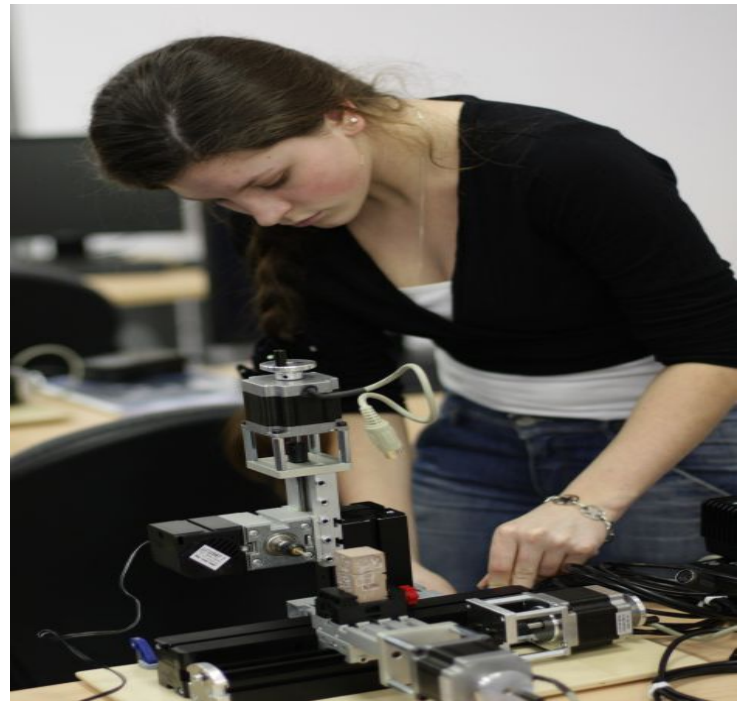
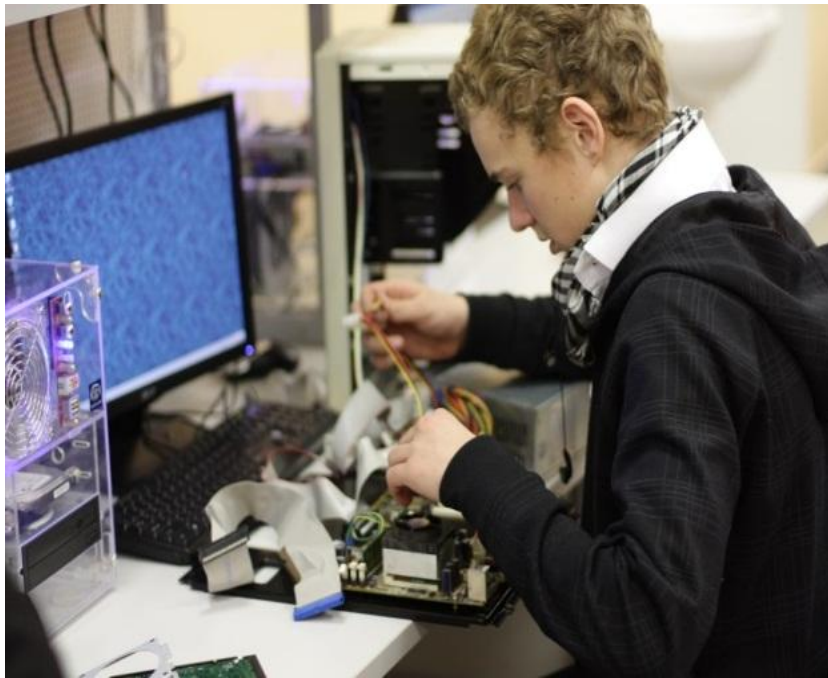


Проектирование методической системы

Дисциплина «Проектирование информационного продукта»

Лекция

Профессор ГН Некрасова



Методическая система

Целевой блок

Внешние факторы, отражающие требования: ФГОС, Государственные программы, Концепция предметной области Технология, Концепция ДОО

Анализ педагогического опыта

Процессуальный блок

Содержание:

Тематический план/
Сценарий
Система понятий и терминов

Технологические карты уроков/занятий

Задания для практической работы

Дидактические и технические средства: ЦОР, ИТК, карточки-задания

Диагностический блок

система оценивания результатов: предметных, личностных, метапредметных

средства: тесты, опросники, карты наблюдений, лист самооценки, анкеты

Результативный блок

Опытно-экспериментальная проверка в школе, УДО

Содержание образования



Стратегические документы

Стратегия инновационного
развития Российской Федерации
на период
до 2020 года

(распоряжение Правительства
Российской Федерации
от 8 декабря 2011 г. № 2227-р)

Стратегия развития воспитания
в Российской Федерации на
период до 2025 года

(распоряжение Правительства
Российской Федерации
от 29 мая 2015 г. № 996-р)

СТРАТЕГИИ

Стратегия научно-
технологического развития
Российской Федерации

(Указ Президента Российской
Федерации от 1 декабря 2016 г.
№ 642)

Стратегии развития
информационного общества
в Российской Федерации
на 2017–2030 годы

(Указ Президента Российской
Федерации от 9 мая 2017 г. № 203)

Обновление содержания образования

В соответствии с перечнем поручений Президента РФ от 23.12.2015 г. № 15-ГС по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации по вопросам совершенствования системы общего образования

(подпункт 1«а»)

«... разработать комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях...»

Ключевые элементы механизма обновления содержания

Требования к
результатам (ФГОС)

Примерные и основные
образовательные
программы

Концепция

Контрольно-
измерительные
материалы

Учебники и учебно-
методические пособия

Ключевые изменения на 2017 -2020 гг.

**детализация требований к предметным
результатам освоения ООП;**

**кодификация результатов обучения и воспитания
по годам обучения (предметных, метапредметных,
личностных)**



разработка новых учебников и учебных пособий



**внесение изменений в примерные программы,
КИМы**

Механизм внедрения на 2017-2020 гг.

**Утверждение Концепций предметных областей
и детализация ФГОС ОО и содержания ПООП**



Реализация в пилотных регионах



**Переход к обязательной реализации на
территории РФ**

Концепции преподавания предметных областей и учебных предметов



Нормативно-содержательная модель

| Перспективные результаты | Функциональные результаты |
|---|---|
| Проект АСИ «Урок технологии – 2035» | ФЗ «Об образовании в РФ» |
| Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации | Концепции предметной области «Технология» |
| Национальная технологическая инициатива | ФГОС общего образования |
| ФЗПРО на 2016-2020 гг. | Примерная основная образовательная программа (начального, основного, среднего) общего образования |

29.12.2018 г. утверждена Концепция
технологического образования

[https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359
d9563f114aea8106c9a2aa/download/737/](https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa/download/737/)