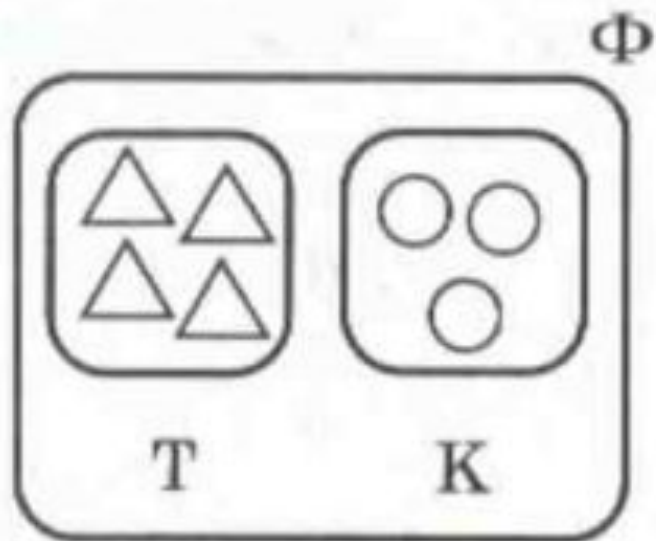


11.02



6 Составь все буквенные и числовые равенства по рисунку:



$$Т + К = Ф$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$4 + 3 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

3

Реши задачи, составляя выражения. Какие из полученных значений являются чётными числами, а какие – нечётными?

а) У Насти было 15 руб. Она заплатила за сок 3 монеты по 2 руб. Сколько денег у неё осталось?

б) В вагоне 9 купе по 2 места в каждом. Занято 14 мест. Сколько свободных мест?

в) В парке посадили 7 дубов и 2 ряда лип по 5 в ряду. Сколько всего деревьев посадили?

г) В двух подъездах дома по 8 квартир и по 1 квартире сторожа. Сколько всего квартир в этих подъездах?

Почему сначала выполняют умножение, а потом сложение и вычитание?

Числа, которые делятся на 2, называются **чётными**.
Например: 2, 8, 14, 20.

Числа, которые не делятся на 2, называются **нечётными**.
Например: 3, 5, 11, 17.

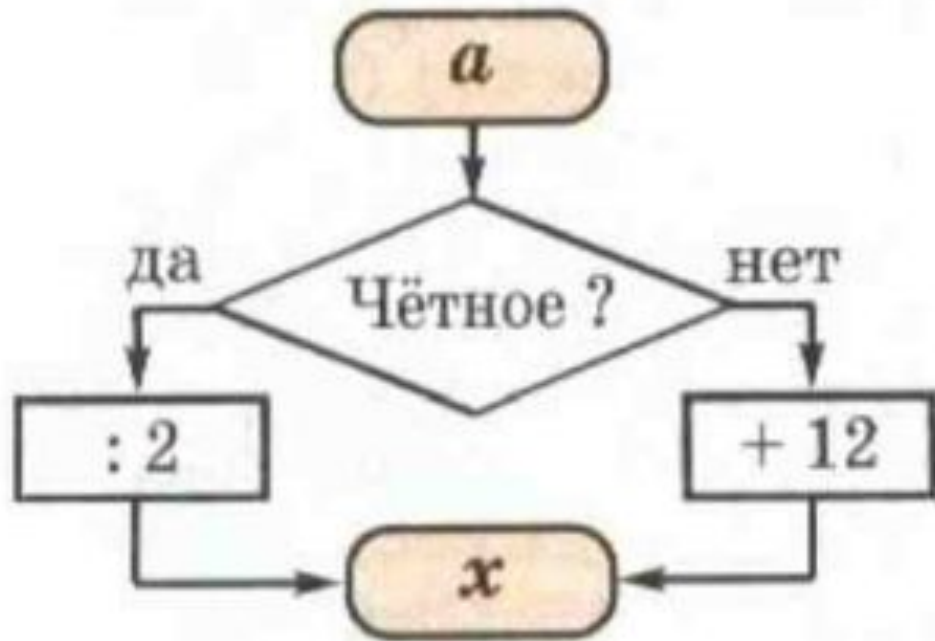


1 Запиши все чётные и нечётные числа от 1 до 20.

Чётные числа: _____

Нечётные числа: _____

2 Заполни таблицу по алгоритму, заданному блок-схемой:



a	5	8	10	11	14	16	17	18	19
x									



