

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

**Шарипова Э.Ф., К.п.н.
доцент кафедры Технологии и ППД**

ФГБОУ ВО

Интегративный подход



Интегративный подход

- Интегративный подход – это целостное представление совокупности объектов, явлений, процессов, объединяемых общностью как минимум одной из характеристик, в результате чего создается его новое качество»

И.А.Зимняя и Е.В. Земцова

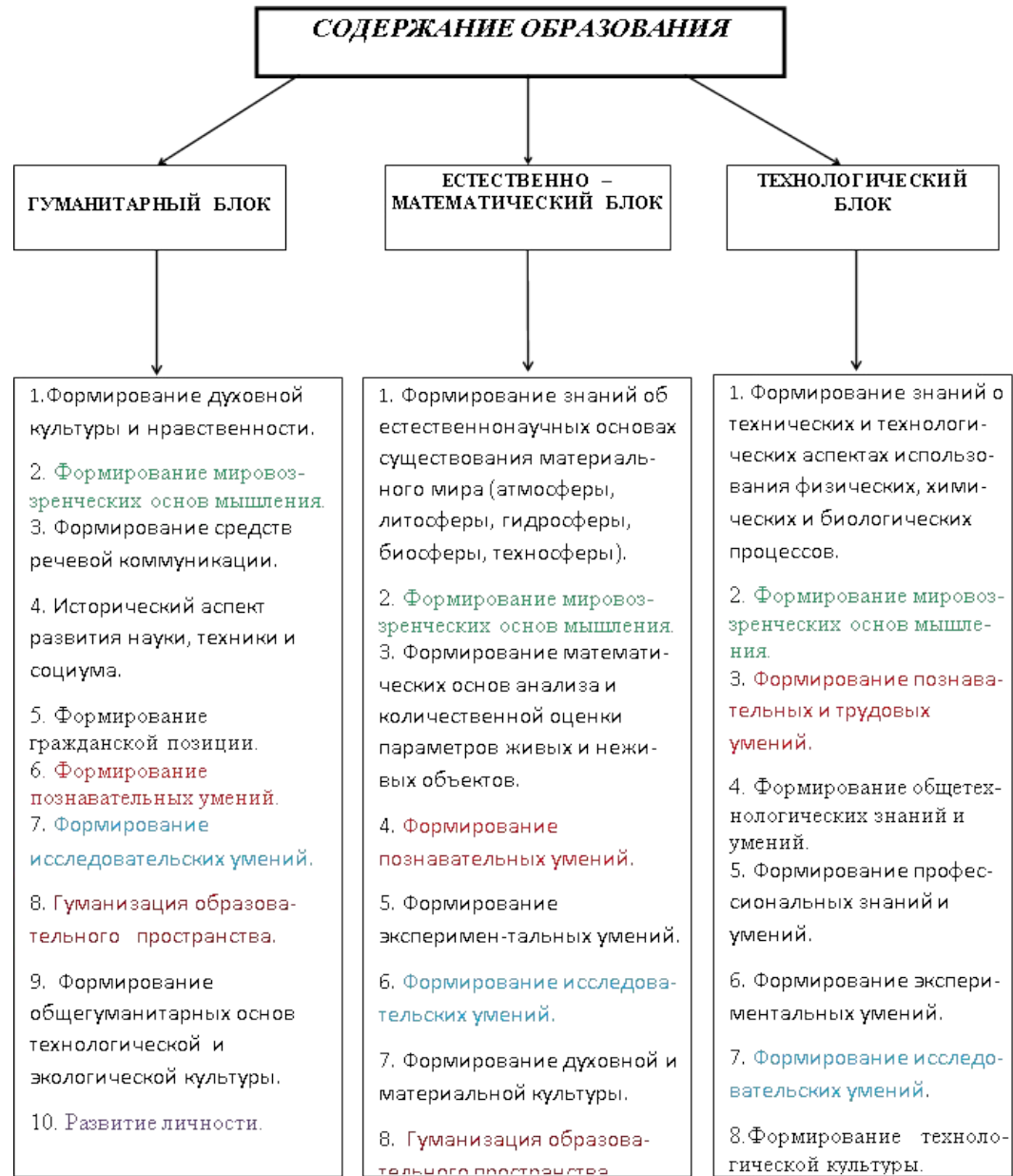


Интегративный подход

- Интегративный подход к обучению - принцип восстановления естественной целостности познавательного процесса на основе установления связей и отношений между искусственно разделенными компонентами педагогического процесса



Целевой аспект интеграции образования



Социальный опыт и преобразующая деятельность общества

Обогащение социального опыта

Содержание образования

Отражение опыта поколения

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

Профессиональная компетентность, социализация

Педагогический коллектив

Образовательные взаимодействия

Содержание воспитывающего и развивающего обучения

ПРОСТРАНСТВО

Познавательная мотивация, качества личности

Познающий субъект
Результаты познавательной деятельности

Уровень социально-экономического развития

Средства образования

Заказ на образовательные средства

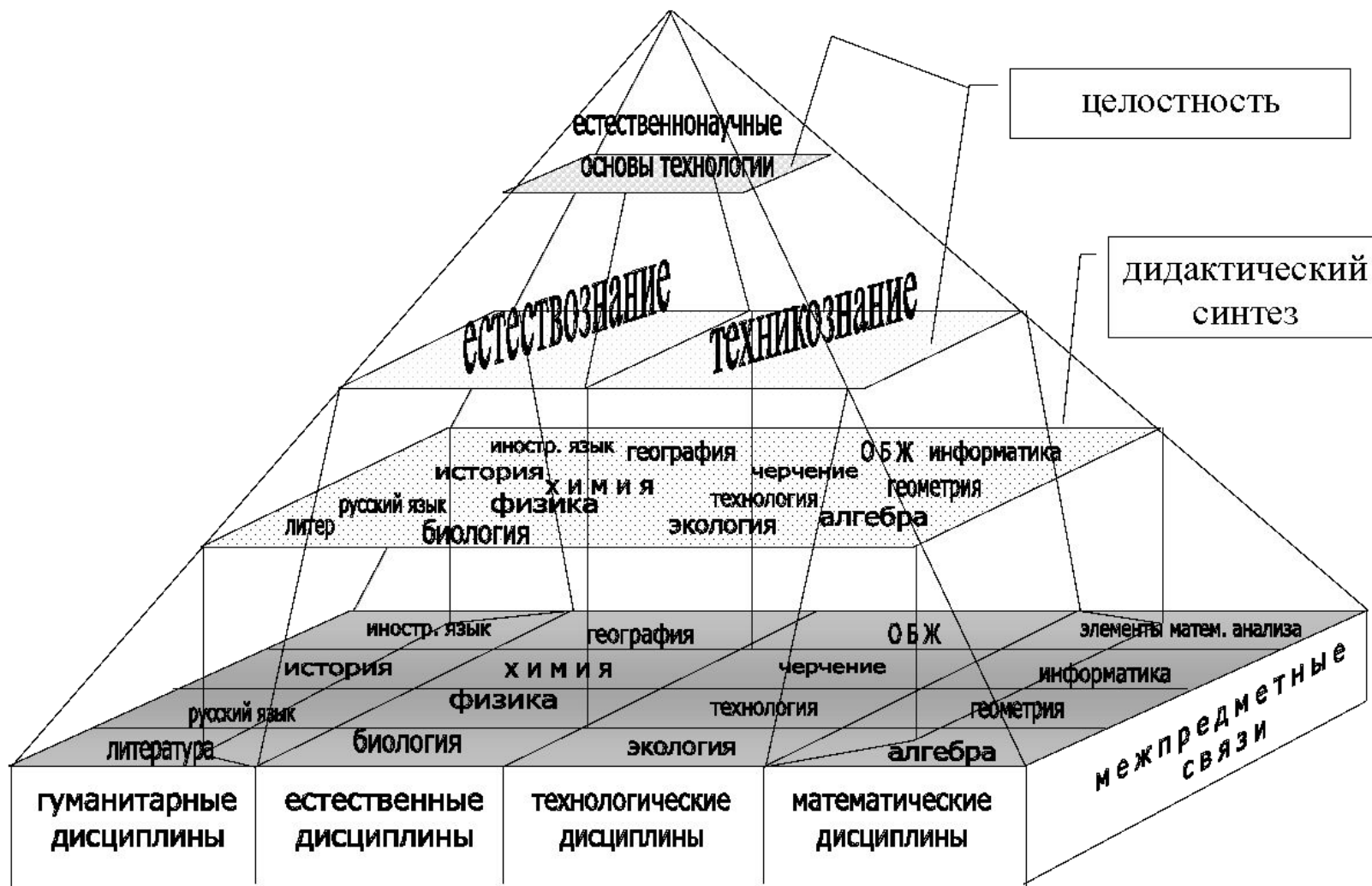
Семья, микросоциум, культурная среда

Наука, техника, производство, экономика

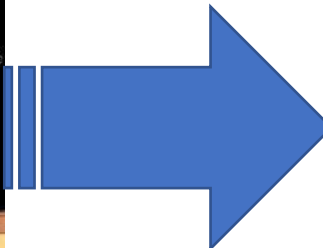
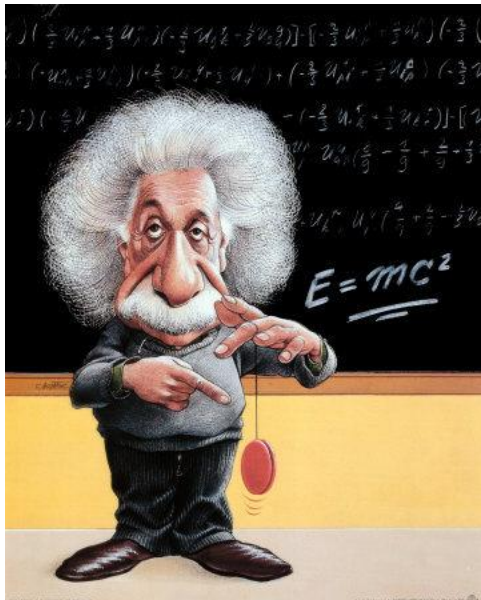
© Бабина С.Н. Рис. 1. Структурно-функциональная схема образовательного пространства школы.

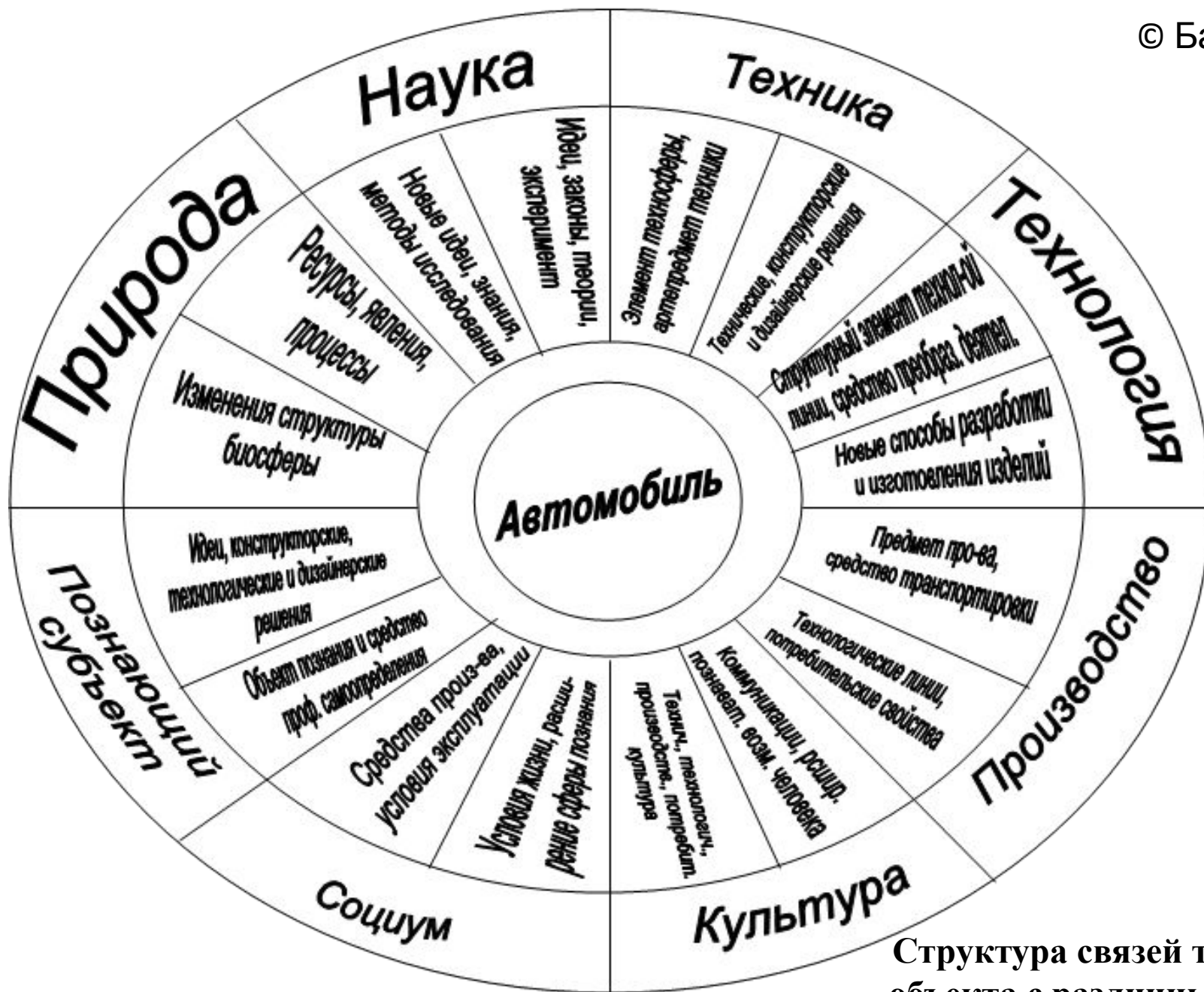
Микросоциум, система образования, органы управления образованием, культурная среда

Уровневая модель развития интеграции содержания образования и содержания обучения



Дидактический синтез





Структура связей технического объекта с различными сферами действительности

Лексические
особенности
понятийного
аппарата

Естественно-
научные
законы
функционирова-
ния

Математические
методы описания

Информационн
ые способы
представления
процессов

География
распростра-
ния

Объек
т
труда

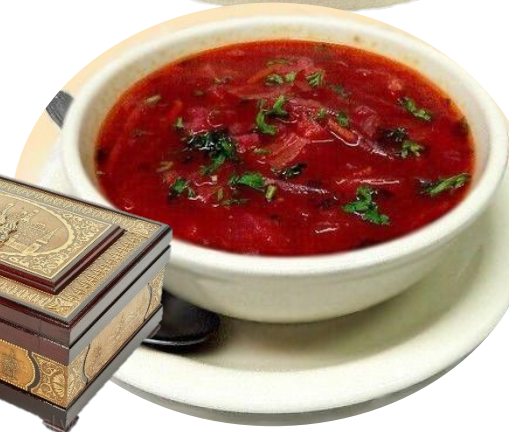
Эргономически
е основы
дизайна

Исторически
е традиции
производства

Экологическ
ие параметры
влияния на
среду

Социальные
аспекты
применения

Экономическ
ие параметры
производства
и
эксплуатации



Системообразующий фактор



<http://www.1i>

Биология

Химия

История

Культурология

География

И т.д.

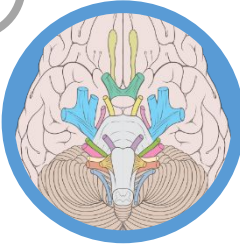
Физиология
питания



Литература



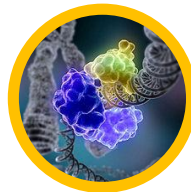
География



Физиология



Химия

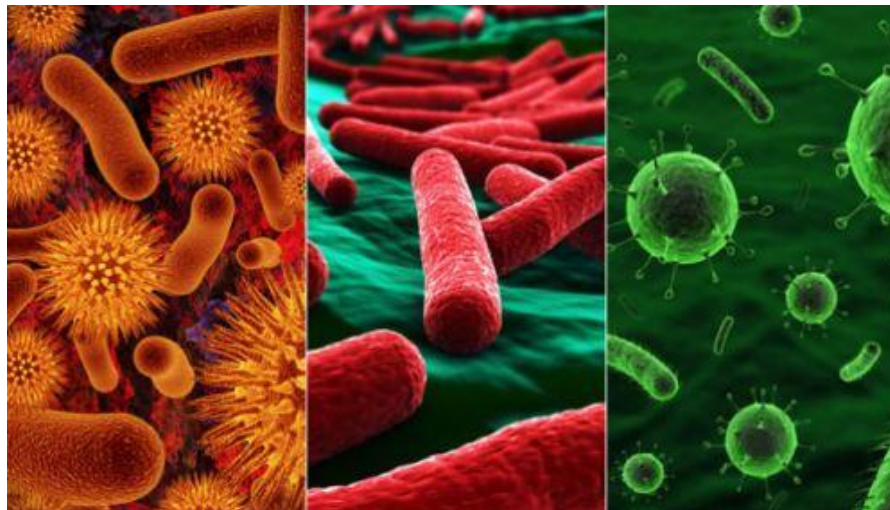
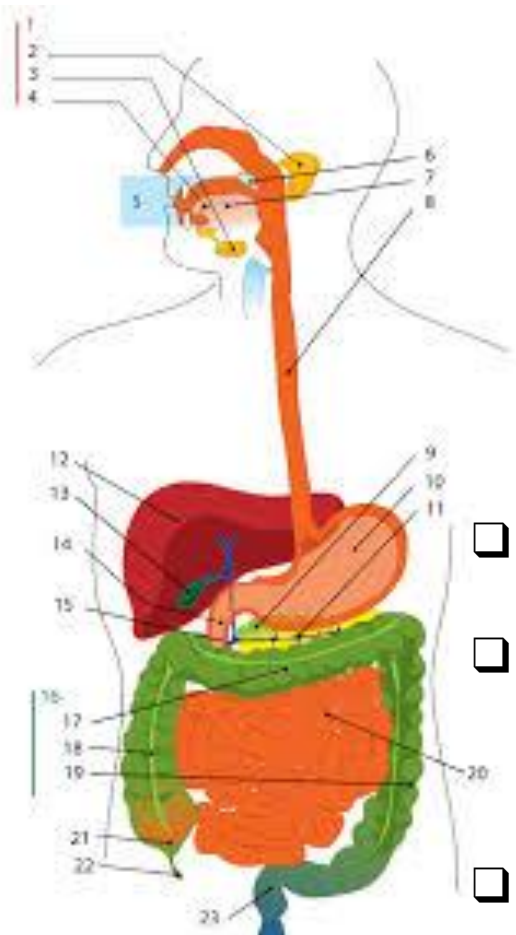


Биология

Экономика



Физиология питания

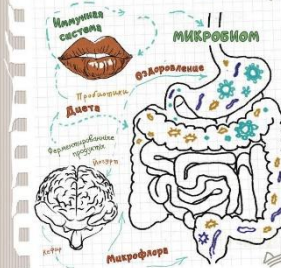


- ❑ Вес пищеварительных бактерий в нашем теле – около 2х килограмм
 - ❑ Бактерии могут «запоминать» и «забывать» еду, подстраиваясь под рацион и «просить» ее с помощью химических сигналов
 - ❑ Пищеварительные бактерии могут влиять на настроение
- ❑ Основная часть пищи переваривается не в желудке, а в тонкой кишке
 - ❑ Площадь тонкого кишечника примерно 250м (размер теннисного корта)
 - ❑ В желудок может поместиться около 1 литра еды

ЖИЗНЬ кишечника

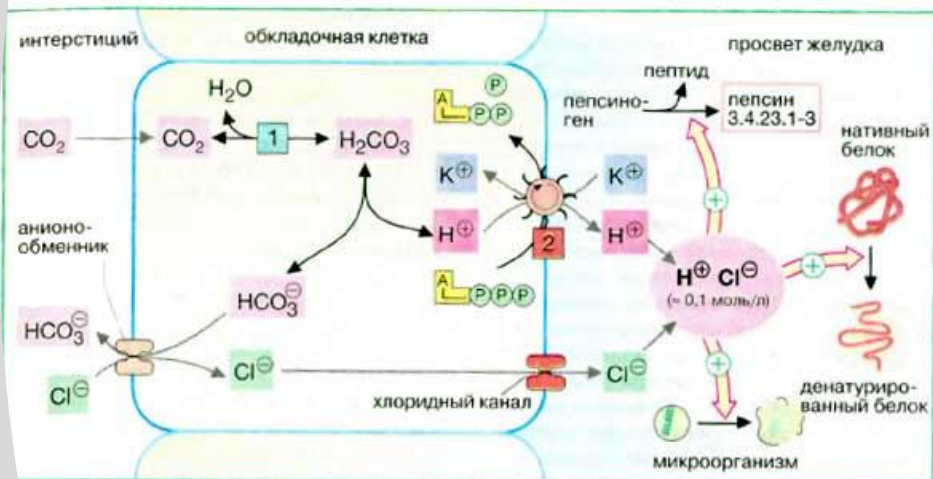
Робин Чаткан

Борьба за бактерии



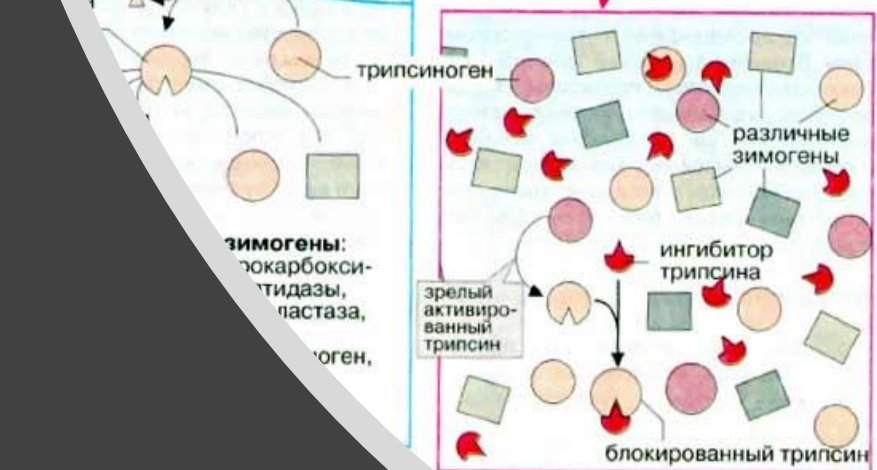
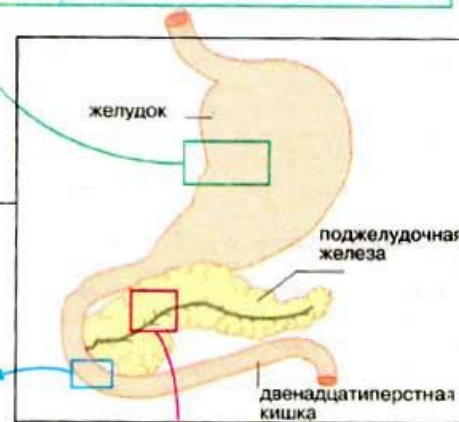
Физиология питания

- Кислота той же концентрации, что и в желудке может прожечь кусок цинка и убить живые клетки
- Каждый день желудок вырабатывает около 6 чашек желудочного сока
- Желудок – настоящий химический реактор. Желудочный сок включает в себя целый коктейль их химических веществ.



карбонат-дегидратаза 4.2.1.1 [Zn²⁺]
H⁺/K⁺-АТФ-аза 3.6.1.36

образование соляной кислоты



Секрет поджелудочной железы

Физиология питания



Подробнее:
<http://www.abcslim.ru/articles/310/kuhni-narodov-mira/>

Физиология питания

- «Надворный советник Семен Петрович Подтыкин сел за стол, покрыл свою грудь салфеткой и сгорая не терпением, стал ожидать того момента, когда начнут подавать блины... Перед ним, как перед полководцем, осматривающим поле битвы, расстилалась целая картина. Посреди стола, вытянувшись во фронт, стояли стройные бутылки. Тут были три сорта водок, киевская наливка, рейнвейн. Вокруг напитков в художественном беспорядке теснились сельди с горчичным соусом, кильки, сметана, зернистая икра (3 рубля 40 копеек за фунт), свежая семга и прочее. Подтыкин глядел на все это и жадно глотал слюнки... Но вот, наконец, показалась кухарка с блинами... Семен Петрович, рискуя обжечь пальцы, схватил два верхних, самых горячих блина и аппетитно шлепнул их свою тарелку. Блины были поджаристые, пористые, пухлые, как плечо купеческой дочери... Подтыкин приятно улыбнулся, икнул от восторга и облил их горячим маслом. Засим, как бы разжигая свой аппетит и наслаждаясь предвкушением, он медленно, с расстановкой, обмазал их икрой. Места, на которых не было икры, он облил сметаной... Оставалось теперь только есть, не правда ли? Но нет... Подтыкин глянул на дело рук своих и не удовлетворился... Подумав немного, он положил на блины жирный кусок семги, кильку и сардинку, потом уже, млея и задыхаясь, свернул оба блина в трубку, с чувством выпил рюмку водки, крякнул, раскрыл рот... Но тут его хватил апоплексический удар»





Джузеппе Арчимбольдо
(Giuseppe Arcimboldo)

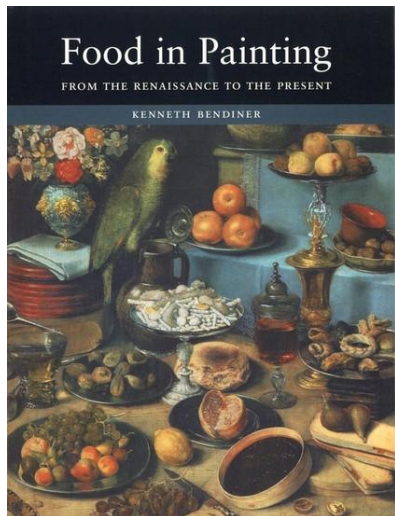


Борис Кустодиев
Купчиха за чаем



Диего Веласкес "Старая
кухарка"

ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ



Полезные ресурсы:

Еда в литературе

- <http://readandeat.ru>
(рецепты из художественных книг)

Кухня пацифиста

- Фрагменты литературных произведений с описанием еды
<http://pacifist.name/category/eda-v-literature/>

Еда в искусстве

- статьи и блоги:
https://pikabu.ru/story/simvolizm_i_znachenie_edyi_v_izobrazitelnom_iskusstve_5478131
<https://eda-v-iskusstve.livejournal.com/>
- [edyi v izobrazitelnom iskusstve 5478131](https://eda-v-iskusstve.livejournal.com/1)
<https://eda-v-iskusstve.livejournal.com/1>

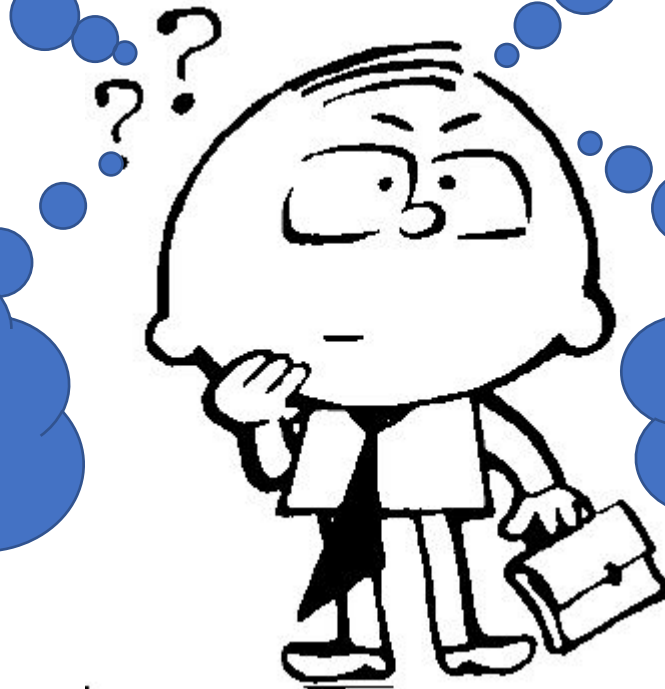
Формы, методы и средства

Проблемные
вопросы,
задания

Поиск, анализ,
исследование

Факты,
примеры,
информация

ПРОЕКТ



Поиск информации



Исследования-расследования

- Почему желудочный сок не разъедает желудок?
- Почему тарелки круглые?
- Могли ли герои фильма «Робин гуд» так одеваться?
- Как стирали одежду пираты?



Истории простых вещей

- Как изобрели открывашку?
- Как менялись продукты питания?
- Как выглядел первый пылесос?



Меняем жизнь к лучшему

- Как сделать так, чтобы люди не вытаптывали газоны?
- Чем можно заменить привычные продукты

Игры



- Кросенс
- Найди общее
- Верю/не верю
- Детективные загадки с рисунками

Интегративный подход


Постановка целей



Отбор содержания



Выбор форм, методов и средств



Оценка результатов



Благодарю за
внимание

•Материалы можно
найти здесь:
[https://vk.com/tecnologic
he](https://vk.com/tecnologiche)