

Ф. Шиллер писал:



«Просвещенный разум
облагораживает нравственные
чувства; голова должна
воспитывать сердце.»

Воспитание через природу:



Сухомлинский утверждал:

- «Природа – сильнейшее средство воздействия, прекрасный метод воспитания, который мы почти не пользуемся и которым необходимо овладеть.»



В. Жак:

- Мы в букет собрали маки жаркие,
- Много незабудок голубых,
- А потом цветов нам стало жалко,
- Снова в землю посадили их.
- Только ничего не получается:
- От любого ветерка качаются.
- Почему осыпались и вянут?
- Без корней расти и жить не станут.



И. Грабарь

- «Грачиные гнезда»



СОХРАНИМ РОДНОЙ ЛЕС



Левитан «Золотая осень»





Н. А. Морозов
(середина 70-х годов)



Сотрудники ВИР погибшие в дни блокады Ленинграда:

- Д.С. Иванов - хранитель риса;
- А.Г. Щукин - хранитель масленичных культур;
- Л.М. Розина - хранитель овса;

И.А. Деминский предсмертная телеграмма:

- «Я заразился от сусликов легочной чумой. Приезжайте, возьмите полученные культуры. Записи все в порядке. Остальное расскажет лаборатория. Труп мой вскройте как случай экспериментального заражения человека от суслика. Прощайте. Деминский.

«Поведение – это зеркало, в котором каждый показывает свой лик», – говорил Гёте.



Спасибо за внимание.