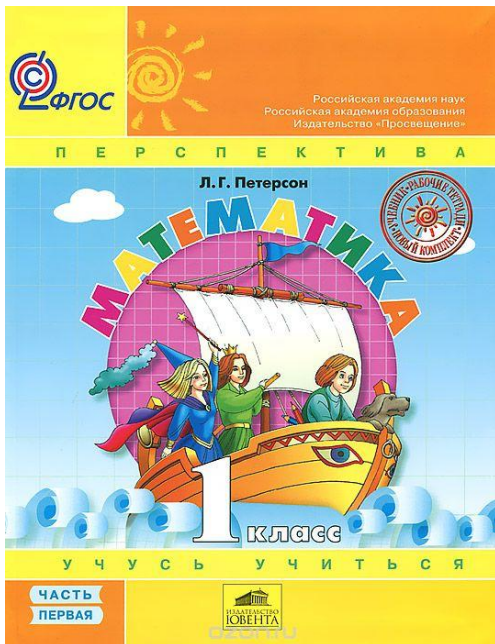


Один.

(стр. 28, № 1, 2, 3, 4, 5)



Математика, 1 класс, 1 часть
Л.Г. Петерсон

Поставьте знаки «+» или «-».
Обоснуйте свой ответ.

$$\overbrace{**} + \overbrace{0000} = \overbrace{**0000}$$

$$\overbrace{**0000} - \overbrace{0000} = \overbrace{**}$$

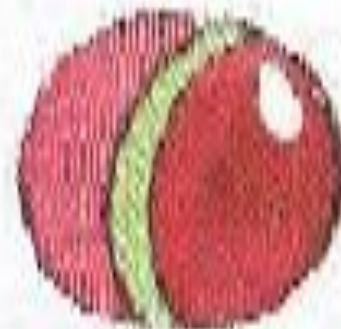
Какие ещё равенства можно составить с этими частями и целым. Зарисуйте в тетради.

$$\overbrace{0000} + \overbrace{**} = \overbrace{**0000}$$

$$\overbrace{**0000} - \overbrace{**} = \overbrace{0000}$$

Опишите местоположение
предметов, используя данные слова:

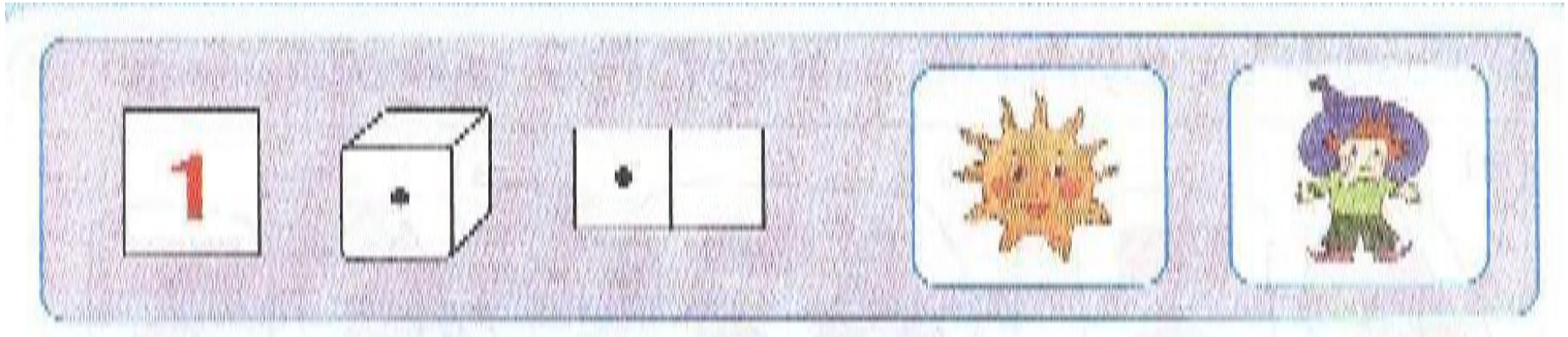
Слева, справа, посередине



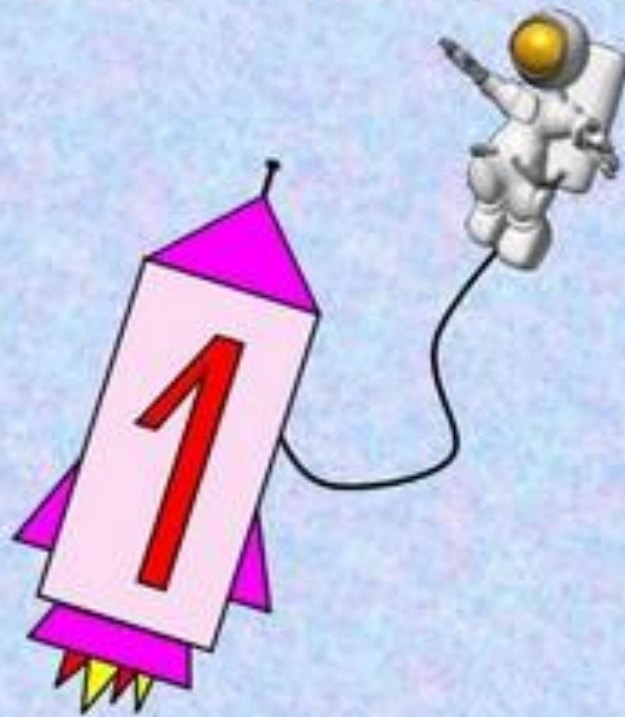
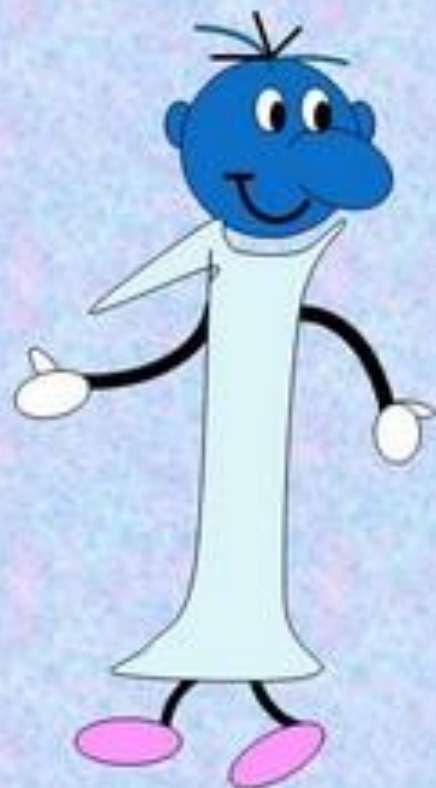
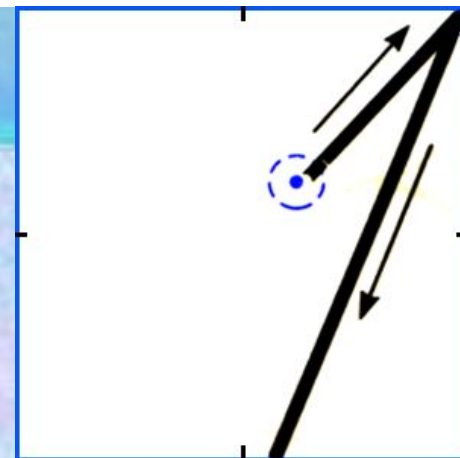
Один - много



Один



Вот один, иль **единица**,
Очень тонкая, как спица.





Раскрась треугольники, расположенные левее круга, в красный цвет, а правее круга – в синий.



левее  правее

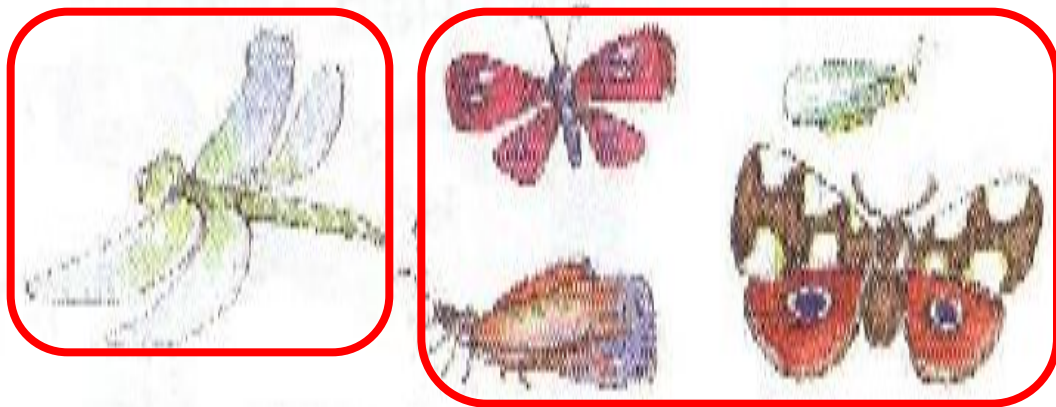
Выполните сложение и вычитание:

ПОЛ + ДЕНЬ = ПОЛДЕНЬ

БАЛКОН - БАЛ = КОН

Б - бабочки С - стрекоза
Н - насекомые

Разбей на группы и составь равенства:



$$\begin{aligned} B + C &= H \\ C + B &= H \\ H - B &= C \\ H - C &= B \end{aligned}$$

Если части сложить, то получится
целое.

Если из целого вычесть одну часть, то
останется другая часть.