







- Образная речь является составной частью культуры речи. Формирование образной речи имеет огромное значение для развития связной речи, что является основой воспитания и обучения детей в старшем дошкольном возрасте. Дети способны более глубоко осмысливать содержание литературного произведения и осознавать некоторые особенности художественной формы, выражающей содержание, поэтому возможность формирования образной речи возникает именно в старшем дошкольном возрасте.
- Важнейшими источниками развития выразительной детской речи являются произведения художественной литературы, устного народного творчества, в том числе и малых фольклорные формы. Знакомство дошкольников с малыми фольклорными формами влияет на понимание роли выразительных средств (сравнений, метафор, синонимов и антонимов). С помощью фольклора возможно решать практически все задачи методики развития речи и наряду с основными методами и приемами речевого развития старших дошкольников можно и нужно использовать этот богатейший материал словесного творчества народа
- В ходе ознакомления с пословицами, поговорками и загадками дети овладевают выразительными средствами (эпитетами, метафорами, сравнениями) с помощью различных форм и методов работы



Развитие образной речи у детей 5-6 лет, необходимо в нескольких направлениях:

Обучение на специально-организованных занятиях:

•«Шило в мешке не утаишь»

Цель: познакомить детей с жанровыми особенностями пословицы, ее структурой, учить понимать обобщенное значение пословицы.

•«В тереме расписном я живу, к себе в избу всех гостей приглашу».

Цель: уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении пословиц,

поговорок, загадок, учить понимать обобщенное значение пословиц, поговорок, загадок.

• «Малые формы фольклора».

Цель: уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении пословиц, поговорок, учить детей осмысливать переносное значение образных слов и словосочетаний, пословиц.

Воспитывать интерес к малым фольклорным формам, желание использовать их







Угадайте пословицы Взрослый намеренно пропускает слова в известных пословицах и предлагает на выбор несколько вариантов:

- За (какой?) головой, как за каменной стеной. (Умной, большой, старой.)
- . (Какую?) дружбу и топором не разрубишь. (Верную, долгую, красивую.)
- . (Что?) век не забудется. (Добро, богатство, бедность.)
- . Худо тому, кто (что?) не делает никому (добра, встреч, помощи).
- (Какое?) слово до сердца доходит (длинное, сердечное, непонятное).
- · (Какое?) слово, что дождь в засуху (доброе, короткое, веселое).
- Людям забота, как воздух нужна, стать всем (какими?) поможет она (выше, богаче, добрее)









СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ОБУВЬ»







- 1. Цвет. (Какого цвета обувь?)
- 2. Контур, знак вопроса. (Из какого материала она сделана?)
- 3. Детали предмета. (Назови части обуви.)
- 4. Мужчина, женщина, ребенок. (Кто носит эту обувь?)
- 5. Солнышко, дождь, снег. (Для какой погоды эта обувь?)
- 6. Рука. (Как ухаживать за обувью?)

САПОГИ

(Примерный рассказ по таблице)

У меня есть сапоги. Они зеленого цвета с белыми полосками. Это рез иновые сапоги. У сапог длинные голенища, подошва, каблуки, а вну три — специальные теплые стельки. Они маленького размера, де тские. Резиновые сапоги носят в дождливую погоду, а еще их мож но обуть на рыбалку или когда идешь в лес за грибами.

Резиновую обувь нужно хорошо просушить после носки.







Формирование образной речи имеет огромное значение для развития связной речи, что является одной из основных задач воспитания и обучения детей в старшем дошкольном возрасте. Возможность формирования образной речи возникает в старшем дошкольном возрасте, потому что именно в этом возрасте дети способны более глубоко осмысливать содержание литературного произведения и осознавать некоторые особенности художественной формы, выражающей содержание.

Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения художественной литературы, устного народного творчества, в том числе и малые фольклорные формы. Знакомство дошкольников с малыми формами фольклора влияет на понимание роли выразительных средств (сравнений, метафор, синонимов и антонимов). Фольклор можно использовать в решении различных задач методики развития речи.

Уважаемые родители! Соблюдайте правила дорожного движения и напоминайте своим деткам о правилах дорожного движения. Помните, что Вы являетесь **примером** для своих детей!!!



Уважаемые родители! В целях вашей безопасности и безопасности ваших детей, как можно чаще беседуйте с ними о том как вести себя в чрезвычайных ситуациях, в том числе при пожаре. Приближаются новогодние праздники. Помните, что применение пиротехнических игрушек может привести не только к пожару, но и к серьезным травмам.



