

**Проектирование и внедрение
модели интенсивной подготовки
обучающихся**

Формирование у обучающихся опережающего уровня социально-профессиональной мобильности и обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Ключевые результаты

Системы интенсивной подготовки обучающихся.

Цикла обучающих семинаров для педагогов.

Краткое описание

В основе практики лежит необходимость в профессионально мобильных специалистах.

Выбор профессии не всегда происходит осознано. Данная практика позволяет без серьезных потерь устранить эту проблему и помочь обучающемуся профессионально переориентироваться.

Чек-лист

1. Организация коммуникации с обучающимися и вовлечение будущих работодателей в этот процесс
2. Исследование экономических потребностей и рынка труда и развитие сетевого взаимодействия.
3. Контроль за образовательными программами и их своевременное обновление, цифровизация процессов.
4. Мотивация преподавателей и наставников.

Участники практики

Практика направлена на студентов профессиональных образовательных организаций



Необходимые компетенции

1. Ценностно-смысловая. Данные компетенции обеспечивают механизм самоопределения ученика в ситуациях учебной и иной деятельности.
2. Учебно-познавательная. Особенно эффективно данный вид компетенции развивается при решении нестандартных и практических задач.
3. Информационная компетенция также обеспечивает навыки деятельности обучающегося по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях.
4. Коммуникативные и социально-трудовые компетенции. Сюда входят, например, умения анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой, владеть этикой трудовых.

Необходимые ресурсы

Постоянное обновление МТБ ПОО с учетом развития экономики региона, внебюджетное финансирование, коммуникация с РОИВ, специализированные профессиональные программы переподготовки или дополнительного образования