

Урок-подготовка к к ВПР

ЗАДАНИЕ 1

**СОПОСТАВИТЬ СТРАНУ
И КАРТИНКУ**

Перечень тем

А) Древний Рим

Б) Древняя Палестина

В) Древняя Индия

Г) Персидская держава

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



4)

А) Древняя Индия

Б) Древняя Греция

В) Вавилонское царство

Г) Древний Китай

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Перечень тем

А) Древний Египет

В) Древний Китай

Б) Древняя Греция

Г) Шумерские города-государства

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Таблица для записи ответов

Страница

2

из

6



буквами.

Перечень тем

А) Древний Египет

Б) Древняя Палестина

В) Древний Рим

Г) Древняя Индия

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

ВАРИАНТ 7

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

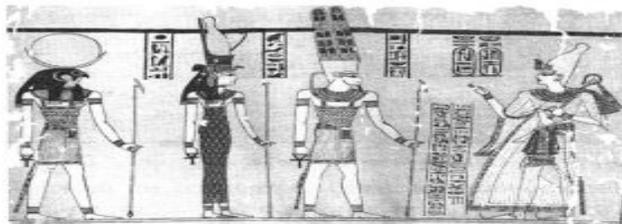
Перечень тем

А) Древний Египет
В) Древний Рим

Б) Древняя Греция
Г) Древняя Индия

1

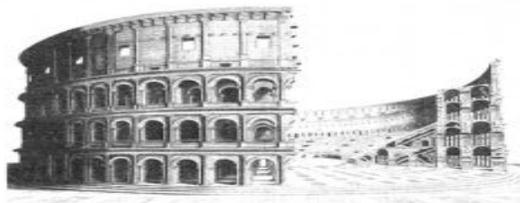
Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

ЗАДАНИЕ 2

Определить страну по тексту

**КЛЮЧЕВЫЕ
СЛОВА!!!!!!**

Перечень тем

А) Древний Египет

Б) Древняя Палестина

В) Древний Рим

Г) Древняя Индия

2

Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«А для процветания миров Брахма создал из своих уст, рук, бёдер и ступней брахмана, кшатрия, вайшью и шудру [соответственно].

А для сохранения всей этой вселенной он, пресветлый, для происшедших из его уст, рук, бёдер и ступней установил особые обязанности и занятия.

Из всех существ наилучшими считаются одушевлённые. Из одушевлённых – разумные; из разумных – люди; из людей – брахманы.

Какой частью тела человек низшей касты нанесёт повреждение человеку высшей касты, именно её он должен лишиться; таково предписание Ману.

Кто из жадности живёт занятиями высших, того царь, лишив имущества, пусть немедленно изгонит».

Ответ:

Перечень тем

- А) Древний Рим
В) Древняя Индия

- Б) Древняя Палестина
Г) Персидская держава

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Скажи Харрене, главному пастуху. Фарнак сказал следующее: "Царь Дарий велел мне из моего имущества 100 овец надо передать царице Ирташдуне". Поэтому Фарнак говорит: "Как царь Дарий велел мне, я приказываю тебе: ты должен передать 100 овец царице Ирташдуне, как это приказано царём". <...>

396 бар муки [из той], которая находится в ведении Упиррадца в Персеполе, Фарнак получил [в качестве] жалованья за 22 дня; день за день по 18 бар муки он получал. 23-й год, 5-й месяц. Иртена написал [документ], Маннунда сообщил его содержание».

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6 только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

Перечень тем

А) Древний Египет

Б) Древняя Греция

В) Древний Китай

Г) Шумерские города-государства

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«На постройку дороги и подземных помещений в холме, на котором стоят пирамиды, пошло десять лет; эти помещения Хеопс сделал себе усыпальницей на острове, проведя канал от Нила. На сооружение же самой пирамиды пошло, как говорят, двадцать лет; каждая её сторона имеет восемь плетров, причём сама она – четырёхугольная, и столько же высоты; сделана она из шлифованного камня, наилучшим образом пригнанного друг к другу; ни один из камней не меньше тридцати футов.

Сама же пирамида сделана следующим образом: при помощи уступов, которые некоторые называют зубцами, иные же алтарчиками. Когда сперва её сделали такой, остающиеся камни стали поднимать машинами, сделанными из коротких кусков дерева; камень поднимали с земли на первый ряд уступов; когда же камень попадал на своё место, его клали на вторую машину, стоявшую на первом ряду уступов; отсюда на второй ряд камень поднимали с помощью другой машины; ибо сколько было рядов уступов, столько было и машин».

Ответ:

Перечень тем

А) Древняя Индия

Б) Древняя Греция

В) Вавилонское царство

Г) Древний Китай

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«В течение многих прошедших столетий возрастало (вот что): умерщвление живых тварей и причинение зла существам, неуважение к родным, неуважение к брахманам и шраманам. Но ныне благодаря соблюдению дхармы царем Пиядаси, наперсником богов, глас барабана (стал) гласом (во славу) дхармы, являющим народу небесные колесницы, слонов, геенну огненную и прочие чудеса. Теперь возросло то, чего не было прежде многие столетия, благодаря наставлению в дхарме царя Пиядаси, наперсника богов: неубиение живых тварей, непричинение зла существам, уважение к родичам, уважение к брахманам и шраманам, послушание матери и отцу, послушание старшим. Это и другое многообразное соблюдение дхармы возросло».

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6 только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

Перечень тем

А) Вавилонское царство

Б) Древний Китай

В) Древняя Греция

Г) Древняя Индия

2

Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Перикл объяснял народу, что он не обязан давать союзникам отчёта в употреблении их денег, раз ведёт войны для их защиты, сдерживает персов; что они дают не конницу, не флот или пехоту, а одни деньги и что, если получившие их употребляют их по назначению, они принадлежат не тем, кто их дал, а тому, кто их получил. Город, указывал Перикл, достаточно снабжён необходимым для войны, поэтому излишек в денежных средствах следует употребить на постройки, которые после своего окончания доставят гражданам бессмертную славу, во время же производства работы улучшат их материальное положение, так как при этом проявится разнообразная деятельность, удовлетворяющая различные потребности, все ремёсла придут в оживление...»

Ответ:

ЗАДАНИЕ 3

**ВЫБРАТЬ СЛОВСОЧЕТАНИЕ,
СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ **ОДНОЙ**
ТЕМЕ**

Выбирайте тему, которую знаете
очень хорошо!

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов (словосочетание) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

Иероглиф, палеолит, зиккурат, лабиринт, «неприкасаемые», «Книга мёртвых».

Ответ: _____

Объясните, что обозначает это слово (словосочетание).

Ответ: _____

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6 только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Тир, Амон-Ра, клинопись, конфуцианство, варны, акрополь.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова.

Ответ: _____



3

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Неандертальцы, клинопись, сатрап, Осирис, «Илиада», конфуцианство.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова.

Ответ: _____

3

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

Народный трибун, варны, Гильгамеш, Ниневия, остракизм, Библия.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

Ответ: _____

ЗАДАНИЕ 4

**ВЫБРАТЬ ФАКТ О
СТРАНЕ И РАССКАЗАТЬ
О НЕМ**

Перечень тем

А) Древняя Индия

Б) Древняя Греция

В) Вавилонское царство

Г) Древний Китай

4

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

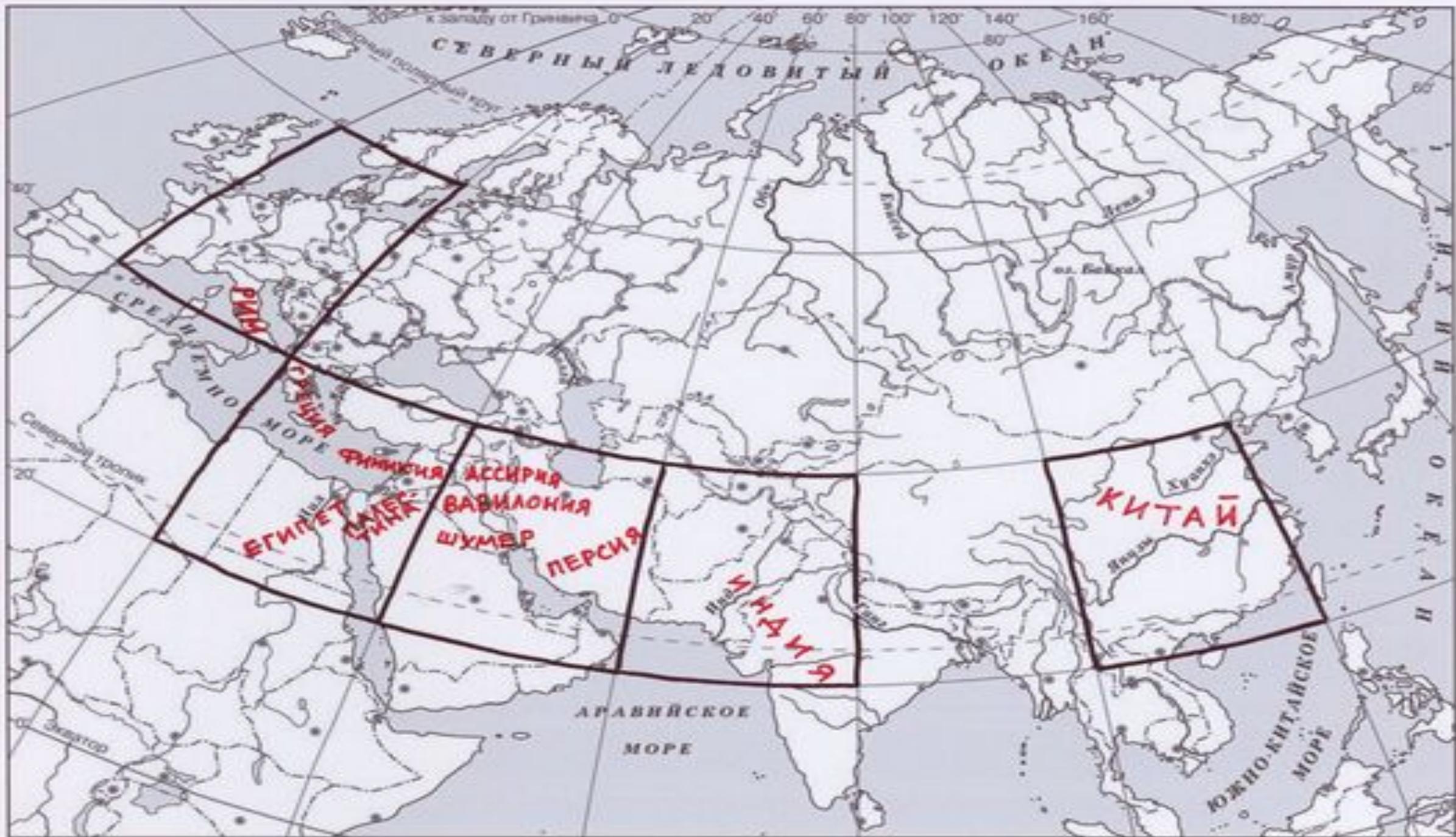
Вручение Моисею скрижалей, действие законов царя Хаммурапи, правление царя Ашоки, нашествие галлов, битва у Фермопил, правление Цинь Шихуана.

Ответ: _____

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

ЗАДАНИЕ 5

**УКАЗАТЬ ВЫБРАННУЮ
СТРАНУ НА КАРТЕ**



Задание 6

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны

СФОТОГРАФИРОВАТЬ – ПЕРЕПИСАТЬ – ВЫУЧИТЬ

	ЕГИПЕТ	ГРЕЦИЯ	ШУМЕРЫ (Междуречье)	ФИНИКИЯ	ИНДИЯ
КЛИМАТ	<p>Теплый климат, редкие дожди</p> <p>Разлив Нила в начале лета</p> <p>Плодородный ил</p>	<p>Находится на Южной части Балканского полуострова</p> <p>Омывается Средиземным морем</p> <p>Вся территория изрезана горами, мало плодородных равнин</p>	<p>Жарко</p> <p>Земледелие на орошаемых почвах</p> <p>Тигр и Ефрат – главные транспортные артерии</p>	<p>Занимает Восточную часть Средиземного моря</p> <p>Обильные дожди из-за ветров с моря</p>	<p>Расположена на полуострове ИНДОСТАН</p> <p>Реки ИНД И ГАНГ</p> <p>Горы ГИМАЛАИ не пропускают ветер и задерживают влагу с Индийского океана</p>
ЗАНЯТИЕ	<p>ЗЕМЛЕДЕЛИЕ (ячмень, пшеница, финики)</p>	<p>ЗЕМЛЕДЕЛИЕ (оливки, виноград)</p> <p>РЕМЕСЛО, ТОРГОВЛЯ</p>	<p>ЗЕМЛЕДЕЛИЕ (оливки, виноград)</p>	<p>МОРСКАЯ ТОРГОВЛЯ</p> <p>РЕМЕСЛО</p>	<p>ЗЕМЛЕДЕЛИЕ (рис, хлопок)</p>

СФОТОГРАФИРОВАТЬ – ПЕРЕПИСАТЬ – ВЫУЧИТЬ

	ПАЛЕСТИНА	КИТАЙ	РИМ
КЛИМАТ	Восточное побережье Средиземного моря Неоднородный климат Северная часть для земледелия, южные сухие степи для скотоводства	Горная страна с резко континентальным климатом Реки Янцзы и Хуанхэ-торговые магистрали	Находится на АППЕНИНСКОМ полуострове Горы Аппенины
ЗАНЯТИЕ	ЗЕМЛЕДЕЛИЕ (пшеница, бобовые) СКОВОДСТВО	ЗЕМЛЕДЕЛИЕ ОХОТА	ЗЕМЛЕДЕЛИЕ (пшеница, ячмень, кипарисы)

Задание №6

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны

За правильный ответ-2 балла

Шумерские города-государства

Наличие тепла и влаги привели к земледелию и садоводству, но бурные разливы заставили построить сложную ирригационную систему.

Древняя Индия

Жаркий и влажный климат, отсутствие зимы давали возможность собирать по два урожая в год, в основном выращивали рис.

Древний Египет

Плодородная почва, жаркий климат, разливы Нила привели к земледелию.

Древняя Греция

Близость к морю, отсутствие пригодных земель для земледелия сделали основными занятиями садоводство, ремесло, мореплавание и торговлю.

Жаркий климат благоприятствовал виноградарству и оливководству.

Древний Рим

Его отличают теплый морской климат, равномерно выпадающие дожди, наличие плодородных долин, обилие лугов, пологие горы. Жаркий климат, обилие (сравнительно с Грецией) земель, годных для обработки, равномерно выпадающие осадки благоприятствовали выращиванию зерновых, винограда, оливок, овощей и фруктов.

ПРИМЕРЫ:

- **ЛЕНИНГРАД в 1941-1944 пережил блокаду.** Оборона Ленинграда не позволила немцам взять Москву, оттянув на себя значительные силы противника. Защита Ленинграда явила миру прославление человеческого героизма.
- **27 мая 1703 года во время войны со шведами был основан Санкт-Петербург .** Он становится морским и торговым портом и обеспечивает всю страну. В Россию внедряется европейская культура, развивается наука. Россия становится конкурентом для других мировых держав.

Домашнее задание:

- На следующую неделю:

Подготовиться к контрольной работе (Греция и страны Востока) в формате ВПР