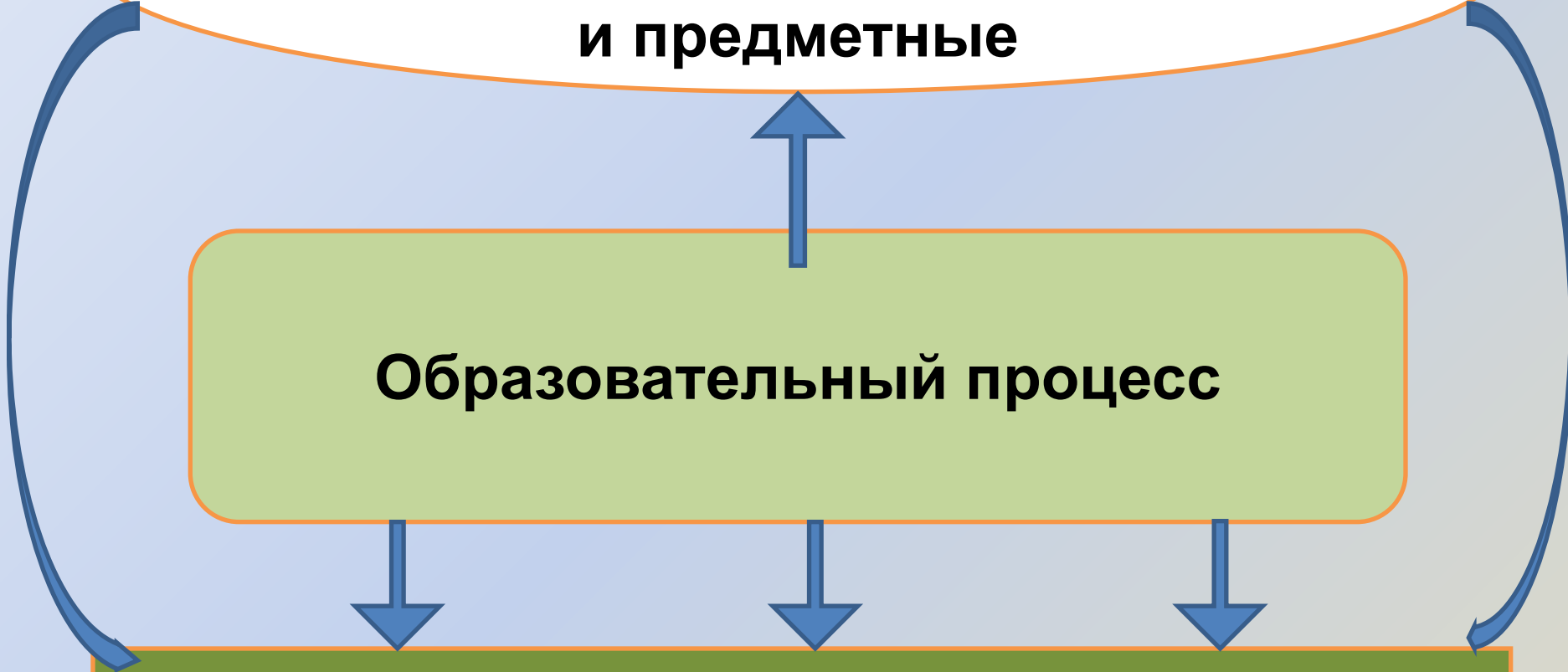


**Цели  
метапредметные  
и предметные**

**Образовательный процесс**

**Компетентностный подход**



**Компетенции**  
**(система универсальных учебных действий)**

***Личностные***

***Метапредметные***

***Предметные***

# **Метапредметные компетенции**

***Регулятивная***

***Познавательная***

***Коммуникативная***

## Регулятивная компетенция

- способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, включая осуществление предвосхищающего контроля в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- умение адекватно воспринимать оценки и отметки;

# Регулятивная компетенция

- умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность;
- готовность к преодолению трудностей;
- целеустремлённость и настойчивость в достижении цели;
- оптимистическое восприятие мира.

# Познавательная компетенция

- способность самостоятельного выделения и формулирования познавательной цели;
- умение структурировать знание;
- способность осуществлять поиск и выделение необходимой информации;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- способность выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий;

# Познавательная компетенция

- способность формулировать проблему;
- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умение анализировать объекты с целью выделения признаков;
- умение самостоятельно достраивать, восполнять недостающие компоненты;
- способность выбирать основания, критерии для сравнения, сериации, классификации объектов, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, выдвигать гипотезы и их обоснование.

# Коммуникативная компетенция

- умение слушать, слышать и понимать партнёра;
- планировать и согласованно выполнять совместную деятельность;
- умение распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга;
- умение договариваться;
- умение вести дискуссию, способности правильно выражать свои мысли в речи;
- уважать в общении и сотрудничестве партнёра и самого себя.