

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Задания для ознакомления.
Можете проработать, если хотите.

4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Лава на земной поверхности охлаждается и затвердевает, образуя вулканическую породу.
- 2) В верхней мантии образуется очаг магмы.
- 3) При накоплении застывшей лавы формируется конусовидная гора с кратером на вершине, через который происходят последующие излияния лавы.
- 4) Магма поднимается по трещинам в земной коре и изливается на земную поверхность в виде лавы.
- 5) Раскалённая магма выделяет газы и пары воды, которые, создавая огромное давление, обеспечивают продвижение магмы к земной поверхности.

4.3. Приведите не менее двух примеров географических объектов, на территории которых происходит указанный Вами природный процесс.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

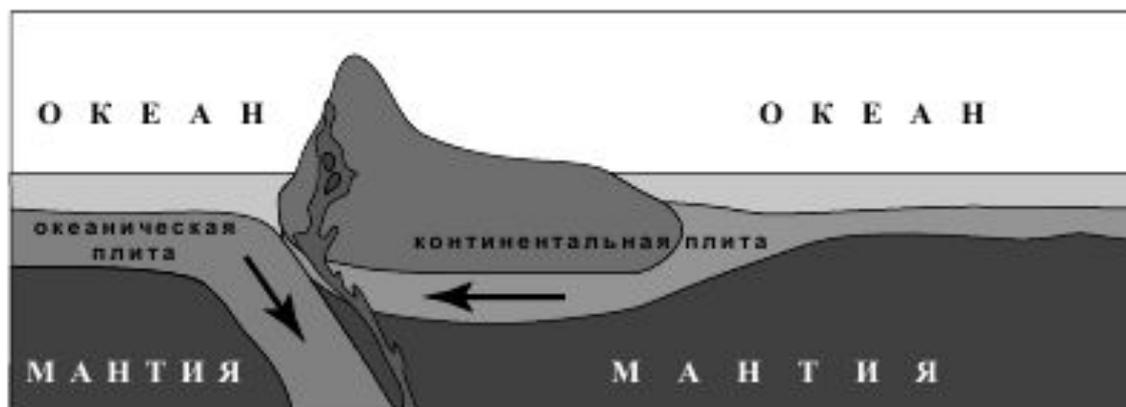
4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Магма поднимается по трещинам в земной коре и изливается на земную поверхность в виде лавы.
- 2) Раскалённая магма выделяет газы и пары воды, которые, создавая огромное давление, обеспечивают продвижение магмы от очага к земной поверхности.
- 3) В верхней мантии образуется очаг магмы.
- 4) Лава на земной поверхности охлаждается и затвердевает, образуя вулканическую породу.
- 5) При накоплении застывшей лавы формируется конусовидная гора с кратером на вершине, через который происходят последующие излияния лавы.

4.3. Укажите названия не менее трёх действующих вулканов.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

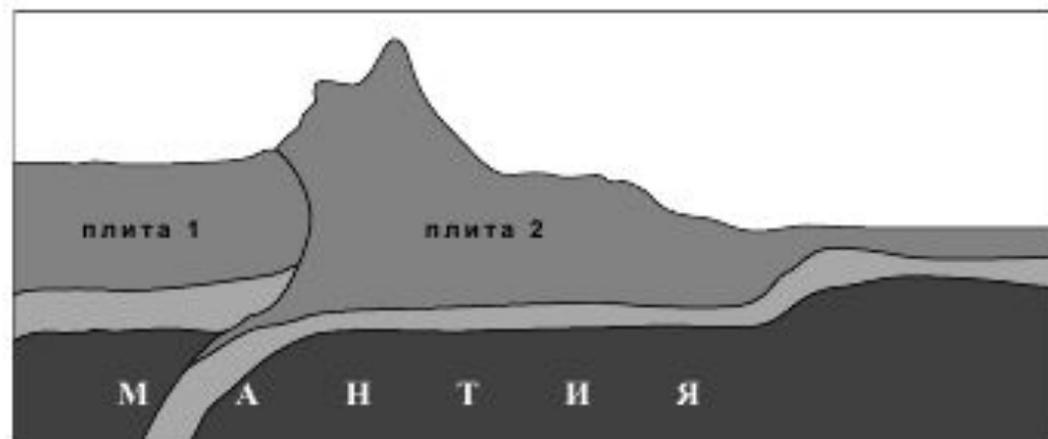
4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) При столкновении более тонкая океаническая литосферная плита «подныривает» под более мощную континентальную плиту.
- 2) Вдоль линии соприкосновения плит на окраине материка образуются высокие горные хребты, а в океане – глубоководный жёлоб.
- 3) На окраине материка происходит поднятие континентальной плиты и смятие горных пород в складки.
- 4) Литосферные плиты перемещаются по верхней части мантии навстречу друг другу.
- 5) Происходят землетрясения и извержения вулканов.

4.3. Укажите географические названия форм рельефа суши и дна океана, образовавшихся на границе материка Южная Америка и Тихого океана в результате процесса, отображённого на схеме.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Происходит столкновение одинаковых по мощности плит.
- 2) В результате столкновения плиты надвигаются друг на друга, образуя пояса сжатия.
- 3) Вдоль поясов сжатия происходит медленный подъём земной коры и смятие горных пород в складки.
- 4) Литосферные плиты перемещаются по верхней части мантии навстречу друг другу.
- 5) Образуются пояса складчатых гор.

4.3. Какие крупные формы рельефа, образовались в результате процесса, отображённого на схеме. Приведите один пример.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

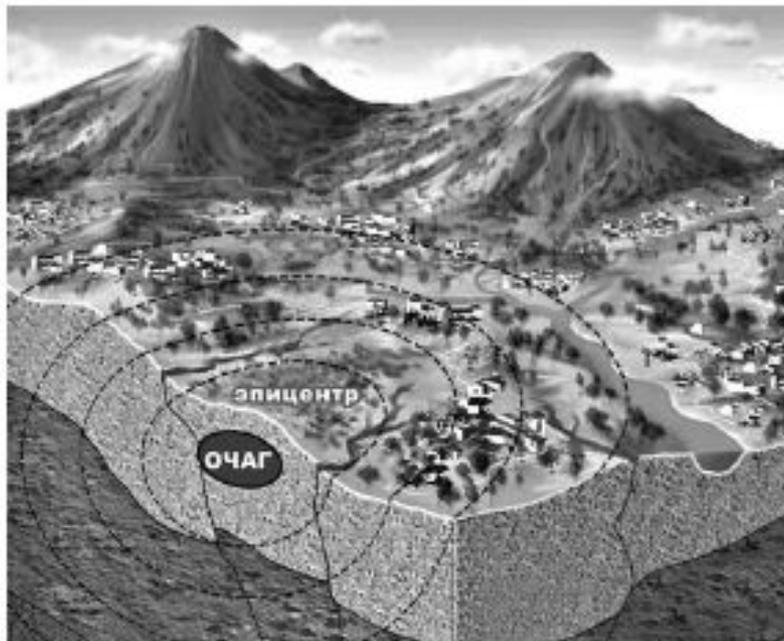
4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Вследствие движения вещества мантии происходит растяжение и разлом земной коры.
- 2) По линии разлома земной коры образуется крупная линейная впадина – рифт.
- 3) Из застывшей лавы на дне океана образуются срединно-океанические хребты.
- 4) Происходит излияние базальтовой лавы на дне океана.
- 5) В зоне образовавшегося на дне океана рифта к поверхности дна поднимается расплавленная магма.

4.3. Какими явлениями сопровождается процесс, отображённый на схеме?

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

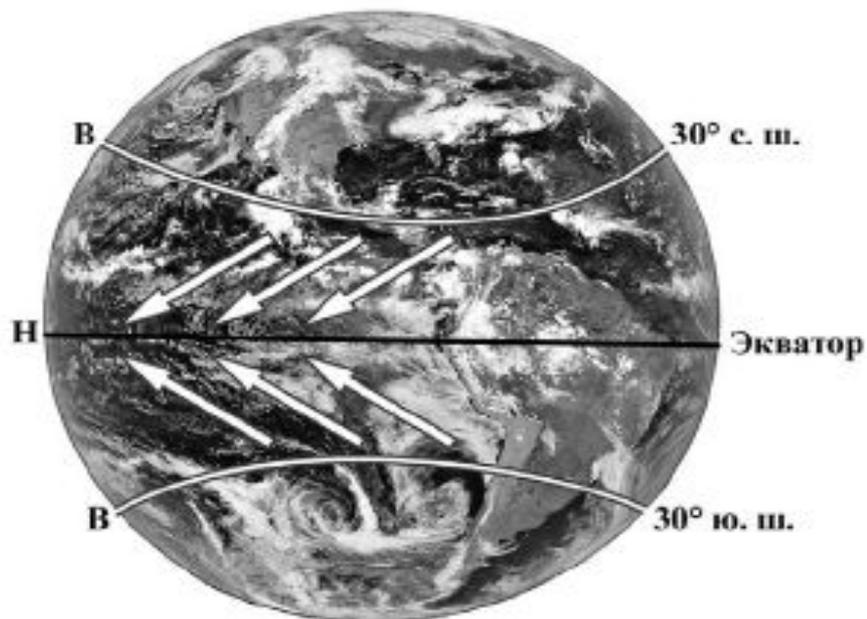
4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Колебания распространяются в виде сейсмических волн.
- 2) Толчки распространяются из глубины земной коры от места разрыва в направлении к земной поверхности.
- 3) В земной коре накапливается внутренняя энергия.
- 4) Возникают колебания земной поверхности, сопровождающиеся подземным гулом.
- 5) Под действием внутренней энергии в земной коре происходят разрывы и смещение горных пород, сопровождающиеся мощными толчками.

4.3. В каких регионах мира наиболее часты проявления отображённого на схеме процесса? Приведите один пример.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

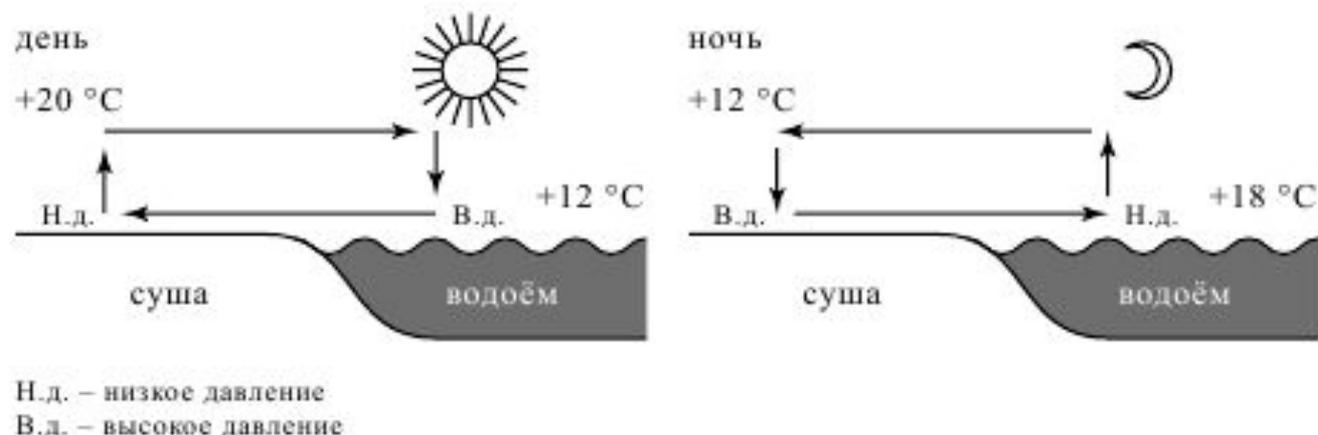
4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Охлаждённый при подъёме экваториальный воздух опускается над тропиками, образуя в тропических широтах область высокого атмосферного давления.
- 2) Тёплый лёгкий воздух над экватором поднимается вверх и растекается в сторону тропиков, образуя в экваториальных широтах область низкого атмосферного давления.
- 3) В экваториальных широтах земная поверхность нагревается Солнцем наиболее сильно, нагревая воздух над экватором.
- 4) В Северном полушарии постоянные ветры между тропиками и экватором дуют с северо-востока, в Южном – с юго-востока.
- 5) Воздушные массы из области высокого давления от тропиков перемещаются в сторону экватора, отклоняясь в западном направлении.

4.3. Какова причина отклонения воздушных масс в западном направлении при перемещении их от тропиков к экватору?

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

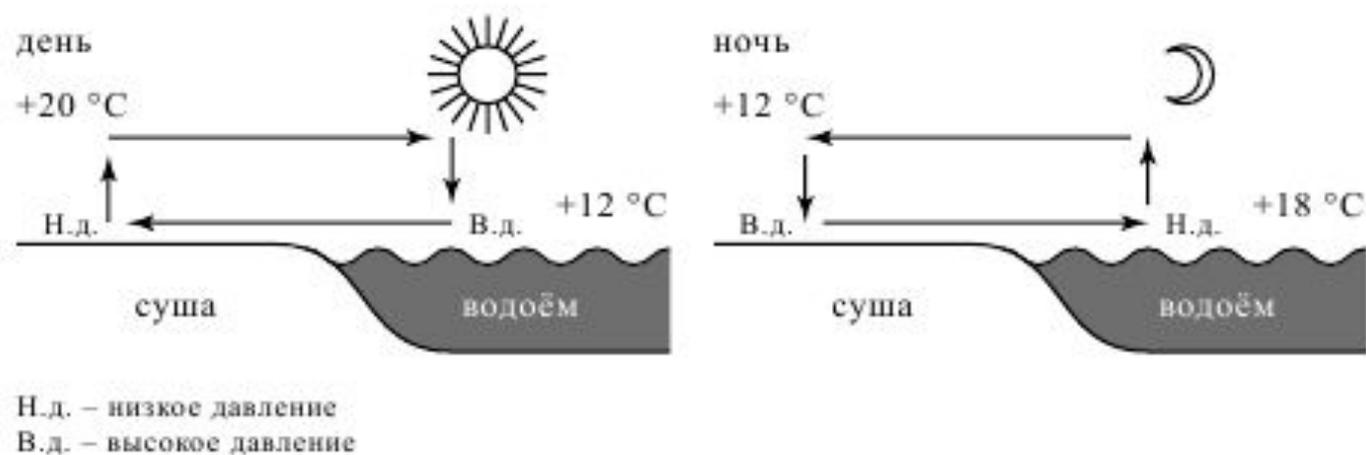
4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса, происходящего **днём**. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Воздух из области повышенного давления перемещается в сторону области пониженного давления, то есть в сторону суши, и на берегу ощущается лёгкий прохладный ветерок от водоёма.
- 2) Днём поверхность берега водоёма нагревается быстрее, чем вода в водоёме, и воздух над сушей становится теплее, чем над водой.
- 3) Более тёплый и лёгкий воздух поднимается вверх, поэтому над берегом формируется область пониженного атмосферного давления.
- 4) Более прохладный и тяжёлый воздух скапливается над водой, образуя область повышенного атмосферного давления.
- 5) Вода в водоёме нагревается медленнее, чем поверхность берега, и воздух над водоёмом остаётся более прохладным, чем над его берегом.

4.3. Какова причина процесса, отображённого на схеме?

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

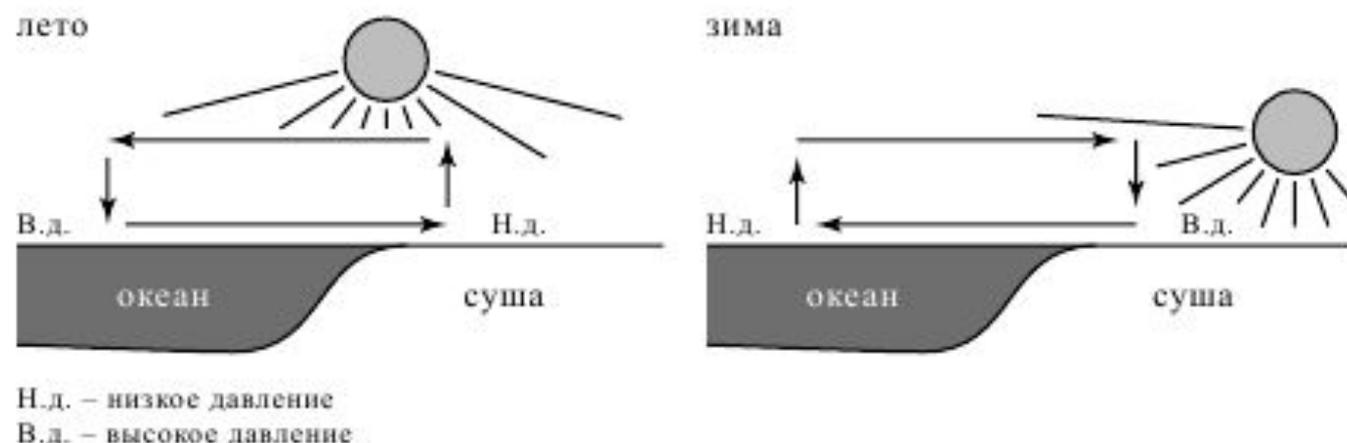
4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса, происходящего **ночью**. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Более холодный и тяжёлый воздух над берегом опускается ближе к земле, образуя область повышенного атмосферного давления.
- 2) Ночью поверхность берега водоёма остывает быстрее, чем вода в водоёме, и воздух над берегом становится холоднее, чем над водой.
- 3) Вода в водоёме, накопив тепло за день, остывает медленнее, чем суша, и над водой воздух ещё долго остаётся тёплым.
- 4) Воздух из области повышенного давления перемещается в сторону области пониженного давления, и ветер дует с берега в сторону водоёма.
- 5) Более тёплый и лёгкий воздух над водоёмом поднимается вверх, поэтому над водой формируется область пониженного атмосферного давления.

4.3. Какова причина процесса, отображённого на схеме?

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

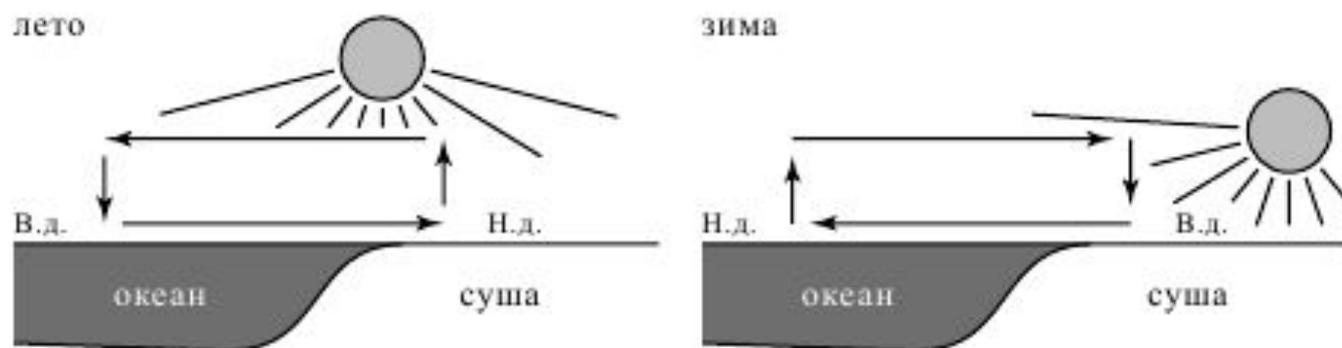
4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса **в зимний период**. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Сухой холодный воздух с суши перемещается в сторону океана.
- 2) Зимой суша охлаждается быстрее, чем океан, и воздух над сушей становится холоднее.
- 3) Океан остывает дольше, чем суша, и над его поверхностью воздух остаётся более тёплым и лёгким.
- 4) Тёплый лёгкий воздух поднимается вверх, и над океаном формируется область пониженного давления.
- 5) Холодный тяжёлый воздух скапливается у поверхности суши, и над сушей формируется область повышенного давления.

4.3. Для каких регионов мира характерен процесс, отображённый на схеме? Приведите один пример.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Н.д. – низкое давление
В.д. – высокое давление

4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

ЭТАПЫ:

- 1) Более тёплый и лёгкий воздух поднимается вверх, и над сушей формируется область пониженного атмосферного давления.
- 2) Летом суша прогревается сильнее, чем океан, и воздух над сушей становится теплее, чем над океаном.
- 3) Вода в океане прогревается медленнее, чем поверхность суши, и над океаном скапливается холодный воздух.
- 4) Влажный воздух с океана перемещается в сторону суши.
- 5) Холодный и тяжёлый воздух над океаном формирует область повышенного атмосферного давления.

4.3. Для каких регионов мира характерен процесс, отображённый на схеме? Приведите один пример.