



**Проблема  
социального  
одинокчества и  
его  
профилактика  
среди  
подростков и  
молодежи**

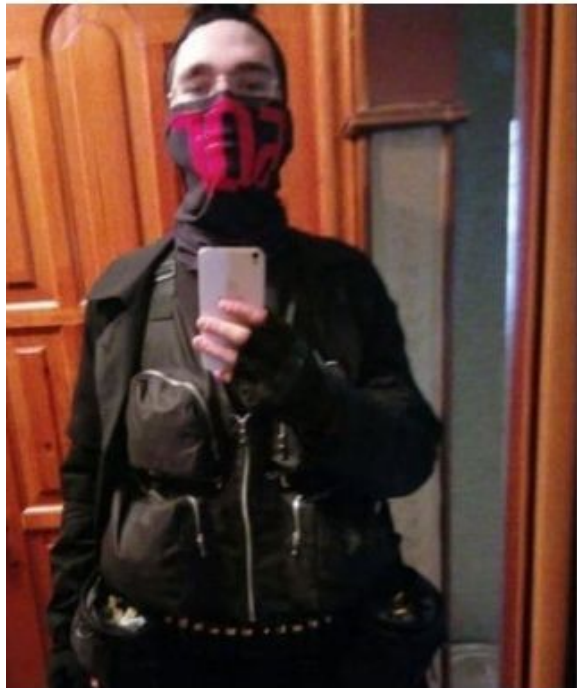


**Современный мир называют «цивилизацией разобщения». Общение из межличностного становится сетевым, что постепенно приводит к одиночеству.**

**С 2020 года человечество все силы бросило на борьбу с коронавирусом, вводя локдауны, убеждая в пользе самоизоляции. И практически проморгало новую эпидемию – эпидемию одиночества.**



**Одиночеству подвержены люди разных возрастов, но наиболее остро чувство одиночества проявляется в подростковом и юношеском возрасте, которое приобретает массовый характер и обусловлено в первую очередь тем, что именно в данный период возрастает потребность в сотрудничестве с людьми, поиском нового места в жизни и обществе, развитием «Я концепции».**



Анализ трагических событий в Керченском политехническом колледже (октябрь 2018 г.), гимназии № 175 г. Казани (май 2021г.), Пермском государственном университете (сентябрь 2021г.), виновниками которых стали студенты - молодые люди, не способные к нормальному взаимодействию с окружающими людьми, настоятельно требует направить внимание на профилактическую работу с подростками и молодежью с целью предупреждения экстремистских поступков, желания у других «героизировать» и идентифицировать подобное поведение.

# Цель проекта

**Создание взаимосвязанной системы воспитательно-образовательной работы с разными субъектами социального пространства как средства профилактики развития социального одиночества среди подростков и молодежи.**



# Задачи проекта

- 1) Проведение организационных мероприятий, направленных на уточнение списка участников проекта, интересов и потребностей целевой группы, согласование действий с социальными партнерами проекта.
- 2) Разработка модели организации взаимосвязанной системы воспитательно-образовательной работы в целях профилактики развития социального одиночества среди старшеклассников, студентов СПО и вузов города.
- 3) Апробация модели организации взаимосвязанной системы воспитательно-образовательной работы профилактического характера через проведение мероприятий с участниками целевой группы.
- 4) Обобщение опыта апробации модели, подготовка рекомендаций по дальнейшему продвижению проекта.

Оценка допустимости поведения партнера по межличностному взаимодействию





**Решение проблемы социального одиночества среди подростков и молодежи касается разных субъектов социального пространства: обучающихся старших классов общеобразовательных учреждений, их родителей, студентов учреждений СПО, вузов г. Троицка.**

**Также проект затрагивает область профессиональной компетентности учителей, преподавателей, психологов, специалистов по социальной работе, руководителей данных учреждений, служащих Межмуниципального отдела МВД России «Троицкий» Челябинской области по делам несовершеннолетних, членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г. Троицка Челябинской области, работников СМИ.**

**Общее количество целевой группы проекта на территории г. Троицка не менее 2000 человек.**

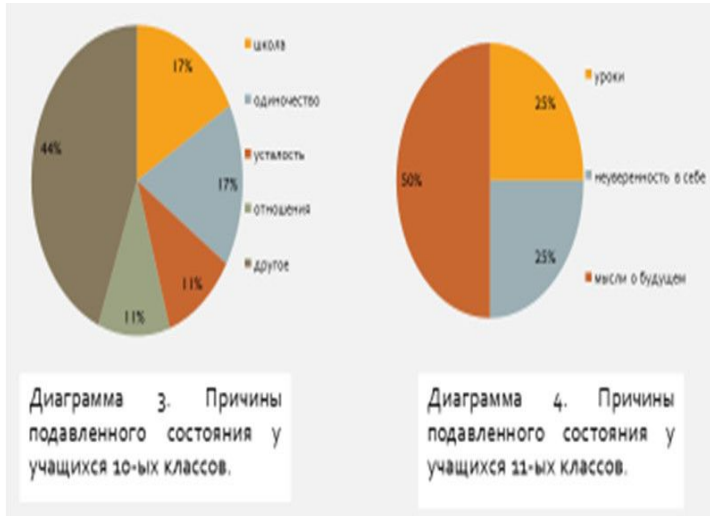


Согласно исследованиям, проведённым НИУ ВШЭ, 43% граждан России чувствуют себя одинокими, в Европе – 25%.

Среди молодежи от 14 до 29 лет, активно пользующейся соцсетями и мессенджерами, 30% ощущают одиночество. Социологический опрос, проведенный на кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, показал, что из 118 студентов 1-4 курсов 40% свободного времени проводят в одиночестве, 39 % затрудняются в установлении контакта с незнакомыми людьми.

Этих проблем можно избежать, если выстроить эффективную модель организации взаимосвязанной системы воспитательно-образовательной работы профилактического характера, включающей диагностику, курс обучения межличностному взаимодействию старшеклассников, студентов СПО и вузов города.

Предлагаемый проект предполагает реализацию в течение 9 месяцев - от разработки и теоретического обоснования модели до проведения конкретных мероприятий, в ходе которых модель будет апробироваться. Результатом проекта станут методические рекомендации, которые будут отражать конкретные диагностические методики, планы, сценарии воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение развития состояния социального одиночества среди подростков и молодежи.







**В ходе реализации проекта предполагается провести следующие мероприятия:**

**- Научно-практическая студенческая конференция «Социальное одиночество глазами обучающихся»;**

**- Мастер-классы, воспитательные мероприятия, конкурс видеороликов: Дебаты «Настоящий или виртуальный друг: с кем лучше?», «Учимся правильно общаться», «Как не остаться со своими проблемами одному», «Жизнь нам дана на добрые дела», «Умей дружить»;**

**- Семинар с психологами, социальными педагогами, специалистами отдела по делам несовершеннолетних, волонтерами-обучающимися, студентами «Заменим час общения в Интернете на день общения с друзьями: учимся механизму взаимодействия»;**

**- Серия мероприятий, мастер-классов, акций (Задание на лето): «Отвлеки друзей от пагубности Интернета», «Научи дружить», «Учимся жить в ладу с самим собой и окружающими людьми», «Лето - это маленькая жизнь (учись видеть позитивное вокруг)», «Создай Клуб друзей»;**

**- Семинар с психологами, социальными педагогами, обучающимися-волонтерами «Творческий отчет «Как мы провели лето»;**

**- Встречи с людьми старшего поколения «Частичку сердца я отдал бы вам: мои бабушка и дедушка!»;**

**- Праздник «В этом мире ты не одинок».**

