



Практическое занятие 2

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ И
НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ТУРИЗМЕ

План занятия

1. Методологические основы научного познания.
2. Познательные механизмы, посредством которых осуществляется познание изучаемых явлений и процессов.
3. Основные понятия, в рамках которых осмысливаются изучаемые явления: научные идеи, гипотезы и теории, которые могут объяснить те или иные стороны изучаемого предмета; методы исследования. Исходные понятия: социальная сфера, экономический процесс, политический процесс.

Содержание занятия

Основные направления развития научных исследований в социально-культурной сфере, в первую очередь, связаны с частно-научными методами. Частно-научные методы – это совокупность способов, принципов познаний, исследовательских приемов, применяемых в различных сферах, сюда относятся методы социально-гуманитарных наук.

Социально-экономические и политические процессы разделяются на виды и типы в зависимости от:

- а) их характера и содержания, что определяется социальной природой и интересами субъектов;
- б) характера их осуществления в том или ином обществе.

Произвести деление указанных процессов на виды и типы представить в виде таблицы (см. табл. 1).

Эти процессы могут носить классовый характер, национальный характер, характер национальной культуры, общенародный характер и характер социальных групп.

Практические задания

Выделяют социально-экономические и политические процессы в зависимости от сферы и глубины их действия: внутренние (для той или иной страны), международные, крупномасштабные и локальные, базовые и производные; существуют и такие виды социально-экономических и политических процессов, как созидательные и разрушительные, стабильные и переходные (от одного социально-экономического и политического состояния общества к другому), сознательные стихийные, управляемые и неуправляемые, стихийный (спонтанный) характер.

1. Исходя из соотношения стихийности и сознательности в тех или иных социально-экономических и политических процессах, решаются вопросы преодоления стихийности и расширения сознательного воздействия на эти процессы и управления ими. Заполните таблицу 1

Таблица 1 – Виды и типы социально-экономических и политических процессов

№	Виды	Типы

Содержание занятия

Перспективы развития туризма должны иметь научное обоснование, причём в исследованиях туризма должен преобладать междисциплинарный подход, что означает осуществление исследований с учётом достижений всех отраслей современного знания. Для этого необходим комплексный и системный подход к туризму как к предмету исследований.

Предметом научных исследований в туризме является, прежде всего, путешествующий человек вместе с комплексом вопросов и проблем, связанных с его перемещениями и пребыванием в тех местах, которые являются его целью.

К предмету туристских исследований относятся также система организации туризма, транспортная и гостиничная индустрия, общественное питание и дополнительная инфраструктура туризма, на которой базируется предоставление второстепенных услуг. Предметом исследований являются также специалисты, которые занимаются профессиональной деятельностью в сфере туризма, их образовательная подготовка и мотивация для работы в системе туристской индустрии. Информационное и экскурсионное обеспечение, безопасность, финансово-экономическая деятельность, юридическая составляющая – все эти и другие важные вопросы являются составной частью комплекса научных исследований в туризме.

Содержание занятия

Научные исследования в туризме базируются на стыке многих дисциплин, прежде всего, следующих: экономики, права, истории, географии, культурологии, искусствоведении, социологии, психологии, этнологии, природоведения, информатики и ряда других.

Одной из главных тенденций развития науки является ее проникновение во внутренние связи и отношения в туризме, обнаружение сущности процессов. Эта тенденция проявляется в формировании фундаментальных законов, лежащих в основе функционирования и развития туризме и его конкретных проявлений.

Широкомасштабное развитие туризма способствует утверждению мирных отношений между государствами, укреплению дружбы и взаимопониманию между народами. Туризм содействует культурному сотрудничеству, улучшает социально-экономические отношения между народами разных культур.

Исследования в области туризма показывают, что он стал не только общественным, но и экономическим явлением. Функциональные признаки видов и форм туризма - это массовость, экономический фактор, решение социальных проблем.

Содержание занятия

Единство научных знаний определяет комплексный характер разработки научных проблем. Нельзя, например, совершенствовать систему и методы управления в туризме, не опираясь на знание стратегического планирования, бизнес-планирования, экономики, компьютерных технологий, психологии, других научных дисциплин.

В каждом из направлений НИР в туризме используются свои, свойственные для решения тех или иных конкретных задач специфические методы исследований, которые обусловлены запросами практики, состоянием решаемого вопроса, накопленным опытом научного поиска в данной области знаний. Углубленное изучение туризма как явления, согласно диалектике, требует совместных усилий ученых разных областей знаний: историков, социологов, педагогов, физиологов, медиков, психологов.

Необходимость комплексного подхода к решению научных проблем определяется и тем, что новые возможности для плодотворных исследований как общетеоретического, фундаментального, так и прикладного характера открываются на стыке различных наук, которые следует использовать в полной мере.

Практические задания

2. Изучите современные направления научных исследований в туризме. Данные занесите в таблицу 2.

Таблица 2 – Основные направления научных исследований в сфере туризма

Направление исследование	Характеристика
1. Исследование инновационных технологий в туризме.	
2. Исследования в области истории туризма.	
3. Исследование правовых аспектов туризма.	
4. Исследование проблем организации туризма на мировом и национальном уровне.	
5. Исследование регионального туризма.	
6. Исследование экономики и статистики туризма.	
7. Исследование проблем маркетинга и рекламы в туризме.	
8. Исследование информационных технологий в туризме.	
9. Исследование проблем менеджмента в сфере туризма.	
10. Исследование проблем безопасности туризма.	
11. Исследование проблем образования и профессиональной подготовки в сфере туризма.	
12. Исследование проблем транспортного обеспечения в туризме.	

Контрольные вопросы

- 1. Понятие научного знания, объективное знание, истинное знание. Что называют познанием? Каковы его основные функции?
- 2. Перечислите основные познавательные механизмы, посредством которых осуществляется познание изучаемых явлений и процессов. Приведите примеры.
- 3. Что такое чувственное познание и что является элементами чувственного познания и по каким признакам они классифицируются?
- 4. Назовите что является основным инструментом мышления и формами логического отражения действительности?
- 5. Какие основные этапы необходимо отметить в процессе научного исследования?

Тестовые задания

- **1. Научное исследование – это:**
- а) Изучение причинно-следственных связей, возникающих в реальной действительности;
- б) Система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека;
- в) Совокупность принципов системного анализа;
- г) Познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается объективное знание об изучаемом явлении или процессе;
- д) Познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается субъективное знание об изучаемом явлении или процессе.
- **2. Метод исследования - это ...**
- а) способ применения старого знания для получения нового знания;
- б) научный документ, содержащий сжатое изложение результатов;
- в) определяющее положение в системе взглядов, теорий и т. п.

Тестовые задания

- **3. Научное исследование - это...**
- а) событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения;
- б) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения;
- в) целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий.
- **4. Объект исследования - это...**
- а) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения;
- б) описание открытия, составленное по утвержденной форме и содержащее исчерпывающее изложение сущности открытия;
- в) мыслительная операция, посредством которой из некоторого количества заданных суждений выводится иное суждение, определенным образом связанное с исходным.

Тестовые задания

- **5. Фундаментальные исследования - это...**
- а) направленные на разработку и развитие теоретических концепций науки, ее научного статуса, ее истории;
- б) решают в большей мере практические задачи или теоретические вопросы практического направления.
- **6. Какие бывают научные исследования в зависимости от методов исследования?**
- а) концептуальные;
- б) теоретические;
- в) теоретико-экспериментальные;
- г) экспериментальные;
- д) лирические.

Тестовые задания

- **7. Какие бывают научные исследования в зависимости от сферы использования результатов?**
- а) фундаментальные;
- б) экспериментальные;
- в) прикладные;
- г) разработки;
- д) доработки.
- **8. Существуют различные методы исследования. Методы бывают:**
- а) эмпирические;
- б) общие;
- в) лабораторные;
- г) теоретические;
- д) специфические
- е) прикладные.

Тестовые задания

- **9. К методам эмпирического исследования относят:**
- а) факт, наблюдение, абстрагирование, моделирование;
- б) эксперимент, измерение, наблюдение, сравнение;
- в) абстрагирование, наблюдение, идеализация;
- г) анализ и синтез, дедукция и индукция, абстрагирование, моделирование;
- д) эксперимент, анализ и синтез, сравнение, идеализация;
- е) формализация, идеализация, восхождение от абстрактного к конкретному;
- ж) нет правильного ответа.
- **10. Фундаментальные исследования - это...**
- а) направленные на разработку и развитие теоретических концепций науки, ее научного статуса, ее истории;
- б) решают в большей мере практические задачи или теоретические вопросы практического направления.

Тестовые задания

- **11. Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования?**
 - а) наблюдение и дисперсионный анализ
 - б) эксперимент и вариационный анализ
 - в) наблюдение и эксперимент
 - г) вариационный анализ и дисперсионный анализ
- **12. Что такое схема эксперимента?**
 - а) размещение вариантов и повторений на опытном участке
 - б) перечень опытных и контрольных вариантов, включаемых в эксперимент для проверки гипотезы
 - в) чертеж, на котором размещены границы эксперимента
 - г) перечень методов исследования, которые планируется проводить в эксперименте

Вопросы для самостоятельной работы

- 1. Дайте характеристику на чем базируется научная идея. Приведите примеры.
- 2. Что такое гипотеза? Почему и в каких случаях гипотезу называют теорией или законом? Перечислите методические приемы, в результате чего научная гипотеза может стать теорией.
- 3. Дайте определение что такое метод? Перечислите какие методы исследования относятся к общенаучным?
- 4. Охарактеризуйте методы теоретических и эмпирических исследований.
- 5. Какие виды исследований могут проводиться с помощью так называемых общенаучных и прикладных методов исследования.
- 6. Что означает понятие «социальный», социальная сфера. Назовите происходящие в социальной сфере процессы, входе которых решаются социальные проблемы.

Список рекомендуемой литературы

- 1. Барчуков, И.С. Методы научных исследований в туризме: учебное пособие / И.С. Барчуков. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 224 с.
- 2. Крутов, В.И. Основы научных исследований: учебник / В.И. Крутов, И.М. Грушко, В.В. Попов. – М.: Высшая школа, 2012.
- 3. Михалкин, Н.В. Методология и методика научного исследования: учебное пособие / Н.В. Михалкин. - Москва: РГУП, 2017. - 272 с.
- 4. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций / В.К. Новиков. - Москва: МГАВТ, 2015. - 210 с.
- 5. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с.



Спасибо за внимание!