МОУ «Будаговская средняя общеобразовательная школа»

Тема урока:

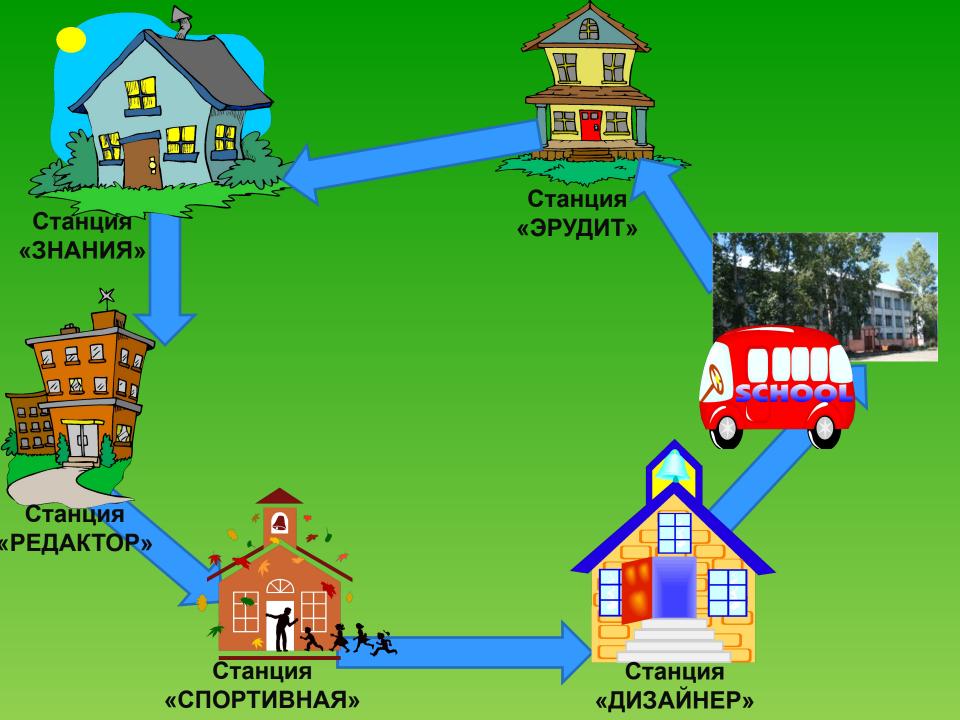
Обработка информации



Я мыслю, следовательно, я существую

Рене Декарт

Автор: Габец Н.Н.- учитель информатики





ВОПРОС 1.

Что такое информация?

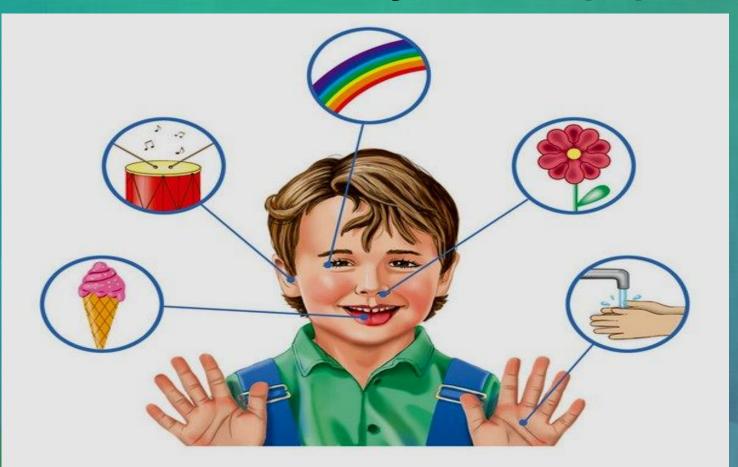






ВОПРОС 2.

С помощью чего человек получает информацию?



ВОПРОС 3.

го использует человек для получения более точной информации?















ВОПРОС 4.

Назовите известные Вам носители информации.









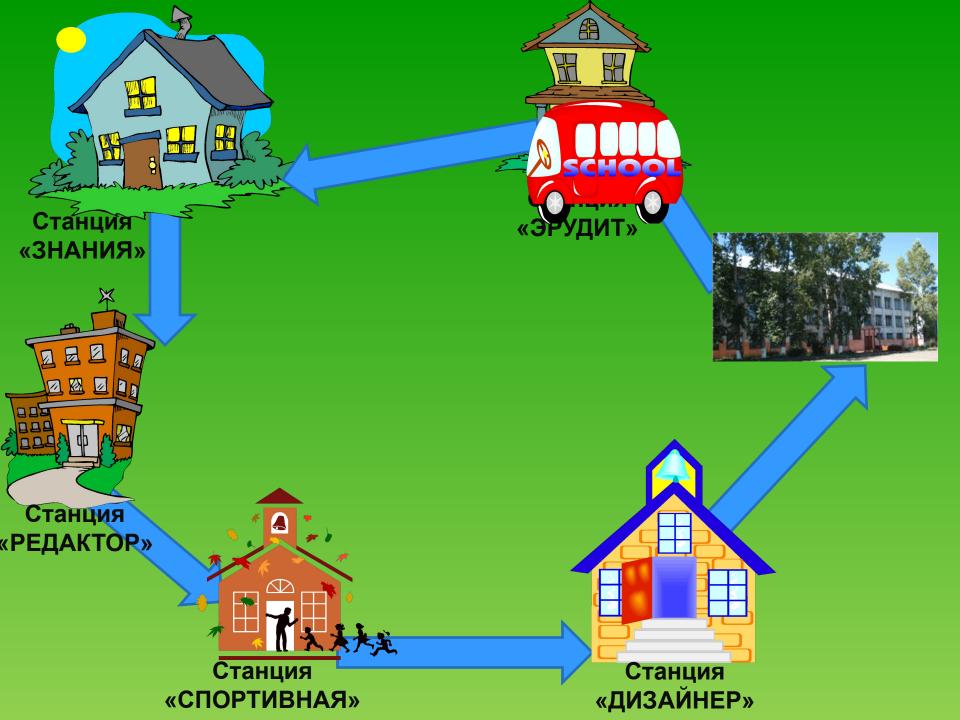
ВОПРОС 4.

Что нужно для того, чтобы состоялась передача информации?

ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ



ПРИЁМНИК ИНФОРМАЦИИ

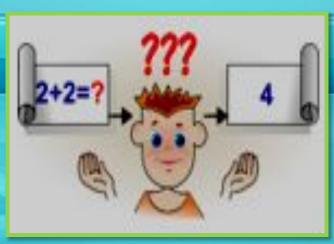






























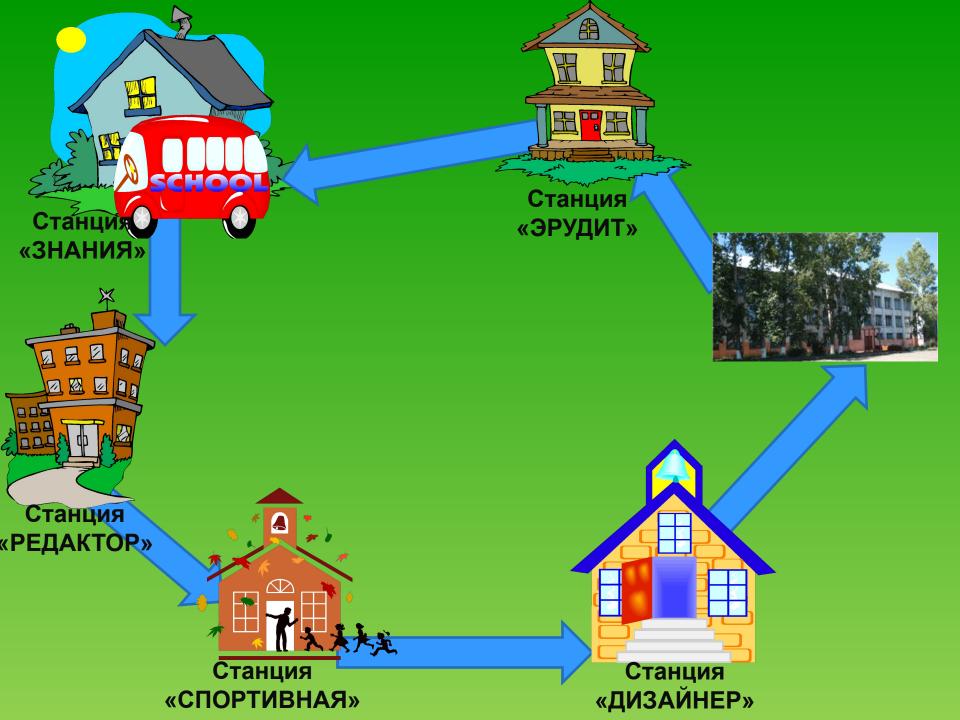












Nº1

Nº2

N₅3

Странный сторож
У про100го 100рожа
Непро100рный дом:
Часто в нем 100ножка
Бродит под 100лом.
Дорожит 100ножка
Чи100тою ног
И 100личной ваксой
Чистит 100 сапог.

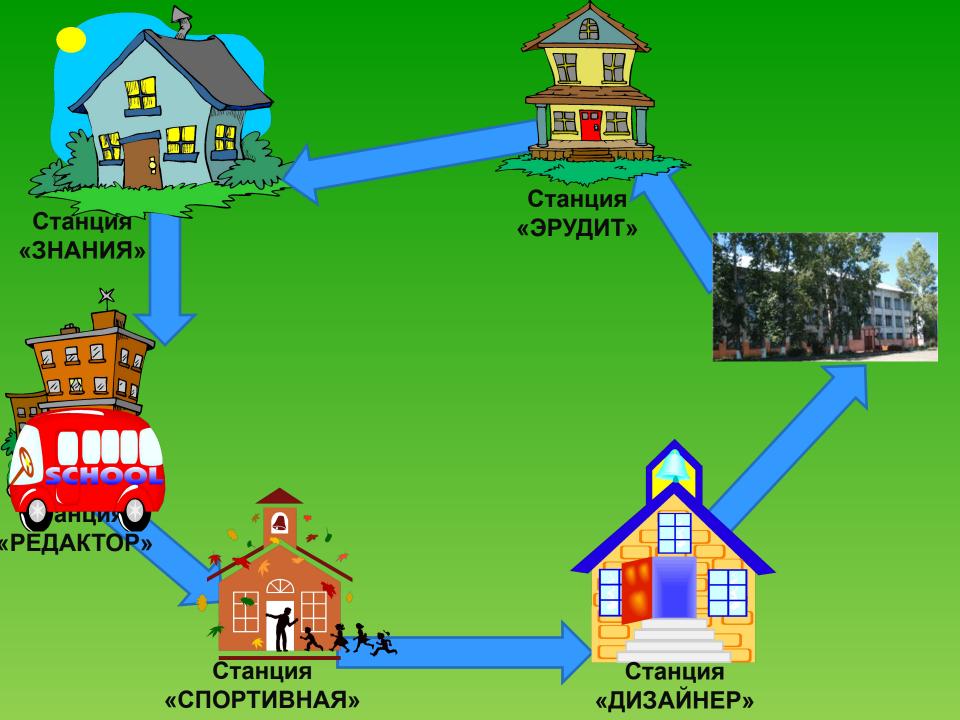
Странные овощи

Хзяйка однажды с базара пришла, Хозяйка с базара дмой принесла: Картшку, капусту, Мрковку, горох, Петрушку и свклу. Ох!

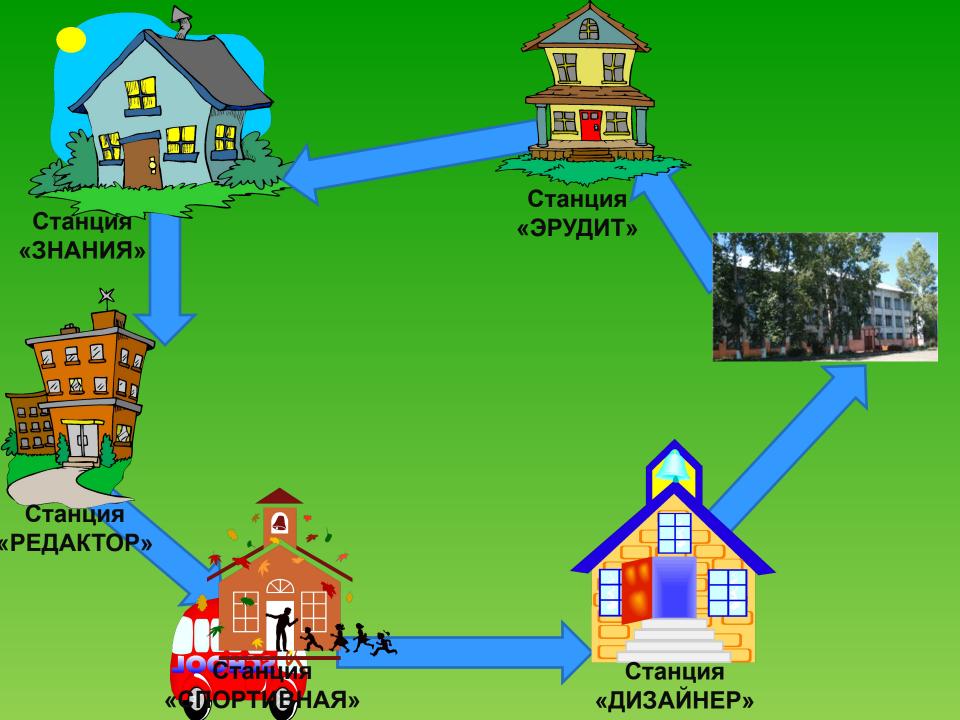
Мышка

Доски на гору везём - Будем строить новый ком. Любопытные мартышки Собирают с ёлок фишки. Мышка спряталась под горку Игрызёт тихонько норку.

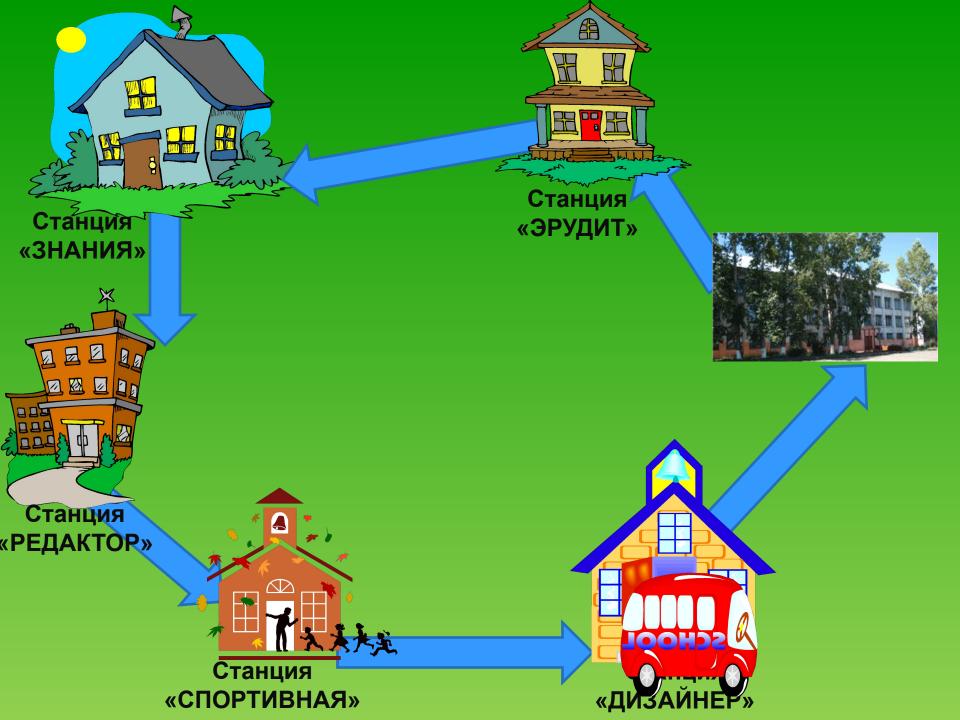












Станция «КОНТРОЛЕР»

- Для перехода к вводу нового абзаца, необходимо нажать клавишу...
- Ошибочный символ, расположенный справа от курсора, удаляется клавишей
- Какой шрифт имеет наклон?
- Кто в окружающем нас мире, может обрабатывать информацию?

Домашнее задание: §3.14, №44, №47



