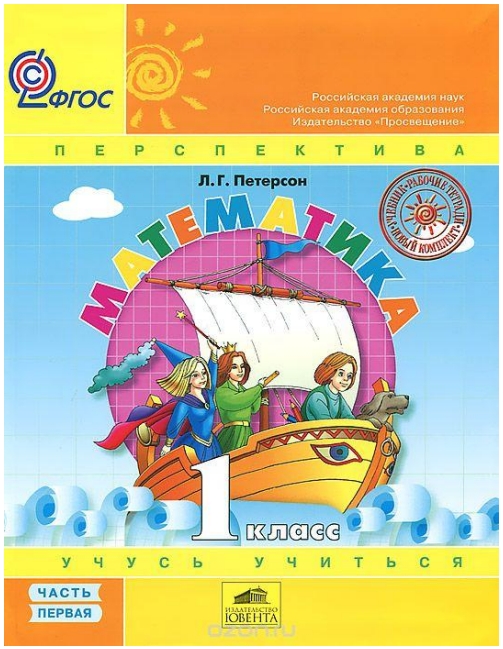
Один.

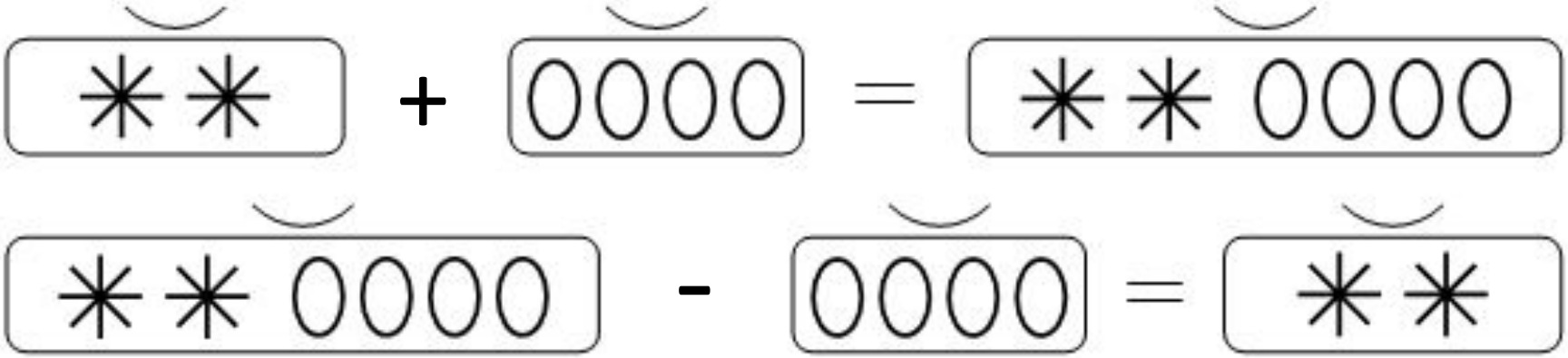
(стр. 28, № 1, 2, 3, 4, 5)



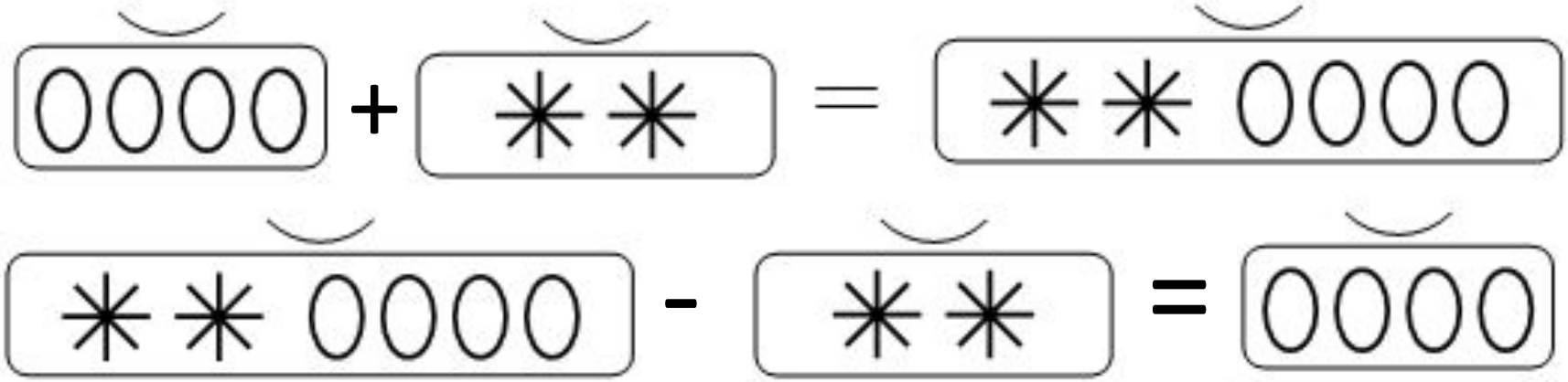
Математика, 1 класс, 1 часть

Л.Г. Петерсон

Поставьте знаки «+» или «-».
Обоснуйте свой ответ.

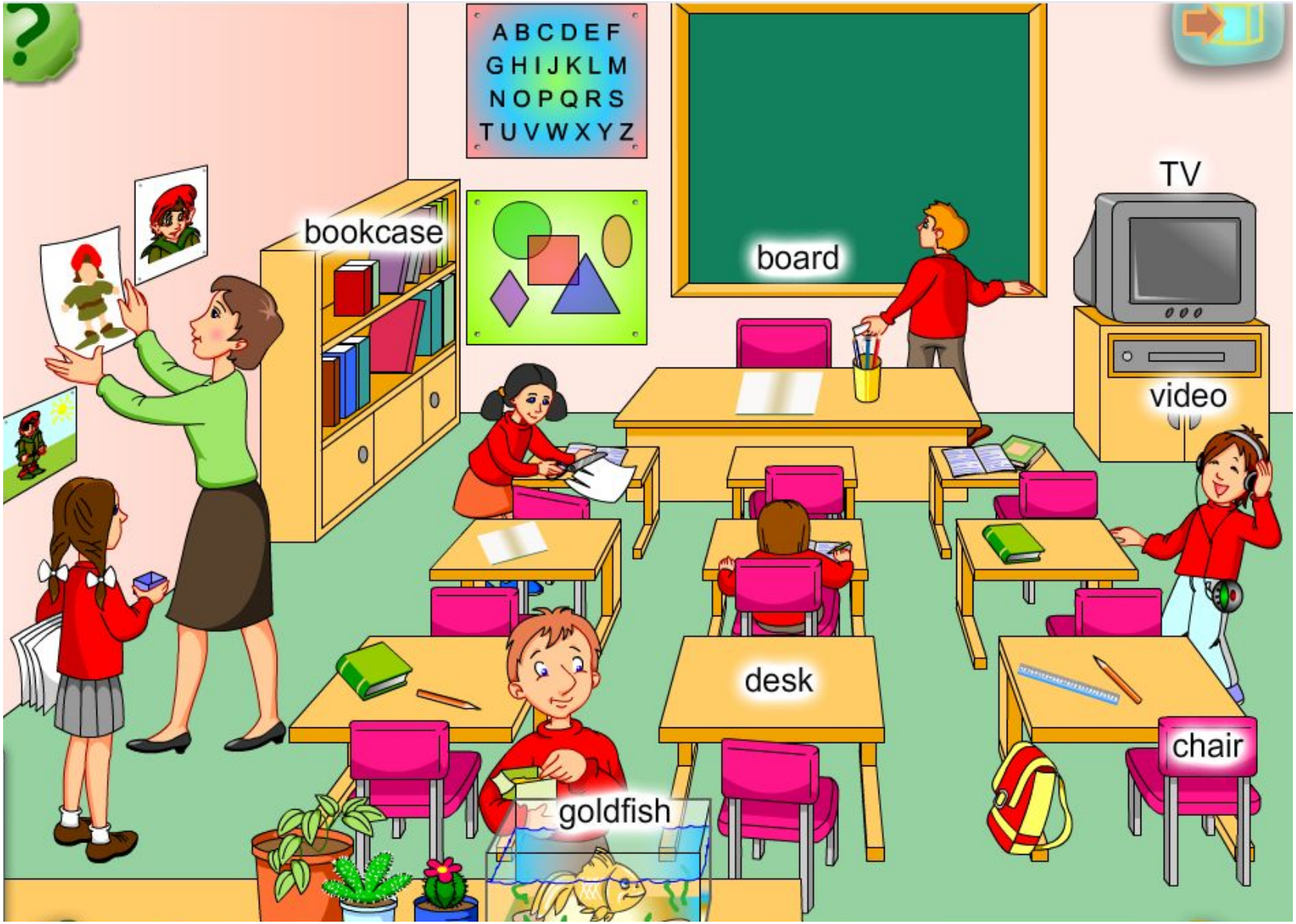


Какие ещё равенства можно составить с этими частями и целым. Зарисуйте в тетради.

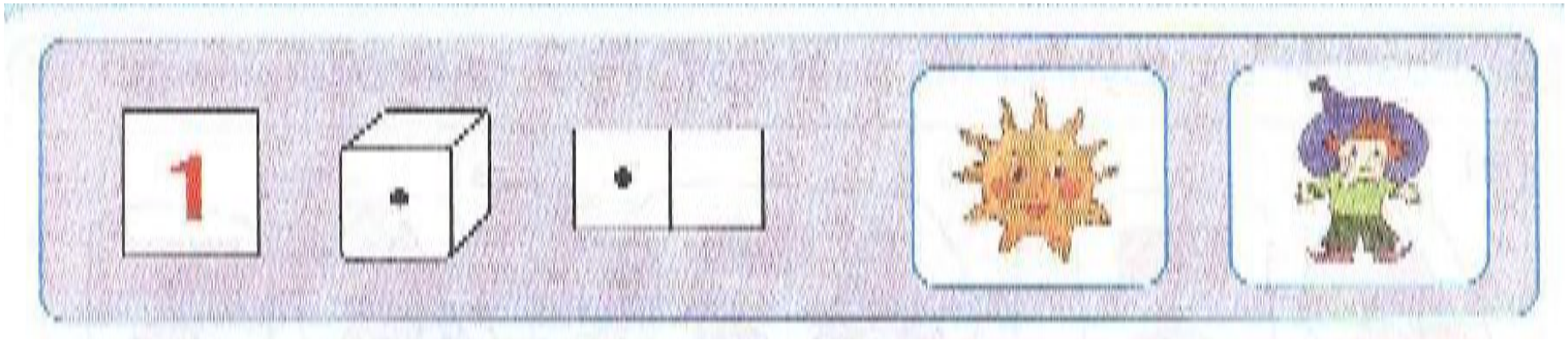


Опишите местоположение предметов, используя данные слова:

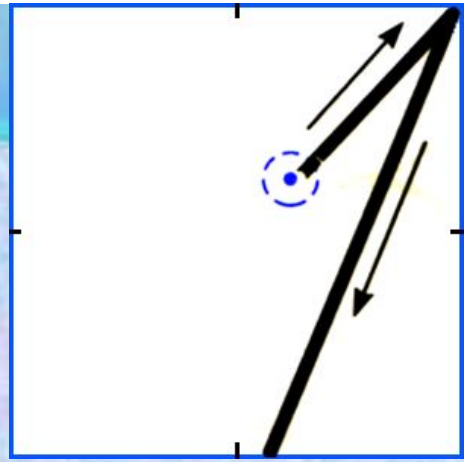
Один - много

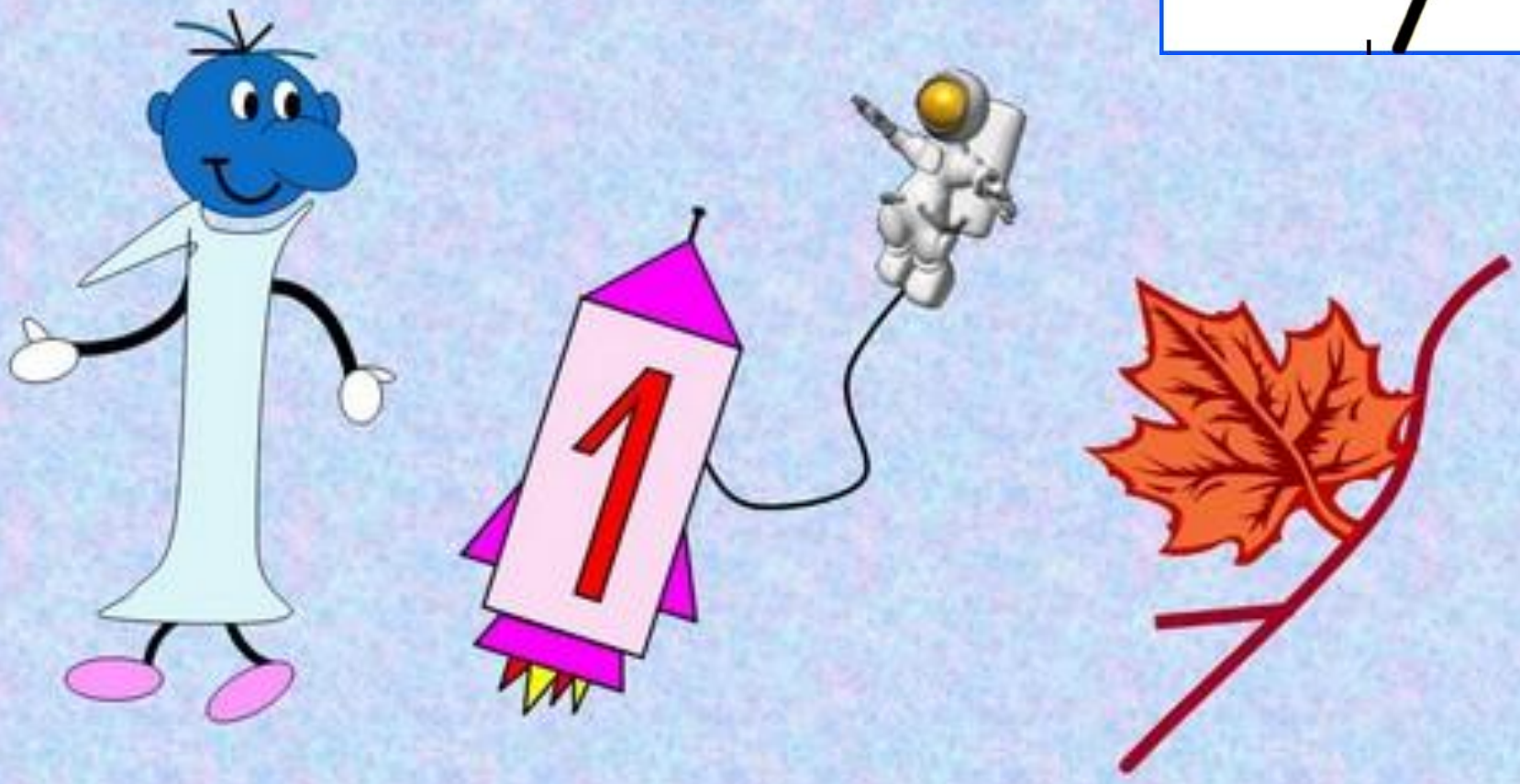

ABCDEF
GHIJKLM
NOPQRS
TUVWXYZ
bookcase
board
TV
video
desk
chair
goldfish

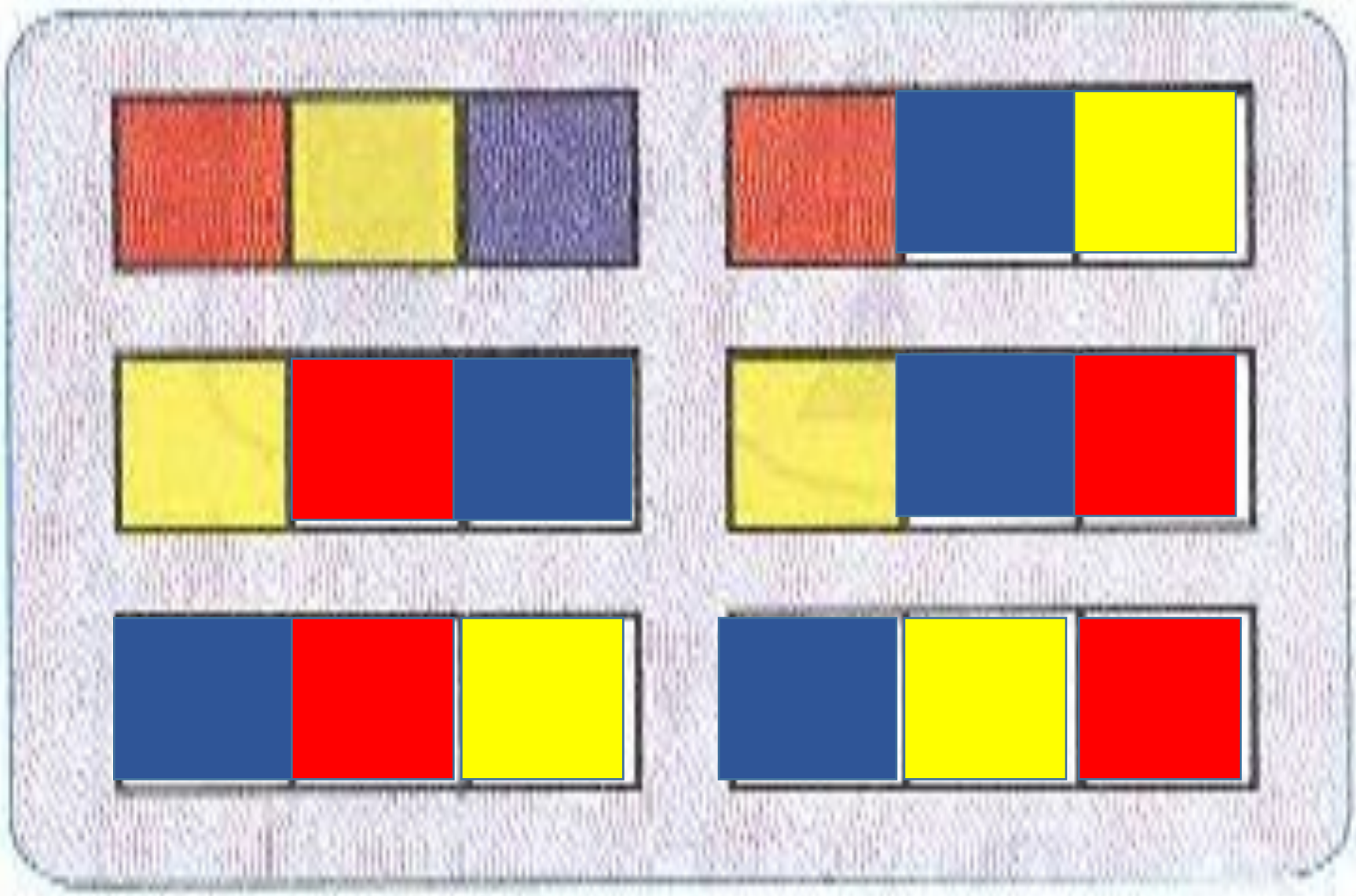
Один



Вот один, иль **единица**,
Очень тонкая, как спица.







Раскрась треугольники, расположенные левее круга, в красный цвет, а правее круга – в синий.

левее ⟷ правее

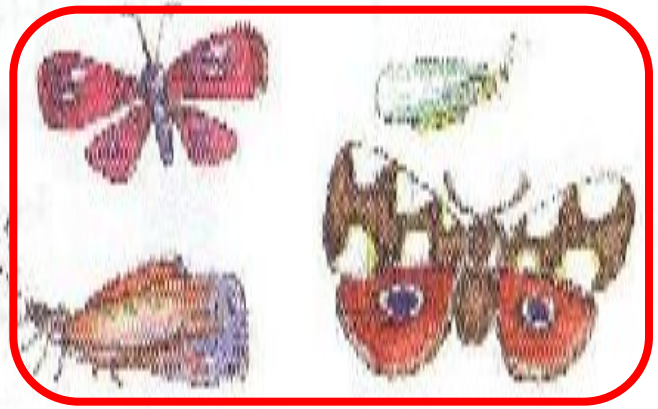
Выполните сложение и вычитание:

ПОЛ + ДЕНЬ = полдень

БАЛКОН – БАЛ = КОН

Б – бабочки С – стрекоза
Н - насекомые

Разбей на группы и составь равенства:



Б + С = Н
С + Б = Н
Н – Б = С
Н – С = Б

Если части сложить, то получится целое.
Если из целого вычесть одну часть, то останется другая часть.