


Когнитивная психокоррекция Ж. Пиаже

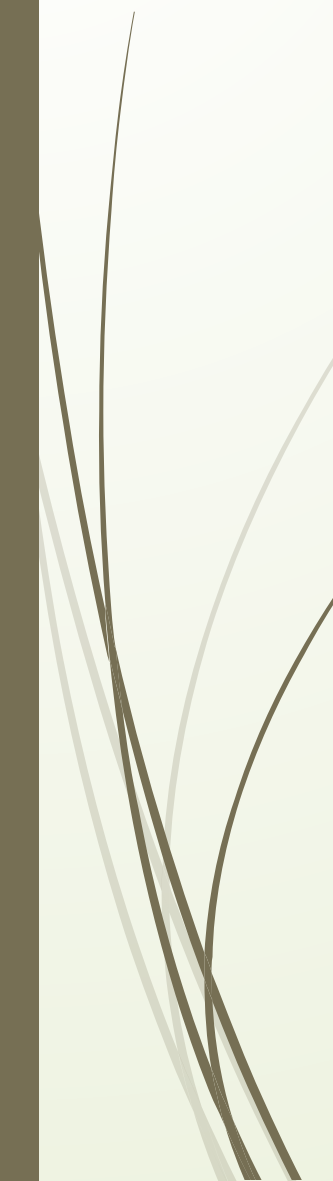
Афанасьева Диана

Группа 17.1-527


- 
- ❑ **Основное внимание уделяется познавательным структурам психики и упор делается на личность, личностные конструкты и в целом на логические способности;**
 - ❑ **Когнитивная психокоррекция ориентирована на настоящее;**
 - ❑ **Этот подход директивен, активен и ориентирован на проблему клиента, применяется как в индивидуальной, так и в групповой форме.**




Можно выделить следующие его особенности:

- 1. Основное внимание уделяется не прошлому клиента, а его настоящему - мыслям о себе и о мире.**
 - 2. В основе коррекции лежит научение новым способам мышления.**
 - 3. Широкое применение системы домашних заданий, направленных на перенос полученных новых навыков в среду реального взаимодействия.**
 - 4. Основная задача коррекции - изменения в восприятии себя и окружающей действительности, при этом признается, что знания о себе и мире влияют на поведение, а поведение и его последствия воздействуют на представления о себе и мире.**
- 




- 
- Мышление складывается задолго до того, как оно становится речевым;
 - Пиаже опирался на фундаментальное значение исходного пункта детского развития — на природные, врожденные способности ребенка.;
 - В центре внимания концепции находятся не личностные проблемы и чувства ребенка, а его мышление и понимание окружающей реальности;
 - Умственное развитие ребенка как процесс адаптации к окружающему миру.

- 
- **Операция** — это мыслительное действие, обладающее свойством обратимости, т.е. если ребенок выполнил нужное задание, то он может вернуться к его началу путем совершения обратного действия. (К обратимым можно отнести парные математические операции). По мнению Пиаже, суть интеллектуального развития ребенка состоит в овладении операциями.
 - Знание – процесс.
 - **Схема** — это повторяющаяся структура или организация действий в определенных ситуациях. Это могут быть простые движения, комплекс двигательных умений, навыков или умственных действий.



Ассимиляция, Аккомодация и Равновесие

- Ассимиляция — это действие с новыми предметами на основе уже сложившихся умений и навыков.
- Аккомодация — стремление изменить свои умения и навыки в результате изменившихся условий и в соответствии с ними.
- Аккомодация, восстанавливая нарушенное равновесие в психике и поведении, устраняет несоответствие между имеющимися навыками, умениями и условиями выполнения действий.



4 стадии: сенсомоторная, дооперационная, стадия конкретных операций, стадия формальных операций.

- Сенсомоторная стадия** по длительности протекает от рождения до 18—24 месяцев.
- Дооперационная стадия** охватывает период от 18—24 месяцев до 7 лет.
- Стадия конкретных операций** проходит с 7 до 12 лет.
- Стадия формальных операции** начинается после 12 лет и продолжается в течение всей жизни человека.