

СЕМИНАР
«СРЕДА СОЦИАЛИЗАЦИИ
И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ»

(ПО МАТЕРИАЛАМ КРАЕВОГО КОНКУРСА)

КРАЕВОЙ ЦЕНТР СЕМЬИ И ДЕТЕЙ



КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ПРОСТРАНСТВО (СРЕДУ)В СТАЦИОНАРНЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

- развивающая среда — это особым образом организованное **социокультурное и педагогическое** пространство, в рамках которого структурируются несколько взаимосвязанных подпространств, создающих наиболее благоприятные условия для **развития и саморазвития** каждого включенного в нее субъекта.
- комфортная среда ?

ПРИНЦИПЫ ПО В.А.ПЕТРОВСКОМУ

- Принцип учета половых и возрастных особенностей
- Принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия **ребенка и взрослого.**
- Принцип открытости – закрытости
- Принцип стабильности — динамичности развивающей среды
- Принцип активности. Принцип дистанции, позиции при взаимодействии.
- Среда должна быть содержательно - насыщенной, доступной, безопасной, трансформируемой, вариативной, полифункциональной

СРЕДА ДЛЯ...ЧЕГО

- Среда для развития
- Среда для коррекции
- Среда для реабилитации
- Среда для компенсации

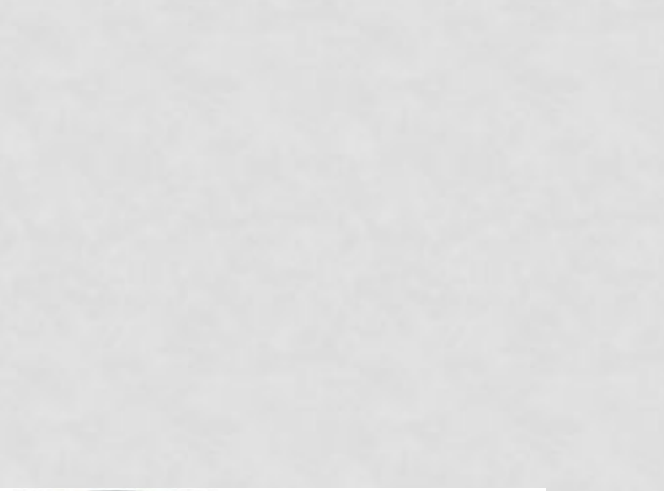
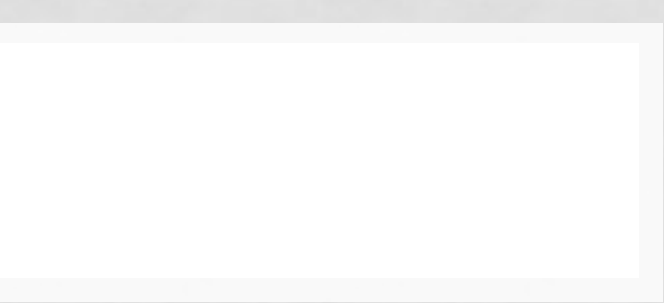
| | |
|---------------------|--|
| Вопросы | |
| Где создается среда | учреждение, территория, кабинеты, занятия(групповые, индивидуальные).... ГДЕ ЕЩЕ? |
| Что нужно знать | ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ?? |
| Для кого | детей, родителей специалистов ДЛЯ КОГО ЕЩЕ?.... |
| Для Чего | развития, двигательной активности, познавательной активности, эмоционального развития, художественно-эстетическое , детско- родительские, социально- бытовые, волевые качества реабилитации ДЛЯ ЧЕГО?.... |
| Кем | сотрудниками, детьми, родителями. КЕМ ЕЩЕ ? |
| Как | КАК ?? |

АНАЛИЗ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

- Было ли создано новое пространство
- На какой возраст
- Принимали ли участие дети в создании пространства
- Как можно действовать детям в этом пространстве?
- О чем говорят Названия работ?
- Должности определяют направленность пространства?
- Учтены ли задачи конкурса?- социализация и самостоятельность.
- Можно ли развивать социальные компетентности и формировать самостоятельность в представленных центрах, уголках?
- Учет приоритетных направлений деятельности учреждения
- Учет, в каких формах оказываются социальные услуги(стационарная, полустационарная)

Что для раннего вмешательства (условия)











ИДЕИ ОФОРМЛЕНИЯ ПРОСТРАНСТВА









