



# **Социально-демографический портрет студента Школы педагогики ДВФУ**

**Выполнила группа Б2303  
ОП «История и география»**

## **Цель проектной практики:**

- **закрепить, углубить и систематизировать теоретические знания о методе проектов, полученные в процессе теоретического обучения;**
- **познакомиться с нормативно-правовыми актами и документацией, регулирующей проектную деятельность в сфере образования, чтобы использовать их для реализации коллективного проекта на тему «Социально-демографический портрет студента ШП ДВФУ».**

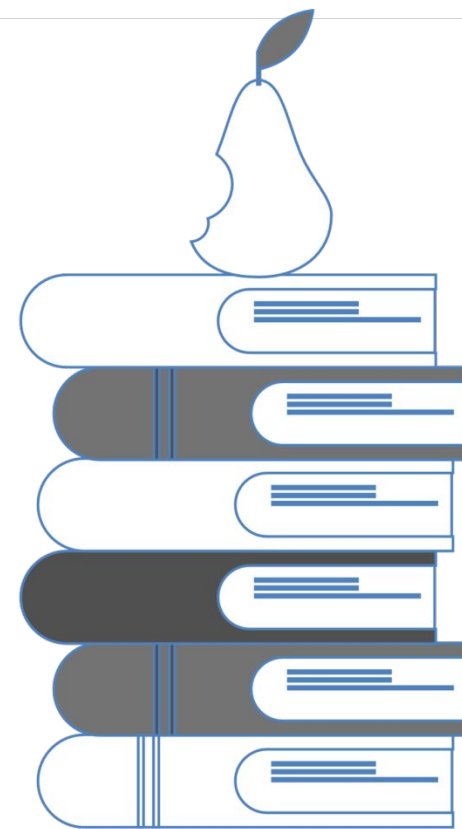


## Задачи практики

1. Закрепить и углубить знания и умения, полученные в процессе теоретического обучения путем получения опыта участника проектной группы;

3. Приобрести первые профессиональные навыки проектирования; освоение методов (конструирования, моделирования и проектирования), необходимых в проектной деятельности;

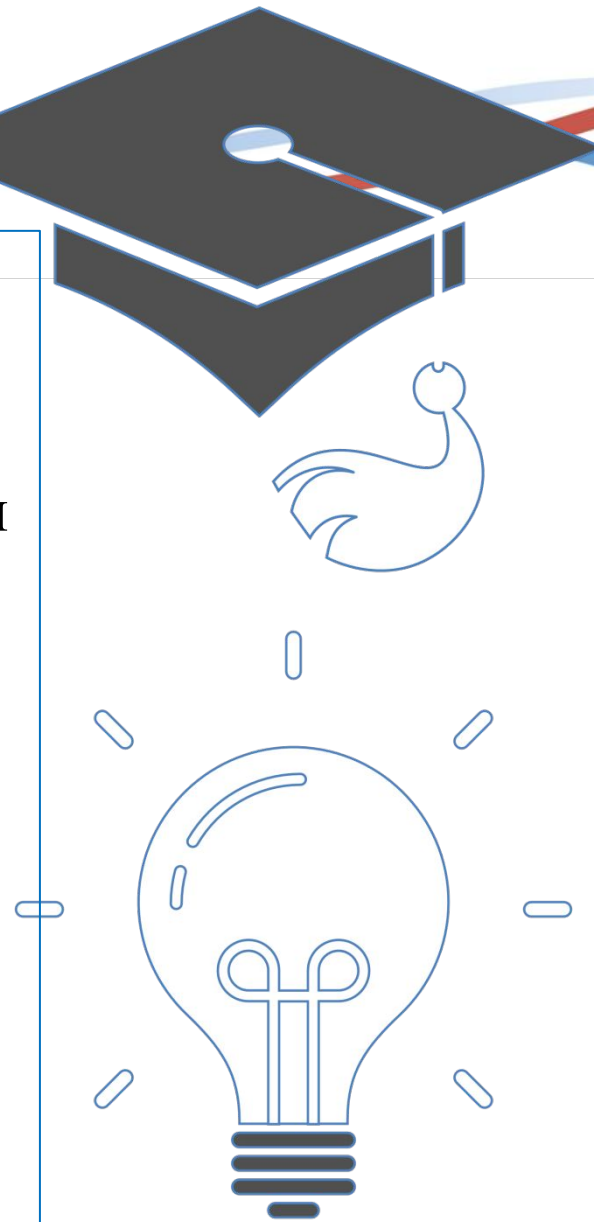
2. Ознакомиться с материалами, технологиями, инструментами и оборудованием, применяемыми на разных «жизненных этапах» проекта, приобретение опыта работы по индивидуальному заданию проекта;



4. Формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, необходимых в работе над проектом;

5. Изучение литературы, составление отчетной документации, разработка методического сопровождения проекта на тему «Социально-демографический портрет студента ШП ДВФУ», подготовка презентационных материалов по теме проекта в соответствии с индивидуальным заданием;

6. Изучение передового опыта в сфере проектирования, осуществление поиска и сбора информации, необходимых материалов для их применения в создании проекта по теме «Социально-демографический портрет студента ШП ДВФУ».



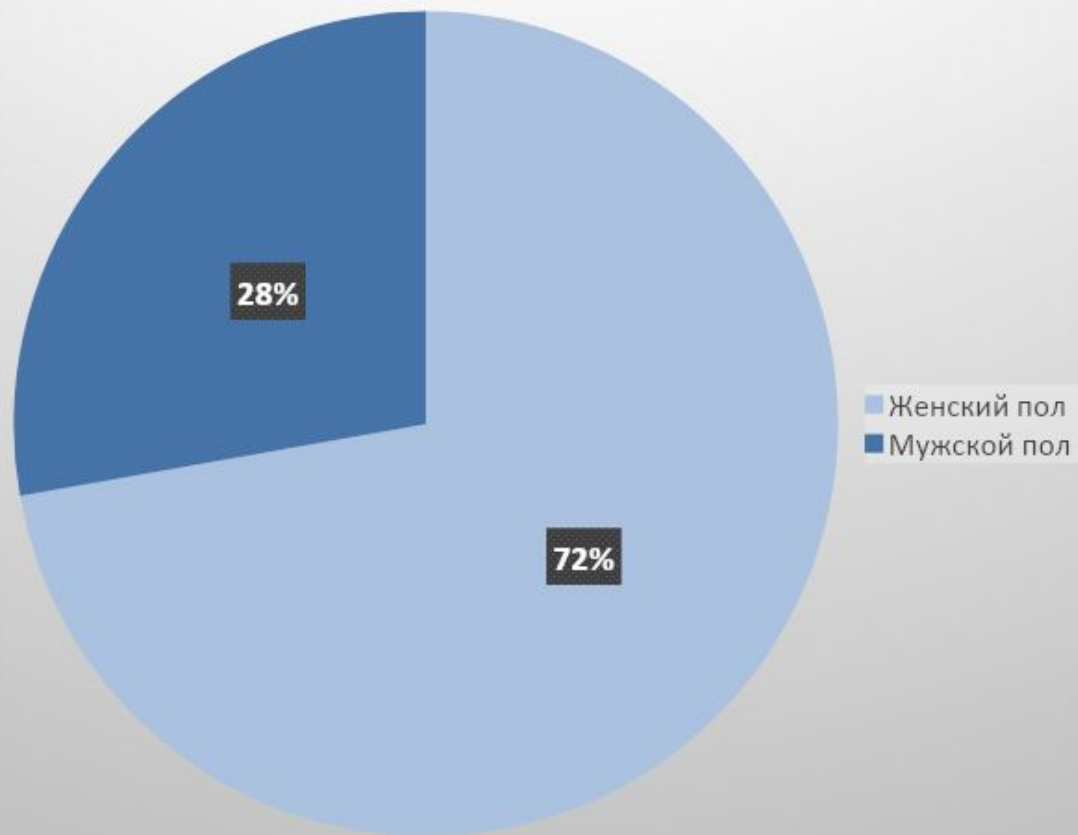


# Социально-демографический портрет студента Школы педагогики ДВФУ

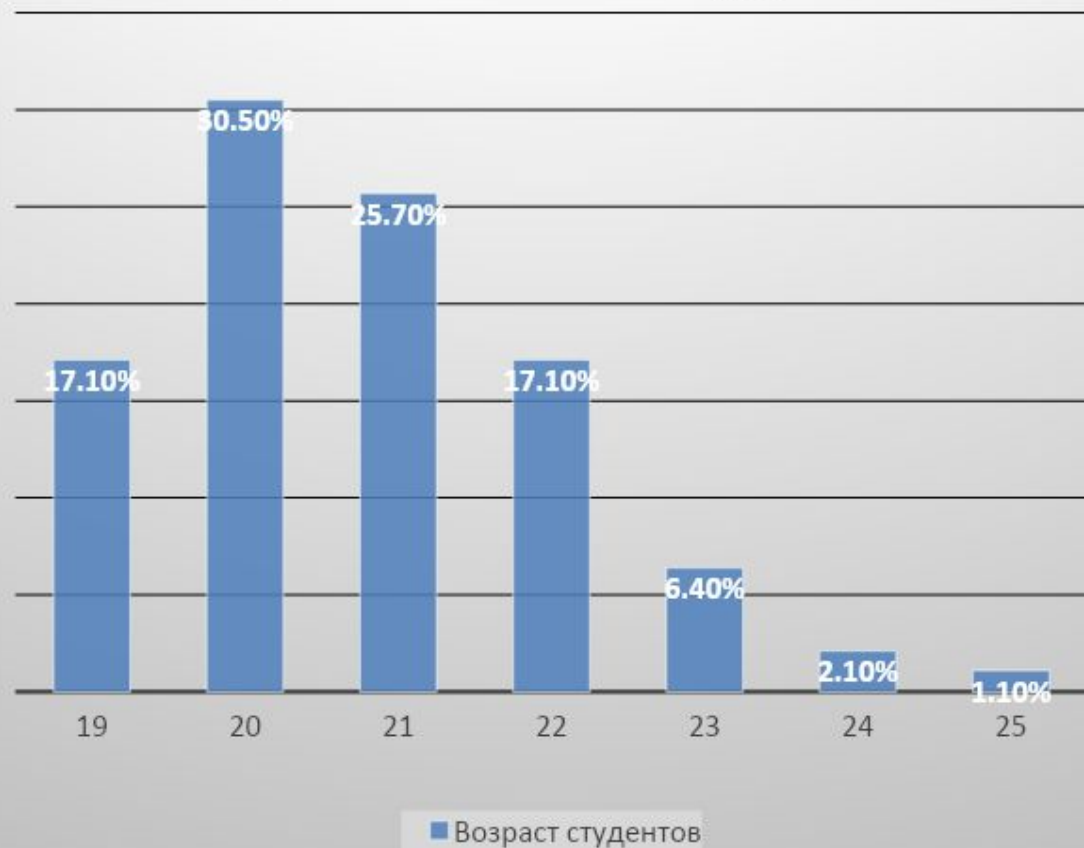
**(по результатам анкетирования)**



## Половой состав студентов



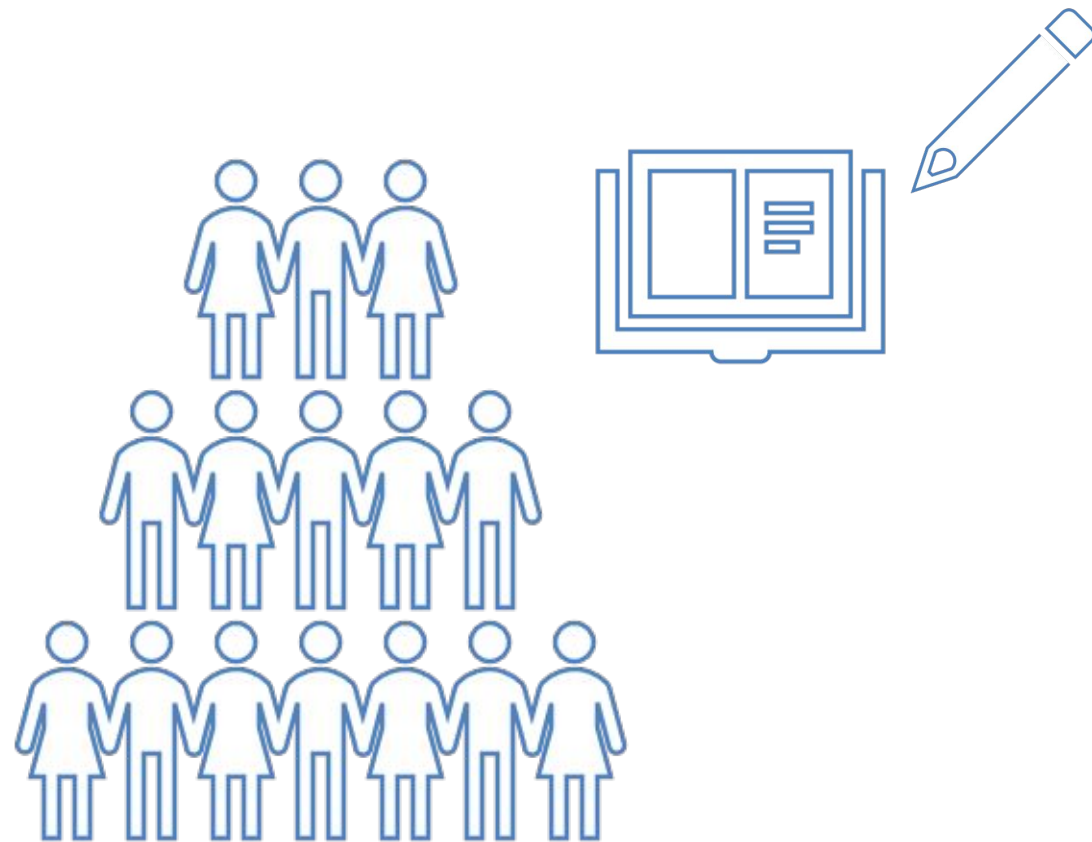
## Возрастной состав студентов



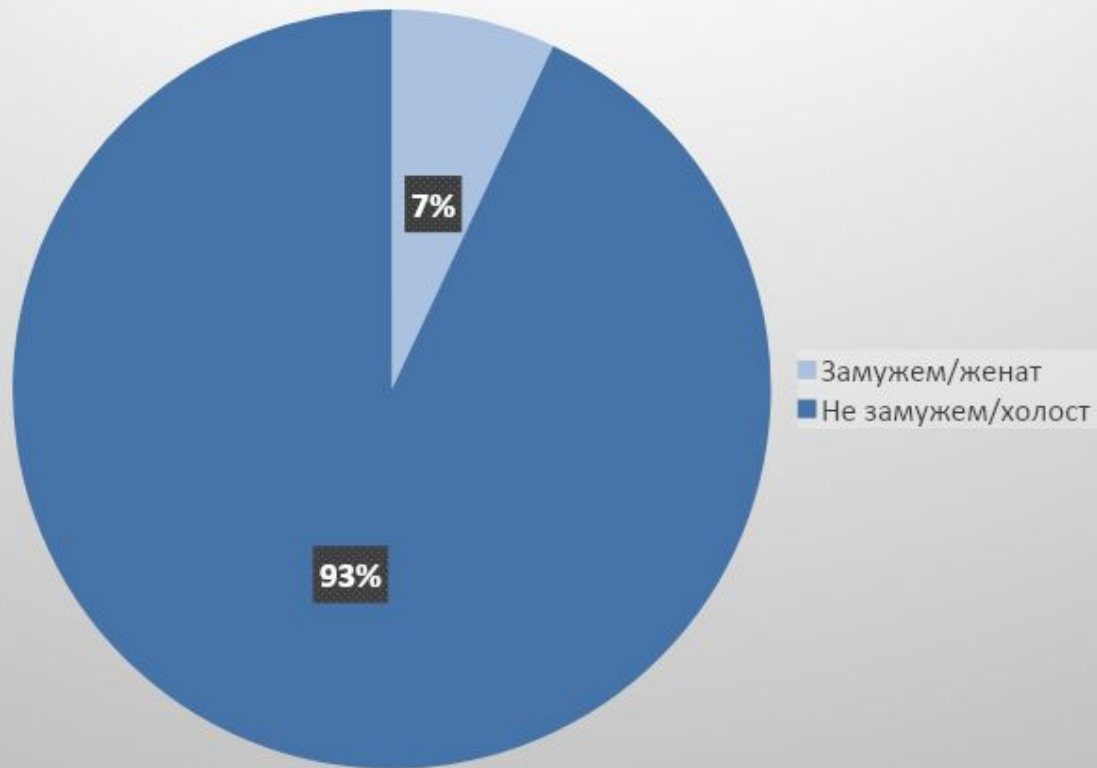
Анализируя национальный состав студентов, мы пришли к выводу, что он практически однороден.

Среди опрошенных 89,3% составляют русские.

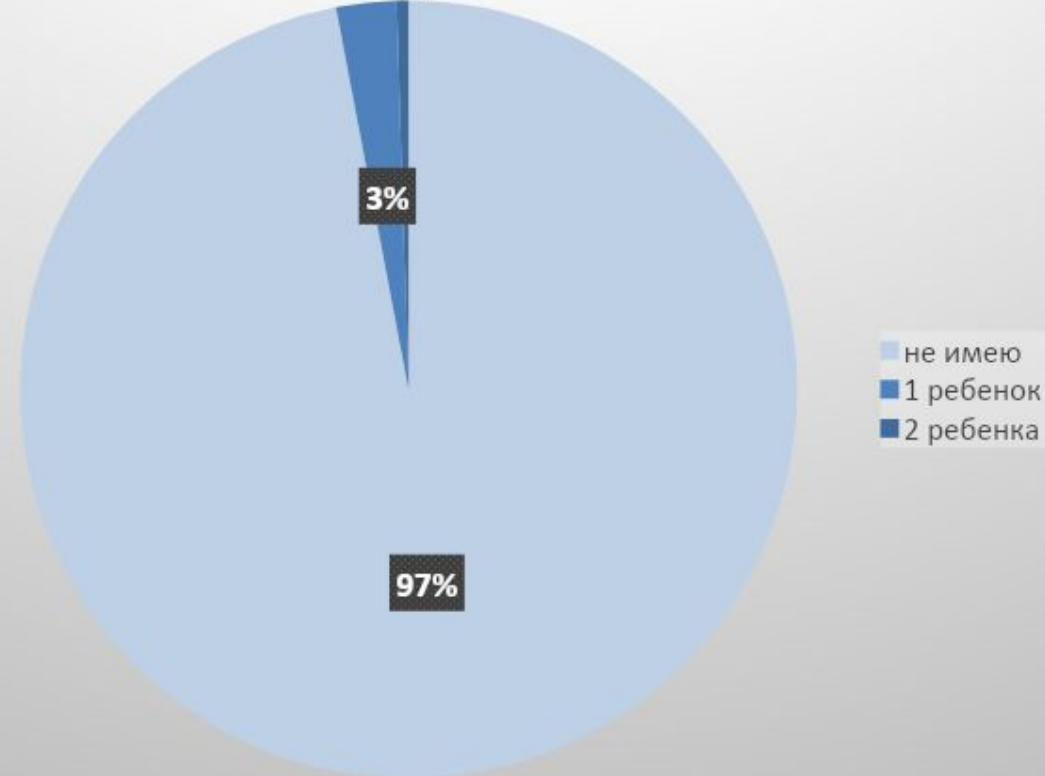
Остальные 10,7% респондентов — представители других этносов (украинцы, татары, буряты, гольды, евреи, монголы, чеченцы)



## Семейное положение



## Количество детей



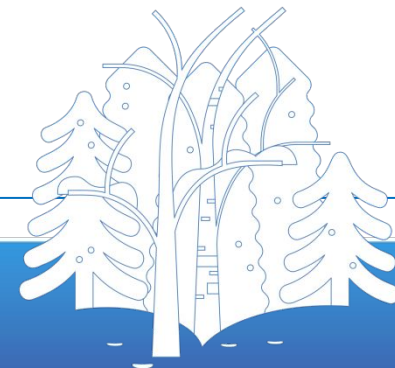


Анализируя географию малой Родины студентов, мы обнаружили, что большинство опрошенных (83%) - приморцы, причем большая их часть проживает в Уссурийске.

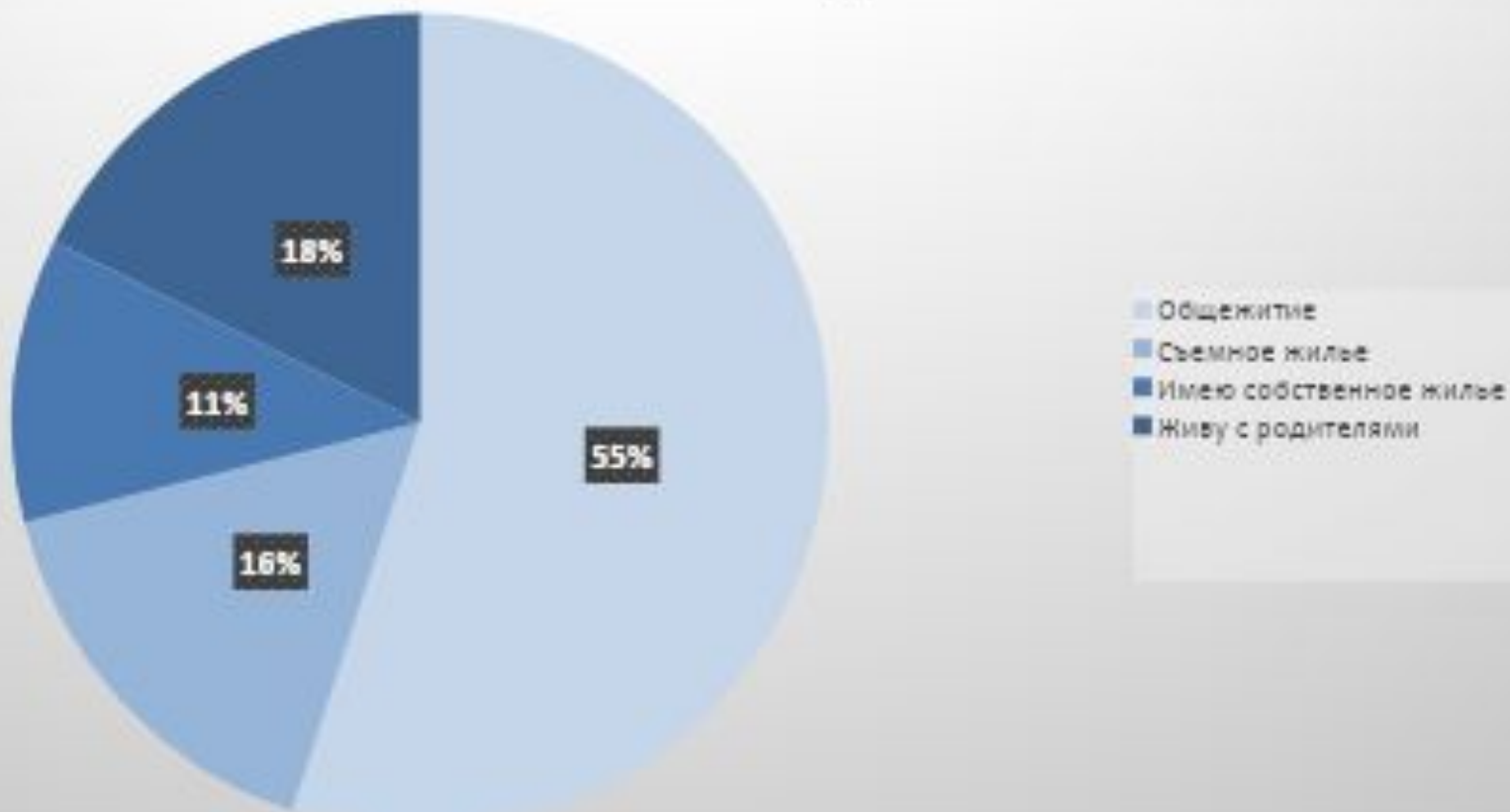
Часть респондентов прибыла в наш город из Владивостока, Находки, Лесозаводска, Партизанска, Спасска-Дальнего, Артема, Ольги и др.

Остальные 17% студентов приехали учиться из других субъектов РФ:

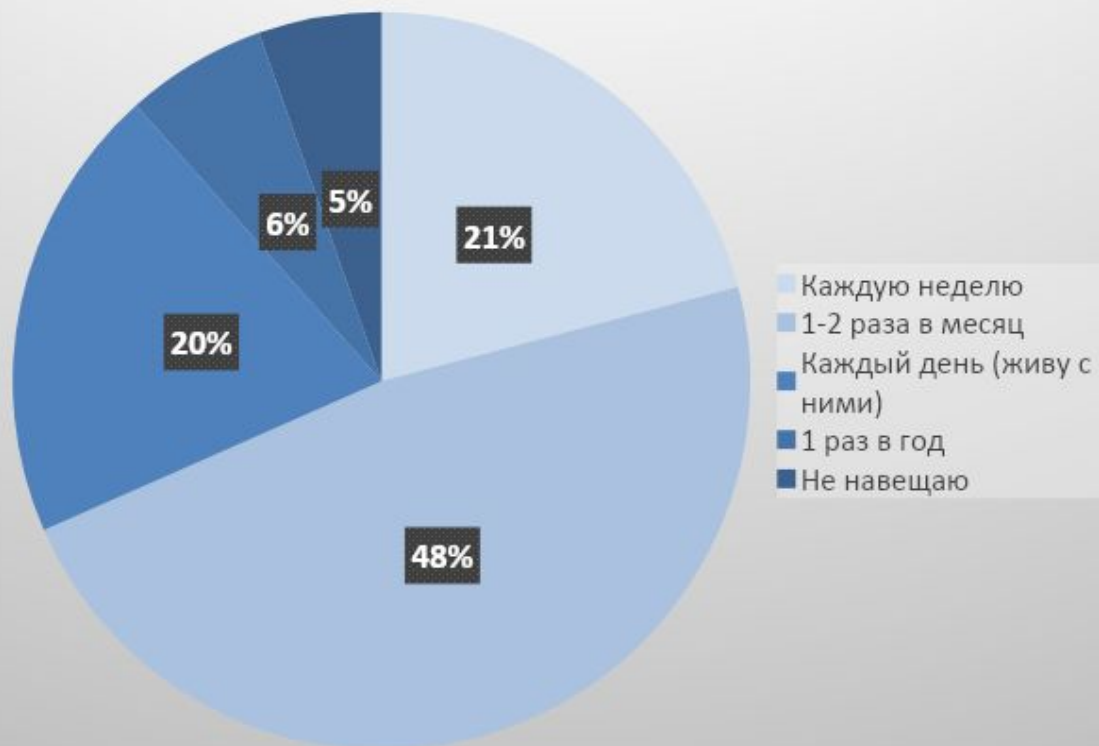
- Хабаровского края;
- Сахалинской и Амурской областей,
- Магаданской области и Камчатского края;
- Краснодарского и Красноярского краев,
- Республик Башкортостан, Бурятия и Крым.



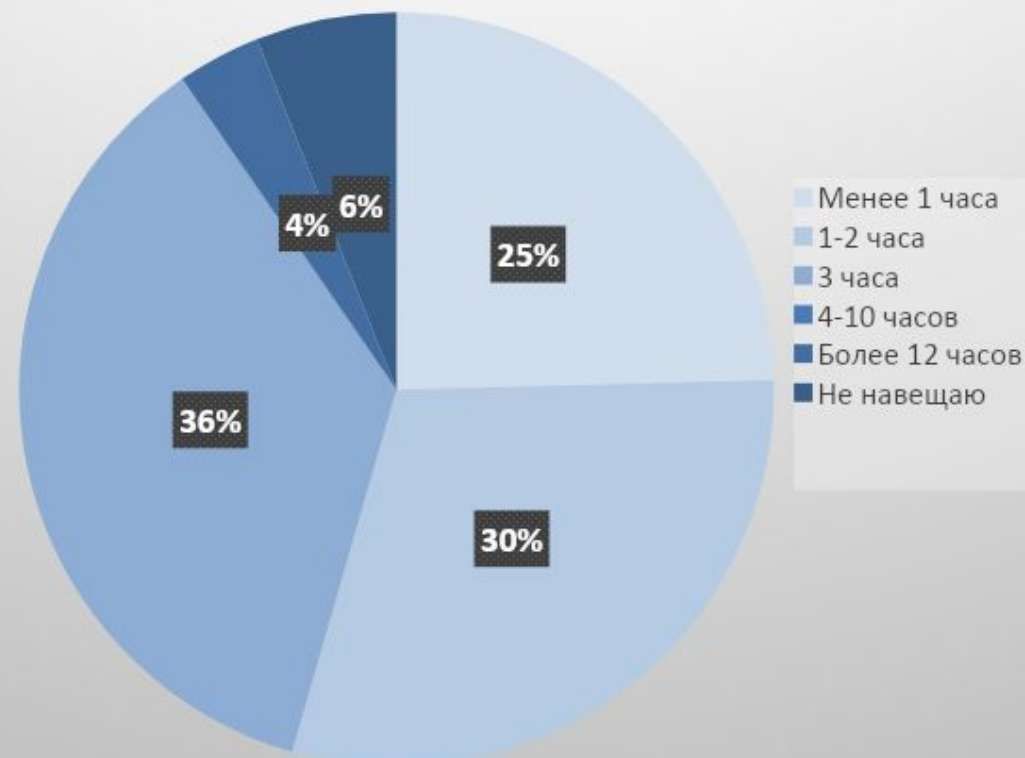
## Место проживания в Уссурийске



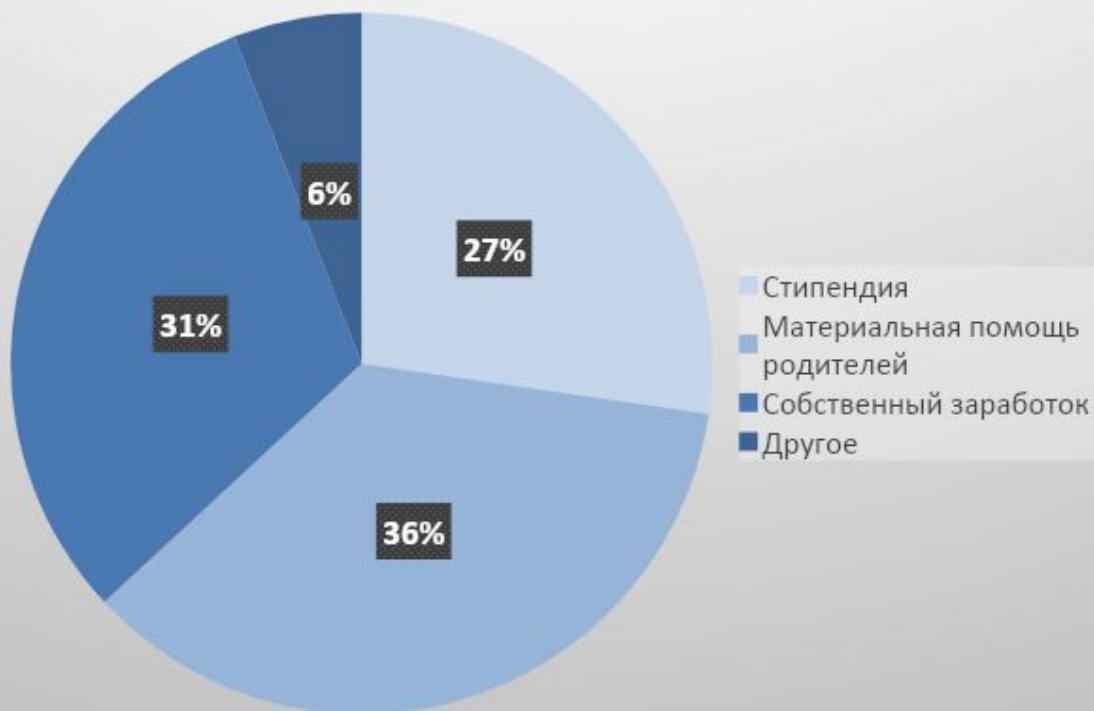
## Как часто Вы навещаете родителей



## Сколько времени Вы тратите на дорогу, навещая родителей



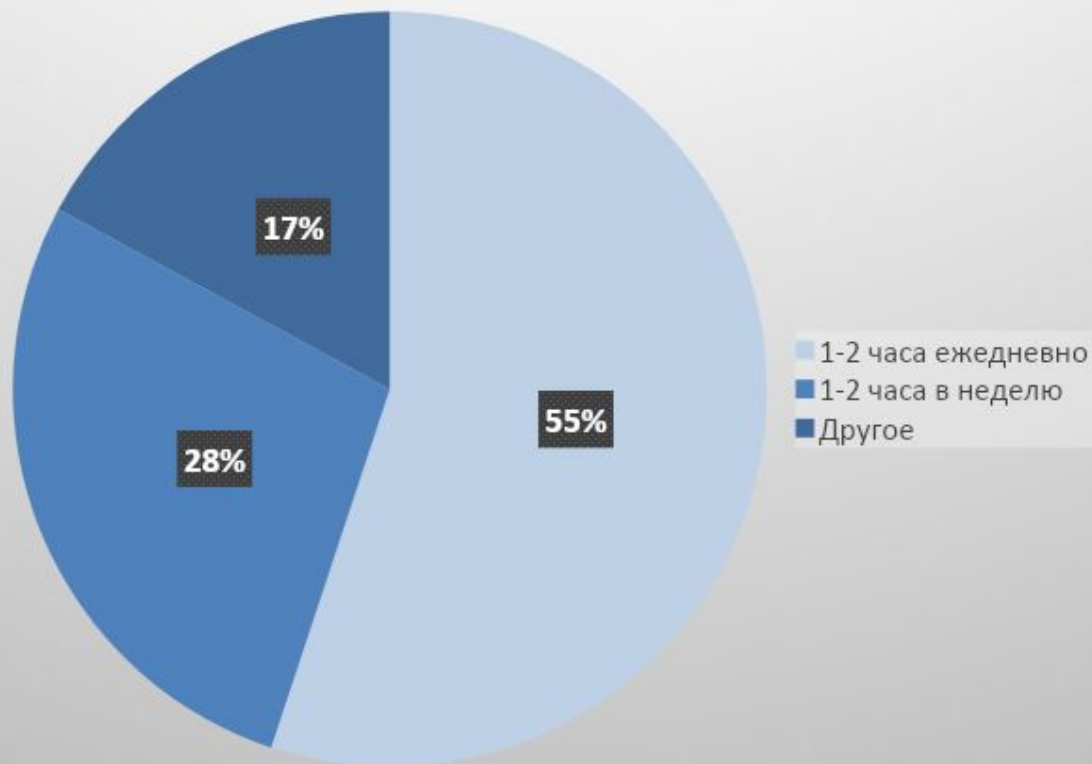
## Главный источник Вашего существования



Главным финансовым источником большая часть студентов назвала материальную помощь родителей. На втором месте – собственный заработок. И только третье место заняла стипендия.

6% опрошиваемых главным источником существования указали пособия и выплаты, а также зарплату мужа.

## Сколько времени Вы тратите на подготовку к учебным занятиям



Более половины респондентов готовятся к учебным занятиям ежедневно 1-2 часа.

17% опрошенных признались, что тратят на подготовку свыше 3 часов в день.

Около 2% ответили, что готовятся к занятиям непосредственно перед их началом.

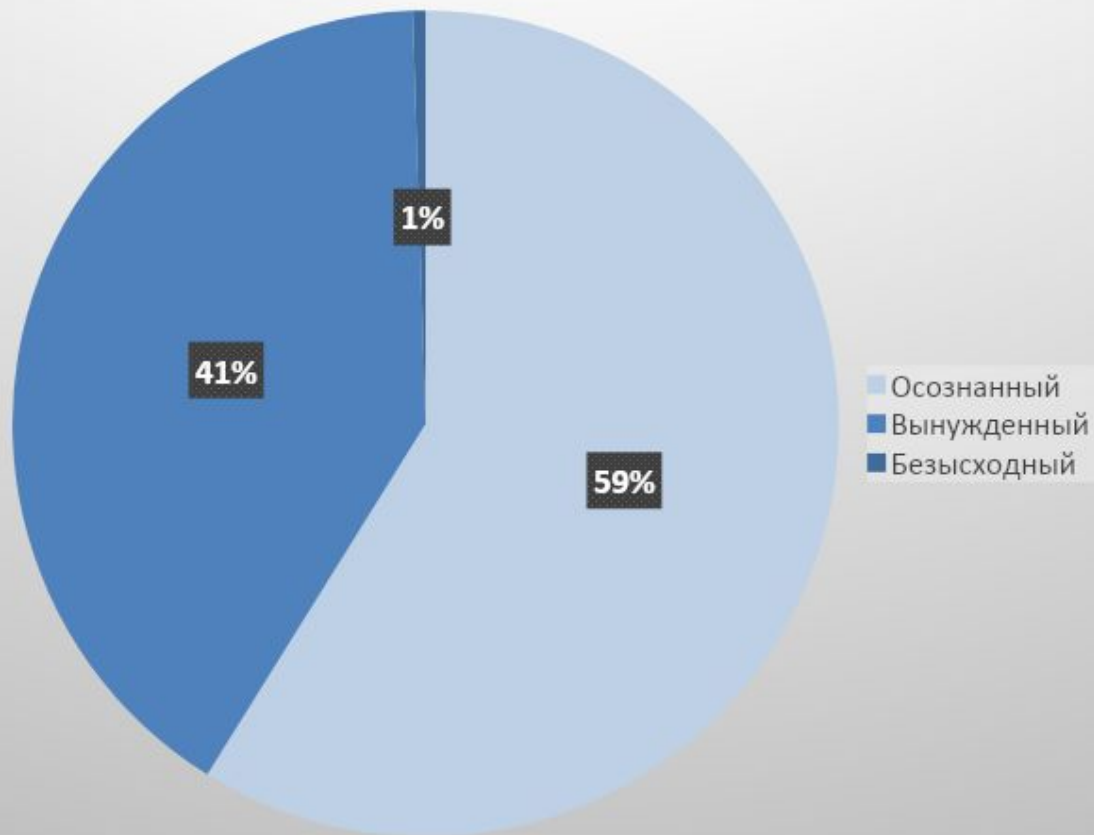


Отвечая на вопрос о том, *какое хобби Вы имеете*,  
студенты чаще всего называли:

- спорт,
- рисование,
- игру на гитаре,
- чтение,
- вязание,
- волонтерство.

Некоторые отвечали, что состоят в СПО «Исток», а также увлекаются Исторической реконструкцией.

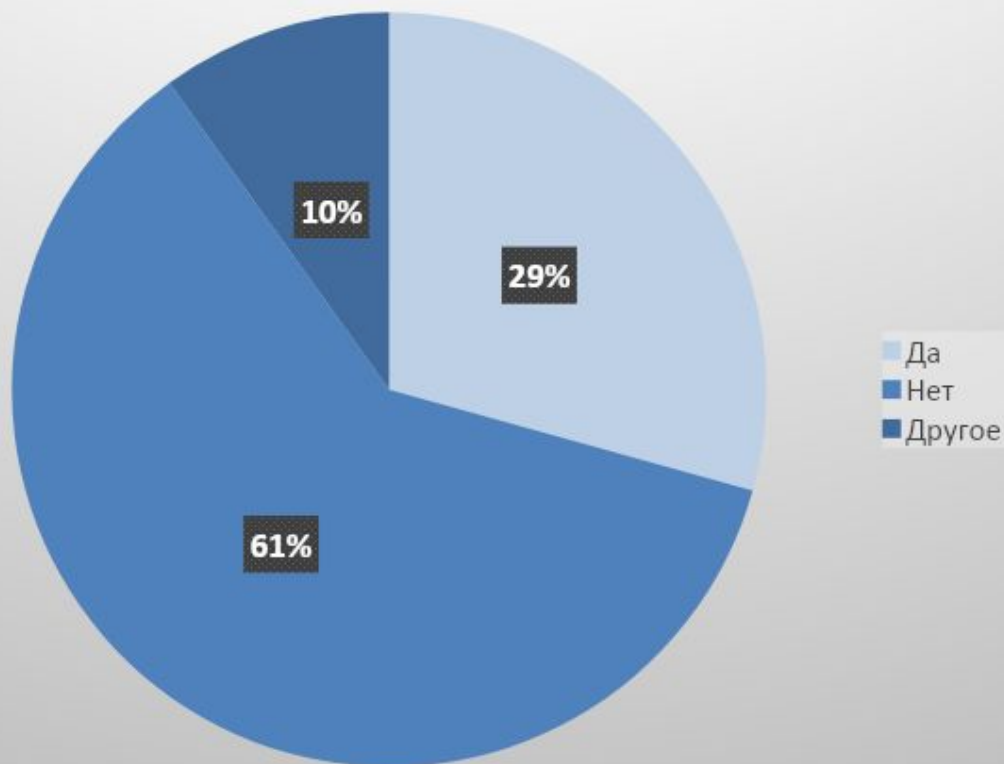
## Выбор ВУЗа



На вопрос о том, *был ли выбор ВУЗа (ШП ДВФУ) осознанным или вынужденным*

58,8% ответили, что выбор был осознанным,  
40,6% признали его вынужденным,  
0,5% выбрали вуз от безысходности.

## Считаете ли Вы выбор будущей профессии ошибочным



На вопрос *считаете ли вы выбор будущей профессии ошибочным*, 61% ответили отрицательно, 29% - положительно .

Некоторые респонденты затруднялись с ответом, не определились с выбором будущей профессии, или ответили, что ошибочным выбор не считают, но по профессии работать будут вряд ли.



## По итогам проведенного анкетирования выявилась следующая картина:

**«среднестатистический» студент Школы педагогики ДВФУ** – это особа преимущественно женского пола 20-21 года, не состоящая в браке и не имеющая детей, родом из Приморского края, живущая в общежитии или на съемной квартире, довольно часто навещающая родителей. Материальная помощь последних, а также собственный заработок являются главным источником существования. Многие студенты совмещают учебу и работу!

Выбор вуза не был случайным, будущая профессия не расценивается как жизненная ошибка, поэтому подготовка к учебным занятиям ведется ежедневно. Часть свободного времени посвящается хобби, причем увлечения зачастую тесно связаны с будущей профессией.



По итогам проектной практики мы приобрели:

- опыт участия в работе проектной команды;
- развили навыки проектирования, моделирования, конструирования, необходимые в проектной деятельности;
- оценили достоинства и недостатки анкетирования и методов обработки полученных данных;
- изучили передовой опыт, необходимый в проектировании, поиске и интерпретации информации;
- Имели возможности формировать компетенции, необходимые в работе над проектом, - универсальные, общепрофессиональные, профессиональные.

