

# Возможности ФГОС для использования ЭОР в преподавании географии в 6 классе



# Важнейшие личностные результаты обучения географии

- осознание себя как жителя планеты Земля
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;



Коллекция «Полезные ископаемые»

<a href="#">Бурый железняк или «болотная руда»</a>	<a href="#">Торф</a>	<a href="#">Мрамор</a>
<a href="#">Красный железняк</a>	<a href="#">Каменный уголь</a>	<a href="#">Известняк-ракушечник</a>
<a href="#">Магнитный железняк</a>	<a href="#">Нефть</a>	<a href="#">Плиты, вырезанные из известняка-ракушечника</a>
<a href="#">Медный колчедан</a>	<a href="#">Гранит</a>	<a href="#">Глина</a>
<a href="#">Медные проводы</a>	<a href="#">Полевой шпат</a>	<a href="#">Гипс</a>
<a href="#">Свинцовый блеск</a>	<a href="#">Кварц</a>	<a href="#">Камень</a>
<a href="#">Боксит – алюминиевая руда</a>	<a href="#">Слюда</a>	<a href="#">Каменная соль</a>

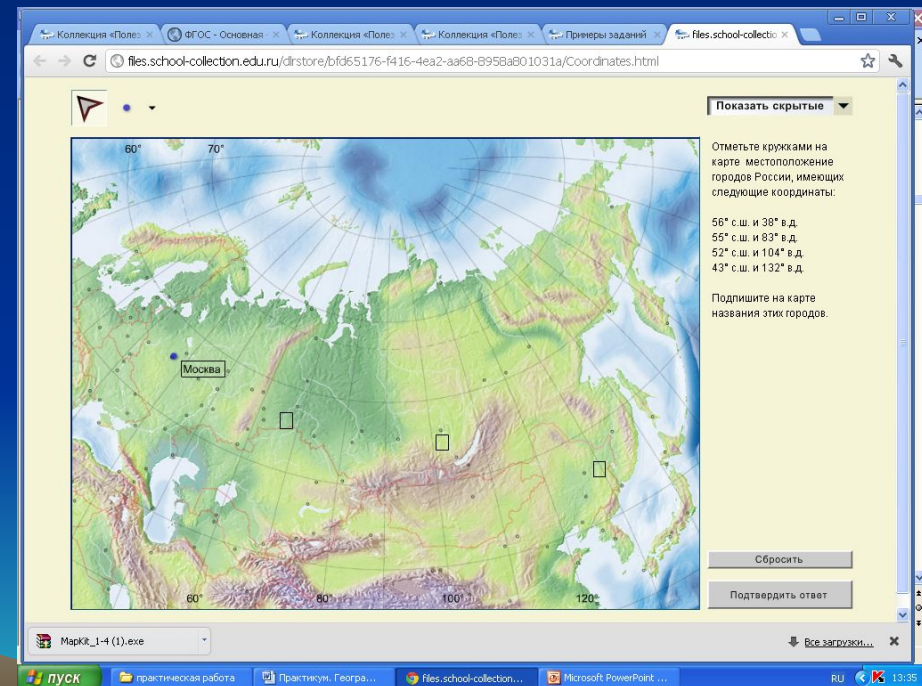
Полезные ископаемые – это природные образования, которые человек добывает из недр или с поверхности Земли и использует в различных целях.

Самую многочисленную группу полезных ископаемых составляют руды металлов, состоящие из металла (железа, меди, цинка, золота, серебра и т.д.) и различных примесей (общий вид образцов руд). В зависимости от содержания металла руды подразделяются на богатые и бедные. Например, бурый железняк – это бедная железная руда, а магнитный железняк – богатая. Именно большим содержанием железа в магнитном железняке объясняются его магнитные свойства.

Следующая группа полезных ископаемых – это горючие полезные ископаемые. К ним относятся торф, бурый и каменный уголь, нефть и природный газ. Нефть – удивительное полезное ископаемое, из которого человек делает множество полезных вещей, таких как бензин, керосин, машинные масла, пластмасса, искусственный каучук, синтетические волокна, краски, лаки, лекарства, асфальт и многое другое.

Третью группу составляют строительные полезные ископаемые – гранит, мрамор, известняк, глина, песок, гипс. Гранит – это сложное полезное ископаемое, состоящее из трех минералов – полевого шпата, кварца и слюды. Гранит и мрамор используются в облицовке зданий, станций метро. Известняк-ракушечник образовался из окаменевших раковин древних морских моллюсков. Плиты, вырезанные из известняка-ракушечника, имеют красивую узорчатую поверхность и также используются в облицовке зданий. Глина и песок необходимы для изготовления цемента, бетона, кирпича, а гипс – для получения скрепляющих смесей.

**Бурый железняк или «болотная руда».** Железная руда с небольшим содержанием железа и большим количеством примесей. Использовалась в 17-19 вв. для выплавки железа в печах «домницах» на металлургических заводах Центральной России.



Показать скрытые

Отметьте кружками на карте местоположение городов России, имеющих следующие координаты:

- 56° с.ш. и 38° в.д.
- 55° с.ш. и 83° в.д.
- 52° с.ш. и 104° в.д.
- 43° с.ш. и 132° в.д.

Подпишите на карте названия этих городов.

Сбросить

Подтвердить ответ

# Метапредметные результаты

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

Практикум: План местности (упрощенный вариант)

**Задание 1. Условные обозначения**

Расставьте знаки условных обозначений в соответствующие ячейки таблицы. Перетащите условные обозначения в таблицу. Появление мишени означает попадание в активную зону.

Колодец	Шоссеяная дорога	Грунтовая дорога Деревянный мост
Электростанция	Школа	Карьер
Хвойный лес Просека	Лиственный лес Вырубка	Смешанный лес Дом лесника
Редкий лес	Фруктовые посадки	Кустарники

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

Контроль. План и карта (упрощенный вариант)

**Задание 1**

**Задание:** Определите азимут направления АБ.

Введите ответ, используя клавиатуру.

После того как вы укажете ответ, щелкните «мышью» по кнопке ОТВЕТИТЬ.

Если у вас возникли затруднения, посмотрите ответ.

[Введите ответ]

Справка  
Инструкция по выполнению задания

Ответить

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

# Предметные результаты

- картографическая грамотность;
- умение работать с разными источниками географической информации;

Контроль. Россия на карте часовых поясов (упрощенный вариант)

### Задание 3

**Задание:**  
Решите задачу.  
В 10 часов по московскому времени из аэропорта города Москва вылетает самолет. Во сколько по местному времени нужно прибыть в аэропорт, чтобы успеть на самолет, если регистрация рейса начинается за 2 часа до вылета?

Введите ответ, используя клавиатуру.

После того как вы укажете ответ, щелкните мышью по кнопке ОТВЕТИТЬ.

Если у вас возникли затруднения, посмотрите ответ.

**Справка**  
Информация о выполнении задания

[Введите ответ.]

Ответить

Помощь Поиск Громкость Модуль О модуле

The screenshot shows a map of Russia divided into time zones, labeled with Roman numerals I through X. Major cities like Москва, Новосибирск, Екатеринбург, Красноярск, Иркутск, Хабаровск, Владивосток, Якутск, Омск, Челябинск, Самара, Казань, Уфа, Пермь, Нижний Новгород, Волгоград, Саратов, Пенза, Ульяновск, Симферополь, Севастополь, Сочи, Краснодар, Ставрополь, Ростов-на-Дону, Волгоград, Саратов, Пенза, Ульяновск, Симферополь, Севастополь, Сочи, Краснодар, Ставрополь, Ростов-на-Дону are marked on the map. The interface includes a task description, a text input field, and navigation buttons.

# В помощь учителю.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕСУРСОВ**

КАТАЛОГ    СЕРВИСЫ    О ПРОЕКТЕ    ФОРУМ    МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### ПРОСМОТР РЕСУРСОВ

Для воспроизведения электронных учебных модулей, размещенных в каталоге сайта, может потребоваться установка свободно распространяемого программного обеспечения – [проигрывателя ресурсов](#).

- Установить проигрыватель ресурсов версии 1.0 (8216 Кб) для ОС Windows
- Установить проигрыватель ресурсов версии 2-2-2.1.38 (43873 Кб) для А1.1 УМК 4.1
- Инструкция по установке проигрывателя ресурсов для А1.1 УМК 4.1 (618Кб)

### КАТАЛОГ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Основное общее образование	10 040
Среднее (полное) общее образование	5 938
Начальное профессиональное образование	5 461
Среднее профессиональное образование	6 870
Дополнительное образование	32

### О ПРОЕКТЕ

Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для образовательной среды.

### Статистика обращений к хранилищу ОЦИОР

Скопирований	3 556 600
Всего:	699 091
За текущий год:	178 088

### ВЫБОИ

- Опыт Юнга
- Второй опыт

Единая коллекция ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ  
Лауреат Премии Правительства РФ в области образования

КАТАЛОГ    КОЛЛЕКЦИИ    ИНСТРУМЕНТЫ    ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ    РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ    НОВОСТИ    КОНТАКТЫ

Введите поисковый запрос, например: [гидравлические машины](#)    Найти    Расширенный поиск    технология Google™

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	УЧЕБНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	
<b>Начальное образование</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1 класс</li><li>2 класс</li><li>3 класс</li><li>4 класс</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Русский язык</li><li>Литература</li><li>Иностранный язык<ul style="list-style-type: none"><li>Английский язык</li><li>Испанский язык</li><li>Немецкий язык</li><li>Французский язык</li></ul></li><li>Математика<ul style="list-style-type: none"><li>Алгебра</li><li>Геометрия</li></ul></li><li>Информатика и ИКТ</li><li>История</li><li>Обществознание<ul style="list-style-type: none"><li>Экономика</li><li>Право</li></ul></li><li>Литературное чтение</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Окружающий мир</li><li>Естествознание</li><li>Природоведение</li><li>География</li><li>Биология</li><li>Физика</li><li>Химия</li><li>Искусство<ul style="list-style-type: none"><li>Музыка</li><li>Изобразительное искусство</li></ul></li><li>Мировая художественная культура</li><li>Технология</li><li>Основы безопасности жизнедеятельности</li><li>Физическая культура</li></ul>	Выберите предмет и класс
<b>Основное общее образование</b> <ul style="list-style-type: none"><li>5 класс</li><li>6 класс</li><li>7 класс</li><li>8 класс</li><li>9 класс</li></ul>			
<b>Среднее (полное) общее образование</b> <ul style="list-style-type: none"><li>10 класс</li><li>11 класс</li></ul>			