

Получение образования в местах лишения свободы

Текст слайда

Выполнил:
Хабаров
Алексей

Статья 43 конституции РФ

- Каждый имеет право на образование
- Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях
- Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии
- Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования
- Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования

Федеральный закон от 29.12.2021 N273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации" (вступ. в силу 01.09.2021)

1. Для лиц, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, обеспечиваются условия для получения общего образования.
2. Несовершеннолетним лицам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей, администрацией мест содержания под стражей обеспечиваются условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования, а также оказывается помощь в получении начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Для лиц, осужденных к лишению свободы и не имеющих профессии, по которой осужденный может работать в исправительном учреждении и (или) после освобождения из него, в учреждениях уголовно-исполнительной системы организуется обязательное профессиональное обучение или среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если иное не предусмотрено уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации.

Получение образования в местах лишения свободы

Согласно положениям ст.112 УИК РФ, обязательному обучению в школе подлежат:

- Осужденные к лишению свободы, не достигшие возраста 30 лет и не имеющие основного общего образования.
- Осужденные старше 30 лет, являющиеся инвалидами первой или второй группы, получают основное общее или среднее (полное) общее образование по их желанию.

Проблемы, с которыми могут столкнуться в обучении

- Отсутствие помещений для расширения имеющихся училищ
- Дефицит штатных должностей преподавателей и мастеров производственного обучения
- Проблемы в обеспечении непрерывности и преемственности образования
- Проблема с реализацией дисциплинарной практики
- Проблема образования, соответствующего возрасту заключенных
- Недостаток материальной и информационной базы

Отсутствие помещений для расширения имеющихся училищ

- Элементарно не хватает помещений для образовательных классов, училищ, что соответственно, усложняет процесс получения образования в местах лишения свободы.



Дефицит штатных должностей преподавателей и мастеров производственного обучения

- Дефицит преподавателей, общеобразовательных предметов и преподавателей по профессиональному обучению является глобальной проблемой в обучении лиц, находящихся в местах лишения свободы.



Проблемы в обеспечении непрерывности и преемственности образования

- Непрерывность и преемственность образования в местах лишения свободы не исполнимы (или слабо исполнимы) из- за перевода в другие места пребывания заключенных.



Проблема с реализацией дисциплинарной практики

- Дисциплинарные наказания для лиц, находящихся в местах лишения свободы практически не работают (так как невозможно наказать уже наказанного). В обучении шире применяются дисциплинарные поощрения.



Проблема образования, соответствующего возрасту заключенных

- В местах лишения свободы в связи с разновозрастностью контингента организовать классы обучающихся очень сложно.



Недостаток материальной и информационной базы

- Места лишения свободы испытывают реальный недостаток в учебно-методических пособиях, библиотеках и информационных технологиях.



Вечерние школы

- Главная задача таких школ – обеспечить смену мировоззрения учащихся, воспитать людей гражданского общества. Особенность вечерней школы при ИУ состоит в том, что её ученики как бы существуют в двух ипостасях – с одной стороны, осужденные, отбывающие наказание в исправительном учреждении, с другой – это - ученики.



Мотивации обучения

- Приобретение профессиональных навыков
- Для сдачи экзаменов обучающиеся осужденные освобождаются от работы в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде

Результатом обучения является:

- повышение мотивации к обучению, расширение кругозора, стремление к развитию;
- умение работать в группе, формирование коммуникативной компетенции;
- повышение уровня ответственности за принятое решение, поступки, за свою жизнь в целом;
- стремление планировать своё будущее, используя свой жизненный опыт и скорректированные нравственные идеалы

Итоги:

- В 2019/2020 учебном году рабочим профессиям обучено 145,3 тыс. чел., в том числе в образовательных организациях ФСИН России - 112,8 тыс. чел., на производстве в исправительных учреждениях - 48,2 тыс. чел.
- После окончания обучения трудоустроено 86,8 тыс. осужденных, или 52,8% (в 2019г. - 50,6%).
- Численность осужденных, освобожденных из мест лишения свободы без профессии, в 2020 г. по сравнению с 2019 г. сократилась на 5061 чел. и составила 4,8 тыс., или 3,5% (в 2019 г. - 9,8 тыс., или 6,7%)