

ШКОЛЬНАЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ
КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ

ШИК

Май 2021



Что такое РДШ?

РДШ – российское движение школьников. Если объяснить кратко, это организация, которая направляет школьников делать нашу Родину и мир лучше, используя различные творческие проекты, поставленные на достижение цели.

Я узнала об РДШ от моей сестры, так как в её школе только-только набирало популярность это движение. Стать членом РДШ не сложно: надо зайти на официальный сайт и подать заявку. Сама я являюсь членом ПО «Перспектива».



Чтобы «прочувствовать» всю суть РДШ, надо гореть этим, надо хотеть помогать людям вокруг и стремиться изменить мир к лучшему. На сменах ты встречаешь множество целеустремлённых детей и подростков, готовых делиться с тобой своими знаниями, что даёт тебе новый опыт и развитие.

Самым первым моим событием с РДШ был форум «ЮниОр-2018». На форуме было 6 направлений:

«Перспектива», «Прорыв», «Территория добра», «Форпост», «Моя страна», «Медиапоток». Каждый из них имел собственную тематику и направление действий. Например «Моя страна» – смена настоящих патриотов. На ней они изучали основы патриотического движения. А «Прорыв» – смена для лидеров, программа которой направлена на выявление лидерских качеств подростков. Узнать про другие можно в группе Вконтакте «ЮниОр – открытый детский добровольческий форум». То есть место в этой детской организации найдётся для каждого!

Хасанова Эльвина, 10 А

Справка

«ЮниОр» – это открытый Детский Добровольческий форум, работающий по 6 направлениям:

- патриотическое «Моя страна» 🇷🇺
- лидерское «Прорыв» 🗣️
- журналистское «Медиапоток» 📰
- волонтерское «Территория добра» 🌍
- эколого-туристическое «Форпост» 🏠
- направление Российского движения школьников «Перспектива»



ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум»

Сегодня нашей стране очень нужны высококвалифицированные конкурентоспособные специалисты, которыми движет желание работать. Чем умнее и способнее новое поколение, тем больше шансы Родины на достойную жизнь. Подготовить молодых специалистов поможет ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум». Это учебное заведение имеет материально-техническую базу для профессионального обучения.

Электроснабжение (по отраслям), документационное обеспечение управления и архивоведение, мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, токарь на станках с числовым программным управлением – это только часть направлений, которые Вы можете выбрать. Техникум располагает кабинетами профессионального обучения, лабораториями, производственными мастерскими, компьютерными классами, спортивным залом, библиотекой и другими условиями

обеспечения учебного процесса. Уровень результатов очень высок – 10% выпускников поступают в высшие учебные заведения, 97% трудоустраиваются, из них 70% по профессии. Все вышесказанное способствует развитию социального партнерства между техникумом и предприятиями Оренбургской области.

Во время экскурсии в техникум мы посетили мастер-класс по умению пользоваться 3д ручкой. Каждый желающий попробовал сотворить рисунок по трафарету. Это развивает творческие способности. Также увидели конкурсный процесс «Поиск неисправностей». Дается готовый электромонтажный щит, в который специально внесены 15 неисправностей. Участники за определенное время должны найти их. Экскурсия была довольно интересной.

Курумцова Валентина, 8 а



Учеба в ГТРК «Оренбург»

Привет! Я самый обычный подросток 16-ти лет, и я очень сильно боялась подойти и начать разговор с людьми. Я боялась, что они обо мне подумают. Мне было страшно выступать на публике. Но в один день я решила, что дальше так продолжаться не может. Нужно общаться, заводить новые знакомства и просто узнавать что-то новое и интересное. Тогда я решила заняться поисками того, что поможет решить мне эту проблему. Я наткнулась на приглашение на учебу в ГТРК «Оренбург».



ОБУЧЕНИЕ:

На самом деле, обучение в школе ГТРК «Оренбург», это мечта, наверное, каждого. В ней учат журналистике, монтажу, теле-операторству, «ставят» речь... Также в этой школе замечательные наставники. Моим наставником был ведущий теле и радио новостей Максим Пугачев. Благодаря ему я научилась писать информационные статьи, снимать

сюжеты, правильно излагать свои мысли, вести новостные передачи, а также брать и давать интервью.

Самым полезным уроком для меня стало обучение жанру интервью. Интервью – это самый распространенный вид общения в жизни. Ты задаешь вопрос, а тебе на него отвечают. Чем вам не общение с людьми? Очень даже общение. Теперь, я могу спокойно подойти к человеку, ничего не боясь, и начать вести диалог. Кроме того, я не стесняюсь публики и камер.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ:

1) Знали ли вы, что вопросы про личную жизнь и заработок задавать неприлично по отношению к собеседнику? Если собеседник вам об этом сказал сам, то ничего страшного, а провоцировать на ответ НЕЛЬЗЯ!

2) Знали ли вы, что перед интервью собеседника нужно расположить к себе, чтобы он раскрылся и предоставил вам больше информации? Для этого нужно сказать ему пару простеньких комплементов.

3) Знали ли вы, что телеканалы Россия1 и Россия 24 – это каналы, созданные в Оренбурге?

4) Знали ли вы, что журналисты обязаны сниматься без головных уборов? Даже если на улице очень холодно.

Тараник Инна, 9 Б кл

Оренбург в жизни

Ю.А. Гагарина



Я считаю, что на пути в космос для Юрия Алексеевича Гагарина именно Оренбург оказал важнейшее влияние в жизни.

Свою мысль я могу доказать следующими фактами: начало пути к космическим высотам Юрию Алексеевичу Гагарину дали именно в Оренбурге. Он учился в Оренбургском высшем военном училище летчиков (с 1955 года по 1957 год). В то время Оренбургское летное училище было одним из лучших училищ в стране. Выпустило более 341 Героя Советского Союза и 9 этого звания удостоены дважды.

В училище Юрий Алексеевич попал по призыву. После окончания служил в 769-м истребительном авиационном полку 122-й истребительной авиационной дивизии ВВС Северного флота, вооружённом самолётами МиГ-15бис. Гагарин мечтал быть хорошим летчиком, у него это получилось, ведь он стал не только прекрасным летчиком, но и первым космонавтом. Сначала у него не всё получалось, но он в тренировках отработывал глазомер и выверенность движений, старался быть лучшим.

Сохранился документ, в котором сказано: «За время обучения в училище показал себя дисциплинированным, политически грамотным курсантом. Уставы Советской Армии знал и практически их выполнял. Летать любит, летает смело и уверенно. Государственные экзамены по технике пилотирования и боевому применению сдал с оценкой "отлично". Материальную часть самолета эксплуатирует грамотно. Училище закончил по первому разряду». Этот дорогой для Юрия Алексеевича документ стал путевкой в большую жизнь, большую авиацию, космонавтику.

Когда Гагарина взяли в отряд космонавтов, кандидатов было около 200, из них выбрали только 12 человек, которые соответствовали требованиям и выдерживали тренировки. Когда выбрали Гагарина,

нельзя было предугадать, вернется ли он живым, ведь до него людей в космосе еще не было. При тренировках было неизвестно, выдержит ли организм человека невесомость, давление, перегрузки. Сможет ли он питаться, мыслить, дышать. Вся информация о полете была засекречена, никто не знал, вернется ли Гагарин живым, и он сам тоже, но он был готовым ко всему. Это говорит о его силе воли, отваге, выносливости, смелости, чувстве долга.

Например, В Оренбургском военном авиационном училище летчиков курсант Юрий Гагарин овладевал лётным мастерством, принял присягу. В нашем городе встретил свою любовь. Оренбург дал ему и семью, и власть над самолетом.

Итак, опираясь на эти факты, можно сказать, что Ю.А. Гагарин стал первым космонавтом, и главную роль в этом сыграло обучение в Оренбургском военном училище летчиков. Он стал первым человеком-покорителем космоса, сделал вклад мировую космонавтику, и с ним человечество шагнуло в космическую эру.

Сгибнева Анастасия, 6 В

Работы обучающихся лица ко Дню космонавтики



Ножкина Дарья и Евсеева Анастасия, 11 кл



Кухтина Анастасия, 5 А



Герой моей семьи

Говорят, что я похож на своего прадедушку. Я никогда не видел его. Но моя семья бережно хранит историю его жизни. Мой прадед – Лазарев Венедикт Васильевич – участник Великой Отечественной войны.



1943 год

Родился он 18 августа 1923 года в деревне Елшанка Николаевского района Пензенской области. Был старшим ребенком в семье, в которой еще воспитывалось трое детей.

Интересная история связана с его именем. Имя Венедикт есть в Святцах. Когда семья пришла

записывать ребенка, то батюшка (а почему-то в деревне записывал он, несмотря на то, что на дворе был 1923 год) сообщил, что в этот день в Святцах только четыре имени. Прадед был в этот день четвертым, а из имен осталось только одно – Венедикт. Поэтому семье сказали, что «либо Венедикт, либо приходите в другой день». Вот так было решено назвать прадедушку таким редким именем.

Венедикт
Васильевич
закончил
семилетнюю
школу, учился
на лесничего.



На момент начала Великой Отечественной войны ему было почти 18 лет. Он был призван в Больше-Вьясский РВК Пензенской области Больше-Вьясского района из-за возраста только летом 1942 года. Известно, что на фронт попал не сразу, а лишь летом 1944 года, только после окончания Танкового училища в городе Саратове. Воевал на самоходной установке. Был командиром самоходной установки

251 гвардейского самоходного артиллерийского полка 2-го гвардейского механизированного Николаевского корпуса.

Дважды ранен. Первый раз в 1944 году. Первое ранение было легким. Осколком задело руку. Прадед

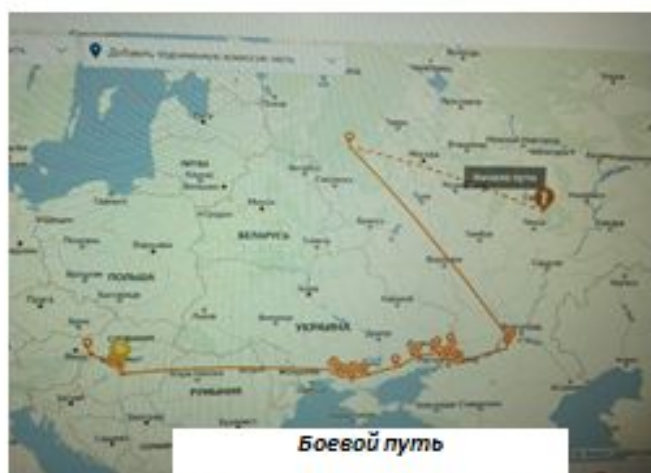


сбежал из госпиталя уже через несколько дней. Рвался на фронт.

Второе ранение в январе 1945 года было крайне тяжелым. Разрывной снаряд попал в правое лёгкое. Была сложная операция, у дедушки были удалены два ребра. Длительный период восстановления – и последствия на всю жизнь.

Самоходную установку неоднократно поджигал противник,

прадедущка горел несколько раз. На спине, плечах у него были небольшие шрамы («дырочки»). Установка не горела внутри, но от высокой температуры частички металла падали на бойцов, принося сильную боль и оставляя шрамы на всю жизнь.



Прадедущка прошел огромный боевой путь. Будучи призванным в Пензенской области, был отправлен в Тверскую область, где начал свою службу в составе 2-го гвардейского механизированного корпуса. Прошел Калужскую, Тульскую, Орловскую области, Елец, Воронеж, Ростовскую область и Ростов-на-Дону, Донецкую, Запорожскую, Херсонскую, Николаевскую, Одесскую области, Румынию, Венгрию.



Описание подвига при взятии Будапешта

Войну закончил в Австрийском городе Вене.

Прадедушка имеет такие награды, как Орден «Отечественной войны I степени», Орден «Красной звезды», медали «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «За взятие Будапешта», «За взятие Вены», «За освобождение Праги» и многие другие.



Сестрой Галиной Васильевной и женой Антониной Николаевной

Домой после войны вернулся лишь в 1946 году, так как конвоировал пленных немцев.

Был женат, воспитывал двоих детей. В 1950-55 гг. получил заочно высшее юридическое образование в городе Ленинграде (Санкт-Петербурге сегодня). Всю жизнь работал в органах внутренних

дел и внутренних войсках.



Мой прадед умер за 6 лет до моего рождения. К сожалению, я не знаком с ним лично и могу рассказать о нем, основываясь лишь на воспоминаниях мамы и бабушки. Они характеризуют его как человека исключительно стойкого, храброго, очень умного, с железной волей.

Я горжусь своим прадедом и подвигом всего нашего народа, сумевшего отстоять нашу Родину.

Жерельев Игорь, бг



Хусаинова Сафина, 5 Г



Письмо прадедушке

1941 - 1945

Дорогой прадедушка!
Пишу тебе письмо в прошлое...
Я очень хотел бы тебя обнять,
пожать тебе руку со словами
благодарности:

"Спасибо за Великую Победу!
За мирное небо над головой!
За то, что живу и имею
Родину!"

Знай, что светлую память о
тебе пронесу в своём сердце всю жизнь!
Любью и горжусь тобой, мой
героический прадедушка!

не забыть

Их подвиг

Как успешно подготовиться к экзаменам и итоговым работам?

Закончились каникулы, наступила четвёртая, заключительная четверть. Кто-то радуется тому, что скоро лето, кто-то готовится к предстоящим экзаменам. Конечно, усердная подготовка важна, но нужно знать некоторые правила, которые помогут сделать работу наиболее продуктивной и не выгореть эмоционально под конец учебного года.

Одной из самых важных вещей в обучении является отдых. Безусловно, не нужно откладывать всё на потом и целыми днями бездельничать, но и посвящать абсолютно всё время подготовке и работе просто нельзя. Ваш мозг вряд ли что-либо усвоит и запомнит, если не давать ему разгрузиться.



Необходимо также не заикливаться на одном предмете и однотипных упражнениях. Это только утомит вас и не даст в полной мере

ознакомиться со всеми видами заданий, которые могут попасться на экзамене. К тому же, мозгу гораздо легче воспринимать информацию из разных сфер за короткое время, нежели по несколько часов сидеть над чем-то одним.

Не нужно забывать о своём физическом здоровье. Желательно регулярно делать разминки и проветривать комнату. Это также даст вам небольшую перезагрузку, и продолжать выполнение заданий будет проще. Ещё нужно стараться соблюдать режим сна и приёмов пищи, чтобы держать в здоровом тоне не только мозг, но и весь организм.

Обязательно нужна мотивация. Если вы не видите смысла и пользы в том, что делаете, вряд ли из этого выйдет что-то хорошее. У вас должна быть цель. Например, ваши результаты могут помочь поступить в желаемое учебное заведение, после чего получить хорошую работу.

Самое главное — помнить, что ваш экзамен — не самое важное в жизни. Здоровье и моральное состояние гораздо более ценны. Вы сможете пересдать экзамен, попробовать снова, но испытанный сильный стресс может сказаться на вас гораздо серьёзнее, чем кажется. Конечно, это всё действительно важно, но даже самые серьёзные экзамены и работы не стоят истощения ваших нервов и здоровья.

ГраматиК Анна, 8 В

ТЕМЫ НОМЕРА

Что такое РДШ?

**Как успешно подготовиться к экзаменам
и итоговым работам?**

**Экскурсия в гуманитарно-технический
техникум**

Учеба в ГТРК «Оренбург»

История моей семьи

Письмо прадедушке

Оренбург в жизни Ю.А. Гагарина

**Редакторы: Воробьева Т.Г.
Парамонова А.В.**

МОАУ «Лицей №3»