

# Практикум



---

**ПРА́КТИКУМ**, практикума, муж. (от греч. praktikos - деятельный)  
(книжн., пед.). Особый вид учебных занятий, имеющих целью практическое усвоение основных положений какого-нибудь предмета, практическое занятие по какому-нибудь учебному курсу, преим. в высшем учебном заведении

# Цель практикума- освоение следующих функций:

---

- Овладение системой средств и методов практического исследования;
- Развитие творческих исследовательских навыков учащихся;
- Расширение возможностей использования теоретических знаний для решения практических задач.

# Основными структурными элементами практикума являются:

---

- обсуждение учителем задания с группой, ответы на вопросы ее членов;
- самостоятельное коллективное исполнение задания посредством чтения, практической деятельности, распределения частных заданий между участниками рабочей группы;
- консультации учителя в процессе обучения;
- обсуждение и оценка полученных результатов членами рабочей группы;
- письменный или устный отчет учащихся о выполнении задания;
- контрольное собеседование учителя с представителями рабочих групп.

# Основные технологии, используемые на практикуме:

---

- урок-соревнование
- презентация проекта
- урок-поиск
- учебный проект
- урок-мастерская
- урок-размышление
- диалог в группе
- интегрированный урок

# Этапы проведения

---

- 1 этап(подготовительный)- формулирования целей практикума, рефлексия собственной практики в заданном ключе, распределение ролей, отбор материала, подготовка вспомогательных средств (презентация, наглядные модели и тд.)
- 2 этап(проведение практикума )- теория – практика – рефлексия(с учениками).
- 3 этап(рефлексивно-аналитический)- подведение итогов, обращение к целям(наедине с собой или коллегами- преподавателями)

---

Таким образом, педагогический практикум- один из самых интересных и действенных форм работы со студентами, но в то же время является одним из самых сложных. Для его освоения учителю необходимо иметь богатый теоретический багаж знаний о предмете, умение закреплять знания на практике, владение методическими материалами по теме исследования.

- 
- Т.Н. Добрынина «Интерактивные формы обучения»;
  - Толковый словарь Ушакова;
  - Сайт: [Studme.org](http://Studme.org);
  - Сайт: [academic.ru](http://academic.ru).