

# Доброе утро. Математика

Тема: «Решение задач»

---

А это значит, что мы закрепляем  
полученные знания по темам «Таблица  
умножения на 6» и «Кратное сравнение  
чисел»

# Проверка домашнего

## задания

(после щелчка мыши появятся ответы)

- Когда говорят, что одно число кратно другому? Когда делится на него без остатка
- Задачи на кратное сравнение чисел, это задачи на какое действие? На деление
- Проговорите вслух правило кратного сравнения.  
Чтобы узнать ВО сколько раз одно число больше или меньше другого, надо БОЛЬШЕЕ число разделить на МЕНЬШЕЕ.

# Откройте РТ с.11, чтобы проверить, щелкай мышью

Урок 7

Решение задач

- ① 1. Найди числа, которые делятся на 6, и запиши в квадратах результат деления. Остальные числа зачеркни.

54 18 1 42 56 6 60 16 24 30 12 21 36 28 48  
 9  3   7   1  10   4  5  2   6   8

2. Составь выражения и найди их значения:

а) На сколько 30 больше 5?  $30 - 5 = 25$

б) Во сколько раз 48 больше 8?  $48 : 8 = 6$

в) Во сколько раз 6 меньше 42?  $42 : 6 = 7$

г) На сколько 9 меньше 36?  $36 - 9 = 27$

3. Составь программу действий и вычисли:

$24 : 4 \cdot 0 + | 3 \cdot 7 - | 6 \cdot 6 : 4 + | 18 =$    $0 + 21 - 9 + 18 = 30$

# Учебник с.20. Оформи работу в тетради. Сегодня 9.03. Классная работа.

- Письменно выполнить № 3 ( 1 столбик – девочки, второй столбик - мальчики), записать примеры, ответы, полученное слово.
- Письменно №5 (под буквой а) – решают девочки, под буквой б) – мальчики).

