

Практикум по подготовке к ОГЭ

Выполнение заданий 26-31

Прочтите текст и выполните задания 26 (С1)–31 (С6).

Средний класс – часть общества, которая занимает по статусным позициям среднее положение между высшим и низшим классами.

В начале XX века к среднему классу относили мелких собственников и независимых предпринимателей. Но по мере развития «общества массового благосостояния» в развитых странах произошло повышение жизненного уровня квалифицированных работников наёмного труда (менеджеры, юристы, бухгалтеры и банковские работники, преподаватели школ и вузов, врачи и др.), которые существенно пополнили ряды представителей среднего класса.

Среди учёных постоянно идут дебаты по поводу критериев выделения среднего класса. Чаще всего в качестве основных объективных критериев называют уровень образования и доходов, стандарты потребления, владение материальной или интеллектуальной собственностью, а также способность к высококвалифицированному труду. Кроме этих объективных критериев большую роль играет субъективное восприятие человеком своего положения, то есть его самоидентификация как представителя «социальной середины».

Являясь основной социальной группой, средний класс развитых стран выполняет ряд очень важных социальных функций.

Основной среди них является функция социального стабилизатора: добившись определённого места в социальной структуре общества, представители среднего класса склонны поддерживать существующее государственное устройство, которое позволило им достигнуть их положения. Следует учитывать, что средний класс играет ведущую роль в процессах социальной мобильности, и это также укрепляет существующий социальный строй, предохраняя его от социальных катаклизмов: недовольство низшего класса своим положением уравновешивается представленными им вполне реальными возможностями для повышения статуса в обществе.

В сфере экономических отношений средний класс играет роль экономического донора – не только как производитель огромной части доходов общества, но и как крупный потребитель, инвестор и налогоплательщик.

В культурной сфере средний класс является хранителем и распространителем ценностей, норм, традиций и законов общества.

Именно средний класс поставляет кадры чиновников и управленцев разного ранга – как для государственного аппарата, так и для бизнеса. Деятельность гражданского общества также основана на активности представителей среднего класса.

(По материалам интернет-энциклопедии)

ЗАДАНИЕ 26 (С1)

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Смысл понятия «средний класс»;2) Группы населения, относящиеся к среднему классу;3) Критерии выделения среднего класса;4) Социальные функции среднего класса. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	2
<p><u>Верно</u> выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>	1
<p>Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Пример 1.

- С1.
1. Кто относится к среднему классу
 2. Критерии выделения среднего класса
 3. Функции среднего класса
 4. Роль среднего класса в украинском обществе

Комментарий. Это полный правильный ответ: выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.

Ответ оценен 2 баллами.

Пример 2.

- С1.
- 1) состав среднего класса
 - 2) критерии выделения среднего класса
 - 3) средний класс как социальный стабилизатор общества
 - 4) роль среднего класса в общественных сферах общества:
 - а) в экономической сфере
 - б) в культурной сфере
 - в) в политической сфере

Комментарий. Это полный правильный ответ: выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.

Ответ оценен 2 баллами.

Пример 3.

- С1
- 1 Средний класс
 - 2 Кто входит в средний класс
 - 3 Критерии выделения среднего класса
 - 4 Функции в обществе
 - а) Социальный стабилизатор
 - б) Экономический донор
 - в) хранитель культуры ценностей
 - 2) поставщики кадров управленцев и чинов.
- Б. играет ведущую роль в трансформации общества.

Комментарий. Это полный правильный ответ: выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.

Ответ оценен 2 баллами.

Пример 4.

- С1.
- 1) определение среднего класса.
 - 2) Изменения в составе среднего класса в XX веке.
 - 3) критерии выделения среднего класса.

Комментарий. Это неполный правильный ответ. Выпускник выделил более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. Ответ оценен 1 баллом.

Пример 5.

Р. 1. План:

1) Средний класс - часть общества.

2) Общество классового деления.

3) Самоидентификация, социальная среда

4) Социальная мобильность.

5) Экономический донор.

6) Кадровые кадры.

Комментарий. Это неправильный ответ. Вероятно, ориентируясь на структуру текста, школьник увидел основные смысловые фрагменты, но не смог сформулировать их основные идеи.

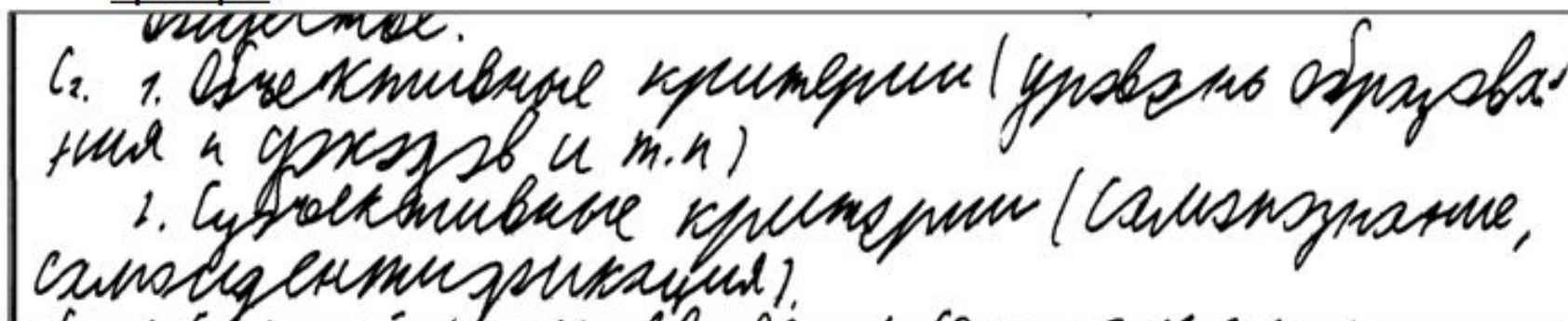
Ответ оценен 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 27 (С2).

Какие две группы критериев выделения среднего класса названы в тексте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть названы следующие <u>группы критериев</u> : 1) объективные; 2) субъективное восприятие человеком своего положения	
Правильно названы две группы критериев	2
Правильно названа только одна группа критериев	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

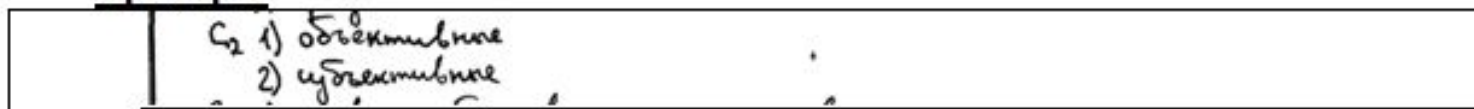
Пример 6.



Комментарий. Это полный правильный ответ: приведены (из текста) две группы критериев (также приведены примеры каждой группы).

Ответ оценен 2 баллами.

Пример 7.



Комментарий. Это полный правильный ответ.

В отличие от предыдущей работы, в данном примере приведены (из текста) две группы критериев, без указания примеров.

Ответ оценен 2 баллами.

Пример 8.

С2. 1) Часть общества, которая занимает по статусным позициям среднее положение между высшим и низшим классами.

2) Общество часового слесаря-токаря.

Комментарий. Это неправильный ответ. Ученик не понял смысла задания.

Ответ оценен 0 баллами.

Пример 9.

С2. 1) Чаще всего в качестве основных объективных критериев называют уровень образования и доходов, стандарты потребления, владение материальными и интеллектуальной собственностью, способность к высококвалифицированному труду.

2) Также объективным критерием является субъективное восприятие человеком своего положения, но есть его самидентификация как представителя "социальной середины".

Комментарий. Данный ответ содержит ошибку: в п.2) объективным критерием названо субъективное восприятие человеком своего положения. При этом одна группа критериев (объективные) в п.1) названо верно.

Ответ оценен 1 баллом.

Пример 10.

С2. 1) Самоидентификация как представителя, социальной среды.
2) Уровень образования и доходов и др.

Комментарий. Неправильный ответ, так как ученик не даёт названия двух групп критериев, ограничиваясь неполным перечислением примеров.

Ответ оценен 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 28 (С3)

Какие четыре функции среднего класса рассмотрены автором текста?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие <u>функции</u> : 1) социальный стабилизатор; 2) экономический донор; 3) хранитель и распространитель ценностей культуры; 4) поставщик кадров чиновников и управленцев	
Правильно названы четыре функции	2
Правильно названы две-три функции	1
Правильно названа только одна функция. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Пример 11.

1. Средний класс является социальными стабилизатором
2. Средний класс является экономическим драйвом
3. Средний класс формирует и реализует культурные ценности, нормы поведения и традиции.
4. Средний класс представляет основу человеческого и управленческого ресурса общества

Комментарий. Это полный правильный ответ. Правильно названы четыре функции.

Ответ оценен 2 баллами.

Пример 12.

Союз. стабилизатор, экономический драйв, хранитель культуры. ценности, человеческие кадры.

Комментарий. Это полный правильный ответ. Правильно названы четыре функции.

Ответ оценен 2 баллами.

Пример 13.

- С3. 1) Функция социального стабилизатора (поддерживает государственное устройство, играет ведущую роль в процессах социальной мобильности, укрепляет социальный строй и предохраняет его от социальных катаклизмов)
- 2) В экономической сфере выполняет функцию экономического агента (производитель, потребитель, инвестор, налогоплательщик)
- 3) В культурной сфере средний класс выполняет функцию хранителя и распространителя ценностей, норм, традиций и законов общества.

Комментарий. Это неполный правильный ответ. Правильно названы три функции.

Ответ оценен 1 баллом.

Пример 14.

- С3. 1) уровень образования и доходов
2) стандарты потребления
3) владения материальной или интеллектуальной собственностью
4) способность к высококвалифицированному труду.

Комментарий. Это неправильный ответ. Выпускник не понял требование задания.

Ответ оценен 0 баллов.

Пример 15.

3. Функции:

- 1) функция повышения жизненного уровня и квалификации работников нашего труда.
- 2) функция стандартного потребления.
- 3) функция владения материальной или интеллектуальной собственностью, а также способность к высококвалифицированному труду.
- 4) функция социального статуса.

Комментарий Правильно названа только одна функция (п. 4). Ответ оценен 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 29 (С4)

Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами социальную мобильность представителей среднего класса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены <u>три примера</u> , допустим: 1) преподаватель университета переехал работать по контракту в другую страну; 2) банковский служащий стал начальником отдела, а затем заведующим филиалом банка; 3) врач, защитив диссертацию, стал главврачом клиники. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно приведены три примера	3
Правильно приведены два примера	2
Правильно приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>
	3

Пример 16.

- С.Ч.
- 1) Частная компания в которой работал менеджер (квалифицированный работник наемного труда) обанкротилась, так представитель среднего класса остался без доходов.
 - 2) Юристу небольшого брачного агентства предложили работу в крупной международной компании
 - 3) Преподаватель школы по собственному желанию уволился и устроился на работу в развлекательный центр
 - 4) Владелец частной фирмы продал свое предприятие и устроился охранником в государственном банке.

Комментарий. Это правильный ответ. Все приведённые примеры иллюстрируют социальную мобильность представителей среднего класса.

Ответ оценен 3 баллами.

Пример 17.

- С.Ч.
- 1) Частный предприниматель Иванов выдвинул свою кандидатуру в депутаты городского собрания. Он победил на выборах и стал депутатом Жаровской городской думы.
 - 2) Никитин С. — 40-летний менеджер с высшим экономическим образованием благополучно прошёл курсы и занял должность руководителя крупной рекламной фирмы.

3) Врач сельской больницы, обладающий высоким профессиональным уровнем профессионализма и знаниями, был назначен главврачом районной больницы.

Комментарий. Это правильный полный ответ. Приведены три примера, иллюстрирующие социальную мобильность представителей среднего класса.

Ответ оценен 3 баллами.

Пример 18.

- Сч. 1) Преподаватель школы была назначена директором школы.
2) Юрист открыл собственную юридическую консультацию.

Комментарий. Это неполный правильный ответ. Правильно приведены один пример, иллюстрирующий социальную мобильность представителей среднего класса (п. 1); формулировка п. 2) не позволяет сделать вывода о социальной мобильности

Ответ оценен 2 баллами.

Пример 19.

Сч. Брезневецкая А работала в банке естественная по кредитам ~~то~~ две другие банки, переехав в другой город, она устроилась в другой банк на ту же самую должность. (город. мобильность)

Комментарий. Это неполный правильный ответ. Правильно приведен один пример.

Ответ оценен 1 баллом.

Пример 20.

1. Члены президентов среднего класса вращаются в обществе
2. Члены в общественных организациях защите природы, в организациях "Матрица" "Солнечная" и "Безземельная".
3. Члены президентов среднего класса являются приверженцами партии, которые поддерживают номинально коммунистическую партию.

Комментарий. Это неправильный ответ. Примеры мобильности представителей среднего класса не приведены. Ответ оценен 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 30 (С5)

Автор отмечает ведущую роль среднего класса в деятельности гражданского общества. Выскажите два предположения о причинах подобной активности среднего класса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть высказаны такие <u>предположения</u> : 1) представители среднего класса достаточно образованны, чтобы понимать значение гражданского общества; 2) представителям среднего класса необходимо защищать свою собственность и положение в обществе; 3) представители среднего класса много путешествуют, могут сравнивать жизнь в разных странах, хотят привнести лучшее, что достигнуто другими странами. Могут быть высказаны другие предположения	
Выказаны два уместных предположения	2
Высказано одно уместное предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Пример 21.

- С5. 1) Представители среднего класса обладают высокими знаниями и опытом, они констатируют политическую обстановку, поэтому могут влиять на действия государства.
- 2) Большинство представителей среднего класса - частные собственники. Они заинтересованы в том, чтобы их прибыль увеличивалась, в следствие этого они принимают активную деятельность в экономической сфере общества.
- 3) Большинство среднего класса - это молодежь. В силу своего возраста они более активны.

Комментарий. Это правильный полный ответ: выказаны два уместных предположения
Ответ оценен 2 баллами.

Пример 22.

С5.

- Причины активности среднего класса:
- 1) Средний класс - это люди, которые могут удовлетворить свои основные потребности, а у них еще остаются средства на развитие, на удовлетворение престижных потребностей. Но потребности постоянно растут, это заставляет средний класс вести активный образ жизни.

Комментарий. Это неполный правильный ответ. Правильно высказано одно предположение о ведущей роли среднего класса в деятельности гражданского общества. Ответ оценен 1 баллом.

Пример 23.

С5.

Во-первых, средний класс - самый большой по численности.
Во-вторых, для удовлетворения своей личной и общественной жизни представители среднего класса устраивают акции, митинги, тем самым являются деятелями гражданского общества.

Ср

Комментарий. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. Ответ оценен 0 баллов.

Пример 24.

С5 Возможно активнее среднего класса в развитых странах.
Во-первых: более высоким уровнем образования ~~и уровнем~~, в отличие от низшего класса, это и материальное состояние и знания и многое другое, чего не имеют представители низшего класса.
Во-вторых: в современных развитых странах средний класс составляет большинство населения.

Комментарий. Ответ неправильный. Ответ оценен 0 баллов

Пример 25.

1) Средний класс - часть общества, которая по статусным позициям занимает промежуточное положение между высшими и низшими классами. По мере развития общества массового благосостояния в развитых странах произошло повышение социального уровня квалифицированных работников высшего труда (менеджеры, юристы, бухгалтеры и банковские работники, преподаватели школ и вузов, врачи и т.д.), которые существенно подняли свой социальный статус среднего класса.

2) Среди ученых постоянно идут споры по поводу критериев выделения среднего класса. Кроме этих объективных критериев большую роль играет субъективное восприятие человеком своего положения, то есть самооценки как представителя "социальной группы".

Комментарий. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. Ответ оценен 0 баллов.

заданий. Ответ оценен в 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 31 (С6)

В тексте указано, что среди учёных постоянно идут дебаты по поводу критериев выделения среднего класса. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни сформулируйте любые два вопроса, которые могут проиллюстрировать эти дебаты.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть сформулированы следующие <u>вопросы</u> : 1) может ли обеспеченный, но необразованный человек считаться представителем среднего класса? 2) что важнее: объективные показатели богатства и успеха или субъективное мнение о своей социальной принадлежности? Могут быть сформулированы другие уместные вопросы	
Сформулированы два уместных вопроса	2
Сформулирован один уместный вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 2

Пример 26.

6. 1) Почему чаще всего в качестве основных объективных критериев называют уровень образования и доходов?
- 2) Почему кроме этих объективных критериев большую роль играет субъективная восприимчивость человека?

Комментарий. Это неправильный ответ.

Сформулированные вопросы никак не отражают дебаты о критериях выделения среднего класса. Выпускник просто скопировал материала предыдущих заданий. Ответ оценен 0 баллов.

Пример 27.

6. 1. Если сформентификация выделяется критериями выделяемый среднего класса, почему бы не представить высшего класса не отнесем себя к высшему, или среднему классам?
2. Если объективными критериями является уровень образования и доходов к высшему-интегрированному типу, почему же представляем

низших уровней, многие из которых являются образованными и квалифицированными работниками не относятся к среднему классу, или же почему не представляем высшего класса не относятся к низшему классу?

Пример 28.

С6. ^{или более или менее} Действительно ли критерием отнесения конкретного человека к определённому классу служит его уровень образования?

Комментарий. Данный вопрос не является дискуссионным. Ответ оценен 0 баллов.

Пример 29

С6 Можно ли объединять регионов бухгалтеров, имеющих заработную плату 10 тыс. рублей средним пенсионером с зарплатой 100 тыс. руб. в один и тот же, т. е. средний, класс с такой разницей в доходах?

Можно ли считать одним и тем же классом население средних классов в разных странах, в которых имеется существенная разница в уровне жизни и образовании средних классов?

Комментарий. Это сформулированы два уместных вопроса. Ответ оценен 2 баллами.

Пример 30.

- С 6.
- 1) По каким критериям будет выделяться средний класс, если уровень образования и доходов всего общества будет одинаковым?
 - 2) Будет ли в будущем человек считаться представителем среднего класса при наличии материальной собственности и полной отсутствии интеллектуальной?

Комментарий.. Вопрос 1) по сути некорректен, так как сама ситуация («одинаковый уровень образования и доходов всего общества») относится к фантастическим). Формулировка вопроса 2) не позволяет понять его смысла.

Ответ оценен 0 баллов.