесса
Индивидуальный темп
Коррекция ошибок
Повышение мотивации