

A colorful illustration of a boy and a girl standing in a field of daisies. The boy on the left has blonde hair and is wearing a blue shirt, an orange vest with a red and blue diamond pattern, and brown pants. He is holding a large green pencil. The girl on the right has red hair and is wearing a red dress over a white shirt. She is holding a large blue pencil. In the background, there are two large white cylinders filled with various colored pencils. A yellow triangle with two circles inside is also visible. In the foreground, there is a red backpack, a watercolor palette, a stack of books, a pencil holder with pencils, and a calculator. The scene is decorated with butterflies and daisies.

*Развитие образной
речи у детей **5-6** лет*

Дошкольный возраст является важным периодом для развития речи ребенка. В ходе своего развития речь детей тесно связана с характером их деятельности и общения. Развитие речи идет в нескольких направлениях: совершенствуется ее практическое употребление в общении с другими людьми, вместе с тем речь становится основой перестройки психических процессов, орудием мышления. . Поэтому задача обучения родному языку выступает как одна из главных задач дошкольного и школьного образования.







- *Образная речь является составной частью культуры речи. Формирование образной речи имеет огромное значение для развития связной речи, что является основой воспитания и обучения детей в старшем дошкольном возрасте. Дети способны более глубоко осмысливать содержание литературного произведения и осознавать некоторые особенности художественной формы, выражающей содержание, поэтому возможность формирования образной речи возникает именно в старшем дошкольном возрасте.*
- *Важнейшими источниками развития выразительной детской речи являются произведения художественной литературы, устного народного творчества, в том числе и малых фольклорные формы. Знакомство дошкольников с малыми фольклорными формами влияет на понимание роли выразительных средств (сравнений, метафор, синонимов и антонимов). С помощью фольклора возможно решать практически все задачи методики развития речи и наряду с основными методами и приемами речевого развития старших дошкольников можно и нужно использовать этот богатейший материал словесного творчества народа*
- *В ходе ознакомления с пословицами, поговорками и загадками дети овладевают выразительными средствами (эпитетами, метафорами, сравнениями) с помощью различных форм и методов работы*



Развитие образной речи у детей 5-6 лет, необходимо в нескольких направлениях:

Обучение на специально-организованных занятиях:

- «Шило в мешке не утаишь»

Цель: познакомить детей с жанровыми особенностями пословицы, ее структурой, учить понимать обобщенное значение пословицы.

- «В тереме расписном я живу, к себе в избу всех гостей приглашу».

Цель: уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении пословиц,

поговорок, загадок, учить понимать обобщенное значение пословиц, поговорок, загадок.

- «Малые формы фольклора».

Цель: уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении пословиц, поговорок, учить детей осмысливать переносное значение образных слов и словосочетаний, пословиц.

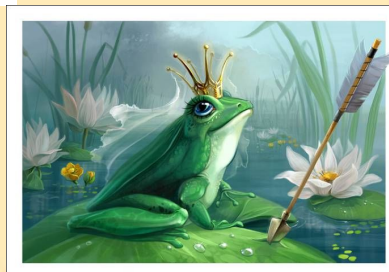
Воспитывать интерес к малым фольклорным формам, желание использовать их в своей речи.



Инсценировка пословиц

Изобразите, как вы понимаете эти пословицы:

- У страха глаза велики.
- Пуганая ворона куста боится.
- Пугается, как заяц на ветру.
- Прячется, как лягушка в камышах.





Угадайте пословицы

Взрослый намеренно пропускает слова в известных пословицах и предлагает на выбор несколько вариантов:

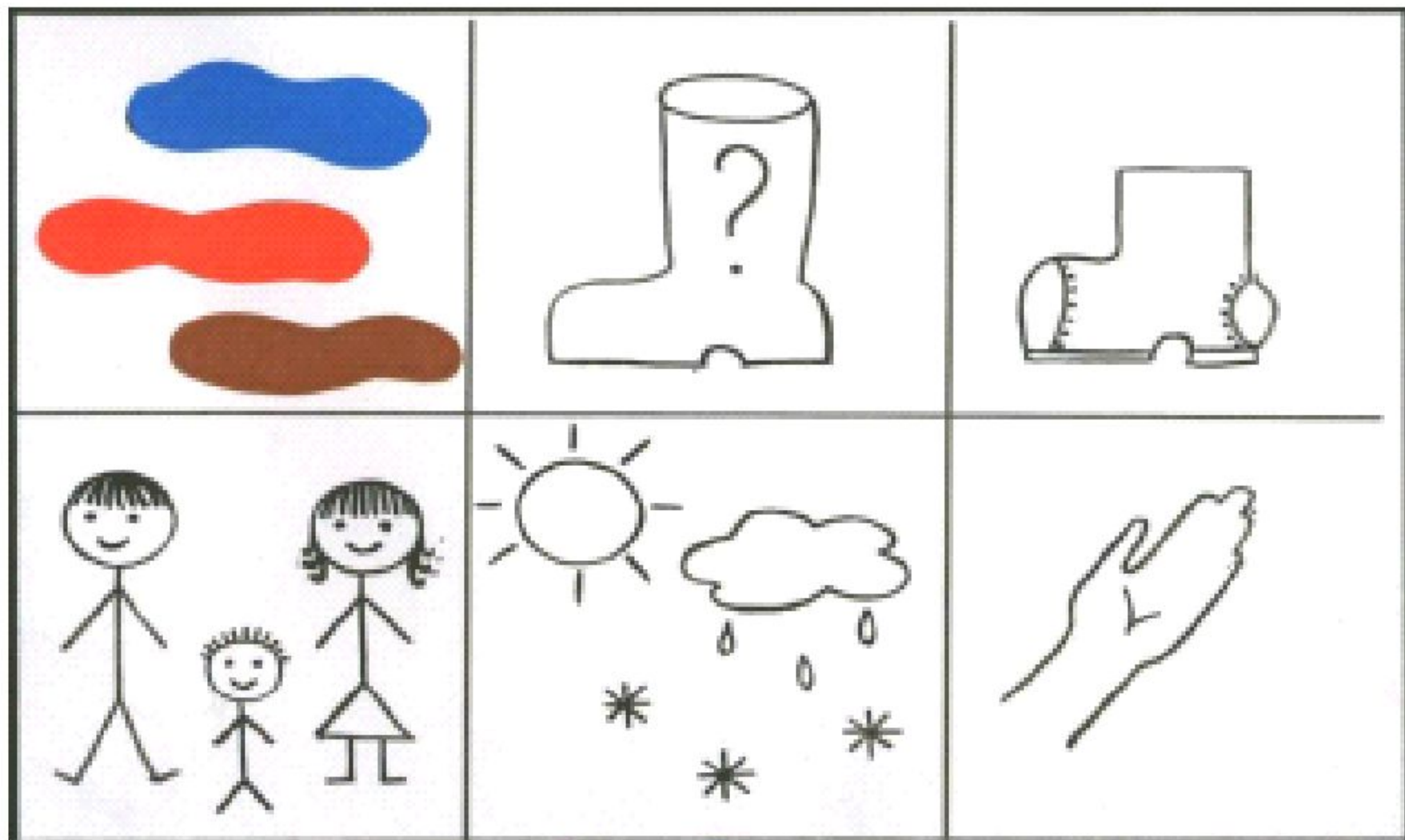
- **За (какой?) головой, как за каменной стеной. (Умной, большой, старой.)**
- **(Какую?) дружбу и топором не разрубишь. (Верную, долгую, красивую.)**
- **(Что?) век не забудется. (Добро, богатство, бедность.)**
- **Худо тому, кто (что?) не делает никому (добра, встреч, помощи).**
- **(Какое?) слово до сердца доходит (длинное, сердечное, непонятное).**
- **(Какое?) слово, что дождь в засуху (доброе, короткое, веселое).**
- **Людям забота, как воздух нужна, стать всем (какими?) поможет она (выше, богаче, добрее)**







СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА
НА ТЕМУ «ОБУВЬ»



1. Цвет. (Какого цвета обувь?)
2. Контур, знак вопроса. (Из какого материала она сделана?)
3. Детали предмета. (Назови части обуви.)
4. Мужчина, женщина, ребенок. (Кто носит эту обувь?)
5. Солнышко, дождь, снег. (Для какой погоды эта обувь?)
6. Рука. (Как ухаживать за обувью?)

САПОГИ

(Примерный рассказ по таблице)

У меня есть сапоги. Они зеленого цвета с белыми полосками. Это резиновые сапоги. У сапог длинные голенища, подошва, каблук, а внутри — специальные теплые стельки. Они маленького размера, детские. Резиновые сапоги носят в дождливую погоду, а еще их можно обуть на рыбалку или когда идешь в лес за грибами.

Резиновую обувь нужно хорошо просушить после носки.





УГОЛОК ПРИРОДЫ





Формирование образной речи имеет огромное значение для развития связной речи, что является одной из основных задач воспитания и обучения детей в старшем дошкольном возрасте. Возможность формирования образной речи возникает в старшем дошкольном возрасте, потому что именно в этом возрасте дети способны более глубоко осмысливать содержание литературного произведения и осознавать некоторые особенности художественной формы, выражающей содержание.

Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения художественной литературы, устного народного творчества, в том числе и малые фольклорные формы. Знакомство дошкольников с малыми формами фольклора влияет на понимание роли выразительных средств (сравнений, метафор, синонимов и антонимов). Фольклор можно использовать в решении различных задач методики развития речи.

Уважаемые родители! Соблюдайте правила дорожного движения и напоминайте своим деткам о правилах дорожного движения. Помните, что Вы являетесь примером для своих детей!!!



Уважаемые родители! В целях вашей безопасности и безопасности ваших детей, как можно чаще беседуйте с ними о том как вести себя в чрезвычайных ситуациях, в том числе при пожаре. Приближаются новогодние праздники. Помните, что применение пиротехнических игрушек может привести не только к пожару, но и к серьезным травмам.





Спасибо за внимание!