

СЕМИНАР
«СРЕДА СОЦИАЛИЗАЦИИ
И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ»

(ПО МАТЕРИАЛАМ КРАЕВОГО КОНКУРСА)

КРАЕВОЙ ЦЕНТР СЕМЬИ И ДЕТЕЙ



КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ПРОСТРАНСТВО (СРЕДУ)В СТАЦИОНАРНЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

- развивающая среда — это особым образом организованное **социокультурное и педагогическое** пространство, в рамках которого структурируются несколько взаимосвязанных подпространств, создающих наиболее благоприятные условия для **развития и саморазвития** каждого включенного в нее субъекта.
- комфортная среда ?

ПРИНЦИПЫ ПО В.А.ПЕТРОВСКОМУ

- Принцип учета половых и возрастных особенностей
- Принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия **ребенка и взрослого.**
- Принцип открытости – закрытости
- Принцип стабильности — динамичности развивающей среды
- Принцип активности. Принцип дистанции, позиции при взаимодействии.
- Среда должна быть содержательно - насыщенной, доступной, безопасной, трансформируемой, вариативной, полифункциональной

СРЕДА ДЛЯ...ЧЕГО

- Среда для развития
- Среда для коррекции
- Среда для реабилитации
- Среда для компенсации

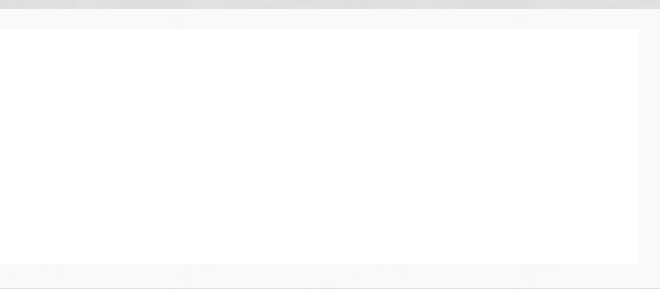
Вопросы	
Где создается среда	учреждение, территория, кабинеты, занятия(групповые, индивидуальные).... ГДЕ ЕЩЕ?
Что нужно знать	ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ??
Для кого	детей, родителей специалистов ДЛЯ КОГО ЕЩЕ?....
Для Чего	развития, двигательной активности, познавательной активности, эмоциольного развития, художественно-эстетическое , детско- родительские, социально- бытовые, волевые качества реабилитации ДЛЯ ЧЕГО?....
Кем	сотрудниками, детьми, родителями. КЕМ ЕЩЕ ?
Как	КАК ??

АНАЛИЗ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

- Было ли создано новое пространство
- На какой возраст
- Принимали ли участие дети в создании пространства
- Как можно действовать детям в этом пространстве?
- О чем говорят Названия работ?
- Должности определяют направленность пространства?
- Учтены ли задачи конкурса?- социализация и самостоятельность.
- Можно ли развивать социальные компетентности и формировать самостоятельность в представленных центрах, уголках?
- Учет приоритетных направлений деятельности учреждения
- Учет, в каких формах оказываются социальные услуги(стационарная, полустационарная)

Что для раннего вмешательства (условия)











ИДЕИ ОФОРМЛЕНИЯ ПРОСТРАНСТВА









