

Тема: Деревья

Цели:

Уточнить и расширить словарь по теме.

Учить образовывать множественное число существительных в именительном падеже.

Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.

Учить образовывать антонимы.

Развивать внимание, память, мышление, правильное физиологическое дыхание.

Упражнение «Посмотри и назови».

берёза



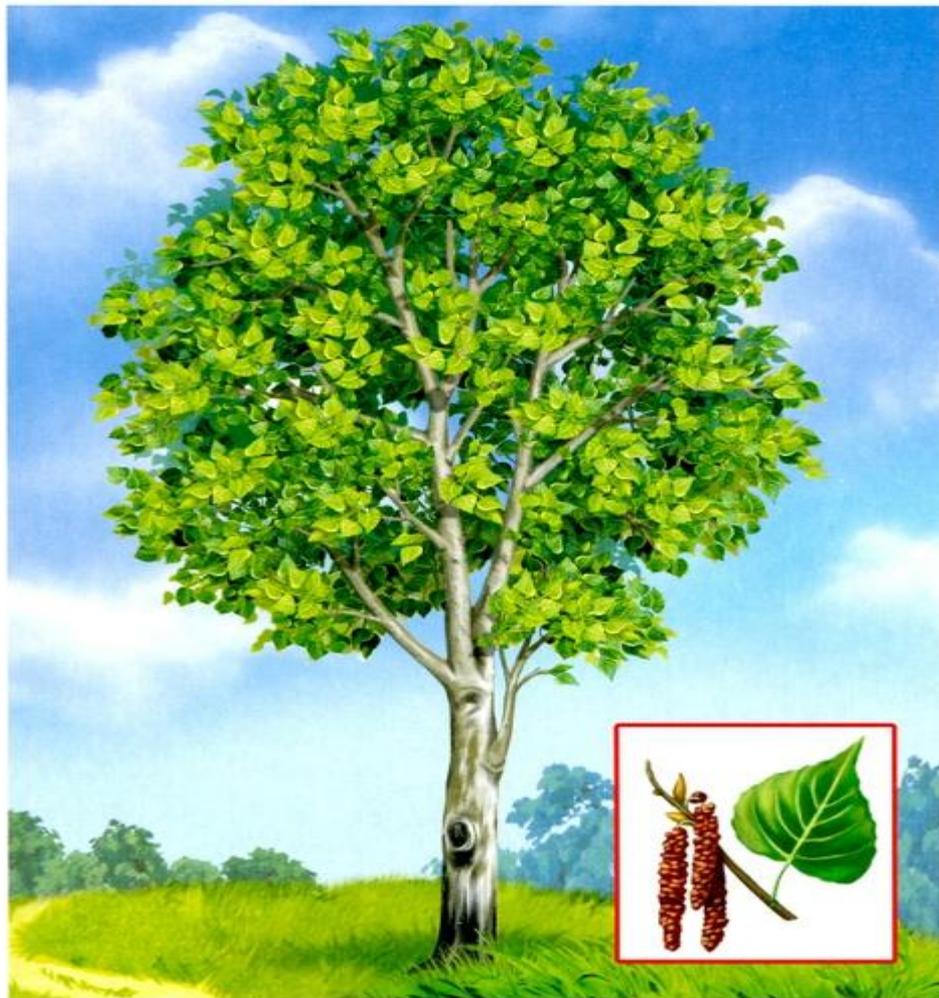
Упражнение «*Посмотри и назови*».

клён



Упражнение «*Посмотри и назови*».

ТОПОЛЬ



ТОПОЛЬ

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>



Упражнение «*Посмотри и назови*».

ДУБ



Упражнение «*Посмотри и назови*».



Упражнение «*Посмотри и назови*».



ЕЛЬ



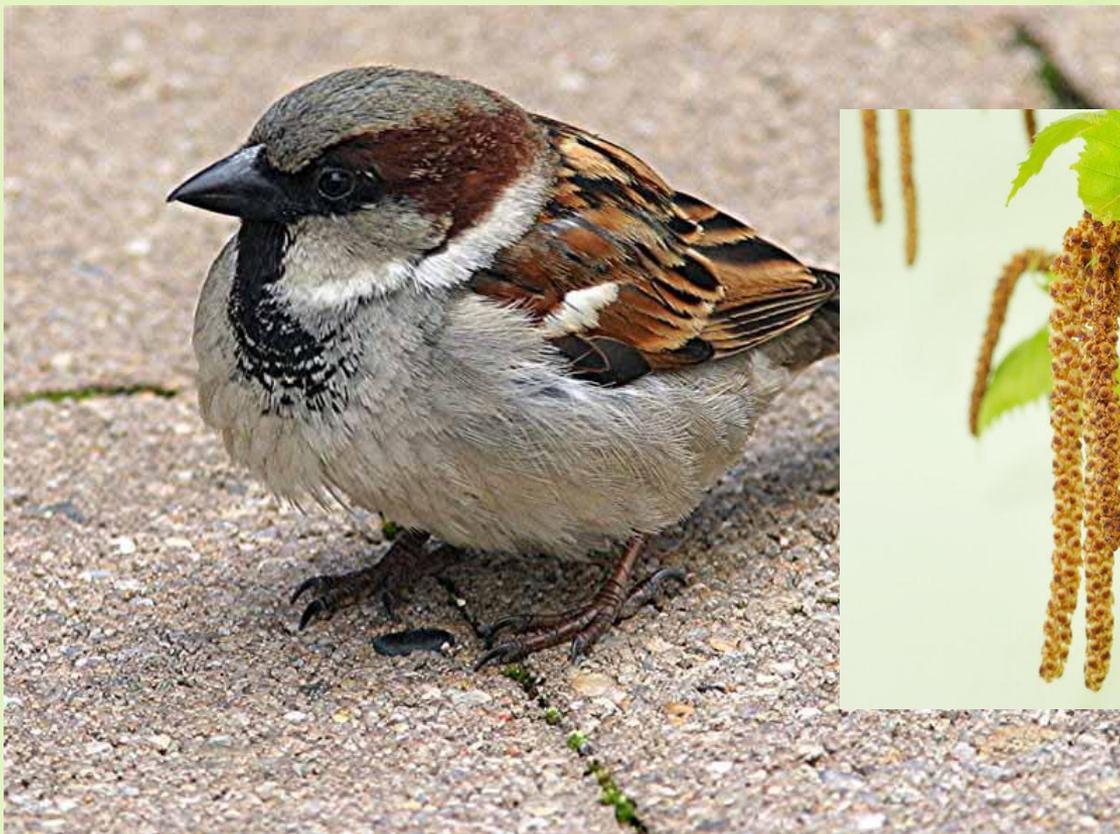


Ель



Сосна

РАССКАЖИ КАКОЙ ПЛОД НАШЁЛ КАЖДЫЙ
ИЗ ЛЕСНЫХ ОБИТАТЕЛЕЙ ПОД ДЕРЕВОМ.

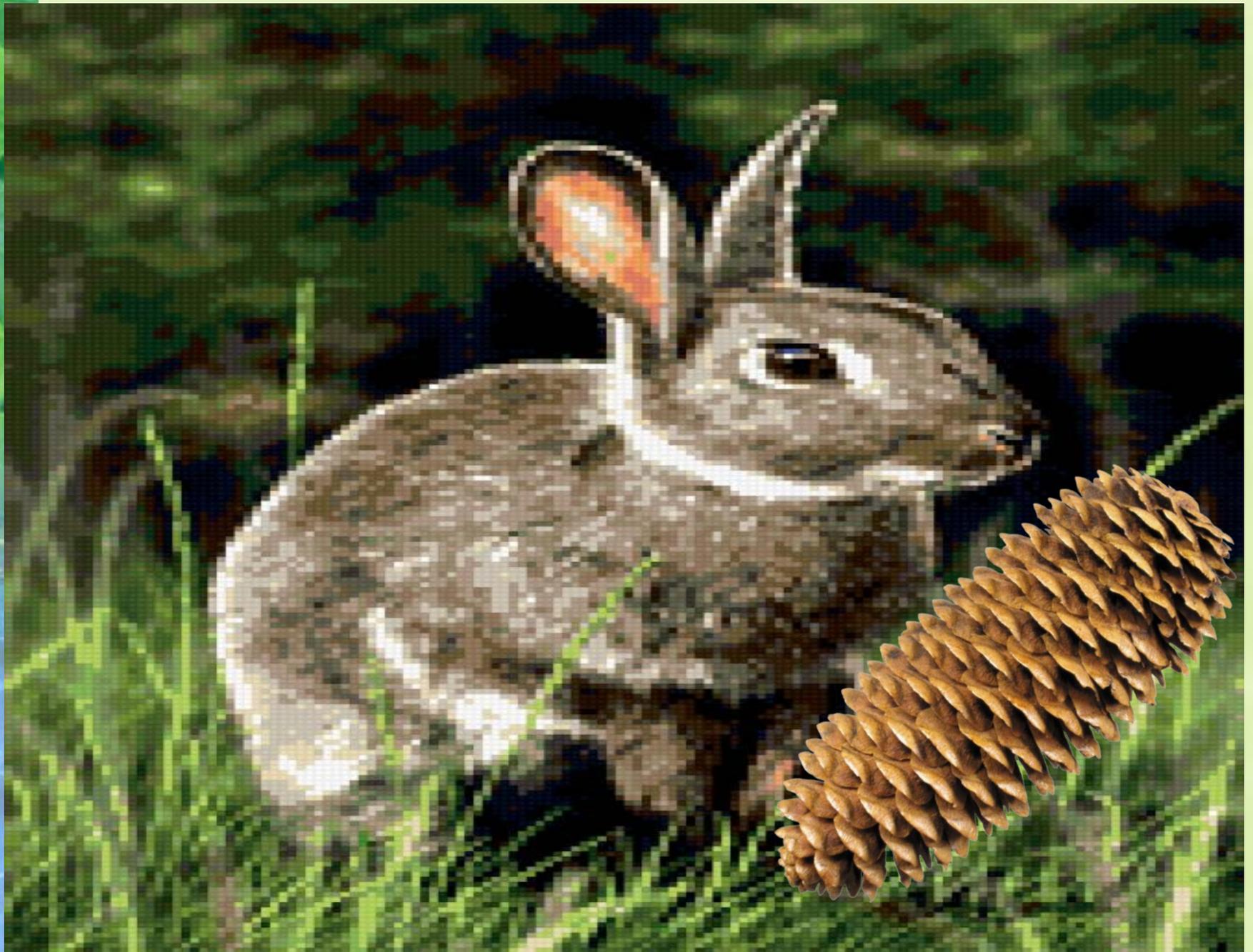










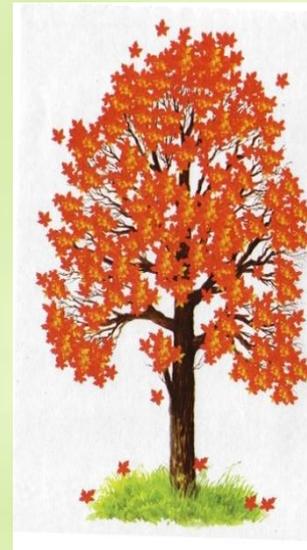
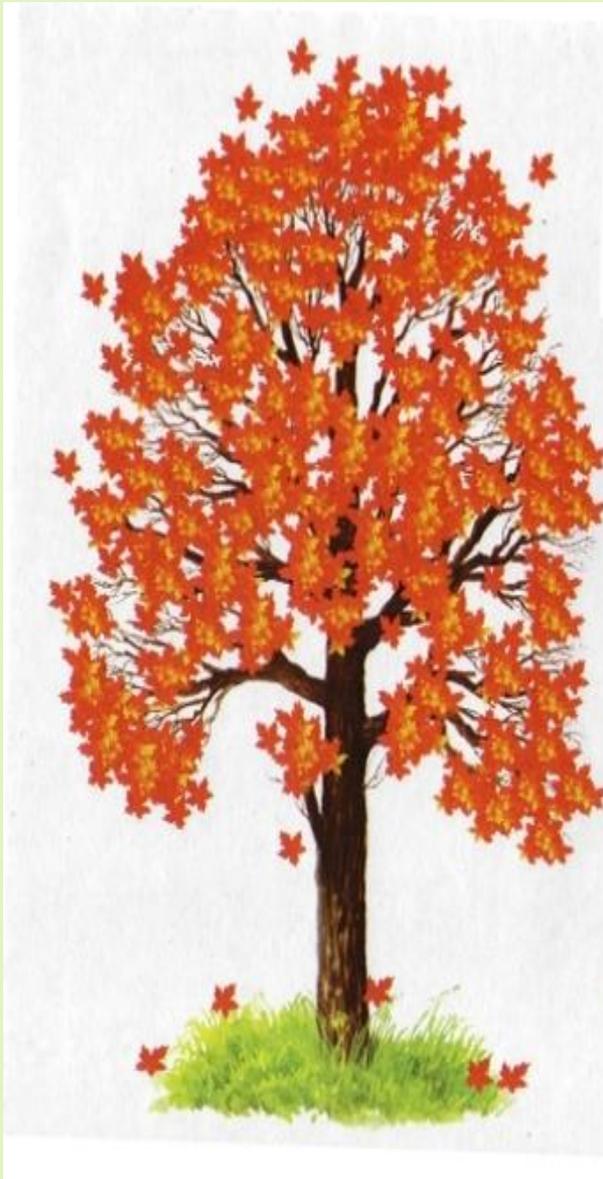


Скажи наоборот

- У сосны иглы длинные, а у ели....
- У клёна листья большие, а у берёзы...
- У дуба ствол толстый, а у берёзы...
- У берёзы ствол светлый, а у клёна...

Игра «У гнома».









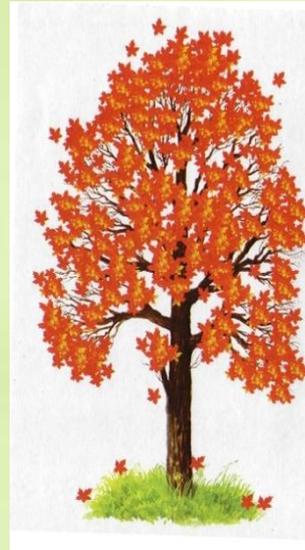
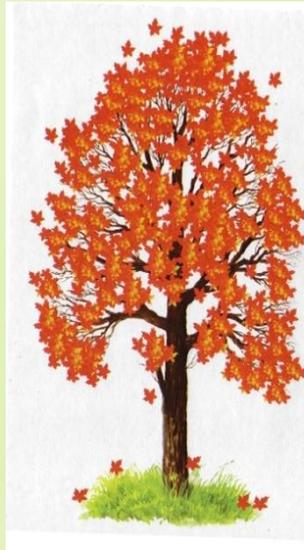
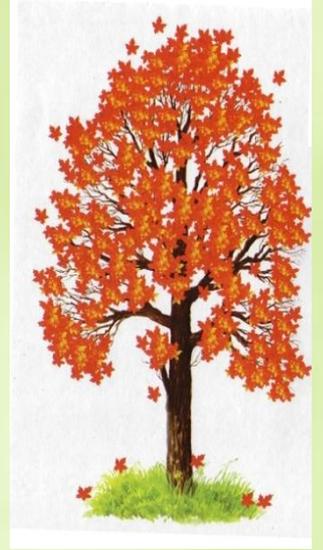
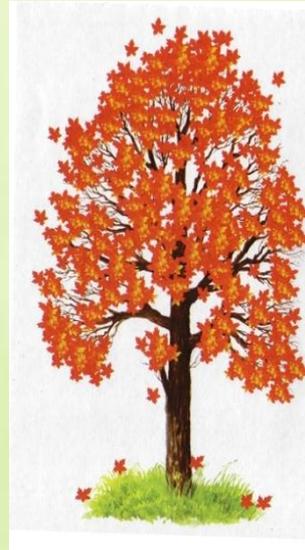
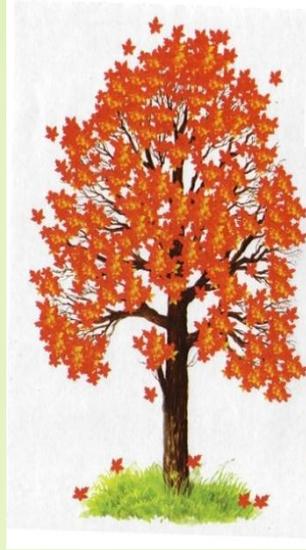
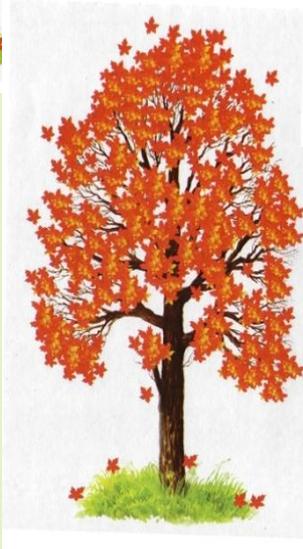
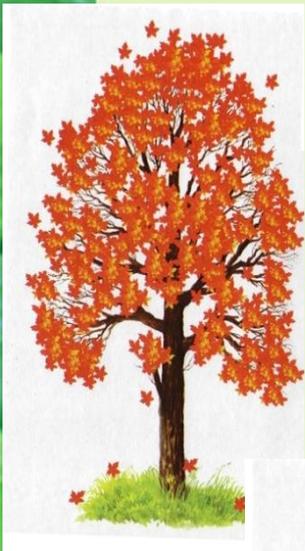






Считай и называй











Подскажи словечко



Белочка сидела (на) дереве и
грызла орешки. Вдруг орешек
упал вниз.



Белочка спустилась с дерева.
Орешки лежали (под) листом.

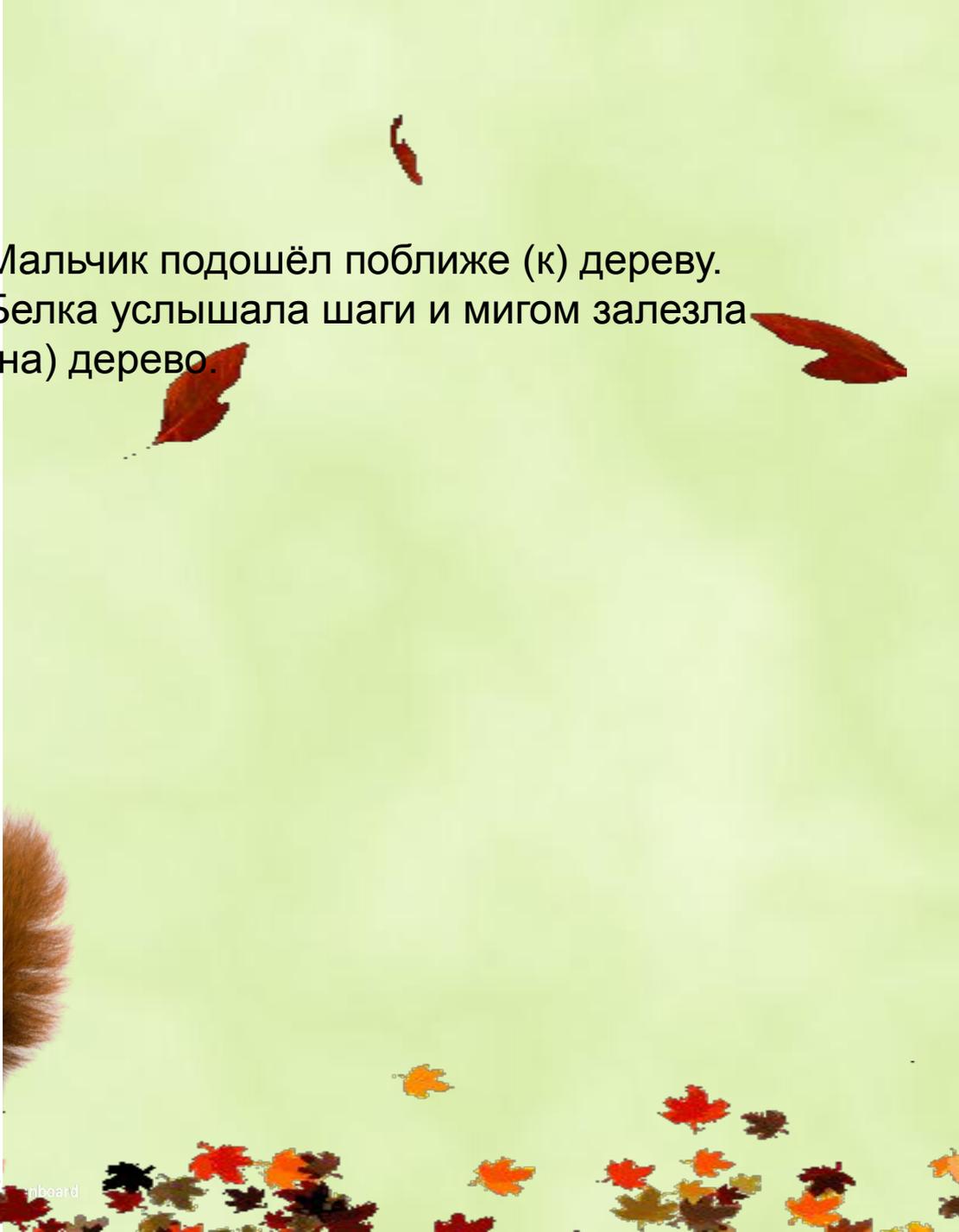


Белочка схватила орешек
и спряталась (за) дерево.
Мимо шли дети и увидели
что (из-за) дерева
выглядывает хвост
белочки.





Мальчик подошёл поближе (к) дереву.
Белка услышала шаги и мигом залезла
(на) дерево.



Четвёртый лишний

