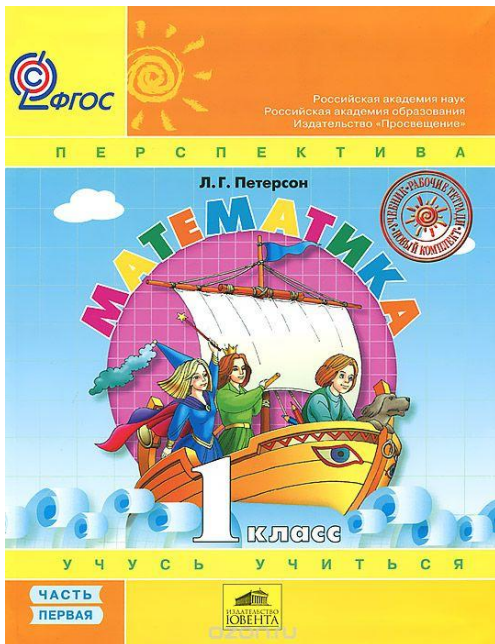


# Один.

(стр. 28, № 1, 2, 3, 4, 5)



Математика, 1 класс, 1 часть  
Л.Г. Петерсон

Поставьте знаки «+» или «-».  
Обоснуйте свой ответ.

$$\overbrace{**} + \overbrace{0000} = \overbrace{**0000}$$

$$\overbrace{**0000} - \overbrace{0000} = \overbrace{**}$$

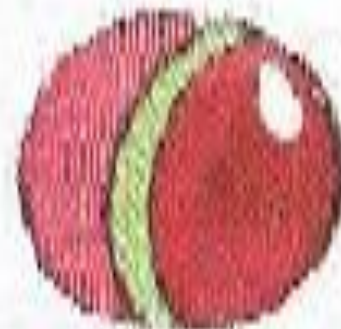
Какие ещё равенства можно составить с этими частями и целым. Зарисуйте в тетради.

$$\overbrace{0000} + \overbrace{**} = \overbrace{**0000}$$

$$\overbrace{**0000} - \overbrace{**} = \overbrace{0000}$$

Опишите местоположение  
предметов, используя данные слова:

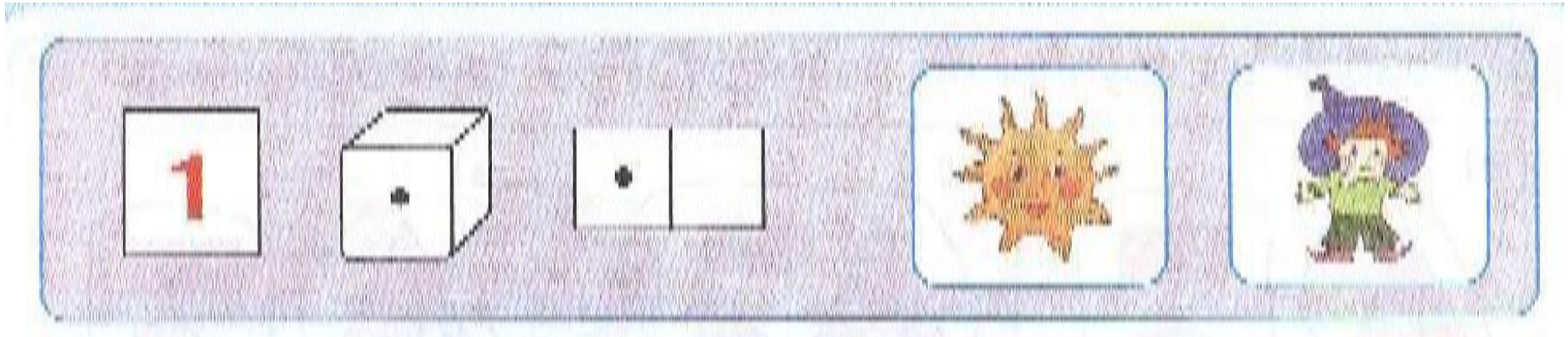
Слева, справа, посередине



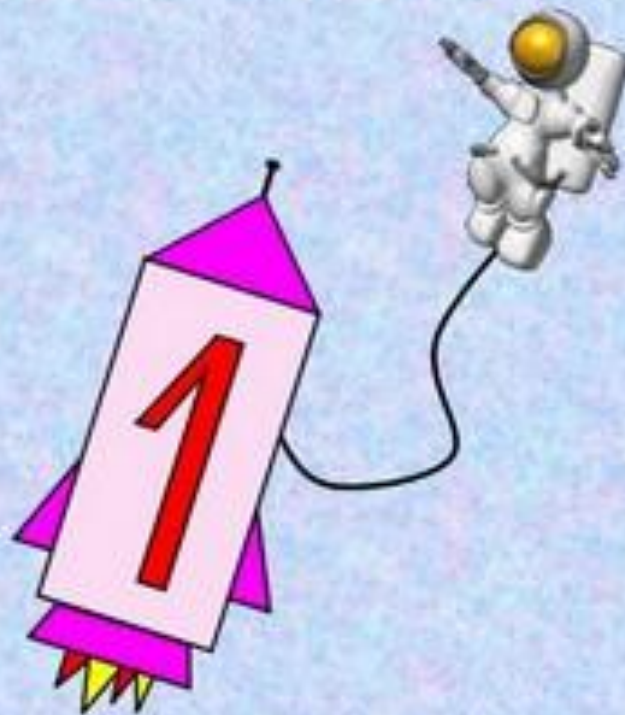
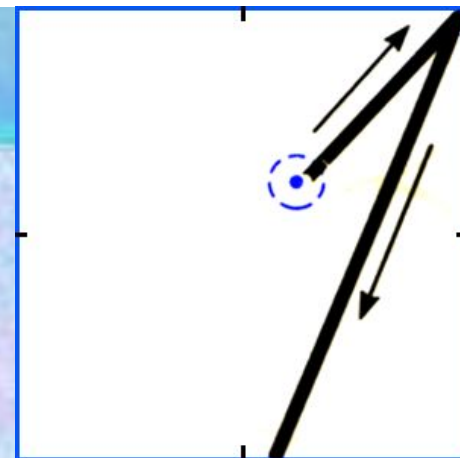
# Один - много



# Один



Вот один, иль **единица**,  
Очень тонкая, как спица.





Раскрась треугольники, расположенные левее круга, в красный цвет, а правее круга – в синий.



левее  правее

Выполните сложение и вычитание:

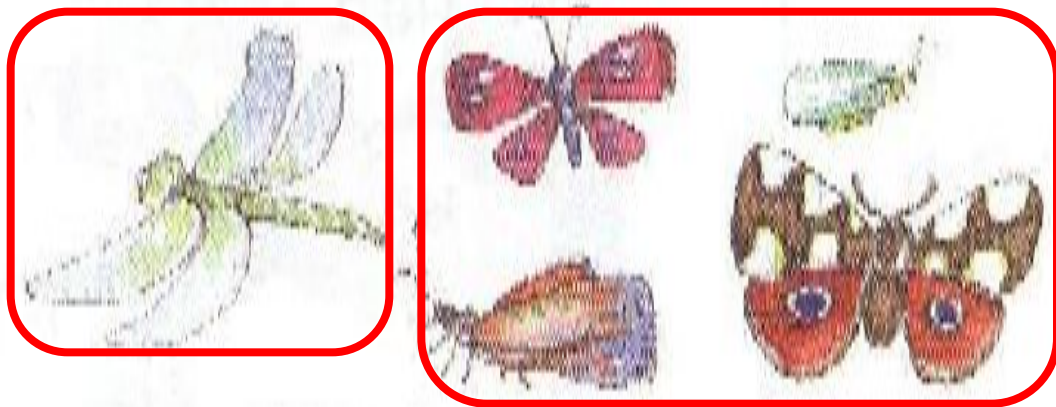
ПОЛ + ДЕНЬ = ПОЛДЕНЬ

БАЛКОН - БАЛ = КОН



Б - бабочки С - стрекоза  
Н - насекомые

Разбей на группы и составь равенства:



$$\begin{aligned} & \text{Б} + \text{С} = \text{Н} \\ & \text{С} + \boxed{\text{Б}} = \boxed{\text{Н}} \\ & \text{Н} - \text{Б} = \boxed{\text{С}} \\ & \text{Н} - \boxed{\text{С}} = \boxed{\text{Б}} \end{aligned}$$

Если части сложить, то получится  
целое.

Если из целого вычесть одну часть, то  
останется другая часть.