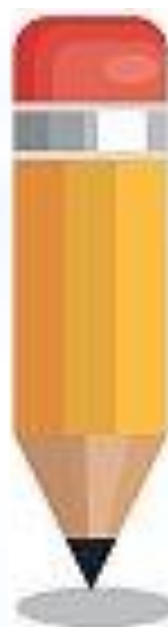


# ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

## «ПОСЧИТАЙ-КА»



Учитель-логопед Лукашенко Р.А.  
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»



**ЗАТО Свободный**

## Дидактическое пособие «ПОСЧИТАЙ-КА»

Игра предназначена для индивидуальной и подгрупповой работы

### Цели:

- автоматизация звука [Ш];
- закрепление грамматического строя речи при согласовании числительных с существительными.

### Ход игры:

**Вариант 1.** Картинки лежат перемешанные лицевой стороной вниз. Дети по очереди берут карточку и называют нарисованную картинку, четко произнося звук [Ш].

### Вариант 2.

 «Было-стало»

Ведущий дает ребенку по одной картинке одного и того же предмета, ребенок считает: «У меня был один карандаш, а стало два карандаша. Было два карандаша, а стало три карандаша.... Стало пять карандашей»

### Вариант 3.

 «Посчитай-ка до пяти»

Ребенок считает предметы от одного до пяти.

### Вариант 4.

 «Я увидел»

Ребенок пересчитывает предложенные картинки, повторяя: «Я увидел одну шапку, две шапки, пять шапок». Можно использовать недлинную трубку вместо подзорной трубы или приложить к глазам руки в виде бинокля для игрового сюжета.

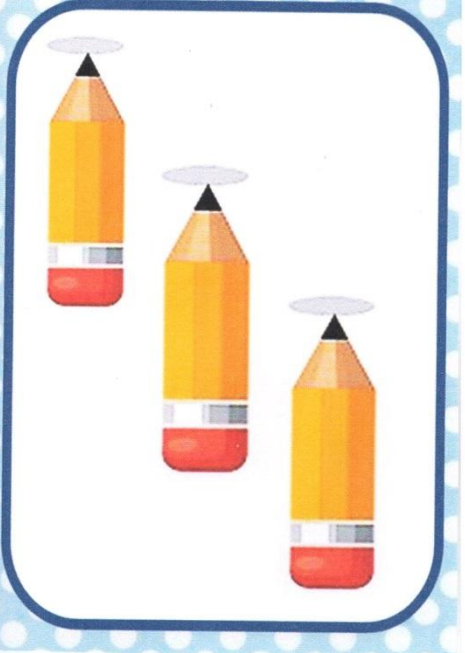
### Вариант 4.

 «Чего не стало»

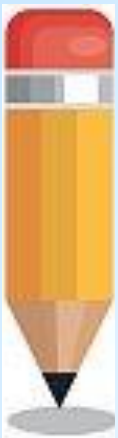
Ведущий демонстрирует изображение картинок, затем прячет одну из них. Ребенок отвечает полным ответом «Чего не стало?»











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

