

A vibrant tropical beach scene. In the foreground, there's a sandy beach with some green foliage. The middle ground shows clear, turquoise water with visible sandbars. In the background, a large, dark mountain with a jagged peak rises from the sea. The sky is bright blue with scattered white clouds. Palm trees are visible in the corners of the frame.

***«Путешествие  
по океану  
Математики»***

**Сегодня на уроке мы отправимся в путешествие по океану Математики. На каждом корабле есть экипаж, в составе которого: капитан корабля и штурман.**

*(Штурман обычно исполняет следующие обязанности: прокладывает курс, исчисляет перемещения и отмечает передвижение на карте, а также следит за исправной работой навигационных приборов)*

**Сегодня каждый из вас будет капитаном!**



**Посмотрите и выберите слова, которые показывают, какими должны быть капитан, штурман и члены экипажа**

*Руководить*

*Много знать*

*Выбирать*

*Соображать*

*Уважать*

*Брать ответственность*

*Находить выход*

*Соглашаться*

*Думать*

*Слушать*

*Решать*

*Мирить*

*Считать*

*Хвалить*

*Доказывать свое мнение*

*Предлагать решения*

**Мы начинаем свое плавание  
в бухте Считалии.**

*(Бухта - небольшой морской залив,  
обычно защищенный от ветров и  
служащий местом для стоянки судов)*

# ***Бухта Считалия***



**Реши примеры и расставь буквы в  
таблице в соответствии с ответами**

$600 : 200 \text{ (O)}$

$240 : 3 \text{ (C)}$

$7 \times 90 \text{ (Ц)}$

$400 \times 2 \text{ (H)}$

$120 \times 5 \text{ (Л)}$

$210 : 30 \text{ (E)}$



80	3	600	800	630	7
с	о	л	н	ц	е

**Теперь солнце нам осветило путь и мы  
можем отправляться в плавание.**

## ***Море Логики***

***Перед нами опасное море. Многие корабли пропали здесь бесследно. Чтобы преодолеть это препятствие, надо проявить смекалку и упорство. Если мы решим задачу, мы сможем прочитать заклинания, которые помогут нам переплыть это море.***

***Стр.101, №21***

***Чтоб водить корабли,  
Чтобы в небо взлететь,  
Надо многое знать,  
Надо многое уметь.***

# *Остров Геометрии*

Перед нами остров Геометрии.  
(Геометрия - раздел математики, изучающий фигуры)

Необходимо высадиться на него и пополнить запасы воды.



*Наша шлюпка во время плавания получила повреждения. Её необходимо починить – поставить заплатки. Форма этих заплаток перед вами. Вычислите, какого размера заплатки надо поставить.*

**Стр.109, №3**



Мы пополнили запасы воды и плывем дальше.  
(Алгебра-раздел математики, который можно охарактеризовать как обобщение и расширение арифметики)

## **Шторм Алгебра**



Внимание, надвигается шторм!  
Экипажам кораблей подготовиться к преодолению препятствия. Чтобы вывести корабль из шторма, надо высчитать курс. **Стр. 104, №8**

**Мы всё посчитали правильно.**

**И вот на море - штиль.**

*(Штиль-безветрие, затишье)*

**Можем плыть дальше!**

**Чтобы добраться до берега**

*стр.106, №6*

**•Молодцы !**



***Спасибо за работу!***