Российское высшее образование в период с 1991 года по настоящее время

Период 1991 – 2012 год

1. Неуправляемый рост количества образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования.
2. Демпинговые цены коммерческих ВУЗов.
3. Систематические нарушения условий поступления , обучения и выпуска специалистов – покупка дипломов.
4. Сокращение бесплатного высшего образования.
5. С 2003 года в России принята Болонская система образования (бакалавры/магистры).
6. Введено понятие дистанционных образовательных технологий.

Период 2015 – 2017 год

1. Массовая реорганизация государственных образовательных учреждений.
2. Закрытие филиалов государственных образовательных учреждений.
3. Массовый отзыв свидетельства об аккредитации, лицензии, запрет приема у негосударственных образовательных учреждений.
4. Резкое сокращение возможностей для абитуриентов.
5. Продолжение повышения стоимости образовательных услуг.
6. Появились Университеты и институты, предлагающие электронное обучение

Период 2012 – 2014 год

1. Мониторинг образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.
2. Первые «звонки» слабым образовательным учреждениям.
3. В основном имело отношение к государственным образовательным учреждениям.
4. Постепенное повышение стоимости платных образовательных услуг по нормативам министерства.
5. Внедрение и становление информационных и дистанционных технологий в образовании.

Период 2018 – 2019 год

1. Ликвидация неэффективных государственных и особенно негосударственных образовательных учреждений.
2. Закрытие филиалов и представительств образовательных учреждений.
3. Продолжение повышения стоимости образовательных услуг.
4. Введение ограничений или полного запрета приема на заочную форму обучения по отдельным специальностям.
5. Серьезные Системы дистанционного обучения в отдельных Университетах.

Период 2020 год

ПАНДЕМИЯ

1. Вынужденный переход образовательных учреждений на дистанционные образовательные технологии.
2. Отсутствие необходимых технологий и учебно-методических материалов у большинства образовательных учреждений.
3. Резкое снижение качества образования.

Перспективы

1. Перспективы Российского высшего образования во многом зависят от государственной политики, от социально-экономической ситуации в стране.
2. Как говорили философы: «все проходит …..» и пандемия пройдет.
3. Очное образование сохранится, но станет больше использовать информационные образовательные технологии.
4. Очно – заочное образование, очевидно прекратит свое существование.
5. Дистанционное образование займет свое достойное место в образовательном процессе.

Говорить о перспективах образования в России в нынешних условиях сложно.

Однако все мы хотим жить, работать и растить детей в современной развитой стране.

Это возможно только в образованной стране с развитой образовательной системой.

Благодарю за внимание