

# Тема: Деревья

## ***Цели:***

Уточнить и расширить словарь по теме.

Учить образовывать множественное число существительных в именительном падеже.

Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.

Учить образовывать антонимы.

Развивать внимание, память, мышление, правильное физиологическое дыхание.

Упражнение «Посмотри и назови».

берёза





Упражнение «*Посмотри и назови*».

клён



Упражнение «Посмотри и назови».

# ТОПОЛЬ



**ТОПОЛЬ**

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>





Упражнение «*Посмотри и назови*».

ДУБ





Упражнение «*Посмотри и назови*».



Упражнение «*Посмотри и назови*».





# ЕЛЬ





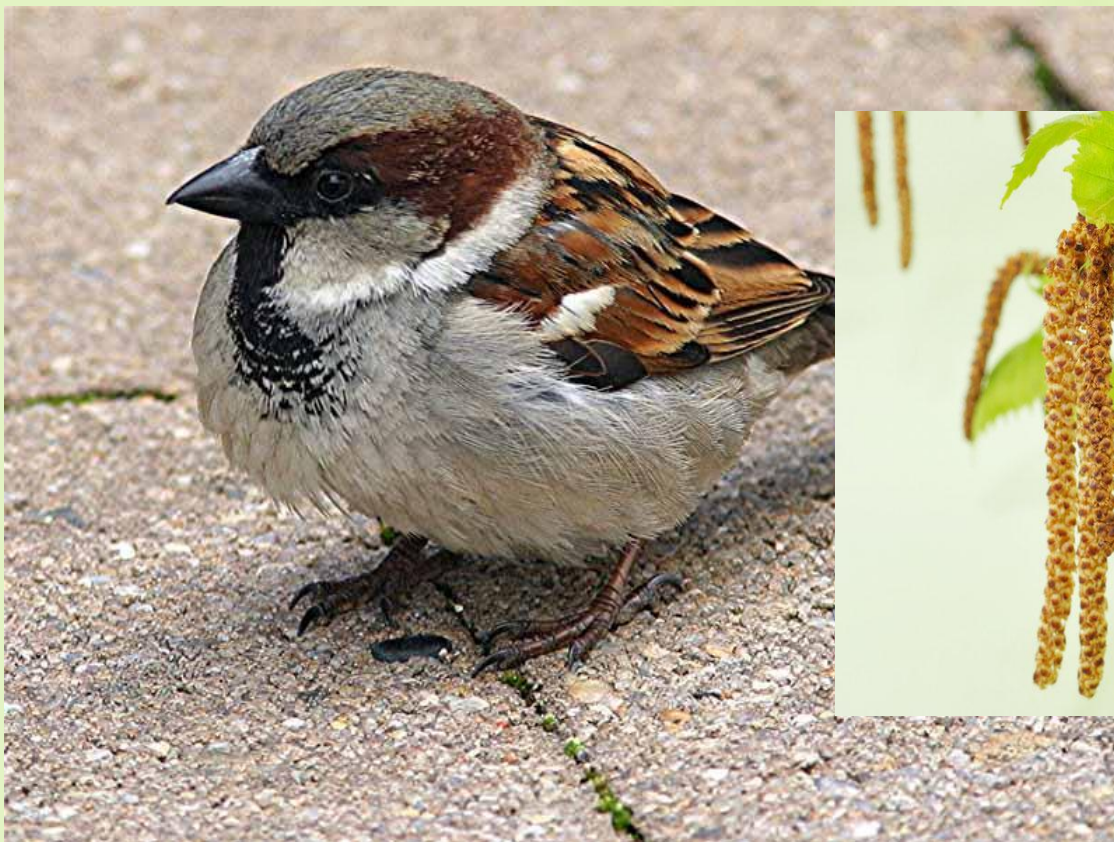


Ель



Сосна

РАССКАЖИ КАКОЙ ПЛОД НАШЁЛ КАЖДЫЙ  
ИЗ ЛЕСНЫХ ОБИТАТЕЛЕЙ ПОД ДЕРЕВОМ.









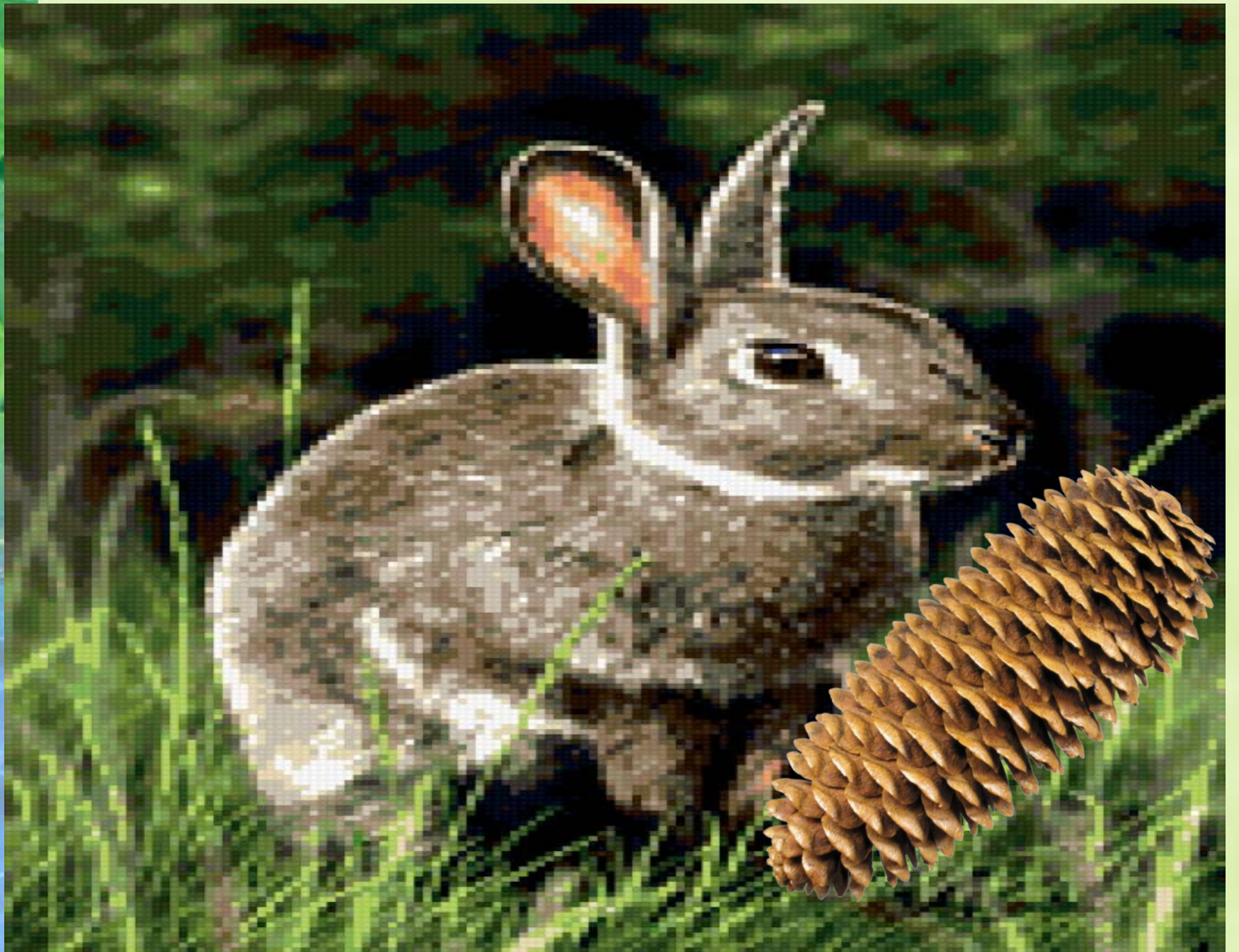












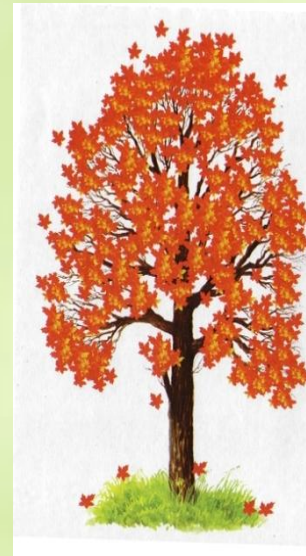
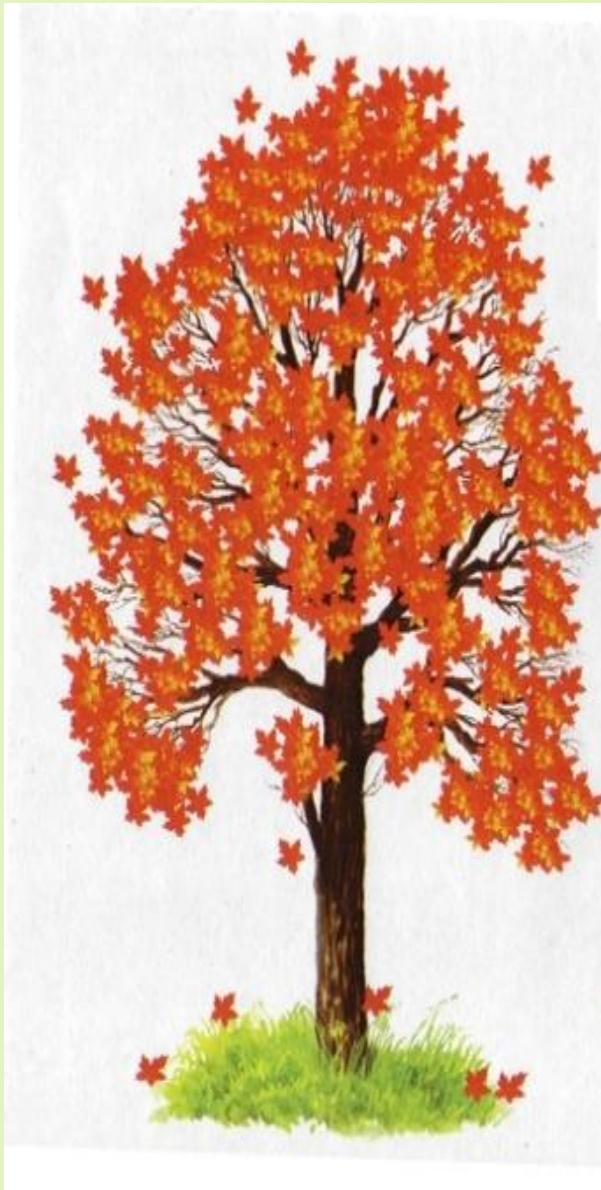
# Скажи наоборот

- У сосны иглы длинные, а у ели....
- У клёна листья большие, а у берёзы...
- У дуба ствол толстый, а у берёзы...
- У берёзы ствол светлый, а у клёна...



# Игра «У гнома».

















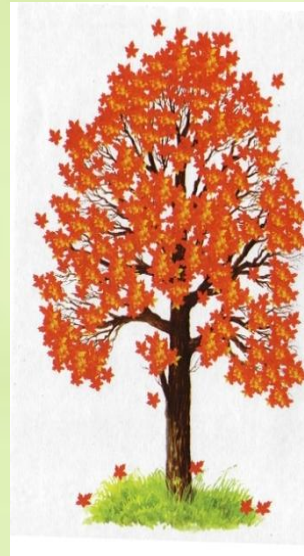
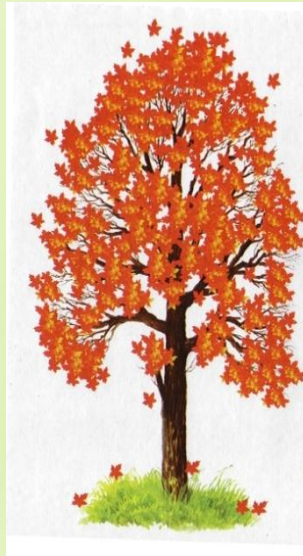
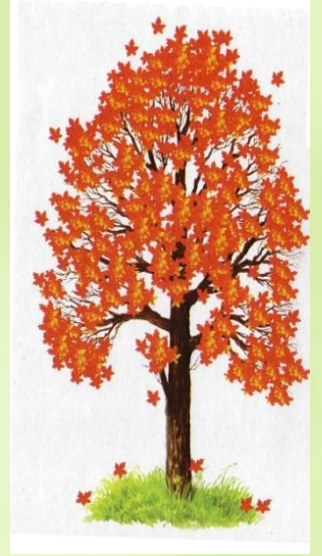
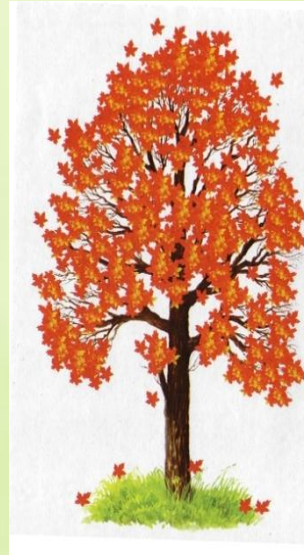
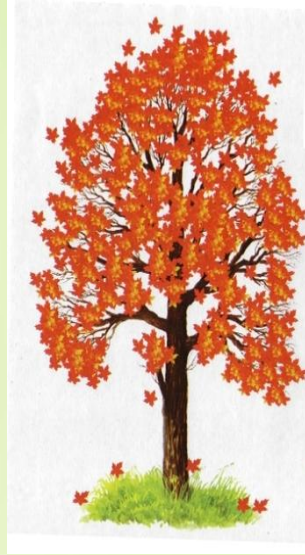
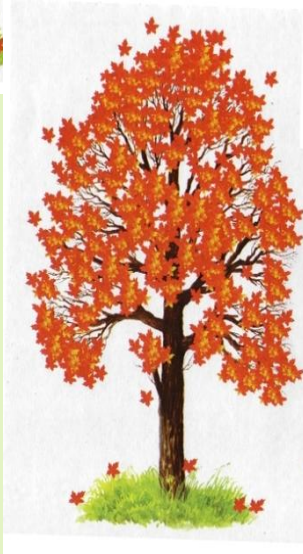
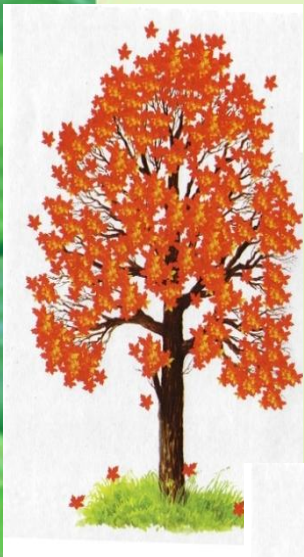




# Считай и называй

















# Подскажи словечко



Белочка сидела (на) дереве и  
грызла орешки. Вдруг орешек  
упал вниз.



Белочка спустилась с дерева.  
Орешки лежали (под) листом.



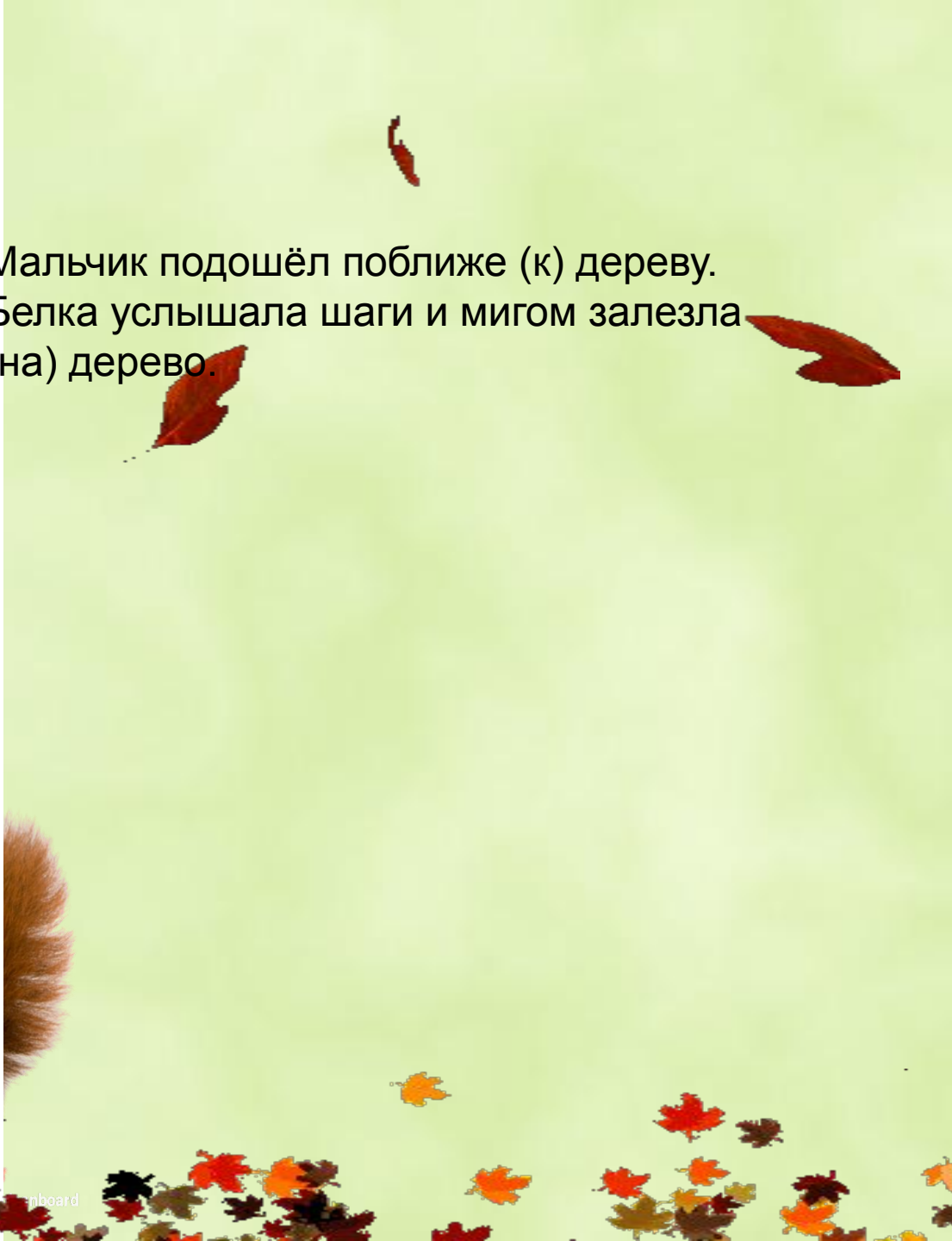


Белочка схватила орешек  
и спряталась (за) дерево.  
Мимо шли дети и увидели  
что (из-за) дерева  
выглядывает хвост  
белочки.





Мальчик подошёл поближе (к) дереву.  
Белка услышала шаги и мигом залезла  
(на) дерево.





# Четвёртый лишний

