



Социально-демографический портрет студента Школы педагогики ДВФУ

**Выполнила группа Б2303
ОП «История и география»**

Цель проектной практики:

- **закрепить, углубить и систематизировать теоретические знания о методе проектов, полученные в процессе теоретического обучения;**
- **познакомиться с нормативно-правовыми актами и документацией, регулирующей проектную деятельность в сфере образования, чтобы использовать их для реализации коллективного проекта на тему «Социально-демографический портрет студента ШП ДВФУ».**

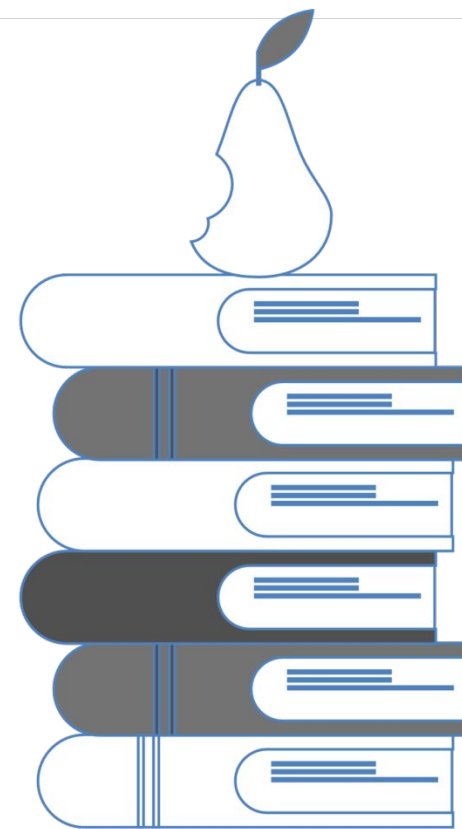


Задачи практики

1. Закрепить и углубить знания и умения, полученные в процессе теоретического обучения путем получения опыта участника проектной группы;

3. Приобрести первые профессиональные навыки проектирования; освоение методов (конструирования, моделирования и проектирования), необходимых в проектной деятельности;

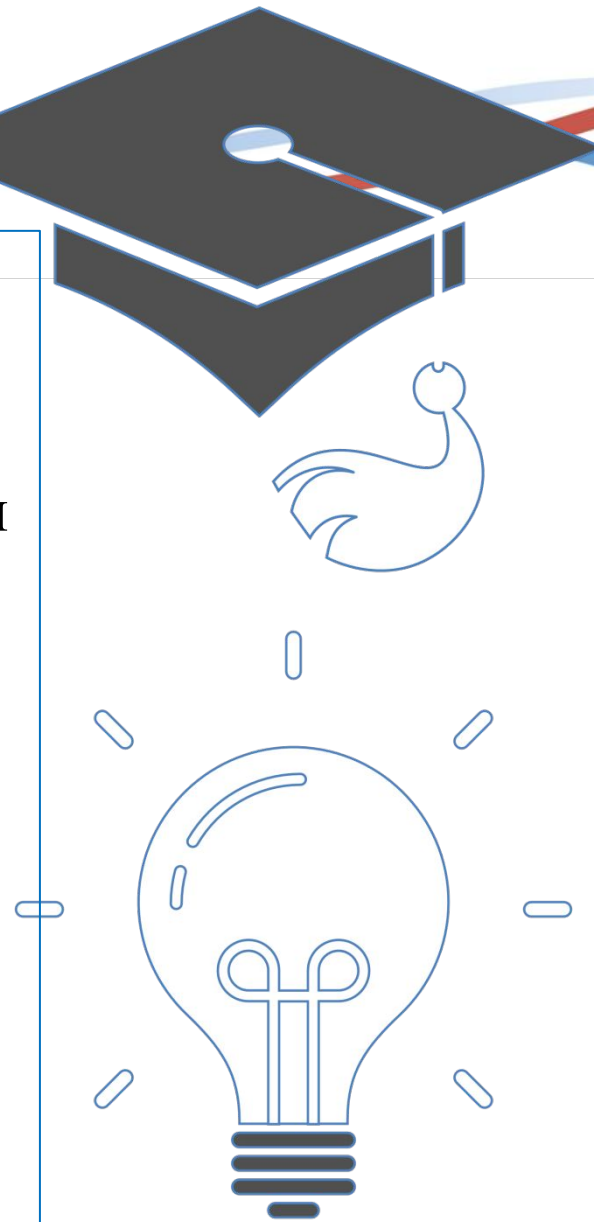
2. Ознакомиться с материалами, технологиями, инструментами и оборудованием, применяемыми на разных «жизненных этапах» проекта, приобретение опыта работы по индивидуальному заданию проекта;



4. Формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, необходимых в работе над проектом;

5. Изучение литературы, составление отчетной документации, разработка методического сопровождения проекта на тему «Социально-демографический портрет студента ШП ДВФУ», подготовка презентационных материалов по теме проекта в соответствии с индивидуальным заданием;

6. Изучение передового опыта в сфере проектирования, осуществление поиска и сбора информации, необходимых материалов для их применения в создании проекта по теме «Социально-демографический портрет студента ШП ДВФУ».

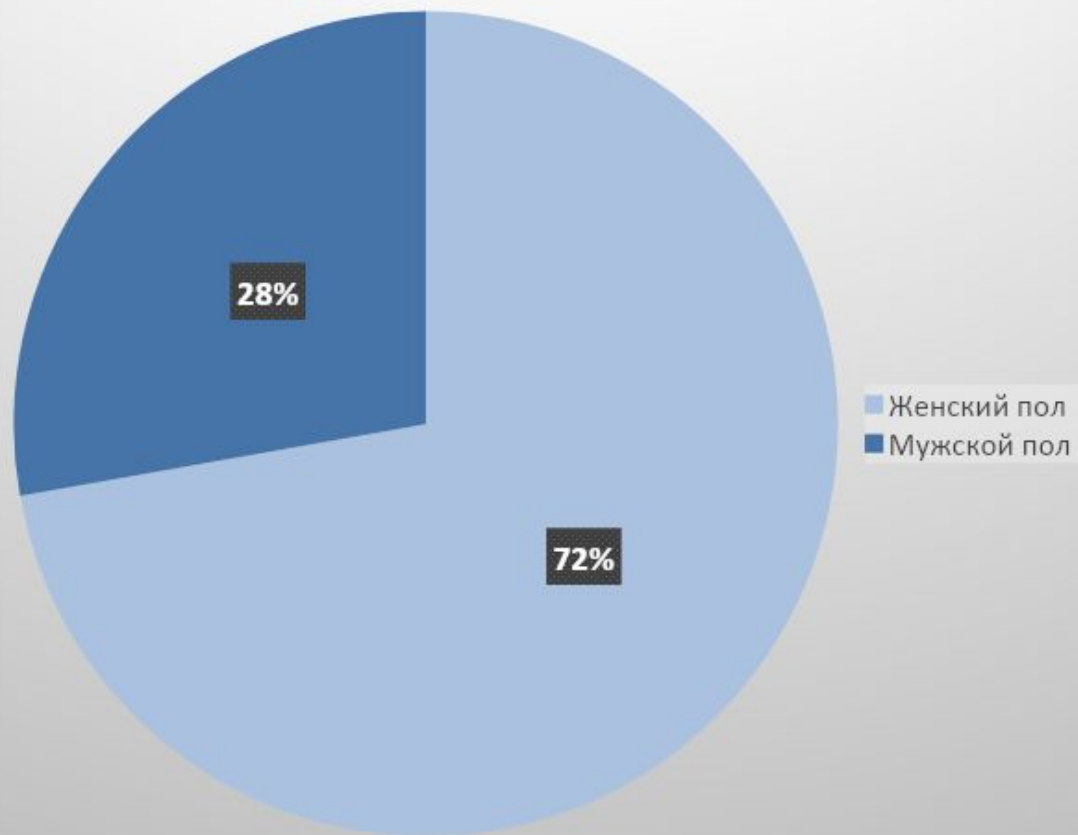




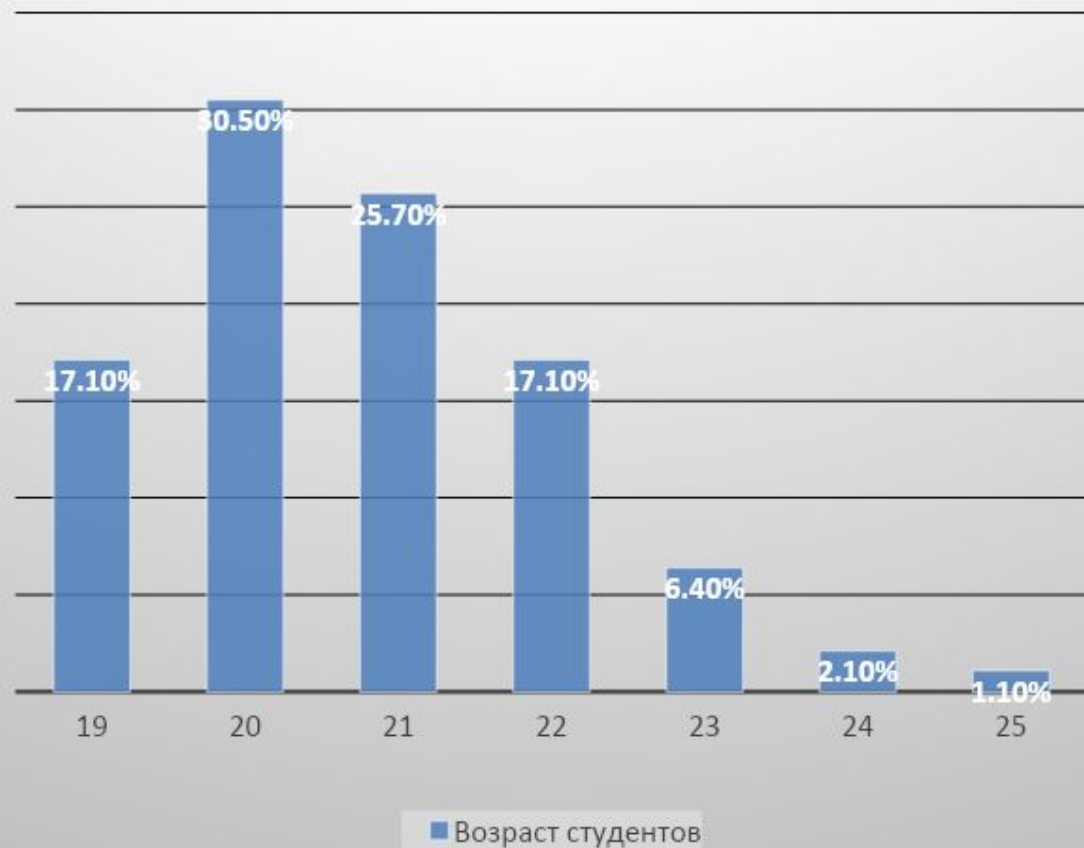
Социально-демографический портрет студента Школы педагогики ДВФУ

(по результатам анкетирования)

Половой состав студентов



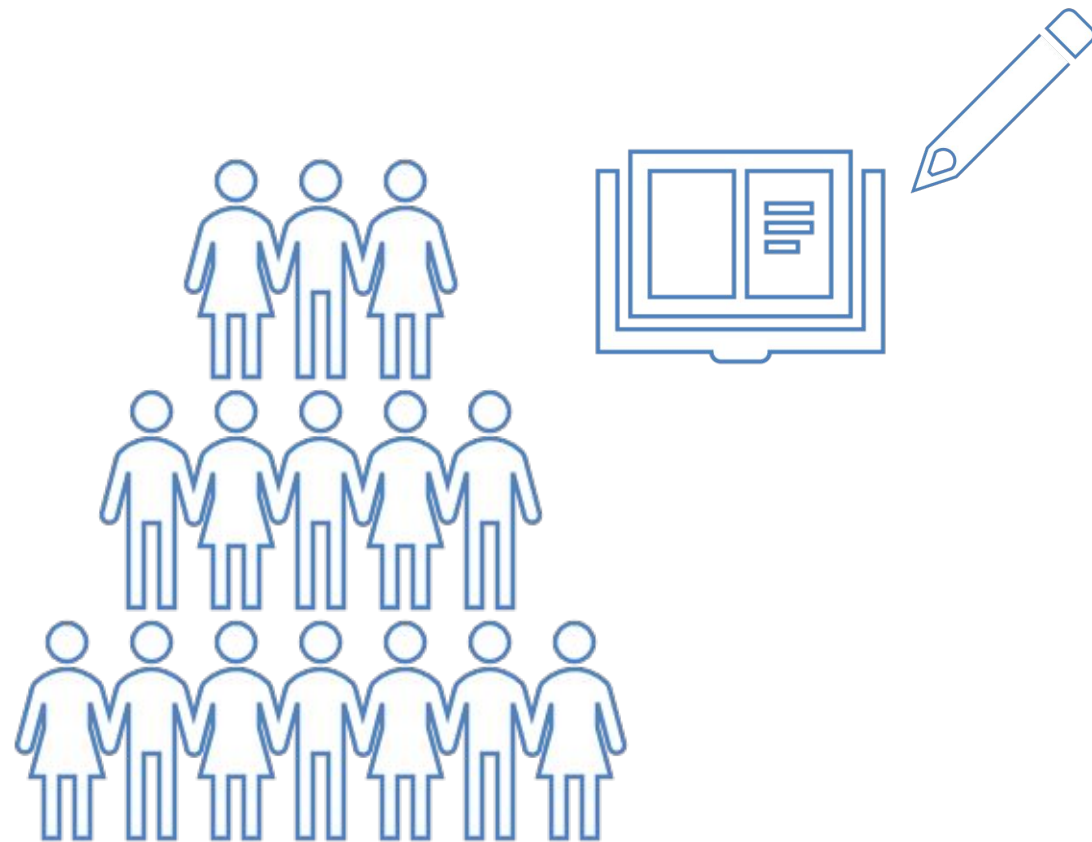
Возрастной состав студентов



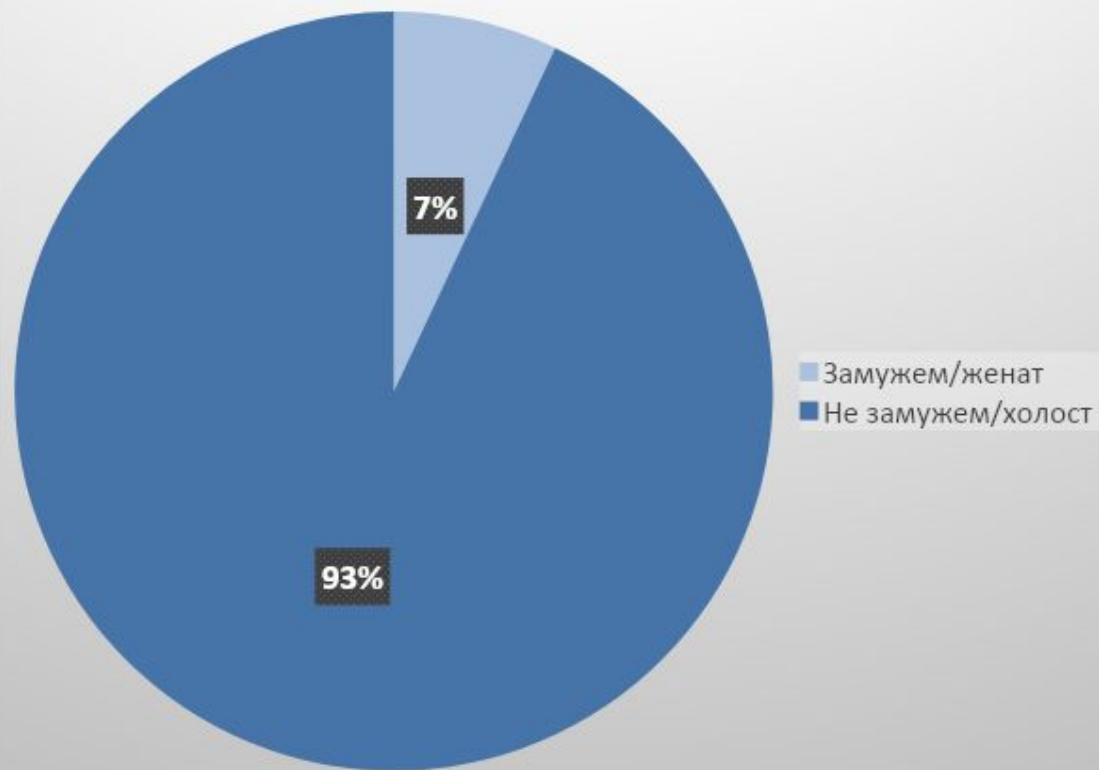
Анализируя национальный состав студентов, мы пришли к выводу, что он практически однороден.

Среди опрошенных 89,3% составляют русские.

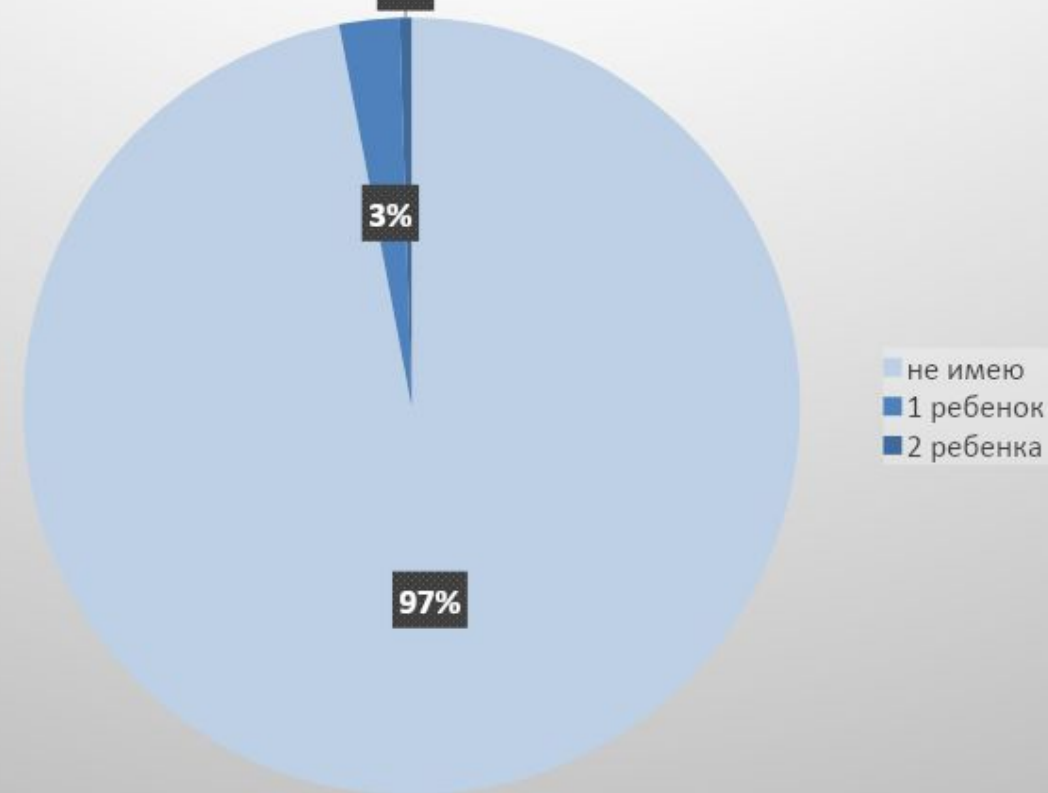
Остальные 10,7% респондентов — представители других этносов (украинцы, татары, буряты, гольды, евреи, монголы, чеченцы)



Семейное положение



Количество детей

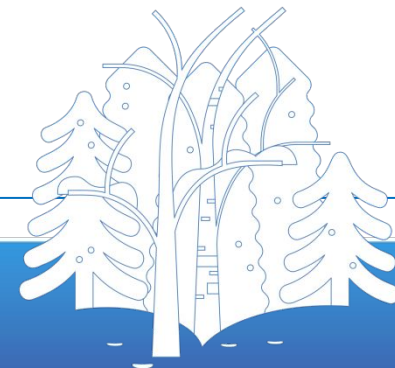


Анализируя географию малой Родины студентов, мы обнаружили, что большинство опрошенных (83%) - приморцы, причем большая их часть проживает в Уссурийске.

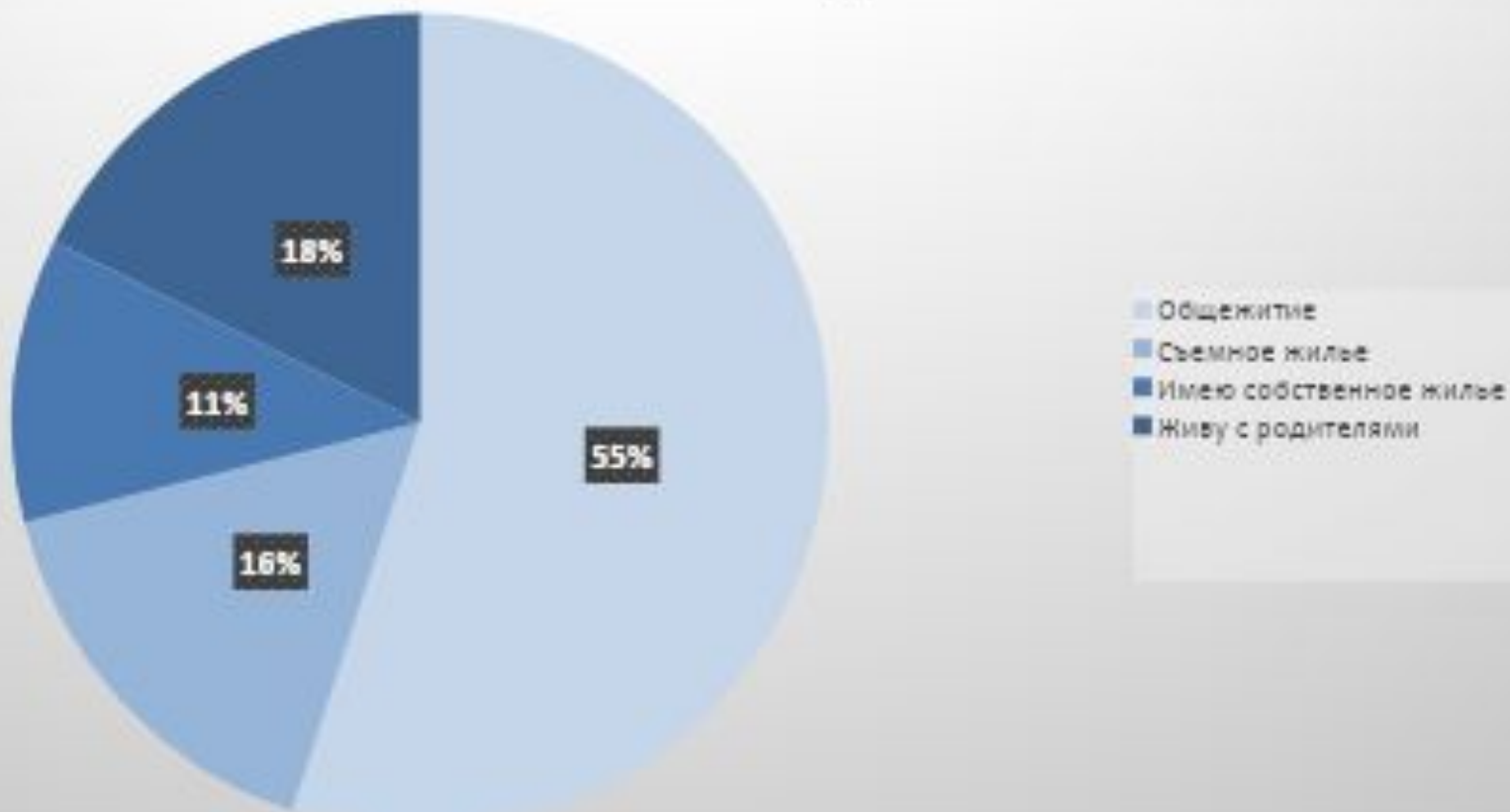
Часть респондентов прибыла в наш город из Владивостока, Находки, Лесозаводска, Партизанска, Спасска-Дальнего, Артема, Ольги и др.

Остальные 17% студентов приехали учиться из других субъектов РФ:

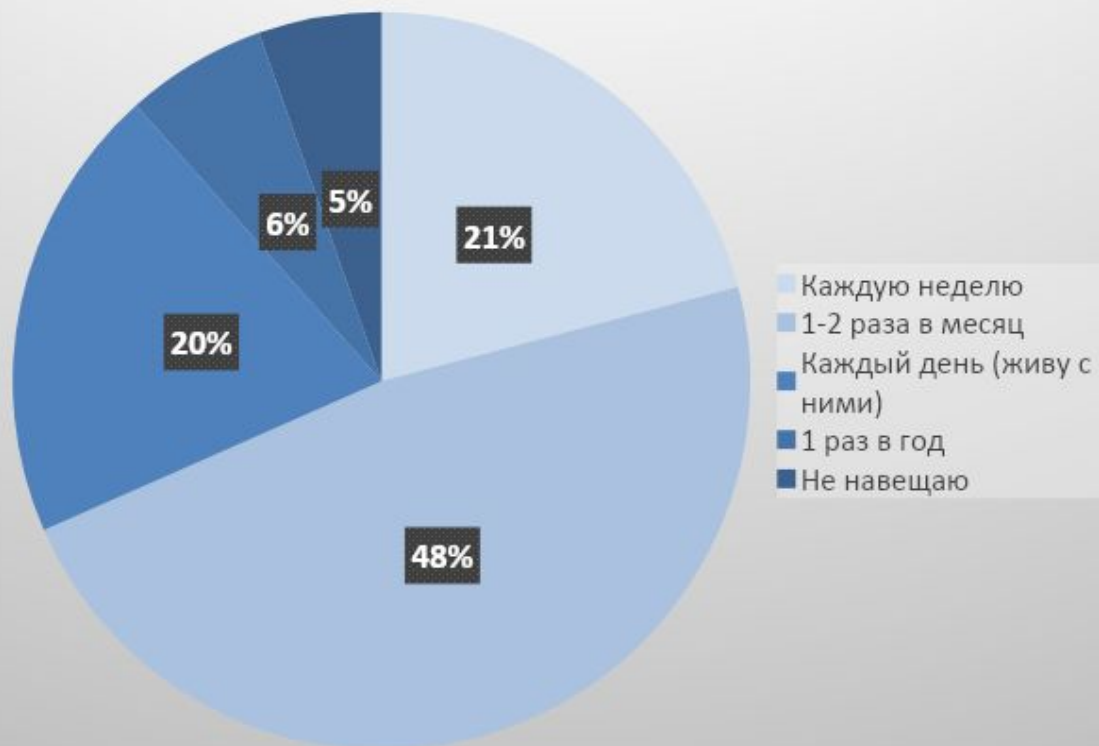
- Хабаровского края;
- Сахалинской и Амурской областей,
- Магаданской области и Камчатского края;
- Краснодарского и Красноярского краев,
- Республик Башкортостан, Бурятия и Крым.



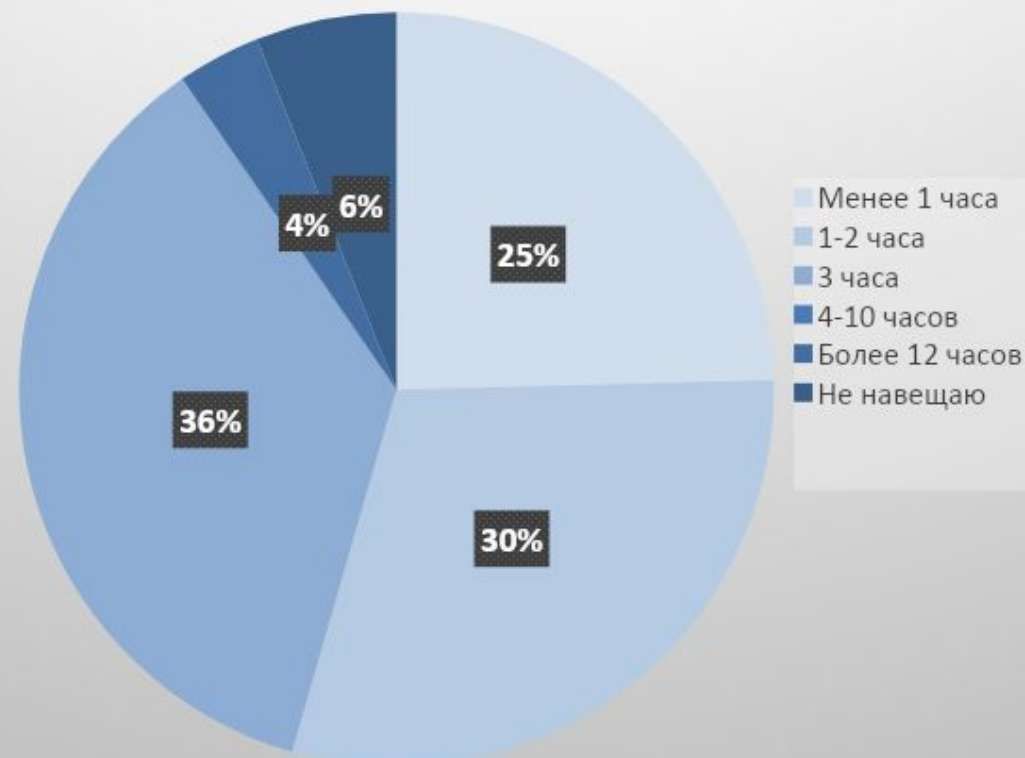
Место проживания в Уссурийске



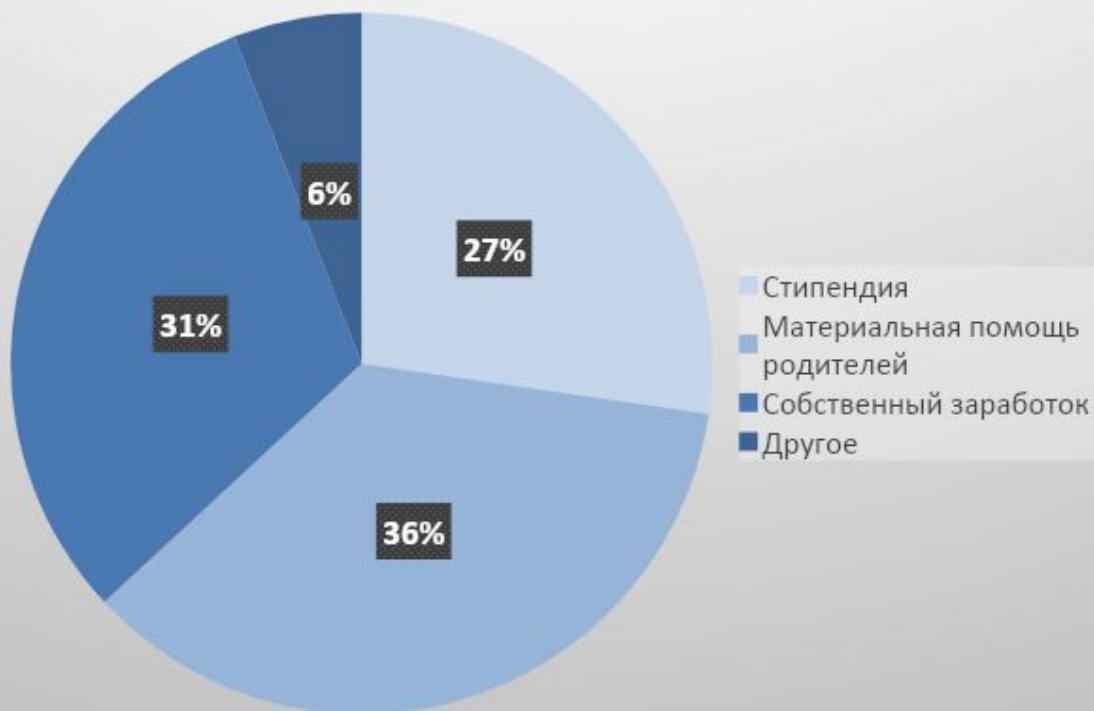
Как часто Вы навещаете родителей



Сколько времени Вы тратите на дорогу, навещая родителей



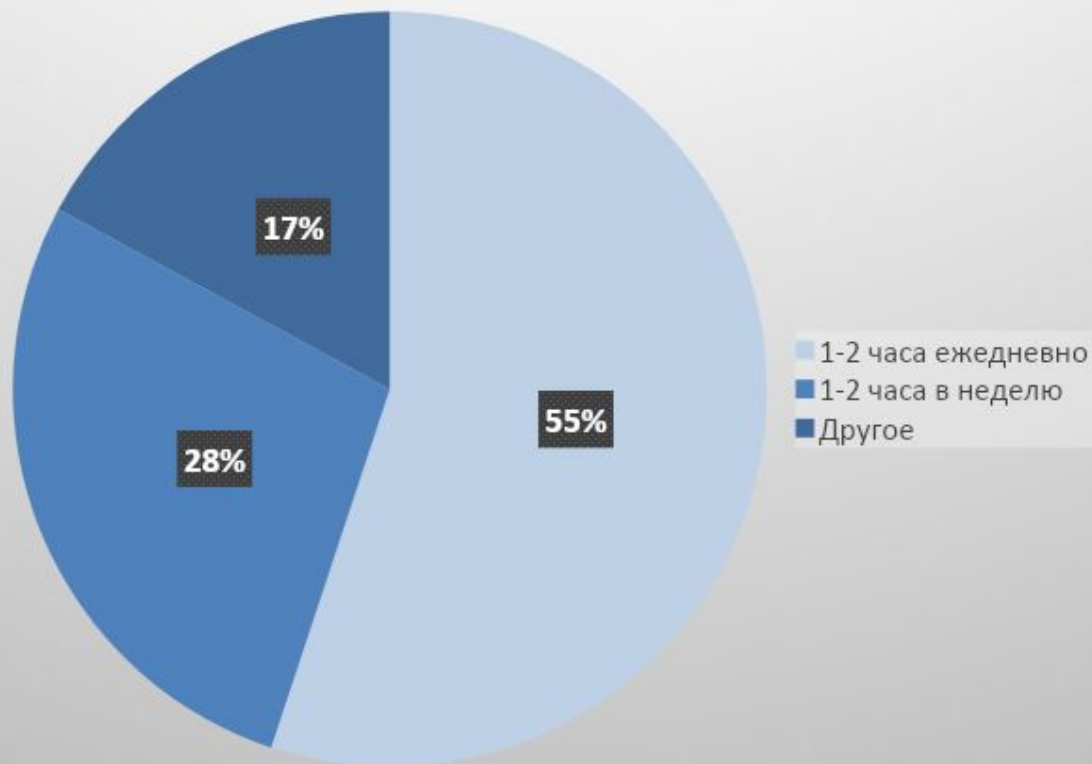
Главный источник Вашего существования



Главным финансовым источником большая часть студентов назвала материальную помощь родителей. На втором месте – собственный заработок. И только третье место заняла стипендия.

6% опрошиваемых главным источником существования указали пособия и выплаты, а также зарплату мужа.

Сколько времени Вы тратите на подготовку к учебным занятиям



Более половины респондентов готовятся к учебным занятиям ежедневно 1-2 часа.

17% опрошенных признались, что тратят на подготовку свыше 3 часов в день.

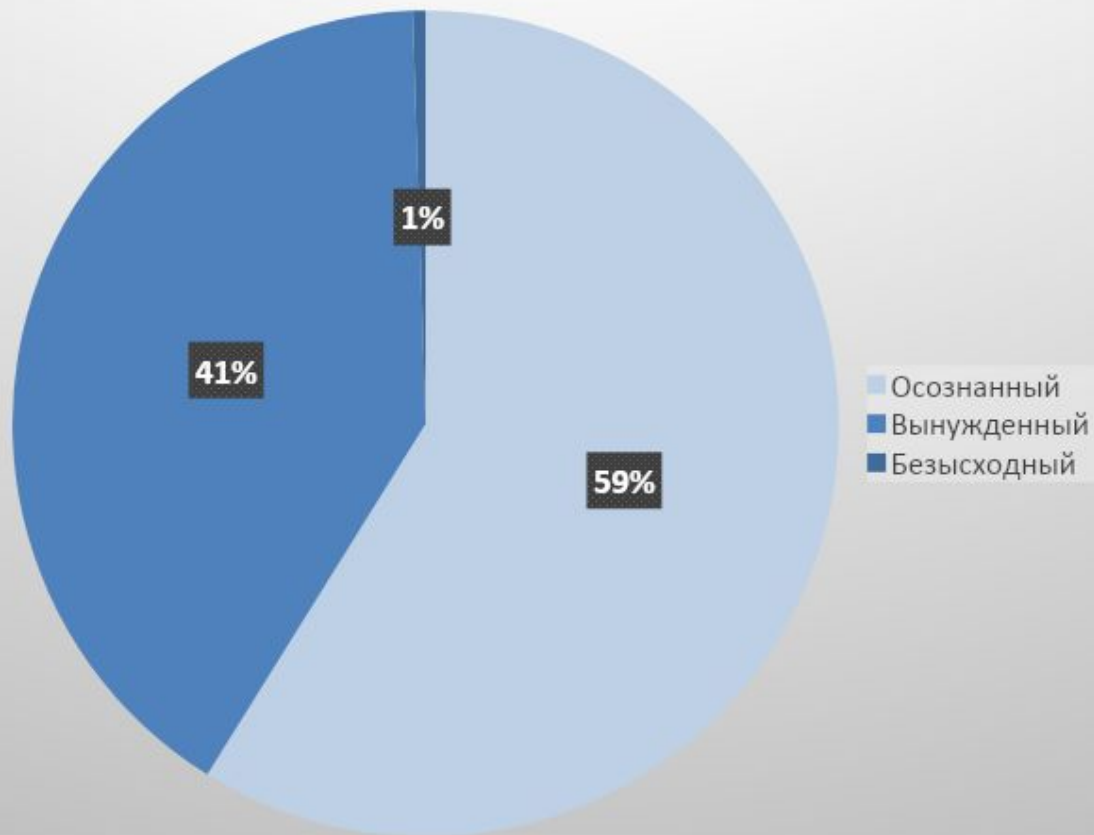
Около 2% ответили, что готовятся к занятиям непосредственно перед их началом.

Отвечая на вопрос о том, *какое хобби Вы имеете*,
студенты чаще всего называли:

- спорт,
- рисование,
- игру на гитаре,
- чтение,
- вязание,
- волонтерство.

Некоторые отвечали, что состоят в СПО «Исток», а также увлекаются Исторической реконструкцией.

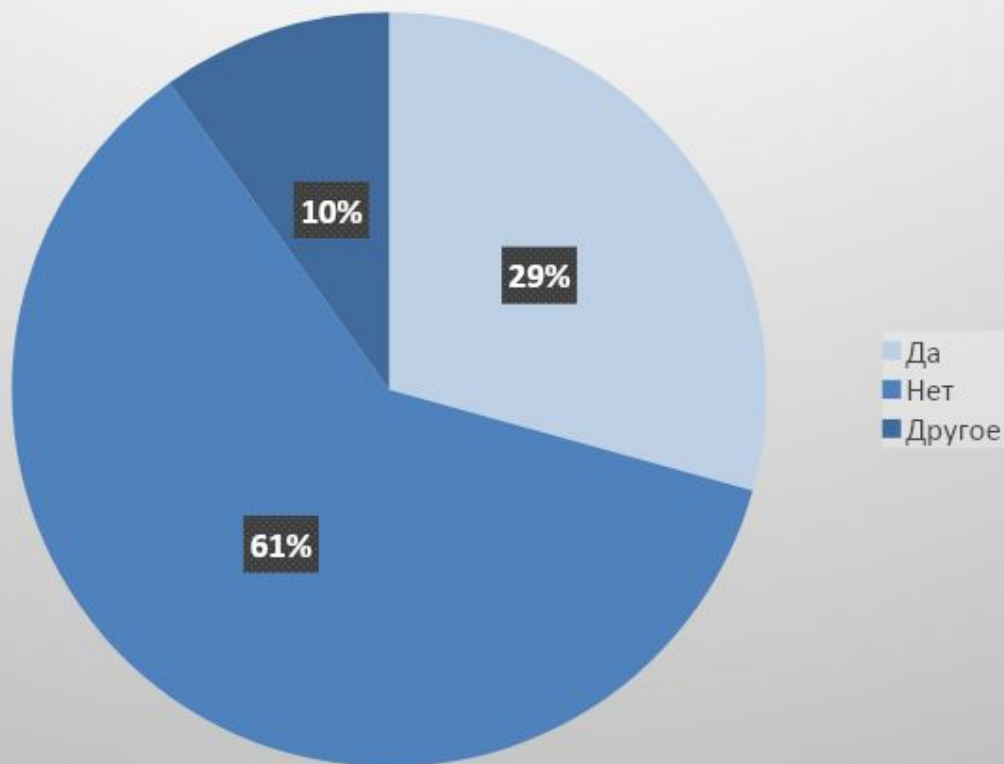
Выбор ВУЗа



На вопрос о том, *был ли выбор ВУЗа (ШП ДВФУ) осознанным или вынужденным*

58,8% ответили, что выбор был осознанным,
40,6% признали его вынужденным,
0,5% выбрали вуз от безысходности.

Считаете ли Вы выбор будущей профессии ошибочным



На вопрос *считаете ли вы выбор будущей профессии ошибочным*, 61% ответили отрицательно, 29% - положительно .

Некоторые респонденты затруднялись с ответом, не определились с выбором будущей профессии, или ответили, что ошибочным выбор не считают, но по профессии работать будут вряд ли.



По итогам проведенного анкетирования выявилась следующая картина:

«среднестатистический» студент Школы педагогики ДВФУ – это особа преимущественно женского пола 20-21 года, не состоящая в браке и не имеющая детей, родом из Приморского края, живущая в общежитии или на съемной квартире, довольно часто навещающая родителей. Материальная помощь последних, а также собственный заработок являются главным источником существования. Многие студенты совмещают учебу и работу!

Выбор вуза не был случайным, будущая профессия не расценивается как жизненная ошибка, поэтому подготовка к учебным занятиям ведется ежедневно. Часть свободного времени посвящается хобби, причем увлечения зачастую тесно связаны с будущей профессией.



По итогам проектной практики мы приобрели:

- опыт участия в работе проектной команды;
- развили навыки проектирования, моделирования, конструирования, необходимые в проектной деятельности;
- оценили достоинства и недостатки анкетирования и методов обработки полученных данных;
- изучили передовой опыт, необходимый в проектировании, поиске и интерпретации информации;
- Имели возможности формировать компетенции, необходимые в работе над проектом, - универсальные, общепрофессиональные, профессиональные.

