



# РР. Способы сокращения текста. Конспект

Урок русского языка в 10 классе.  
Учитель МБОУ СОШ п.Солидарность Елецкого района Липецкой обл.  
Сороковых Е.Н.

# Цель:

- познакомить с видом сокращения научного текста – конспектом;
- тематическим конспектом как разновидностью конспекта;
- создать условия для формирования навыков исследовательской деятельности.

# Методы:

- исследовательский,
- самостоятельная работа,
- эвристическая беседа,
- письменный самоконтроль,
- выработка и совершенствование усвоенных навыков.

# «Выпиши главное»

- Работа с учебником на с. 199–202 – изучение правил конспектирования текста, специфики тематического конспекта и реферата.

# Составление памятки «Как составить конспект?»

- ***Конспект*** – это краткое изложение или краткая запись содержания.
- **Требования к конспекту:**
  - системность,
  - логичность изложения,
  - краткость,
  - убедительность и доказательность.

# Этапы конспектирования:

- 1) Прочитай текст, отметь в нем новые слова, непонятные места, имена, даты, перечисли основные мысли текста, составь простой план.
- 2) Выясни в словаре значение новых непонятных слов, выпиши их в тетрадь.
- 3) Вторичное чтение сочетай с записями основных мыслей автора. Запись веди своими словами, не переписывай текст дословно. Стремись к краткости. Помни о правилах записи текста.
- 4) Прочитай конспект, доработай его.

# Правила записи текста

- 1) Запись должна быть компактной, чтобы на странице уместилось как можно больше текста (это улучшает его восприятие).
- 2) В тексте необходимо применять выделения и разграничения: подчеркивание и отчеркивание (для выделения заголовка и подзаголовка, выводов, отделения одной темы от другой, одного вопроса от другого);
  - можно использовать для этого разноцветные ручки, фломастеры, но следует избегать излишней пестроты);
  - красную строку для обозначения абзацев и пунктов плана;
  - интервалы (для отделения одной мысли от другой);
  - нумерацию абзацев;
  - выделение с помощью рамки определений, правил, законов, формул и так далее.
- 3) При записи необходимо пользоваться сокращениями, применяя при этом и общепринятые, и свои собственные.

# ***План-конспект***

- ***План-конспект*** – это сжатый в форме плана пересказ прочитанного или услышанного.



# Этапы работы:

- 1) Составь план прочитанного текста (или воспользуйся готовым).
- 2) Разъясни кратко и доказательно каждый пункт плана, выбери разумную и эффективную форму записи.
- 3) Сформулируй и запиши вывод.

# «Проверь себя»:

- Задания для учащихся  
самостоятельная работа
- (учебник, упр. 322),
- взаимопроверка.

# Задание на дом:

- Теория в тетради.
- Составить конспект статьи учебника литературы о лирике Ф.И.Тютчева: «Хаос и космос в лирике Тютчева» (стр.161-163)

# Использованы материалы:

- Русский язык. 10-11 кл. Поурочные планы по учебнику Власенкова, Рыбченковой. – изд. «Учитель», 2013.
- УМК: Власенков и др.
- Литература. 10 кл./Ю.В.Лебедев. – М. Просвещение, 2009.