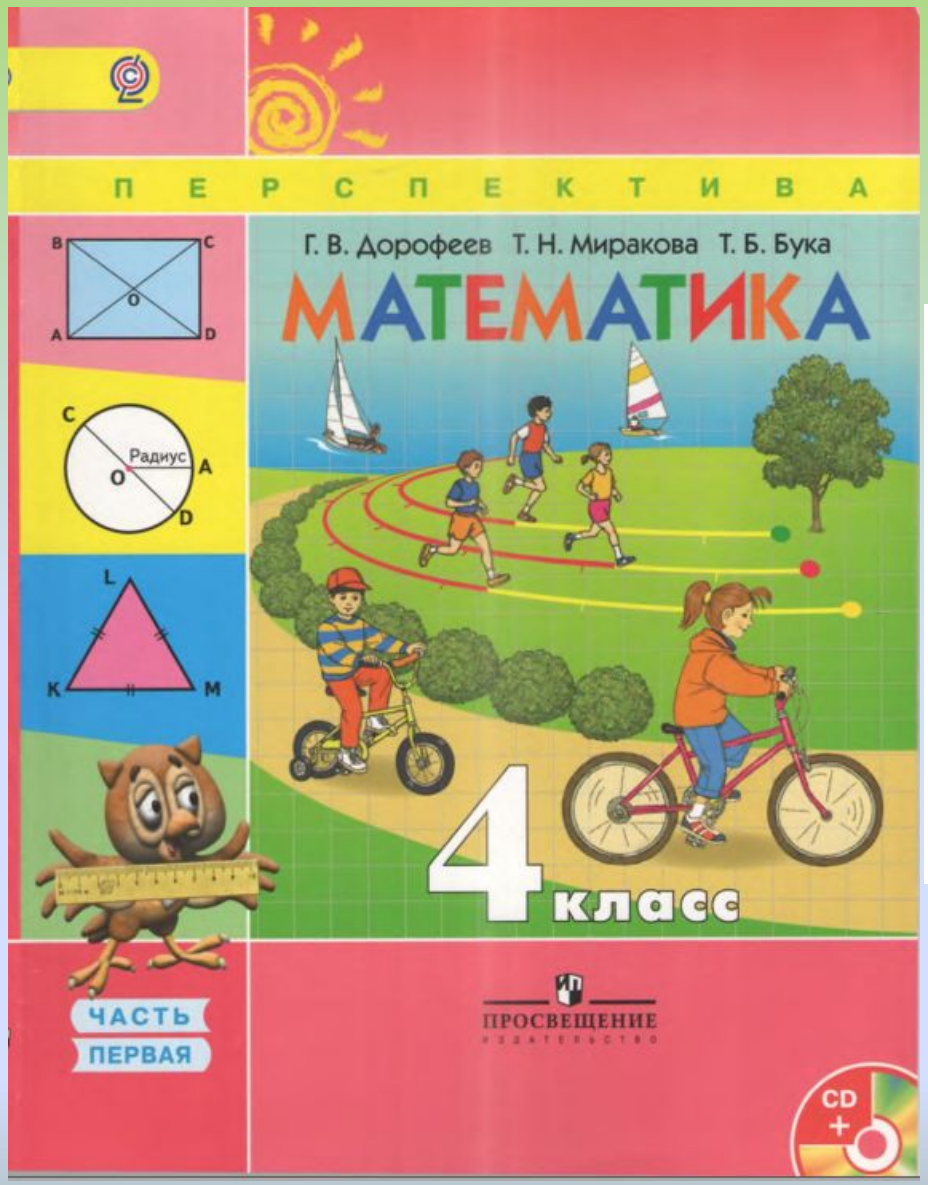
Урок 1. Повторение. Числа от 100 до 1000

Математика 4 класс
УМК Перспектива

Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
В экспедицию отправимся смело,
В мир примеров и разных задач.



Условные обозначения:

— начало урока

— объяснение нового материала

— вставь вместо кружка́ (◯) один из этих знаков, чтобы получилась верная запись

— сравни

— задание повышенной сложности

— работа в паре

Устный счёт.

- Сосчитайте мишек.

Сколько мишек насчитали?

10

- **Число 10** называют **десятком**. Для отправки в магазины на фабрике мишек сложили в коробки **по 10** штук **в каждую**. Сколько **десятков** мишек **в каждой** коробке?

1 десяток.

- В **двух** коробках?

2 десятка.

Сколько это мишек?

20

Устный счёт.

- Сосчитайте мишек в коробках.

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.

- Как **по-другому** можно назвать число **100**?

1 сотня.

Устный счёт.

- **В каждый** из близлежащих городов отправили **по 1 сотне** мишек. **Сколько** мишек отправили **в 2 города**?

2 сотни, или 200.

- В **3 города**?

3 сотни, или 300.

- Сосчитайте **сотнями**, сколько мишек отправили **в 10 городов**.

100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000.

Минутка чистописания

Реши задачу

В городах мишек развезли по магазинам.
В «Детский мир» привезли **4 коробки** и ещё **2 мишки**.
А **в** магазин **«Капитошка»** - **2 коробки** и ещё **4 мишки**.
Сколько мишек привезли **в каждый** магазин?

10 • 4 + 2 = 42(м.) - в «Детский мир».

10 • 2 + 4 = 24(м.) - в «Капитошку».

Минутка чистописания

- Какие **разряды** есть в этих числах?

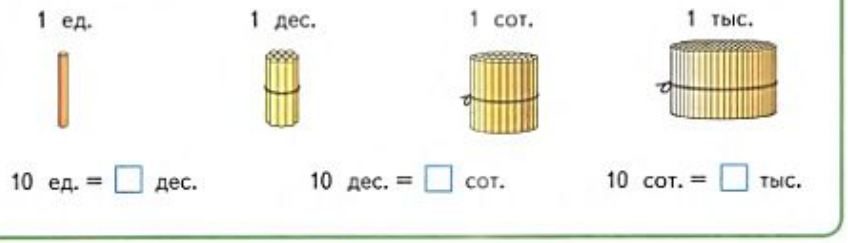
Разряд десятков и разряд единиц.

Самоопределение к деятельности

ЧИСЛА ОТ 100 ДО 1 000

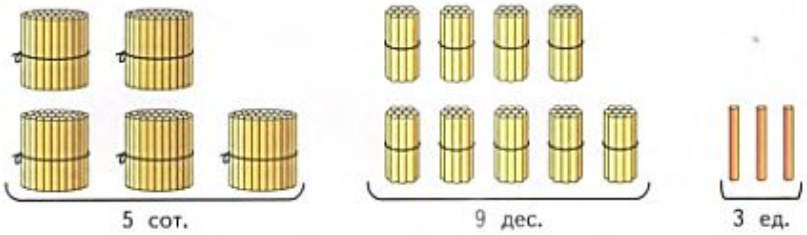
Повторение

1. Сколько единиц в одном десятке? Сколько десятков в одной сотне? Сколько единиц в одной сотне? Сколько сотен в одной тысяче?



10 ед. = ☐ дес. 10 дес. = ☐ сот. 10 сот. = ☐ тыс.

2. Вспомни, как образуются числа от 100 до 1 000 из сотен, десятков и единиц. Заполни пропуски.



Число 593 состоит из ☐ сотен, ☐ десятков и ☐ единиц.

Представить число 593 в виде суммы разрядных слагаемых — значит записать его так: 593 = 500 + ☐ + ☐.

3. Каждое из чисел 182, 714, 609 и 870 замени суммой разрядных слагаемых.

Стр.3 (прочитайте название первого раздела)

Что нам нужно повторить?

Сформулируйте задачи урока.
Научимся ...
Повторим ...
Узнаем ...
Вспомним ...

Научиться читать трёхзначные числа и определять в них разряды,
повторить счёт чисел до 1000,
вспомнить способы решения изученных видов задач

Работа по учебнику

Стр.3

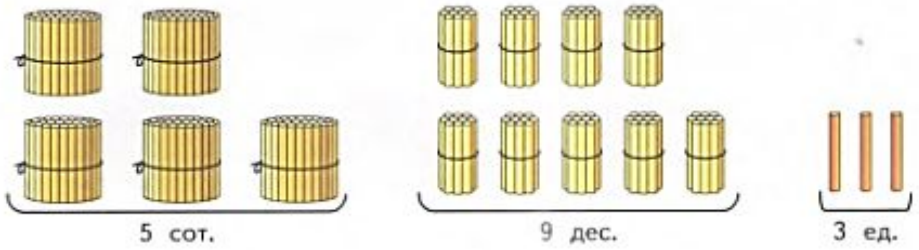
ЧИСЛА ОТ 100 ДО 1 000

Повторение

1. Сколько единиц в одном десятке? Сколько десятков в одной сотне? Сколько единиц в одной сотне? Сколько сотен в одной тысяче?

10 ед. = 1 дес. 10 дес. = 1 сот. 10 сот. = 1 тыс.

2. Вспомни, как образуются числа от 100 до 1 000 из сотен, десятков и единиц. Заполни пропуски.



Число 593 состоит из 5 сотен, 9 десятков и 3 единиц.

Представить число 593 в виде суммы разрядных слагаемых — значит записать его так: 593 = 500 + 90 + 3.

3. Каждое из чисел 182, 714, 609 и 870 замени суммой разрядных слагаемых.

Стр.3 № 3

3. Каждое из чисел 182, 714, 609 и 870 замени суммой разрядных слагаемых.

Таблица разрядов

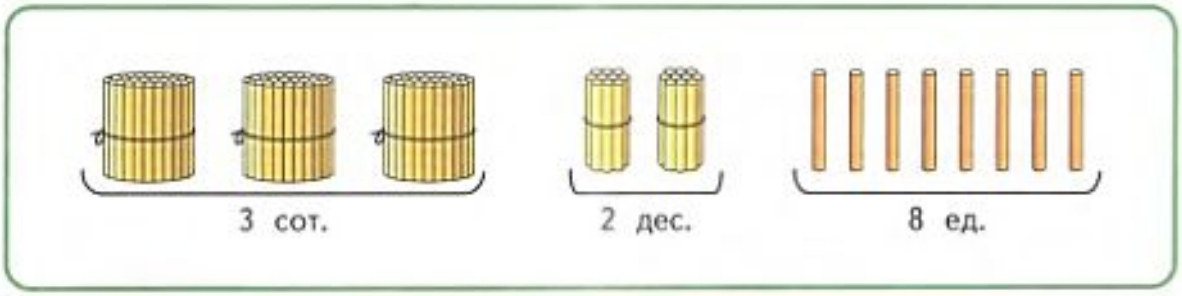
1 класс		
Класс единиц		
сотни III разряд	десятки II разряд	единицы I разряд
1	8	2
7	1	4

182 = 100 + 80 + 2

714 = 700 + 10 + 4

Стр.4 № 4

4. Запиши цифрами число, изображённое на рисунке с помощью палочек. Прочитай его.



328

5. Назови число, состоящее:

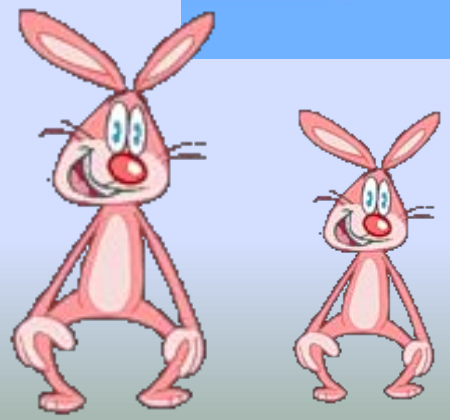
1) из 3 сотен, 5 десятков и 7 единиц;
2) из 9 сотен, 8 десятков и 3 единиц;
3) из 2 сотен и 6 десятков;
4) из 1 сотни и 9 единиц.

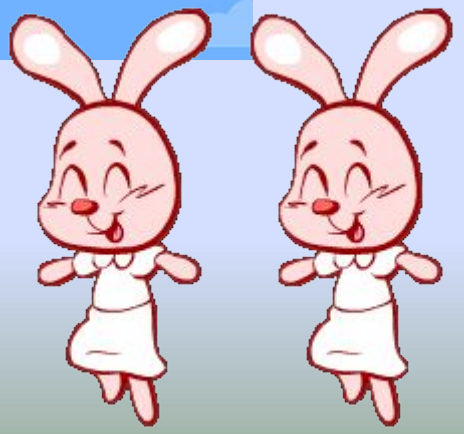
1) 357
2) 983
3) 260
4) 109

6. (Устно.) Выполни действия.

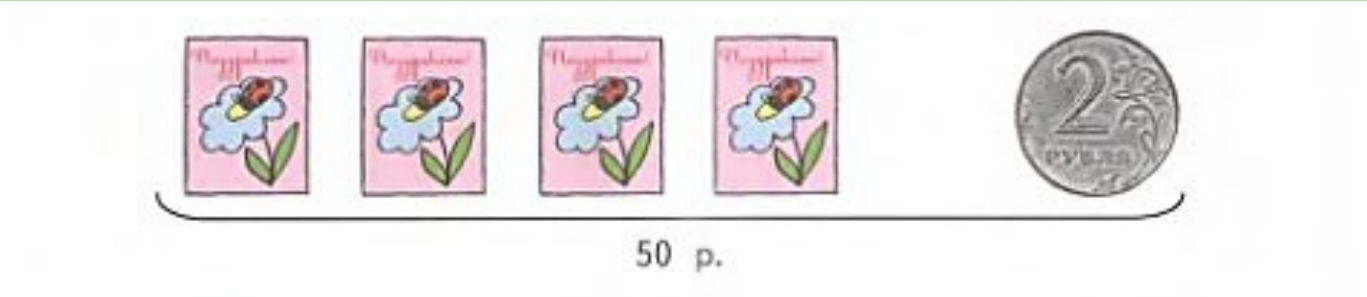
199 + 1	529 + 1	900 + 30	800 + 10 + 2	500 + 40
100 − 1	700 − 1	460 − 60	300 + 50 + 3	700 + 4

Физминутка «Самолет»





№ 7. В уплату за 4 одинаковые открытки девочка дала в кассу 50 р. и получила 2 р. сдачи. Сколько стоит одна открытка?



Найдем, сколько девочка заплатила за открытки:

1) 50 − 2 = 48 (руб) − заплатила девочка за открытки;

Найдем, сколько стоит одна открытка:

2) 48 : 4 = 12 (руб) − стоит одна открытка.

Ответ: 12 рублей стоит одна открытка.

Подведение итогов урока

- Что мы повторили сегодня на уроке?
- С какими заданиями вы легко справились?
- Над чем вам нужно ещё поработать?

Домашнее задание

Стр.4, 5 № 8, 9,
повторить таблицу умножения