

# **Интерактивный стол – путь к развитию познавательного интереса**

**Елькина Надежда Александровна  
музыкальный руководитель  
МАОУ «Комсомольская СОШ»  
структурное подразделение для детей  
дошкольного возраста**

**Интерактивный стол – это интерактивный учебный центр с сенсорной поверхностью, управление которой происходит с помощью прикосновений рук или других предметов.**







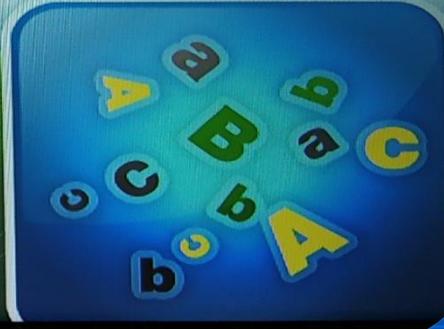
Развиваем  
внимание



Паззлы



Развиваем  
память



**ПОЗВУЧИ!**

Играй на гитаре, трубе и барабанах!

**КТО СПРЯТАЛСЯ?**

Найди мышь, которую спрятала кошка!

**КТО НЕ СПРЯТАЛСЯ?**

Посмотри внимательно, кто не спрятался!

**ЧТО ПОТЕРЯЛОСЬ?**

Помоги ребенку, который потерялся!

**ЧИСЛА-ПАРУЧКИ**

Соедини по порядку, чтобы получились цифры!

**ЧТО НОВОГО?**

Щелкни по новым картинкам!

**ГДЕ ЧТО ЛЕЖАЛО?**

Найди игрушки, которые лежат на картинке!

**НАЙДИ ПАРУ!**

Соедини по порядку, чтобы получились буквы!

**КАК БЫЛО?**

Соедини по порядку, чтобы получились насекомые!

**РАСКРАСЬ ТАК ЖЕ!**

Раскрась картинку так же, как и пример!

**РАСКРАСЬ ШАРИКИ!**

Раскрась шары так же, как и пример!

**ДОРИСУЙ ПОЛОВИНКУ!**

Дорисуй вторую половину картинки!

**ПАРУЧКИ-СЧИТАЛОЧКИ**

Соедини по порядку, чтобы получились цифры!

**ЗАПОМНИ!**

Запомни, что это за предмет!

**ЧТО ЗА ЧЕМ?**

Соедини по порядку, чтобы получились предметы!

**КОГО ТУТ НЕ БЫЛО?**

Найди животное, которого нет на картинке!

**ЗАПОМИНАЙКА**

Верни фигурки на свои места!

**ЧТО ЧЬЕ?**

Соедини по порядку, чтобы получились игрушки!

**КТО ОСТАЛСЯ?**

Найди животное, которое осталось!

**УГАДАЙ!**

Угадай, что это за предмет!

**ПОВТОРИ МЕЛОДИЮ!**

Повтори мелодию, которую услышал!

**КТО НА ЧЕМ?**

Соедини по порядку, чтобы получились предметы!

**КТО ЭТО БЫЛ?**

Найди животное, которое было на картинке!

**СКОЛЬКО БЫЛО?**

Соедини по порядку, чтобы получились игрушки!

**НАЗОВИ!**

Попрошу назвать предметы на картинке!

**КТО ЭТО БЫЛ?**

Найди животное, которое было на картинке!

**КТО НА ЧЕМ?**

Соедини по порядку, чтобы получились предметы!

**КТО ЭТО БЫЛ?**

Найди животное, которое было на картинке!

**СКОЛЬКО БЫЛО?**

Соедини по порядку, чтобы получились игрушки!

**НАЗОВИ!**

Попрошу назвать предметы на картинке!

