

Интенсив. День 3.

Говорение.

Грамматика.

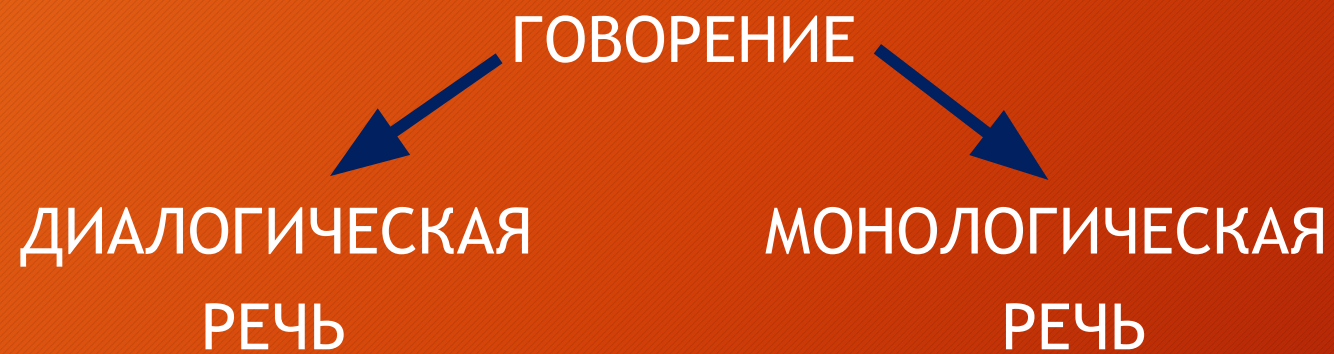
Лексика классного обихода. Императив.

Юлия Болдырва

План видеоурока:

- Говорение - важнейший вид речевой деятельности
- Как вводить грамматику
- Лексика классного обихода. Императив.

Говорение - важнейший вид РД



В конце 5 класса:

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорение:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, домашнем животном, о третьем лице, хобби, любимом школьном предмете, школьных принадлежностях, покупке; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;
- вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам;
- уметь дать оценочное суждение или выразить своё мнение и кратко аргументировать его;
- выразить сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность;

Требования Совета Европы к уровням владения иностранным языком. Уровень А1¹

Понимание: Аудирование	Я понимаю отдельные знакомые слова и очень простые фразы в медленно и чётко звучащей речи в ситуациях повседневного общения, когда говорят обо мне, моей семье и ближайшем окружении.
Чтение	Я понимаю знакомые имена, слова, а также очень простые предложения в объявлениях, плакатах или каталогах.
Говорение: Диалог	Я могу принять участие в диалоге, если мой собеседник повторяет по моей просьбе в замедленном темпе своё высказывание или перефразирует его, а также помогает мне сформулировать то, что я пытаюсь сказать. Я могу задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных или интересующих меня тем.
Монолог	Я умею, используя простые фразы и предложения, рассказать о месте, где живу, и о людях, которых знаю.

Темы. 5 класс

- Глава 1. Знакомство / Kennenlernen
- Глава 2. Мой класс / Meine Klasse
- Глава 3. Животные / Tiere
- Маленькая перемена / Kleine Pause
- Глава 4. Мой день в школе / Mein Schultag
- Глава 5. Хобби / Hobbys
- Глава 6. Моя семья / Meine Familie
- Глава 7. Сколько это стоит? / Was kostet das?
- Большая перемена / Große Pause

Повторение материала. Учебник

1 **Das kannst du**

Приветствовать людей

Guten Morgen. ▶ Hallo, wie geht's?
Guten Tag. ▶ Danke, gut, und dir?
Guten Abend. ▶ Auch gut./Es geht.
Auf Wiedersehen.
Tschüs./Servus.
Bis später.

Представляться и говорить, где ты живёшь

Wie heißt du? Ich heiße ...
Wo wohnst du? Ich wohne in ...
Woher kommst du? Ich komme aus ...

Произносить имя по буквам



▶ Ich heiße Salika.
▶ Wie schreibt man das?
▶ S—A—L—I—K—A.

Сказать, что ты любишь

Was magst du? Ich mag ... und ...
Ich mag auch ...

Guten Tag, wie geht es Ihnen?

Danke, gut, und Ihnen?



Рабочая тетрадь. Портфолио

1

Einen Schritt weiter – Was kann ich jetzt!

Mach die Übungen. Kontrolliere im Schlüssel auf Seite 78 und notiere:

😊 (das kann ich sehr gut) oder 😐 (es geht) oder ☹️ (das muss ich noch üben).
Выполни упражнения. Проверь себя с помощью ключей на с. 78 и отметь:
😊 (это я умею хорошо) или 😐 (неплохо) или ☹️ (это нужно ещё повторить).



Begrüßen/Verabschieden — Was sagst du?



Приветствовать/Прощаться — Что ты скажешь?

Du

- ▶ Hallo. Wie heißt du?
- ▶ Tschüs. Bis später.
- ▶ Guten Tag. Ich bin Franz Fischer.

▶

▶

▶



Fragen und antworten — Welche Antwort passt: a, b oder c?



Спрашивать и отвечать — Какой ответ подходит: a, b или c?

- | | | | |
|----------------------|--|--|---|
| 1. Wie heißt du? | <input type="checkbox"/> a Ich bin Monika. | <input type="checkbox"/> b Fußball. | <input type="checkbox"/> c Ich mag Radfahren. |
| 2. Woher kommen Sie? | <input type="checkbox"/> a Aus Bern. | <input type="checkbox"/> b In Deutschland. | <input type="checkbox"/> c Wien. |
| 3. Wo wohnst du? | <input type="checkbox"/> a Aus Berlin. | <input type="checkbox"/> b In Budapest. | <input type="checkbox"/> c Athen. |
| 4. Was magst du? | <input type="checkbox"/> a Fußball. | <input type="checkbox"/> b Ich bin Klaus. | <input type="checkbox"/> c Ich heiße Lea. |



Einen Text über mich schreiben — Ergänze den Text.



Написать текст о себе — Заполни пропуски.

Ich h..... und w Ich m.....
..... und Ich k.....



CD 11 Buchstabieren — Hör zu und schreib die Namen.



Произносить по буквам — Послушай и запиши имена.

1. 3.
2.



Ein Formular ergänzen — Ergänze die Informationen.




Отслеживание успеха. Портфолио. Вариант 1

Вариант 1. Einheit 2. Meine Klasse

	Я умею очень хорошо	Я умею хорошо	Я умею не очень хорошо	Это моя цель
Говорение				
Я могу говорить по образцу о своём классе и рассказывать о том, кто где сидит				
Я могу называть школьные принадлежности				
Я могу задать другу вопрос о его школьных вещах				
Я могу отвечать на вопросы о моих школьных принадлежностях				

Отслеживание успеха. Портфолио. Вариант 2

Вариант 2. Einheit 6. Meine Familie

Ich kann:			
Texte über das Leben der Großeltern hören und verstehen			
Aus gehörten und geschriebenen Texten Informationen über das Familienleben entnehmen			
Fragen über das Familienleben stellen			
Über das Familienleben erzählen			
Über das Familienleben in Deutschland erzählen und mit dem Familienleben in Russland vergleichen			
Über das Familienleben in Deutschland und Russland unterhalten			
Meine Meinung über das Familienleben äußern			
Über die Berufe meiner Eltern schriftlich berichten			
Eine Person aus meiner Familie schriftlich beschreiben			

Контроль устной речи. МОНОЛОГ

Name?

Land?

Wohnort (Adresse)?

Alter?

Hobby?

Handynummer?

Postleitzahl (PLZ)?

Учащийся должен уметь дать краткие сведения о себе в 7—8 предложениях.

Контроль устной речи. ДИАЛОГ

Teil 2 Sprechen

Schule

Musik

Возможный вариант ответа:

Teil 2 Sprechen

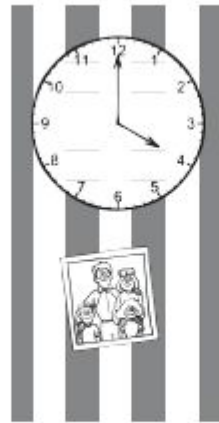
Schule

Musik

- ▶ *Magst du Musik?*
- ▶ *Nein, ich mag Sport.*

Контроль устной речи. БЕСЕДА

Teil 3 Sprechen



- ▶ *Wie spät ist es?*
- ▶ *Es ist vier Uhr.*

Teil 3 Sprechen



- ▶ *Was kostet die Computer-Zeitschrift?*
- ▶ *Die kostet 1,30 Euro.*

Таблица оценивания в конце 5 класса

**Таблица оценивания уровня развития языковой компетенции
по немецкому языку
за учебный год учащегося 5 класса**

.....
(фамилия и имя учащегося)

	Я могу			Учитель	Стратегии/ рекомендации
	++	+	-		
Говорение					
1. Я могу рассказать в 7—8 предложениях о себе.					
2. Я могу задать вопрос, используя ключевое слово по заданной теме. Я могу дать ответ на вопрос, используя ключевое слово по заданной теме.					
3. Я могу задать вопрос в рамках предложенной ситуации. Я могу дать реакцию на вопрос в рамках предложенной ситуации.					
При выполнении заданий 2, 3 я могу общаться по темам:					
«Знакомство»					
«Мой класс»					
«Животные»					
«Хобби»					
«Моя семья»					
«Сколько это стоит?»					

Примеры упражнений

9

Wer bin ich! Кто я!

Schreibt Personen-Karten und spielt. Напишите личные карточки и разыграйте диалог.

Wie heißt du? Simon. Wo wohnst du? ... Möllner. Wie ist dein Nachname?

Nachname	Vorname	Stadt/Land
Möllner	Christine	Köln/Deutschland
Pimentel	Simon	Prag/Tschechien
Müller	Petra	Linz/Österreich
Schwarz	Stefan	Budapest/Ungarn
Coppola	Mario	Rom/Italien
Pawlowa	Mascha	Tomsk/Russland

Möllner
Simon
Budapest/Ungarn

Pimentel
Petra
Köln/Deutschland

13 Würfeln und sprechen — Ein Spiel

Игра: бросаем кубик и говорим

Würfle 2-mal und mach einen Satz. Брось кубик два раза и составь предложение.

Woher kommst du? Ich komme aus ...

1	wo/du	wie/Sie	woher/du	wie/Sie	woher/Sie	wo/S
2	heißen	kommen	wohnen	mögen	spielen	heißen
3	ich	du	Sie	ich	du	Sie
4	mögen	wohnen	kommen	mögen	heißen	spieler
5	du	Sie	ich	ich	Sie	du
6	wie/du	woher/Sie	wo/du	woher/du	wo/Sie	wie/Sie

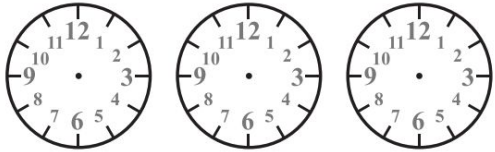
2. Речевая зарядка

Учитель организует тренировку изученных речевых образцов во фронтальном режиме, задавая вопросы:

Guten Tag! Wie geht es? Wie heißt du? Wo wohnst du? Woher kommst du?

Учащиеся дают ответы:

Guten Tag! Danke, gut. Ich heiße ... Ich wohne in Moskau.



A что у тебя! Играем в парях

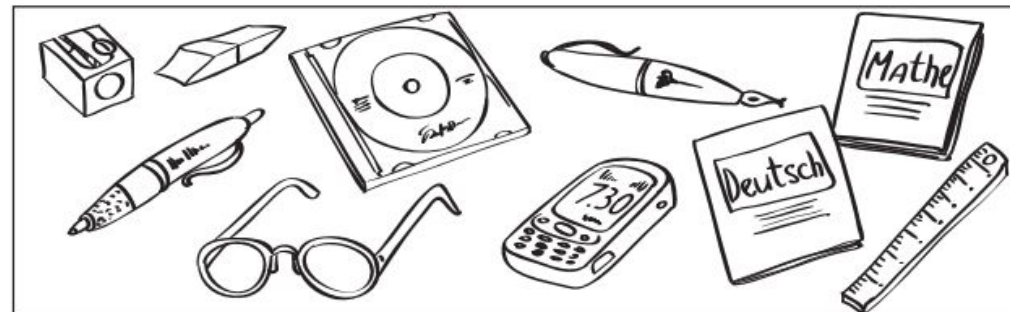
Правила игры: первый ученик спрашивает: „Was hast du? Ist das ein/eine/ein ...?“ Если второй отвечает Ja, первый продолжает задавать вопросы. Как только второй ученик говорит Nein, вопросы начинает задавать второй ученик. Выигрывает тот, кто первым угадал все предметы.

A

■ Спрашивай и отвечай

Was hast du? Ist das ein Bleistift? Ja./Nein.

der Klebstoff • der Kuli • die Brille • das Deutschheft • der Radiergummi • der Filzstift • der Spitzer • das Handy • der Bleistift • das Buch • das Lineal • das Mäppchen • das Matheheft • das Englischheft • die Schere • der Füller • die Uhr • die CD



Dialog 1

Hallo! Wie heißt du?

Ich heiße Michael. Und du?

Ich bin Sarah. Ich bin aus München. Und du, woher kommst du?

Ich komme aus Kiel.

Tschüs, Michael.

Bis bald, Sarah.

	ich		ich
wohne	du	komme	du
wohnst	er/sie/es	kommst	er/sie/es
wohnt	wir	kommt	wir
wohnen	ihr	kommen	ihr
wohnt	sie/Sie	kommt	sie/Sie
wohnen		kommen	

Примеры упражнений

Бланк для интервью «Хобби»

Namen										
Hobbys										
1. Musik hören										
2. fernsehen										
3. tanzen/Hip-Hop tanzen										
4. reiten										
5. singen										
6. telefonieren										
7. Musik machen										
8. malen										
9. schwimmen										
10. Computerspiele spielen										
11. basteln										
12. Schi laufen										
13. kochen										
14. Fahrrad fahren										
15. Gameboy, Spielkonsole spielen										
16. chatten										
17.										



Clown und Magier
Julian Ditgen
 Gartenstraße 12
 D-50996 Köln
 Tel.: 0221-382305
 Fax.: 0177-995938621
 Mobil: 0177 / 5938621
 E-Mail: DITGEN@T-ONLINE.DE

DAS SEMINARTEAM

Dipl.-Kaufmann Florian Plank
 Geschäftsführer

Oskar-von-Miller-Ring 112
 D-86199 Augsburg
 Tel.: 0821 / 71 2 – 0
 Fax.: 0821 / 71 2 – 24
 info@das-Seminarteam.de
 www.das-Seminarteam.de

BREMER WASSERSPORTSCHULEN

Helge Schmitz
 Kapitän

Veegesacker Allee 11
 D-28759 Bremen
 Tel.: 0421/ 62956 Fax.: 0421/ 62751
 www.bremer-wassersportschulen.de

SWISSCARE

Andrea Bürli
 Referat Personal

Swisscare Ltd.
 Alte Tiefenau 6
 CH-3048 Worblauten
 Tel.: +49 (0) 313421112,
 Fax.: +49 (0) 313342165
 www.swiss-care.ch
 buerli@swiss-care.ch

Dr. med. Frederike Ebert

Ärztehaus
 Praxis: 01/62828
 Privat: 01/62829
 Mobil: 0699/9077135
 Fax: 01/62822

Silbergasse 13/10 • A-1190 Wien

TeliaCom

Luca Rohde
 Online Redaktion

TeliaCom GmbH
 Platz der Republik 5
 D-60325 Frankfurt a. M.
 Tel.: +49 (0) 69 22976 53
 Mobil: +49 (0) 177 5649872
 Fax.: +49 (0) 69 22976 56

rohde@teliacom.de
 www.teliacom.de

Грамматика

Местоимения:

- личные местоимения
- притяжательные местоимения

Глаголы:

- глагол *haben* в *Präsens*
- глагол *sein* в *Präsens*
- слабые глаголы *wohnen, basteln, sammeln* и др. в *Präsens*
- глаголы с отделяемыми приставками в *Präsens*
- модальный глагол *können* в *Präsens*
- глагол *möchten* в *Präsens*

Существительные:

- с определённым артиклем
- с неопределённым артиклем
- с нулевым артиклем (употребление названий профессий)
- с отрицательным артиклем
- множественное число существительных
- существительные в винительном падеже (*Akkusativ*)

Числительные:

- количественные

Предлоги:

- *um*
- *von ... bis*
- *an*

Словообразование:

- имена существительные для обозначения профессий мужского и женского рода

Синтаксис:

- порядок слов в повествовательном предложении
- порядок слов в вопросительном предложении (вопросительные слова)
- формы отрицания в предложении
- формы утверждения в предложении

Грам. материал дозированно после презентации в речи

▶ Hallo, wie heißt du?
 ▶ Ich bin Anne. Und du?
 ▶ Ich heiße Jan, Jan Schwarz.
 ▶ Woher kommst du?
 ▶ Aus Tschechien, aus Prag. Und du?
 ▶ Ich komme aus Deutschland, ich wohne in Köln.
 ▶ Und wo wohnst du hier?
 ▶ Da.
 ▶ Ich wohne auch da. Dann bis später. Tschüs!
 ▶ Tschüs!

b Hör zu und sprich nach.
 Слушай и повторяй за диктором.

Sprechen üben Учимся говорить
Hör zu und sprich nach.
 Слушай и повторяй за диктором.

heißt du?	Wie heißt du?	
wohnst du?	Wo wohnst du?	
kommst du?	Woher kommst du?	
Anne.	heiße Anne.	Ich heiße Anne.
in Köln.	wohne in Köln.	Ich wohne in Köln.
aus Deutschland.	komme aus Deutschland.	Ich komme aus Deutschland.

Gespräche Dialoge
 Fragt und antwortet. Спрашивают и отвечают.

Ich heiße ...

Hallo! Wie heißt du?

Rap: Guten Tag, wie geht's!
Рэп: Добрый день, как дела!

Hör zu und mach mit. Слушай и подпевай.

Denk nach A если подумать!

Verben: **heißen, kommen, wohnen**

ich	heiße	du	heißt
	komme		kommst
	wohn...		wohn...

Verb: **sein**

ich	bin	du	bist
-----	-----	----	------



Kennenlernen

Denk nach A если подумать!

Sie heißen Sie sind
 kommen wohn...

5 Im Hotel В гостинице
Hör zu und lies.
 Послушай и прочитай.

- ▶ Guten Tag.
- ▶ Guten Tag.
- ▶ Wie heißen Sie, bitte?
- ▶ Petra Neu.
- ▶ Und wo wohnen Sie?
- ▶ In Köln, Altstraße 2.
- ▶ Hier bitte! Nummer 5.
- ▶ Danke.
- ▶ Auf Wiedersehen.
- ▶ Auf Wiedersehen.

6 Ein Formular Анкета

Kennenlernen

5 Im Hotel В гостинице

Hör zu und lies.

Послушай и прочитай.

- ▶ Guten Tag.
- ▶ Guten Tag.
- ▶ Wie heißen Sie, bitte?
- ▶ Petra Neu.
- ▶ Und wo wohnen Sie?
- ▶ In Köln, Altstraße 2.
- ▶ Hier bitte! Nummer 5.
- ▶ Danke.
- ▶ Auf Wiedersehen.
- ▶ Auf Wiedersehen.

6 Ein Formular

Анкета

Denk nach A если подумать?

Sie heißen Sie sind
kommen
wohn...



Das kannst du

Грамматика: коротко и ясно

Личные местоимения и глаголы

<i>ich komme</i>	<i>wohne</i>	<i>mache</i>	<i>heiße</i>	<i>mag</i>	<i>bin</i>
<i>du kommst</i>	<i>wohnst</i>	<i>machst</i>	<i>heißt</i>	<i>magst</i>	<i>bist</i>
<i>Sie kommen</i>	<i>wohnen</i>	<i>machen</i>	<i>heißen</i>	<i>mögen</i>	<i>sind</i>

Вопросы с вопросительным словом и ответы на них

Первое место

Глагол
на втором месте

Wie

heißt

du?

Ich

heiße

Anne.

Wo

wohnst

du?

Ich

wohne

in Köln.

Woher

kommst

du?

Ich

komme

aus Deutschland.

Wie

heißen

Sie?

Ich

heiße

Jörg Nowak.

Wo

wohnen

Sie?

Ich

wohne

in Basel.



Imperativ.



Setzen Sie sich doch, bitte!

Die Bitte: Gib mir das Wörterbuch, *bitte!*
 Der Tipp: Kauf ihnen *doch* ein paar Süßigkeiten!
 Der Befehl: Gib ihr *sofort* das Feuerzeug!
 Das Verbot: Spiel *nicht* mit dem Feuer!

komm | en

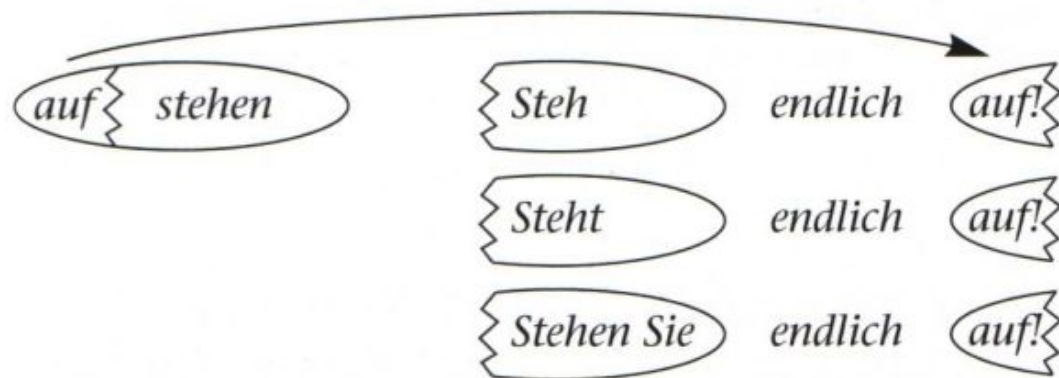
Infinitiv	du	ihr	Sie
kommen	Komm -!	Komm -t!	Komm -en Sie!
kaufen	Kauf -!	Kauf -t!	Kauf -en Sie!
▶ geben	Gib -!	Geb -t!	Geb -en Sie!
lesen	Lies -!		
sprechen	Sprich -!		
nehmen	Nimm -!		
→ sein	Sei -!	Sei -d!	Sei -en Sie!
→ arbeiten	Arbeit -e!	Arbeit -et!	

Imperativ.

3. Position im Satz

	Position 1	Position 2
Per du:	<i>Komm</i>	<i>doch mal zu einem Kaffee!</i>
Per Sie:	<i>Schauen</i>	<i>Sie doch mal bei den Milchprodukten!</i>

4. Imperativ bei trennbaren Verben



Imperativ.

Призыв к совместному действию!

Lesen wir!

Machen wir !

Stehen wir auf!

=

Wollen wir lesen!

Wollen wir machen!

Wollen wir aufstehen!

Wollen + Infinitiv