



# Odejmuję liczby dwucyfrowe

**Sprowadź pracownika  
nad lekcjami sam.**

**Poproś rodzica o  
pomoc  
tylko wtedy, kiedy  
będzie Ci niezbędna.**

Zajęcia przygotowane są  
w formie prezentacji.

Żeby przejść do  
kolejnego zadania  
będziesz musiał włączyć  
przycisk **Dalej (>)**.

**Zanim przejdziesz  
do rozwiązywania zadań  
przypomnij sobie  
poznane sposoby  
odejmowania liczb  
dwucyfrowych.**

**Zróbmy to na przykładzie  
działania:**

$$43 - 26 =$$

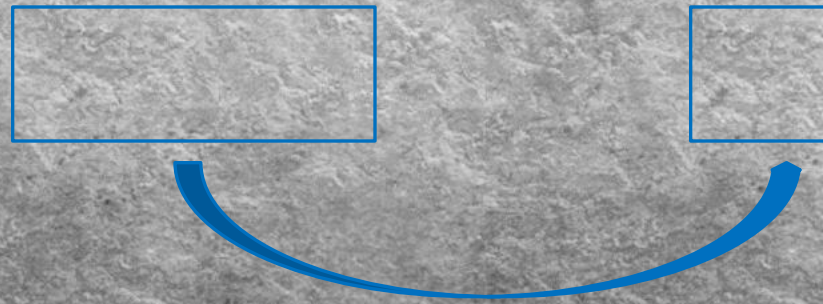
**(możesz sam rozwiązać to zadanie  
poznanyimi sposobami, aby sprawdzić czy  
je namietasz)**

# Sposób 1

$$43 - 26 = 43 - 20 - 6$$


odjemnik rozbijamy  
na pełne dziesiątki i jednostki,  
w tym przypadku rozbijamy liczbę 26  
na 20 i 6

$$43 - 26 = 43 - 20 - 6 = 23 - 6 = 17$$



Następnie odejmujemy w pierwszej kolejności pełne dziesiątki ( $43 - 20 = 23$ ), a następnie od otrzymanej liczby odejmujemy pozostałą liczbę jedności

## Sposób 2


$$\diamond 43 - 26 = 43 - 23 - 3$$

Odejmujemy najpierw taką liczbę,  
aby w wyniku otrzymać pełne  
dziesiątki,  
czyli tutaj  $43 - 23$ ,  
a następnie liczbę 3, bo 26 to 23 i 3



## Sposób 2

$$43 - 26 = 43 - 23 - 3 = 20 - 3 = 17$$

Odejmujemy w pierwszej kolejności  
 $43 - 23 = 20$ ,  
a następnie od otrzymanej liczby  
odejmujemy jeszcze 3, czyli  $20 - 3 = 17$

## Sposób 3

$$43 - 26 = 43 - 3 - 23$$

Najpierw od liczby 43 odejmujemy liczbę  
jedności,

aby w wyniku otrzymać pełne dziesiątki,

czyli tutaj  $43 - 3$ ,

## Sposób 3:

$$\begin{array}{r} 43 - 26 - 43 - 3 - 23 = 40 - 23 \\ = 17 \end{array}$$

Odejmujemy w pierwszej kolejności  $43 - 3 = 40$ ,

a następnie od otrzymanej liczby odejmujemy jeszcze  $23$ , czyli  $40 - 23 = 17$

**Już wszystko  
sobie**


**przyniła**

# Przygotuj swój Podręcznik i otwórz go na stronie 109.

**1** Wykonaj w zeszyte działanie  $43 - 28$ . Opowiedz o swoim sposobie obliczeń.

• Zobacz, w jaki sposób wykonali to działanie Sara, Bolek i Iza.


**Sara**



Najpierw odejmuję 20. A potem jeszcze 8.

$$43 - 28 = 43 - 20 - 8 = 23 - 8 = 15$$


**Bolek**



Ja najpierw odejmuję 23, a potem jeszcze 5.

$$43 - 28 = 43 - 23 - 5 = 20 - 5 = 15$$

**Iza**



A ja najpierw odejmuję 3, a potem jeszcze 25.

$$43 - 28 = 43 - 3 - 25 = 40 - 25 = 15$$

• Powiedz, którym z tych sposobów najłatwiej jest ci obliczać.

**2** Przepisz działania do zeszytu i oblicz wybranym sposobem.

$47 - 18 = ?$	$63 - 18 = ?$	$52 - 29 = ?$
$61 - 35 = ?$	$75 - 47 = ?$	$35 - 16 = ?$

109

# Spróbuj wykonać zadanie 2

2 Przepisz działania do zeszytu i oblicz wybranym sposobem.

$47 - 18 = ?$

$63 - 18 = ?$

$52 - 29 = ?$

$61 - 35 = ?$

$75 - 47 = ?$

$35 - 16 = ?$

Dzień 16

Zapisz obliczenia w  
zeszycie:

# Sprawdź swoje obliczenia

$$47 - 18 = 47 - 10 - 8 = 37 - 8 = 29$$

$$61 - 35 = 61 - 31 - 4 = 30 - 4 = 26$$

$$63 - 18 = 63 - 3 - 15 = 60 - 15 = 45$$

$$75 - 47 = 75 - 40 - 7 = 35 - 7 = 28$$

$$52 - 29 = 52 - 22 - 7 = 30 - 7 = 23$$

$$35 - 16 = 35 - 5 - 11 = 30 - 11 = 19$$

**Twój sposób obliczeń może być  
inny.**

**Gratuluję!**

**Wykonałeś wszystkie  
dzisiejsze zadania!**

