

**СОЦІАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ
НАПРИКІНЦІ ХІХ – ХХ СТ. В
УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ**

План

1. РЕФОРМАТОРСЬКІ ТЕЧІЇ У СОЦІАЛЬНОМУ ВИХОВАННІ (ТЕОРІЯ «ВІЛЬНОГО ВИХОВАННЯ», СКАУТСЬКИЙ РУХ, «ПЕДАГОГІКА ДІЇ», ТЕОРІЯ «ТРУДОВОЇ ШКОЛИ», «НОВІ ШКОЛИ»).
2. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА У США (ДЖОН ДЬЮЇ).
3. МЕТОД ПРОЕКТІВ У. КІЛПАТРИКА.
4. ВАЛЬДОРФСЬКА ШКОЛА Р. ШТАЙНЕРА.
5. НОВІ СИСТЕМИ ВИХОВАННЯ НА ПОЧАТКУ ХХ СТ. ТЕОРІЯ ТИПІВ ОСОБИСТОСТІ НА ОСНОВІ ЦІННІСНОГО ПІДХОДУ Е. ШПРАНГЕРА.
6. ТЕОРІЯ ПОТРЕБ А. МАСЛОУ.
7. ТЕОРІЯ ПОШУКУ СМІСЛУ ЖИТТЯ (ЛОГОТЕРАПІЯ) В. ФРАНКЛА.
8. ХАРАКТЕРНІ РИСИ РАДЯНСЬКОЇ ТОТАЛІТАРНОЇ ШКОЛИ І СИСТЕМИ ВИХОВАННЯ.
9. НАЦІОНАЛЬНА ОСВІТА В 1920-ТІ РОКИ.
10. УКРАЇНІЗАЦІЯ: ЗАВЕРШЕННЯ ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ РАДЯНСЬКОЇ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ У 30-ТІ РОКИ ХХ СТ.
11. ВИХОВАННЯ ТА ОСВІТА В РОКИ ВЕЛИКОЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ ВІЙНИ ТА ПІСЛЯ ЇЇ ЗАКІНЧЕННЯ.

РЕФОРМАТОРСЬКІ ТЕЧІЇ У СОЦІАЛЬНОМУ
ВИХОВАННІ (ТЕОРІЯ «ВІЛЬНОГО ВИХОВАННЯ»,
СКАУТСЬКИЙ РУХ, «ПЕДАГОГІКА ДІЇ», ТЕОРІЯ
«ТРУДОВОЇ ШКОЛИ», «НОВІ ШКОЛИ»)



Теорія вільного виховання

Провідною ідеєю «вільного виховання» – є створення педагогами таких умов, за яких кожна дитина почуває себе вільною у повному розвитку своїх сил і здібностей, реалізації закладеного природою творчого потенціалу.



Еллен Кей



Марія Монтессорі

СКАУТСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ



Роберт Баден-Пауелл

«ШКОЛА ПРАЦІ» І «ШКОЛА ДІЇ»

«Школа праці» - продуктивна праця

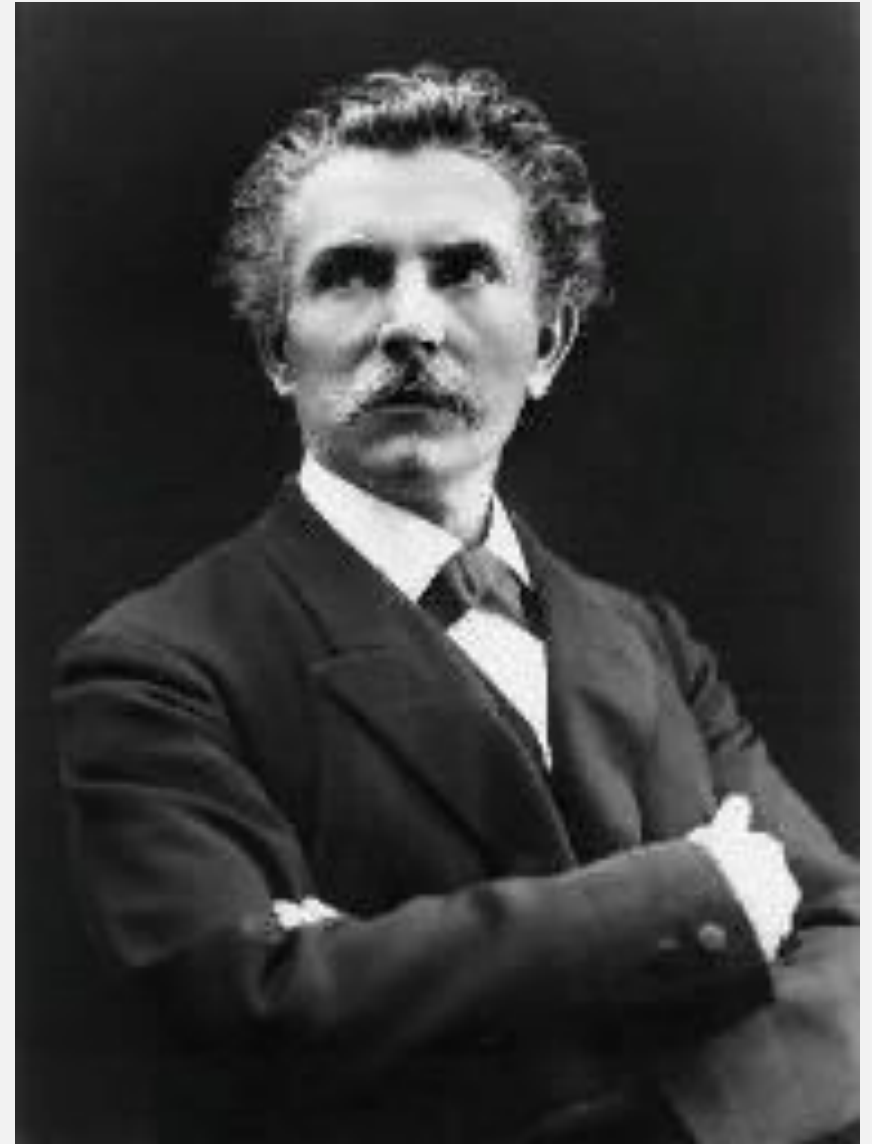
«Школа дії» – різнобічна діяльність, куди входить як складова частина й продуктивна праця.



Вільгельм-Август Лай
«Експериментальна
педагогіка»

ТРУДОВА ШКОЛА

У Німеччині внаслідок
незадоволення формалізмом і
пасивністю старої школи виникла
трудова школа.



Роберт Зейдель
(1850-1933)

ГЕОРГ КЕРШЕНШТЕЙНЕР (1854-1932)

У роботі «Поняття трудової школи» він доводив, що в епоху розподілу праці, що супроводжує розвиток культури, кожна людина повинна мати професійну спеціалізацію і набути рис громадянина-патріота.

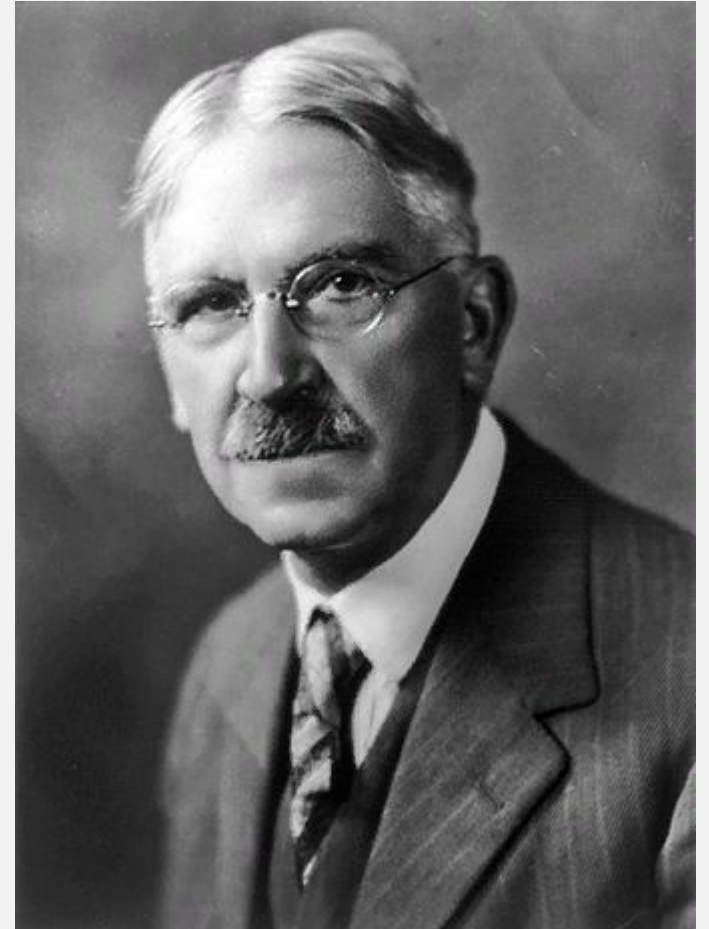


СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА У США (ДЖОН ДЬЮЇ).

Він уперше в американській педагогіці висловив думку про те, що виховання є соціальною функцією.

Був представником прагматизму – течія у філософії і педагогіці, яка базується на практиці як критерії істинності.

Дж. Дьюї доповнив теорію прагматизму новим напрямом – інструменталізмом.



Метод проектів У. Кілпатріка.

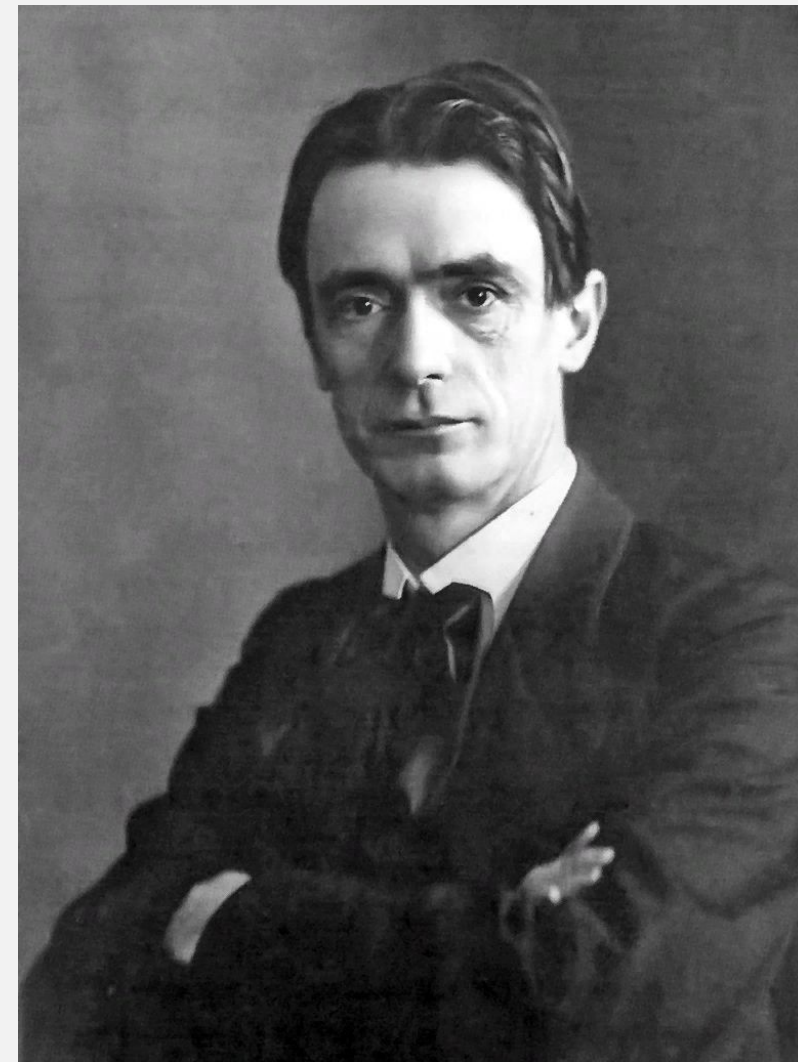
Метод проектів був вперше описаний у книзі **«Метод проектів»** в 1918 р. американським психологом і педагогом **Уільямом Кілпатріком**

Під методом проектів розумів **«від душі виконуваний задум»**, така система навчання, коли учні отримують знання і набувають умінь у процесі виконання завдань, що постійно ускладнюються і наперед плануються.



ВАЛЬДОРФСЬКА ШКОЛА Р. ШТАЙНЕРА

«Наша мета – пробудити в зростаючій людині ті сили і здібності, які будуть їй потрібні до кінця життя, щоб працювати компетентно для розбудови сучасного суспільства і мати достатньо засобів до існування».



ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ВАЛЬДОРФСЬКОЇ ШКОЛИ

- 1) виховання в дусі свободи, що веде дитину до вільного і глибокого самопізнання, комплексного розвитку внутрішніх сил, самовизначення в житті;
- 2) цілісність формування особистості – єдність її тілесної, душевної і духовної сторін;
- 3) врахування особливостей вікових циклів розвитку, добових біоритмів;
- 4) опори на авторитет вихователя, батьків, духовного ідеалу.

НОВІ СИСТЕМИ ВИХОВАННЯ НА
ПОЧАТКУ ХХ СТ.

Дальтон-план

Віннетка-план

Йена-план

мангепмська система