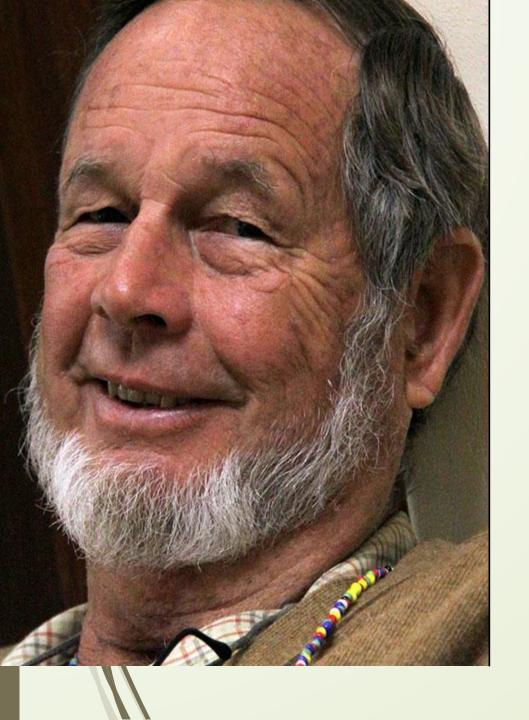
Методика комплексного изучения аккультурации

Д. Берри



Подготовила студентка **4** курса Группы П/Б**-16-1-**3

Довиденко С.К.



# Профессор

**Тжон Берри**Область педагогических и научных

Область педагогических и научных интересов Джона В. Берри — кросскультурная психология, межкультурные отношения в многонациональных сообществах, психологическая адаптация и аккультурация, экологические и культурные факторы в развитии человека и сравнительная методология психологических исследований.

- □ Профессор Джон Берри за свою долгую и плодотворную профессиональную жизнь
- □ в качестве приглашенного профессора побывал во множестве университетов и научных центров мира.
- Петерь к весьма престижному перечню, в который входят Женевский и Оксфордский университеты, добавился и Санкт-Петербургский государственный университет.





# Сегодня

имя и работы Джона Берри известно в нашей стране лишь узкому кругу российских ученых, специалистов по кросс-культурной и этнической психологии.

# Аккультура́ция —

□ процесс взаимовлияния культур (обмен культурными особенностями), восприятия одним народом полностью или частично культуры другого народа.





# Содержание феномена аккультурации как объекта исследования

Согласно теории аккультурации, разработанной Д. Берри, процесс вхождения в новую культуру связан с двумя основными проблемами, которые решает иммигрант:

поддержание культуры (в какой степени им признается важность сохранения культурной идентичности) участие в межкультурных контактах (в какой степени ему следует включаться в иную культуру или оставаться среди «скоих»).



# Четыре аналогичных стратегии

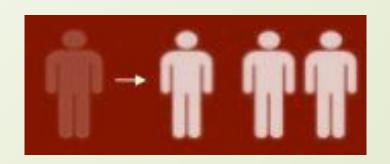
□Д. Берри

предложил и для принимающего общества



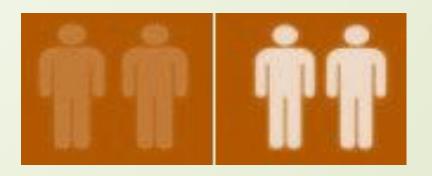
### Ассимиляция

□Если принимающее население полагает, что мигранты не должны поддерживать свою культурную и этническую идентичность, а должны постоянно стремиться к контакту с представителями принимающего общества, усваивать его культуру и не поддерживать сохранность культуры своей этиической группы, то этот процесс, согласно Д. Берри, связывается с выбором аккультурационного ожидания «ассимиляция».



## Сегрегация

□ Когда принимающее население ожидает, что группа мигрантов будет стремиться поддерживать только собственную культуру и избегать контактов с представителями доминирующей группы, такой тип взаимодействия соответствует аккультурационному ожиданию «сегрегация».



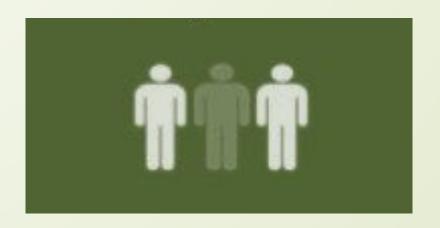
#### Исключение

Последнее аккультурационное ожидание — «исключение» — выражается в том, что представители принимающего населения вообще не хотят, чтобы мигранты присутствовали в их жизни, т. е. принимающее население исключает мигрантов из повседневной социальной жизни. ■



## Интеграция

□ Если представители принимающего населения готовы позволить мигрантам сохранять свою культуру и одновременно включаться в жизнь принимающего общества, такое аккультурационное ожидание называется «интеграция».



#### Показатели, содержащиеся в обеих версиях опросника

№	Переменная	Мигранты	Доминирующая группа
1	Возраст респондента	X	X
2	Пол респондента	X	X
3	Образование	X	X
4	Религиозная идентичность	X	X
5	Профессиональный статус	X	X
6	Материальное положение	X	X
7	Национальность	X	X
8	Семейное положение	X	X
9	Восприятие своего окружения	X	X
10	Место рождения, удаленность проживания от родины	X	X
11	Языковая компетентность (сохранность родного языка и знание языка принимающей культуры)	X	
12	Социальные контакты	X	X
13	Источники межэтнических контактов	X	X
14	Этническая, гражданская идентичность	X	X
15	Воспринимаемая безопасность	X	X
16	Аккультурационные установки (мигранты)	X	
17	Аккультурационные ожидания (доминирую- щая группа)		X
18	Воспринимаемая дискриминация	X	

$N_2$	Переменная	Мигранты	Доминирующая группа
19	Ориентация на поддержание мультикультур- ной идеологии		X
20	Шкала толерантности/интолерантности уста- новок респондента по отношению к мигрантам		X
20a	Мигрантофобия	2	X
20b	Восприятие количества мигрантов/иммигрантов		X
21	Отношение к этноконтактным группам (гра- дусник)	X	X
22	Самоуважение, удовлетворенность собой	X	X
23	Удовлетворенность жизнью	X	X
24	Психологические проблемы (тревога, депрес- сия и др.)	X	X
25	Социокультурная дезадаптация	X	
26	Установка давать социально-желательные от- веты (шкала лжи)	X	X

Лепшокова Зарина Хизировна — кандидат логических наук, доцент, старший научный сотрудник, Международная научно-учебная лаборатория социокультурных исследований, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия.

Татарко Александр Николаевич, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник, Международная научно-учебная лаборатория социокультурных исследований, Национальный исследовательский университет «Высшая школа жономики», Москва, Россия.



Поэтому в рамках данного исследования мы поставили цель доработать данную методику таким образом, чтобы она имела высокие психометрические показатели. С целью повышения надежности—согласованности шкал методики мы увеличили количество утверждений (пунктов) в каждой шкале. В модифицированной версии методики мы добавили еще по 4 утверждения на каждую шкалу. Данные утверждения касались других сфер жизни мигрантов: семья, работа, обучение детей, место проживания. Выбор данных сфер жизни обусловлен тем, что процесс аккультурации не происходит одинаково в разных сферах жизни.»

■ «В методике измерения аккультурационных ожиданий Джона Берри, как мы уже отмечали выше, задействованы лишь четыре сферы жизни мигранта, в отношении которых могут формироваться аккультурационные ожидания принимающего населения владение языком, включенность в сообщества, культурные традиции и дружеские связи. Последние исследования в области проблем аккультурации показывают, что немаловажными сферами жизни мигранта являются также работа и семейнобрачные отношения в принимающем обществе.»

- «В методике измерения аккультурационных ожиданий Джона Берри, как мы уже отмечали выше, задействованы лишь четыре сферы жизни мигранта, в отношении которых могут формироваться аккультурационные ожидания принимающего населения: владение языком, включенность в сообщества, культурные традиции и дружеские связи.
  - Последние исследования в области проблем аккультурации показывают, что немаловажными сферами жизни мигранта являются также работа и семейно-брачные отношения в принимающем обществе.»

## Инструментарий исследования

Участникам предлагался для заполнения опросник, состоящий из методик, которые позволяют оценить аккультурационные ожидания принимающего населения (валидизируемая методика) по отношению к мигрантам и отношение респондентов к этническому разнообразию в целом.

#### Адаптированная и модифицированная версия опросника аккультурационных ожиданий Д. Берри

Пожалуйста, укажите степень Вашего согласия с приведенными утверждениями. 1 — Абсолютно не согласен; 2 — Скорее не согласен; 3 — Не знаю, не уверен; 4 — Согласен; 5 — Абсолютно согласен.

- Мигрантам не следует участвовать в деятельности как российских организаций, так и своих этнических групп.
- Мигрантам следует участвовать только в тех видах деятельности, где участвуют члены их этнической группы.
  - 3. Мигрантам следует участвовать в тех видах деятельности, где участвуют только русские.
- Я считаю, что мигрантам не важно как поддерживать свои культурные традиции, так и усваивать русские.
- Я считаю, что мигранты должны как сохранять свои культурные традиции, так и осваивать русские.
- Я считаю, что мигранты должны осваивать русские культурные традиции и не поддерживать собственные.
  - 7. Мигрантам следует дружить только с россиянами.
  - 8. Мигрантам важнее владеть в совершенстве русским языком, чем родным.

- 9. Мигрантам не следует дружить ни с людьми своей национальности, ни с русскими.
- 10. Мигранты должны иметь друзей только своей национальности.
- Мигрантам следует участвовать в тех видах деятельности, где участвуют и россияне, и представители их этнической групп.
  - 12. Мигрантам следует иметь друзей и своей национальности, и русских.
- Мигрантам лучше заключать браки только с представителями своего народа и не заключать их с русскими.
- 14. Я считаю, что мигранты должны работать там, где работают представители их этнической группы, а не работать там, где работают русские.
- Мигрантам здесь не следует заключать браки ни с русскими, ни с представителями своего народа.
- 16. Лучше всего если мигранты будут жить среди русских, соблюдая нормы поведения, принятые в русской культуре, но при этом сохраняя нормы поведения, принятые и в их культуре.

- Мигрантам следует здесь жить среди русских в соответствии нормами поведения русской культуры, а не в этнических районах.
- Лучше, если мигранты будут работать здесь среди русских, а не среди представителей своей этнической группы.
- Я считаю, что мигранты должны учить своих детей в специальных национальных школах для мигрантов, а не в школах, где обучаются русские дети.
- Я считаю, что мигранты здесь могут заключать браки,как с русскими, так и с представителями своего народа.
  - 21. Мигрантам лучше заключать браки с русскими, чем с представителями своего народа.
- Я считаю, что мигрантам здесь не следует учить своих детей, ни в российских общеобразовательных школах, ни в национальных
- Лучше всего, если мигранты будут учить своих детей в общеобразовательных школах в поликультурных классах, в которых учатся как русские, так и дети мигрантов.

- Мигрантам следует жить в этнических районах в соответствии со своими культурными нормами поведения, а не среди русских.
- Я считаю, что мигрантам здесь вообще не следует работать ни среди русских, ни среди представителей своего народа.
- Я считаю, что мигрантам вообще не следует жить здесь ни в этнических районах, ни среди русских.
- Лучше, если будут образовываться смешанные трудовые коллективы, в которых работают и русские и мигранты.

#### Ключи:

Интеграция (мультикультурализм) — 5, 11, 12, 16, 20, 23, 27; Ассимиляция (плавильный котел) — 3, 6, 7, 8, 17, 18, 21; Сегрегация — 2, 10, 13, 14, 19, 24; Исключение — 1, 4, 9, 15, 22, 25, 26.

Испытуе мый	Интеграция <b>(35)</b>	Ассимиляция <b>(35)</b>	Сегрегация ( <b>30</b> )	Исключение <b>(35)</b>	
1	35	7	20	15	
2	35	7	20	15	
3	35	8	20	14	
4	31	10	14	11	
5	30	11	11	11	
6	30	18	11	11	
7	30	19	24	10	
8	29	21	8	7	

Испытуе мый	Интеграция <b>(35)</b>	Ассимиляция <b>(35)</b>	Сегрегация ( <b>30</b> )	Исключение <b>(35)</b>
9	29	20	7	7
10	29	24	7	7
11	27	24	10	8
12	24	29	7	7
13	22	27	7	7
14	22	30	7	9
15	18	32	6	7
16	12	32	11	15

## Вывод

- у 11 из 16 респондентов наблюдается Интеграция.
- Данные представители принимающего населения готовы позволить мигрантам сохранять свою культуру и одновременно включаться в жизнь принимающего общества
- У оставшихся 5 выражена Асимиляция.
- □ Такое принимающее население полагает, что мигранты не должны поддерживать свою культурную и этническую идентичность, а должны постоянно стремиться к контакту с представителями принимающего общества, усваивать его культуру и не поддерживать сохранность культуры своей этнической группы.

#### Источники

- Berry J. W. Acculturation as varieties of adaptation // A. Padilla. Acculturation: Theory, models and some new findings. Boulder: Westview Press, 1980. P. 9—25.
- 2. Лебедева, Н. М. Этнопсихология: учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 491 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02318-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 387 URL: https://urait.ru/bcode/450245/p.387 (дата обращения: 11.05.2020).
- 3. / МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТУМЕНТАРИЙ **METHODOLOGICAL TOOLS** Адаптация и модификация методики аккультурационных ожиданий Джона Берри З.Х. ЛЕПШОКОВА\*, НИУ ВШЭ, Москва, Россия, taimiris@yandex.ru А.Н. ТАТАРКО\*\*, НИУ ВШЭ, Москва, Россия, https://psyjournals.ru/files/87709/spio\_2017\_n3\_Lepshokova\_Tatarko.pdf