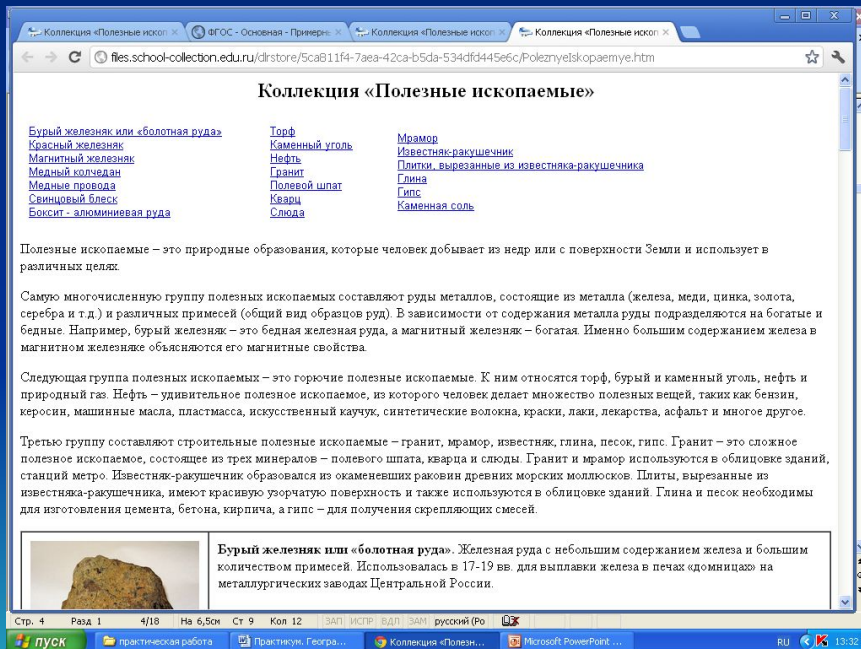


# Возможности ФГОС для использования ЭОР в преподавании географии в 6 классе



# Важнейшие личностные результаты обучения географии

- осознание себя как жителя планеты Земля
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;



Коллекция «Полезные ископаемые»

|  |                                |   |
|--|--------------------------------|---|
| <a href="#">Бурый железняк или «болотная руда»</a> | <a href="#">Торф</a>           | <a href="#">Мрамор</a>                                      |
| <a href="#">Красный железняк</a>                   | <a href="#">Каменный уголь</a> | <a href="#">Известняк-ракушечник</a>                        |
| <a href="#">Магнитный железняк</a>                 | <a href="#">Нефть</a>          | <a href="#">Плиты, вырезанные из известняка-ракушечника</a> |
| <a href="#">Медный колчедан</a>                    | <a href="#">Гранит</a>         | <a href="#">Глина</a>                                       |
| <a href="#">Медные проводя</a>                     | <a href="#">Полевой шпат</a>   | <a href="#">Гипс</a>  |
| <a href="#">Свинцовый блеск</a>                    | <a href="#">Кварц</a>          | <a href="#">Кварц</a>                                       |
| <a href="#">Боксит – алюминиевая руда</a>          | <a href="#">Слюда</a>          | <a href="#">Каменная соль</a>                               |

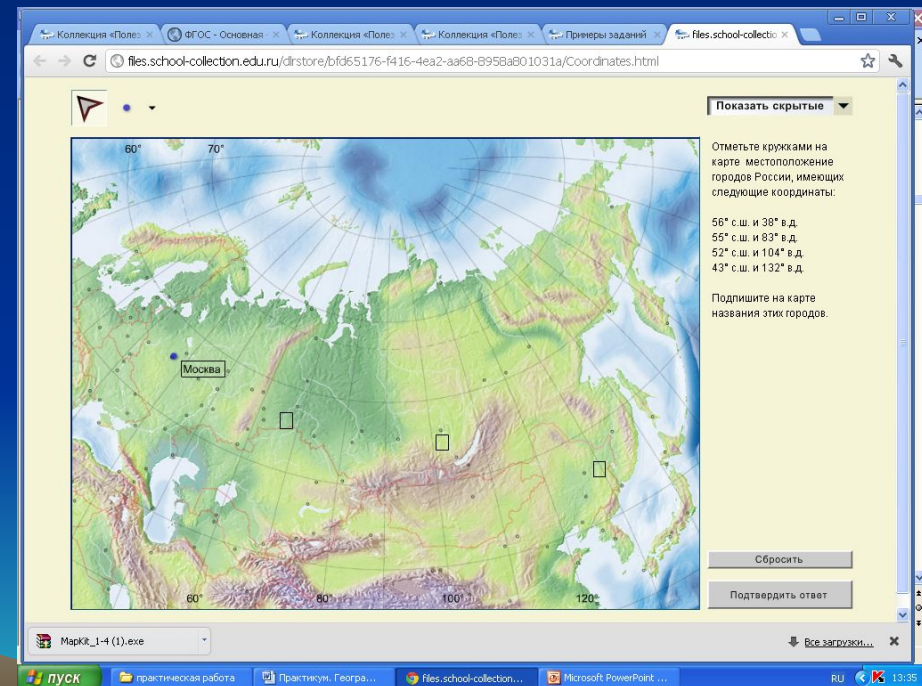
Полезные ископаемые – это природные образования, которые человек добывает из недр или с поверхности Земли и использует в различных целях.

Самую многочисленную группу полезных ископаемых составляют руды металлов, состоящие из металла (железа, меди, цинка, золота, серебра и т.д.) и различных примесей (общий вид образцов руд). В зависимости от содержания металла руды подразделяются на богатые и бедные. Например, бурый железняк – это бедная железная руда, а магнитный железняк – богатая. Именно большим содержанием железа в магнитном железняке объясняются его магнитные свойства.

Следующая группа полезных ископаемых – это горючие полезные ископаемые. К ним относятся торф, бурый и каменный уголь, нефть и природный газ. Нефть – удивительное полезное ископаемое, из которого человек делает множество полезных вещей, таких как бензин, керосин, машинные масла, пластмасса, искусственный каучук, синтетические волокна, краски, лаки, лекарства, асфальт и многое другое.

Третью группу составляют строительные полезные ископаемые – гранит, мрамор, известняк, глина, песок, гипс. Гранит – это сложное полезное ископаемое, состоящее из трех минералов – полевого шпата, кварца и слюды. Гранит и мрамор используются в облицовке зданий, станций метро. Известняк-ракушечник образовался из окаменевших раковин древних морских моллюсков. Плиты, вырезанные из известняка-ракушечника, имеют красивую узорчатую поверхность и также используются в облицовке зданий. Глина и песок необходимы для изготовления цемента, бетона, кирпича, а гипс – для получения скрепляющих смесей.

**Бурый железняк или «болотная руда».** Железная руда с небольшим содержанием железа и большим количеством примесей. Использовалась в 17-19 вв. для выплавки железа в печах «домницах» на металлургических заводах Центральной России.



Показать скрытые

Отметьте кружками на карте местоположение городов России, имеющих следующие координаты:

- 56° с.ш. и 38° в.д.
- 55° с.ш. и 83° в.д.
- 52° с.ш. и 104° в.д.
- 43° с.ш. и 132° в.д.

Подпишите на карте названия этих городов.

Сбросить

Подтвердить ответ

# Метапредметные результаты

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

Практикум: План местности (упрощенный вариант)

**Задание 1. Условные обозначения**

Расставьте знаки условных обозначений в соответствующие ячейки таблицы. Перетащите условные обозначения в таблицу. Появление мишени означает попадание в активную зону.

|                        |                           |                                     |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
|                        |                           |                                     |
| Колодец                | Шоссеяная дорога          | Грунтовая дорога<br>Деревянный мост |
| Электростанция         | Школа                     | Карьер                              |
| Хвойный лес<br>Просека | Лиственный лес<br>Вырубка | Смешанный лес<br>Дом лесника        |
| Редкий лес             | Фруктовые посадки         | Кустарники                          |

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

Контроль. План и карта (упрощенный вариант)

**Задание 1**

**Задание:** Определите азимут направления АБ.

Введите ответ, используя клавиатуру.

После того как вы укажете ответ, щелкните «мышью» по кнопке ОТВЕТИТЬ.

Если у вас возникли затруднения, посмотрите ответ.

[Введите ответ]

Справка  
Инструкция по выполнению задания

Ответить

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

# Предметные результаты

- картографическая грамотность;
- умение работать с разными источниками географической информации;

Контроль. Россия на карте часовых поясов (упрощенный вариант)


### Задание 3

**Задание:**  
Решите задачу.  
В 10 часов по московскому времени из аэропорта города Москва вылетает самолет. Во сколько по местному времени нужно прибыть в аэропорт, чтобы успеть на самолет, если регистрация рейса начинается за 2 часа до вылета?

Введите ответ, используя клавиатуру.

После того как вы укажете ответ, щелкните мышью по кнопке ОТВЕТИТЬ.

Если у вас возникли затруднения, посмотрите ответ.



[Введите ответ.]

Отвечать

Помощь Поиск Громкость Модуль О модуле



# В помощь учителю.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕСУРСОВ**

КАТАЛОГ    СЕРВИСЫ    О ПРОЕКТЕ    ФОРУМ    МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**ПРОСМОТР РЕСУРСОВ**

Для воспроизведения электронных учебных модулей, размещенных в каталоге сайта, может потребоваться установка свободно распространяемого программного обеспечения – [проигрывателя ресурсов](#).

- Установить проигрыватель ресурсов версии 1.0 (8216 Кб) для ОС Windows
- Установить проигрыватель ресурсов версии 2-2-2.1.38 (33873 Кб) для А1.1 УМК 4.1
- Инструкция по установке проигрывателя ресурсов для А1.1 УМК 4.1 (618Кб)

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

|  |        |
|--|--------|
| Основное общее образование             | 10 040 |
| Среднее (полное) общее образование     | 5 938  |
| Начальное профессиональное образование | 5 461  |
| Среднее профессиональное образование   | 6 870  |
| Дополнительное образование             | 32     |

**О ПРОЕКТЕ**  
Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для образовательной среды.

**Статистика обращений к хранилищу ОЦИОР**

|                 |           |
|-----------------|-----------|
| Скопирований    |           |
| Всего:          | 3 556 600 |
| За текущий год: | 699 091   |

**Выбор**  
Опыт Юнга  
Второй опыт

Единая коллекция ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ  
Лауреат Премии Правительства РФ в области образования

КАТАЛОГ    КОЛЛЕКЦИИ    ИНСТРУМЕНТЫ    ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ    РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ    НОВОСТИ    КОНТАКТЫ

Введите поисковый запрос, например: [гидравлические машины](#)    Найти    Расширенный поиск    технология Google™

| КЛАСС   | ПРЕДМЕТ   | УЧЕБНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  |                          |
|---|---|---|--------------------------|
| <b>Начальное образование</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1 класс</li><li>2 класс</li><li>3 класс</li><li>4 класс</li></ul>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Русский язык</li><li>Литература</li><li>Иностранный язык<ul style="list-style-type: none"><li>Английский язык</li><li>Испанский язык</li><li>Немецкий язык</li><li>Французский язык</li></ul></li><li>Математика<ul style="list-style-type: none"><li>Алгебра</li><li>Геометрия</li></ul></li><li>Информатика и ИКТ</li><li>История</li><li>Обществознание<ul style="list-style-type: none"><li>Экономика</li><li>Право</li></ul></li><li>Литературное чтение</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Окружающий мир</li><li>Естествознание</li><li>Природоведение</li><li>География</li><li>Биология</li><li>Физика</li><li>Химия</li><li>Искусство<ul style="list-style-type: none"><li>Музыка</li><li>Изобразительное искусство</li></ul></li><li>Мировая художественная культура</li><li>Технология</li><li>Основы безопасности жизнедеятельности</li><li>Физическая культура</li></ul> | Выберите предмет и класс |
| <b>Основное общее образование</b> <ul style="list-style-type: none"><li>5 класс</li><li>6 класс</li><li>7 класс</li><li>8 класс</li><li>9 класс</li></ul> |   |   |                          |
| <b>Среднее (полное) общее образование</b> <ul style="list-style-type: none"><li>10 класс</li><li>11 класс</li></ul>                                       |   |   |                          |