Чудо - обучайка

речевая моторика

Ты хочешь красиво говорить, но твои губы не всегда бывают послушными. Научись управлять губами вместе с лягушонком Квакой.

Упражнение «ЛЯГУШОНОК УЛЫБАЕТСЯ»

Квака любит улыбаться.
Рот у Кваки до ушей,
Хоть завязочки пришей.

- *Возьми зеркало и улыбайся вместе с Квакой.*

- *Послушай новое стихотворение и поулыбайся вместе с веселыми лягушатами.*

Тянуть губы прямо к ушкам
Очень нравится лягушкам.
Улыбаются, смеются.
А глаза у них, как блюдца.

Родителям. «Улыбка» нужна для правильного произнесения свистящих звуков [С], [С'], [З], [З'], [Ц].

Отгадай загадку:

Сто один брат,
Все в один ряд,
Крепко связаны стоят.

(забор)

Упражнение «ЗАБОРЧИК»

- *Сделай «заборчик» из своих зубов.*

Зубы ровно ты смыкаешь
И «заборчик» получаешь.
А сейчас раздвинешь губы
И увидишь свои зубы.

- *Раскрась забор.*
- *Сосчитай, сколько в нём досочек.*

Упражнение «ХОБОТ СЛОНЁНКА»

У какого крупного животного нос похож на длинную трубу? Конечно, у слона. Как этот нос называется? Хобот.

- *Сделай своими губами «хобот»: вытяни из вперёд и сомкни.*
- *Слушай стишок.*

Подражаю я слону:
Губы хоботом тяну...
Даже если я устану,
Их тянуть не перестану.
Буду долго так держать,
Свои губы укреплять.

Теперь ты можешь легко пропеть гудок поезда. Наш поезд подъезжает к станции и гудит: «У-у-у».

- *Губы вытяни трубочкой и пропой песенку поезда: «У-у-у».*

- *Кто едет в вагонах поезда?*
- *Сосчитай утят.*
- *Какой первый звук ты слышишь в слове «утка»?*
- *Раскрась вагоны.*

Отгадай загадку:

Маленькое, сдобное
Колесо съедобное.
Я его один не съем:
Разделю ребятам всем.

(бублик)

Родителям. Изображать «бублик» губами нужно для правильного произнесения шипящих звуков [Ш], [Ж], [Ч], [Щ].

Упражнение «БУБЛИК»

- *Сделай губами «бублик».*

Бублик мы изобразили —
Плавно губы округлили.
Их теперь нельзя смыкать,
«Бублик» надо удержать.

- *Сосчитай, сколько бубликов лежит на тарелке.*
- *Сделай столько же «бубликов» своими губами.*

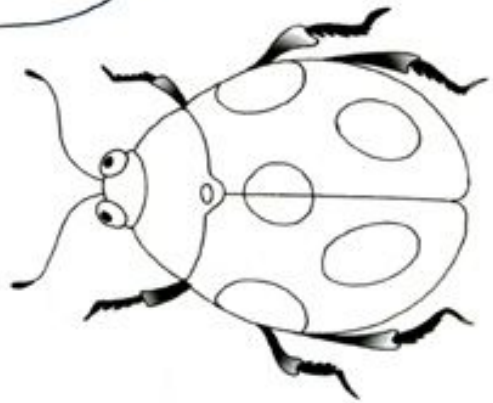
Упражнение «ЗАБЕЙ МЯЧ В ВОРОТА»

Поиграй в футбол, потренируй своё дыхание.

- *Возьми поролоновый мячик.*
- *Положи перед футбольными воротами.*
- *Забивай гол плавной струёй воздуха.*
- *Теперь забивай гол резкой, отрывистой струёй воздуха.*
- *Посчитай, сколько голов ты забил.*

Родителям. Цель упражнения — научить ребёнка выдувать сильную отрывистую струю воздуха. К игре подготовьте поролоновый или ватный мячик диаметром 2—3 см. Футбольные ворота можно сделать из проволоки.

Ты можешь потренировать свой выдох, поддувая листочек, бабочку, божью коровку. Посмотри, как это делает девочка.



- *Раскрась насекомых. Может быть, ты за ними наблюдал летом?*

Упражнение «ЛОПАТОЧКА»

Мне гулять пора идти.
Снег засыпал все пути.
Чем дорожки разгрести,
Чтобы санки провезти?
Отгадай скорей загадку,
Как зовут её? ...

Что это? Конечно, лопатка. Попробуй сделать свой язык лопаточкой. Учись управлять языком.

- *Улыбнись. Приоткрой рот.*
- *Положи широкий язык на нижнюю губу.*
- *Подержи его в таком положении.*

Язык лопаткой положи
И спокойно подержи.
Язык надо расслаблять
И под счёт его держать:
Раз, два, три, четыре, пять!
Язык можно убирать.

Родителям. Цель упражнения — выработать умение удерживать язык широким, расслабив его мышцы. Если язык напряжён, не расслабляется, то предложите ребёнку положить язык на нижнюю губу и произнести «пя-пя-пя», пошлёпывая непослушный язык верхней губой.

Посмотри, как Снегурочка дует на снежинку. И ты подуй на бумажную снежинку с «лопаточки».

- *Держи снежинку перед губами.*
- *Сделай из языка «лопаточку».*
- *Выдыхай плавно на снежинку с «лопаточки».*
- *Смотри, как красиво летит твоя снежинка.*

Упражнение «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

Представь, что ты ешь очень вкусное варенье и испачкал верхнюю губу.

Ох и вкусное варенье!
Жаль, осталось на губе.
Язычок я подниму
И остатки оближу.

- *Слегка приоткрой рот.*
- *Широким кончиком языка слижи варенье с верхней губы, делая движения языком сверху вниз.*

Родителям. Цель упражнения — выработать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки-пиалы.

Упражнение «ПИАЛА»

- *Открой рот.*
- *Положи язык «лопаточкой» на нижнюю губу.*
- *Приподними кончик и боковые края языка — получилась «чашечка».*

Круглая чашечка без ручки называется пиала.

- *Раскрась пиалу.*

Родителям. Цель упражнения — выработать умение делать язык широким, приподнимая его края и удерживая форму чашечки.

Упражнение «ИГОЛОЧКА»

- *Открой рот.*
- *Язык высунь далеко вперёд.*
- *Напрягай мышцы языка и делай его узким.*
- *Удерживай «иголочку», считая от одного до пяти.*

Язык в иголку
превращаю,
Напрягаю и сужаю.
Острый кончик
потяну,
До пяти считать
начну.
Раз, два, три,
четыре, пять!
Иголку я могу
держать.

- *Помоги девочке вдёрнуть нитку в иголку — обведи точки сплошной линией.*

Родителям. Цель упражнения — выработать умение делать язык узким, напрягая его мышцы.

Упражнение «ЧАСИКИ»

- *Открой рот.*
- *Высунь узкий язык.*
- *Двигай язык попеременно то в правый угол рта, то в левый.*

Тик-так, тик-так —
Ходят часики вот так.
День и ночь
они не спят,
Всё стучат,
стучат, стучат.

Родителям. Цель упражнения — выработать подвижность языка, укрепляя его мышцы, и закрепить пространственную ориентировку.

Отгадай загадку:

Красные двери в пещере моей,
Белые звери сидят у дверей.
Мясо и хлеб — всю добычу мою —
С радостью белым зверям отдаю.

(Язык и зубы.)

Зубы, ты знаешь, надо беречь. А для этого их надо чистить каждый день зубной щеткой.

Чищу зубы,
Чищу зубы
И снаружи,
И внутри.
Не болели,
Не темнели,
Не желтели
чтоб они.

Родителям. Цель упражнения — выработать умение удерживать кончик языка за нижними и за верхними зубами.

Упражнение «ЧИЩУ ЗУБЫ»

Похожее движение, как будто чистишь зубы, можно делать и своим языком. Это движение нужно повторять старательно каждый день — тогда язычок станет послушным и ты будешь правильно произносить звуки.

- *Улыбнись. Приоткрой рот.*
- *Почисти кончиком языка нижние зубы, делая движения из стороны в сторону.*
- *Почисти кончиком языка верхние зубы, делая движения из стороны в сторону.*

- *Раскрась зайца.*

Упражнение «ГОРКА»

Рассмотри картинки.

Как различаются горки по высоте? Правильно, одна высокая, вторая низкая.

Давай поучим язык делать разные «горки».

Вначале сделай «высокую горку».

Родителям. Цель упражнения — выработать умение прижимать боковые края языка к верхним коренным зубам и поднимать переднюю часть спинки языка, упирая при этом его кончик в нижние передние резцы.

- *Широко открой рот (опусти нижнюю челюсть).*
- *Широкий язык опусти за нижние зубы, упрись в них языком.*
- *Плотно прижми боковые края к верхним коренным зубам.*

Получилась «высокая горка». Удержи «горку», пока слушаешь стихотворение.

Вот так горка, что за чудо!
Выгнулся язык упруго:
Кончик в зубы упирается,
Бока кверху поднимаются.

А теперь сделай «низкую горку».

- *Для этого сначала вновь сделай «высокую горку».*
- *Потом приподними нижнюю челюсть (рот откроется менее широко).*
- *Боковые края языка плотно прижимай к верхним коренным зубам.*
- *Раскрась горки на рисунке.*

Упражнение «КАЧЕЛИ»

На качелях я качаюсь:
Вверх-вниз, вверх-вниз.
Высоко я поднимаюсь,
Опускаюсь снова вниз.

Для твоего язычка тоже есть упражнение «Качели». Языку понравится качаться, давай поучим его!

Родителям. Цель — выработать умение менять положение языка с постепенным ускорением темпа. Первоначально взрослый имитирует движение языка кистью руки вверх-вниз.

- *Улыбнись.*
- *Открой рот, как при звуке [а].*
- *Подними кончик языка за верхние зубы.*
- *Затем опусти язык за нижние зубы.*
- *Повтори несколько раз.*

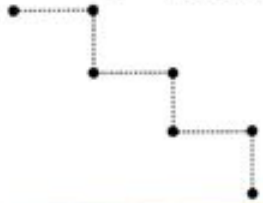
Вверх язык поднимай,
Потом за зубы опускай.
Так качаться продолжай...

Упражнение «СТУПЕНЬКИ»

Научи свой язычок шагать по ступенькам.

- *Приоткрой рот. Широким кончиком языка обними верхнюю губу — это первая ступенька.*
- *Широким кончиком языка обними верхние зубы — это вторая ступенька.*
- *Широкий кончик языка прижми к верхним бугоркам — это третья ступенька.*

Обрадовался язычок, что поднялся на третью ступеньку, и весело попрыгал на ней, произнося звуки: [Т], [Д], [Н].



- *Соедини точки так, чтобы получилась лесенка из трёх ступенек для Буратино.*

Родителям. Цель упражнения — выработать подъём языка вверх, умение удерживать его в верхнем положении. Твёрдые звуки [Т], [Д], [Н] помогают закрепить этот навык.

Упражнение «БАРАБАНЩИК»

У тебя есть барабан? Даже если и нет, ты сможешь быть барабанщиком, если сделаешь следующее упражнение.

- *Улыбнись. Открой рот.*
- *Постучи кончиком языка за верхними зубами, отчётливо произнося твёрдый звук [д].*
- *Делай удары медленно, следи, чтобы нижняя челюсть не двигалась.*

Барабанщик очень занят,
Барабанщик барабанит,
Д-д, д-д-д!

Бей, руками помогай,
Ритм ногами отбивай,
Д-д, д-д-д!

Учись играть на барабане,
Твой язык послушным станет,
Д-д, д-д-д!

Язык, кверху поднимайся:
Только с ритма не сбивайся,
Д-д, д-д-д!

Родителям. Цель упражнения — укрепить мышцы кончика языка, вырабатывать подъём языка вверх и умение делать кончик языка напряжённым.

Упражнение «ЛОШАДКА»

Это лошадка Серый Бок. Когда она бежит, её копыта цокают. Научи свой язык красиво цокать, если хочешь поиграть с лошадкой.

Я лошадка
Серый Бок,
Цок-цок-цок.
Я копытцем
постучу,
Цок-цок-цок.
Если хочешь —
прокачу!
Цок-цок-цок.

- *Улыбнись.*
- *Приоткрой рот.*
- *Цокай медленно кончиком языка.*
- *Следи, чтобы нижняя челюсть и губы не двигались, а работал только язык.*

Родителям. Упражнение полезно для произнесения звуков [Р], [Р']. Оно укрепляет мышцы языка, отрабатывает подъём языка вверх. Цоканье должно быть чётким, непохожим на чмоканье.

Ты с лошадкой прокатись,
Звонко цокать поучись.

Ну и лошадка!
Шёрстка гладка,
Чисто умыта
С головы до копыта.
Травки поела —
И снова за дело.

После каждой строчки дети «цокают».

Родителям. Дети любят изображать всадников. Поиграйте с ними.

Упражнение «МАЛЯР»

Мы работаем с утра,
Красить потолок пора,
Челюсть ниже опусти,
Язык к нёбу подними.
Поводи вперёд-назад —
Наш маляр работе рад.

- *Води кончиком языка, как кисточкой, по нёбу вперёд-назад.*

Родителям. Цель упражнения — отработать подъём языка вверх и его подвижность.

ЧИСТОГОВОРКИ НА ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ [А], [О], [У], [И], [Ы], [Э]

- *Помоги Незнайке добавить последнее слово в чистоговорках.*
- *Внимательно послушай чистоговорку.*
- *Повтори чистоговорку медленно, вслушиваясь в звучание слов.*
- *Проговаривай чётко все звуки.*

А-А-А
Аня гладила (кота).

О-О-О
У Оли новое (пальто).

У-У-У
Утка плавает в (пруду).

И-И-И

У Инны синие (носки).

Ы-Ы-Ы

Тыквы, бусы и (усы).

Э-Э-Э

Эмма, Эдик шли
в кино,
Покупали (эскимо).

Выучи чистоговорки, которые тебе понравились.

Трое ребят предлагают тебе ещё одну чистоговорку. Послушай её внимательно.

Эдик хочет стать поэтом,
Эмма с Элей — петь дуэтом.

- *Назови имена детей.*
- *Какой первый звук ты слышишь в их именах?*
- *С какого звука начинается твоё имя?*
- *Какие первые звуки ты слышишь в именах Аня, Оля, Инна?*

Родителям. Для успешного обучения ребёнка в школе важно, чтобы он чётко произносил гласные звуки в словах, хорошо слышал их, а значит, правильно определял место звука в слове.

Предназначена детям 3-6 лет для развития речевой моторики. Предлагаемая система упражнений для губ и языка поможет вашему малышу научиться управлять своими органами речи, а это значит:

- предупредит неправильное формирование звуков;
- ускорит процесс овладения звукопроизношением;
- будет содействовать устранению звуковых дефектов;
- будет способствовать развитию речевого дыхания голоса и дикции.

"Чудо обучайка" рассчитана на совместную работу родителей и детей. Она также актуальна для использования в детских дошкольных учреждениях.

Чтобы заниматься по данной обучайке просто распечатайте странички .

Презентацию подготовила Лазарева Л.В. учитель- логопед
МДОУ № 312 г.Новосибирска

ПО КНИГЕ ВАЛЕНТИНЫ БУЙКО «ЧУДО – ОБУЧАЙКА»