

# Компьютерные объекты. Задания

15.09.2022

Выполнил:

15. Установите соответствие между устройствами компьютера и функциями, которые они выполняют.

Жёсткий диск

Клавиатура

Мышь

Процессор

Оперативная память

Монитор

Принтер

Акустические колонки

Сканер

Ввод информации

Хранение информации

Обработка информации

Вывод информации

Можно выбрать любой учебник, указать его название и подсчитать объем информации в нем

20. Подсчитайте объем информации в одном из доступных вам словарей (орфографическом, толковом и т. д.). Результаты своей работы внесите в таблицу.

Название словаря	
Составитель	
Издательство	
Год издания	
Число страниц	
Число строк на странице	
Число символов в строке	
Информационный объем одной страницы (в байтах)	
Информационный объем всего словаря (в байтах)	
Информационный объем всего словаря (в килобайтах)	
Информационный объем всего словаря (в мегабайтах)	

**21.** Скорость чтения ученика 6 класса составляет приблизительно 160 символов в минуту. Какой объём информации получит ученик, если он будет непрерывно читать в течение 30 минут?

---

**24.** Запишите несколько действий, которые можно совершать с объектами операционной системы.

<b>Файл</b>	<b>Папка</b>

27\*. Шестиклассники Аня, Боря, Вася, Галя, Даша и Иван получили в подарок флешки на 1, 2, 4, 8, 16 и 32 Гб. Выясните, кто из ребят получил флешку самого большого и кто — самого маленького объёма, если известно следующее: у Ани объём флешки меньше, чем у Бори; у Васи больше, чем у Гали; у Даши меньше, чем у Ивана; у Васи меньше, чем у Ани; у Даши больше, чем у Бори.