

Аккультурация

Процесс культурной, психофизиологической и социальной адаптации (приспособления) к изменившимся условиям, при столкновении с новой культурной средой

Переменные, описывающие аккультурацию

Эти переменные могут быть разделены на три группы: условия аккультурации, аккультурационные ориентации и результаты аккультурации

Условия аккультурации	Аккультурационные ориентации	Результаты аккультурации
Характеристики принимающего общества (объективные, субъективные)	Адаптация к доминирующей культуре	Психологическое благополучие (психологический дистресс, настроение, ощущение принятия и удовлетворенности)
Характеристики общества исхода (объективные, субъективные)		Поддержка собственной этнической культуры
Характеристики группы иммигрантов (объективные, субъективные)	Социокультурная компетентность в принимающей культуре (взаимодействие с хозяевами, приобретение навыков поведения в принимающей культуре, академические успехи и успехи на работе)	
Восприятие межгрупповых отношений		
Личностные характеристики		

Условия аккультурации

- Включают в себя характеристики принимающего общества, общества исхода группы иммигрантов и восприятие межгрупповых отношений. На индивидуальном уровне имеют значение личностные характеристики мигранта

Аккультурационные ориентации

- Данные ориентации структурируют процесс аккультурации, связывая аккультурационные условия с результатами. Фактически, аккультурационные ориентации представляют собой способ решения двух базовых проблем, лежащих перед мигрантами — сохранения ключевых аспектов этнической культуры и принятия ключевых аспектов группы большинства

Результаты аккультурации

- Успешность процесса аккультурации. Это такие показатели, как психологическое благополучие и социокультурная компетентность, включающая характер взаимодействия с хозяевами, успешные поведенческие навыки в новой культуре, академическая и трудовая успешность. Хотя социокультурная компетентность фокусируется на компетентности в доминирующей культуре, с теоретической точки зрения также важно обратиться и к уровню компетентности в собственной этнической культуре (например, взаимодействие с представителями своей национальности и поддержание «этнических» навыков поведения), и изменения в этой компетентности, которая рассматривается как зависимая переменная