

***«ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ»***

Подготовила воспитатель Алексеева С. А.

Личностно-ориентированная технология - это организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, учете особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному участнику воспитательного процесса.



Задачи личностно-ориентированной технологии:

- гуманистическая направленность содержания деятельности ДОУ;
- обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий **развития личности ребёнка**, реализация её природных потенциалов;
- приоритет **личностных отношений**;
- индивидуальный подход к воспитанникам.



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ !

- игры, занятия, спортивные досуги,
- беседы, наблюдения,
- экспериментальная деятельность,
- упражнения, гимнастика, массаж,
- тренинги, этюды, образно-ролевые игры,
- конкурсы и выставки детского творчества.



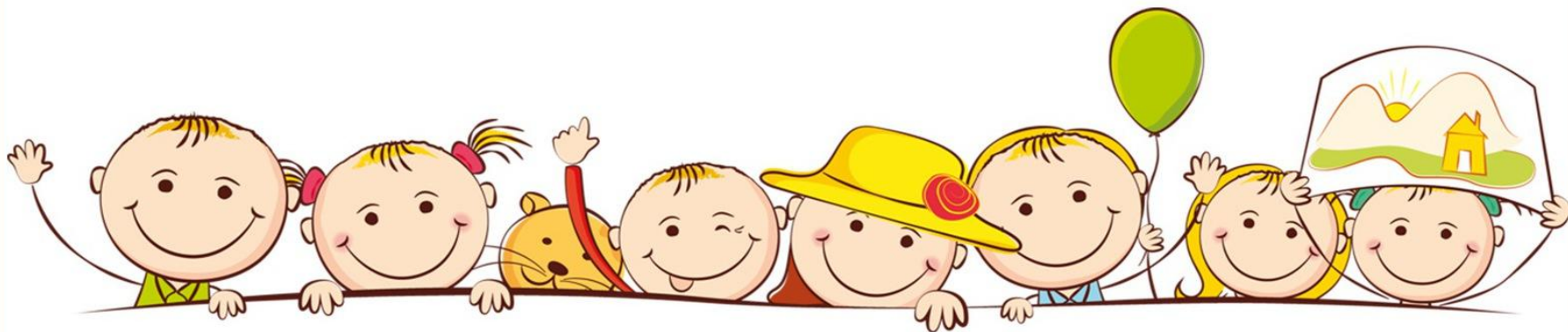
***В РАМКАХ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМИ
НАПРАВЛЕНИЯМИ ВЫДЕЛЯЮТСЯ:***

- ▣ **Гуманно-личностные технологии**, отличающиеся своей гуманистической сущностью, психолого-терапевтической направленностью при оказании помощи ребенку с ослабленным здоровьем, в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.
- ▣ **Технология сотрудничества**. реализует принцип демократизации дошкольного образования, равенство в отношениях педагога с ребенком, партнерство в системе взаимоотношений «*Взрослый - ребенок*».



Основой личностно ориентированной технологии является эмоционально комфортный климат в группе и содержательное, личностно-ориентированное взаимодействие воспитателя с детьми.

- Построение доверительных отношений с ребенком.
- Общение с ребенком на равных.
- Уважение личности и достоинства маленького человека.
- Построение обучения таким образом, чтобы учитывались индивидуальные особенности каждого конкретного ребенка.



Необходимым условием применения личностно-ориентированной технологии, является индивидуальный подход к воспитанникам.

Учитываются интересы каждого ребенка, особенности характера и темперамента, уровень физического и психического развития.

Условия его воспитания и развития в семье отношения с окружающими, в частности со сверстниками в коллективе.



Личностно-ориентированная технология реализуется в развивающей среде, отвечающей требованиям содержания новых образовательных программ. Она должна обеспечивать условия для развития индивидуальности ребенка, его интересов.



Использование различных форм организации детей, дает положительные результаты для развития всесторонне развитой личности.





Спасибо
за внимание!

