




# Урок 1. Повторение. Числа от 100 до 1000

Математика 4  
класс  
УМК Перспектива



***Чтобы спорилось нужное дело,  
Чтобы в жизни не знать неудач,  
В экспедицию отправимся смело,  
В мир примеров и разных задач.***

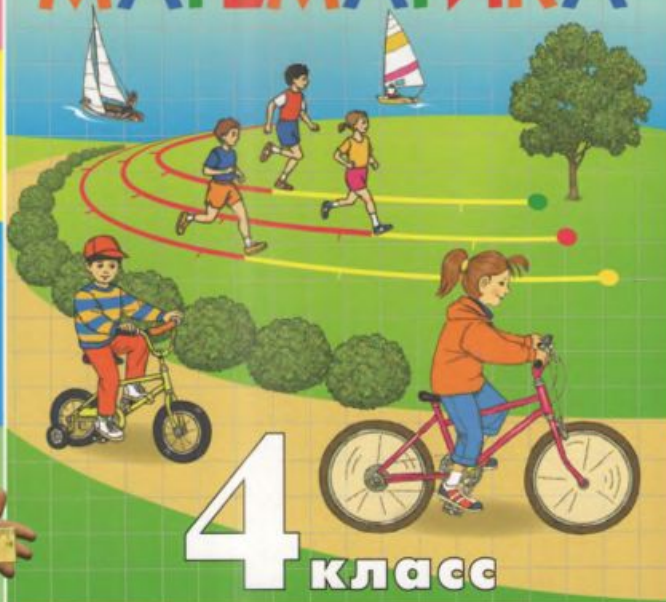


П Е Р С П Е К Т И В А



Г. В. Дорофеев Т. Н. Миракова Т. Б. Бука

# МАТЕМАТИКА



ЧАСТЬ  
ПЕРВАЯ

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



## Условные обозначения:



— начало урока



— объяснение нового материала



— вставь вместо кружкá (○) один из этих знаков, чтобы получилась верная запись



— сравни



— задание повышенной сложности



— работа в паре

# Устный счёт.

- Сосчитайте мишек.

Сколько мишек насчитали?

10



- Число **10** называют **десятком**. Для отправки в магазины на фабрике мишек сложили в коробки **по 10** штук **в каждую**. Сколько **десятков** мишек **в каждой** коробке?

1 десяток.

- В **двух** коробках?

2 десятка.

Сколько это мишек?

20

# Устный счёт.

- Сосчитайте мишек в коробках.

**10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.**



- Как по-другому можно назвать число 100?

**1 сотня.**

# Устный счёт.

- В каждый из близлежащих городов отправили по 1 сотне мешек. Сколько мешек отправили в 2 города?

**2 сотни, или 200.**

- В 3 города?

**3 сотни, или 300.**

- Сосчитайте сотнями, сколько мешек отправили в 10 городов.

**100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000.**

# Минутка чистописания

## Реши задачу

В городах мишек развезли по магазинам.

В «Детский мир» привезли 4 коробки и ещё 2 мишки.

А в магазин «Капитошка» - 2 коробки и ещё 4 мишки.

Сколько мишек привезли в каждый магазин?

$$10 \cdot 4 + 2 = 42(\text{м.}) - \text{в «Детский}$$

мир»

$$10 \cdot 2 + 4 = 24(\text{м.}) - \text{в «Капитошку»}.$$

# Минутка чистописания

- Какие **разряды** есть в этих числах?

**Разряд десятков и разряд единиц.**



# Самоопределение к деятельности

## ЧИСЛА ОТ 100 ДО 1 000

### Повторение

1. Сколько единиц в одном десятке? Сколько десятков в одной сотне? Сколько единиц в одной сотне? Сколько сотен в одной тысяче?

1 ед.



10 ед. =  дес.

1 дес.



10 дес. =  сот.

1 сот.



10 сот. =  тыс.

1 тыс.



2. Вспомни, как образуются числа от 100 до 1 000 из сотен, десятков и единиц. Заполни пропуски.



5 сот.



9 дес.



3 ед.

Число 593 состоит из  сотен,  десятков и  единиц.

Представить число 593 в виде суммы разрядных слагаемых — значит записать его так:  $593 = 500 + \square + \square$ .

3. Каждое из чисел 182, 714, 609 и 870 замени суммой разрядных слагаемых.



Стр.3 (прочитайте название первого раздела)

Что нам нужно повторить?



Сформулируйте задачи урока.

Научимся ...

Повторим ...

Узнаем ...

Вспомним ...



**Научиться** читать трёхзначные числа и определять в них разряды,  
**повторить** счёт чисел до 1000,  
**вспомнить** способы решения изученных видов задач

# Работа по учебнику

Стр.3

## ЧИСЛА ОТ 100 ДО 1 000

### Повторение



1. Сколько единиц в одном десятке? Сколько десятков в одной сотне? Сколько единиц в одной сотне? Сколько сотен в одной тысяче?

1 ед.



10 ед. = **1** дес.

1 дес.



10 дес. = **1** сот.

1 сот.



10 сот. = **1** тыс.

1 тыс.



2. Вспомни, как образуются числа от 100 до 1 000 из сотен, десятков и единиц. Заполни пропуски.



5 сот.



9 дес.



3 ед.

Число 593 состоит из **5** сотен, **9** десятков и **3** единиц.

Представить число 593 в виде суммы разрядных слагаемых — значит записать его так:  $593 = 500 + 90 + 3$ .

3. Каждое из чисел 182, 714, 609 и 870 замени суммой разрядных слагаемых.



3. Каждое из чисел 182, 714, 609 и 870 замени суммой разрядных слагаемых.

## Таблица разрядов

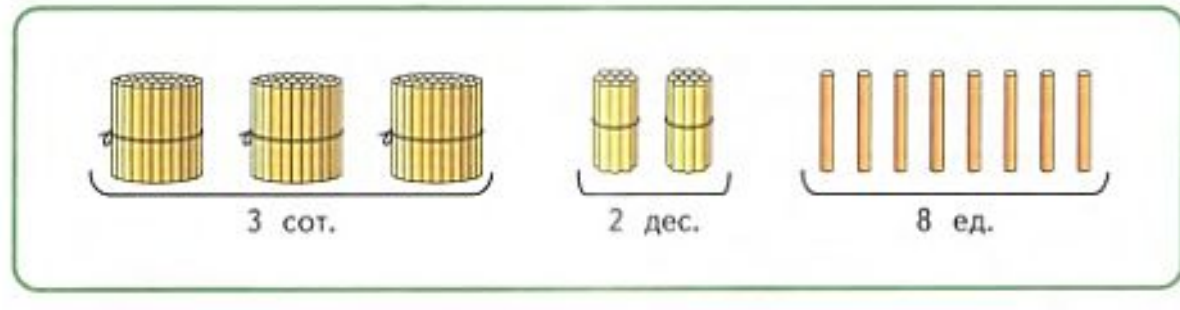
1 класс		
Класс единиц		
СОТНИ III разряд	ДЕСЯТКИ II разряд	ЕДИНИЦЫ I разряд
1	8	2
7	1	4

$$182 = 100 + 80 + 2$$

$$714 = 700 + 10 + 4$$



4. Запиши цифрами число, изображённое на рисунке с помощью палочек. Прочитай его.



**328**

5. Назови число, состоящее:

- 1) из 3 сотен, 5 десятков и 7 единиц;
- 2) из 9 сотен, 8 десятков и 3 единиц;
- 3) из 2 сотен и 6 десятков;
- 4) из 1 сотни и 9 единиц.

**1) 357**

**2) 983**

**3) 260**

**4) 109**

6. (Устно.) Выполни действия.

$$199 + 1$$
$$100 - 1$$

$$529 + 1$$
$$700 - 1$$

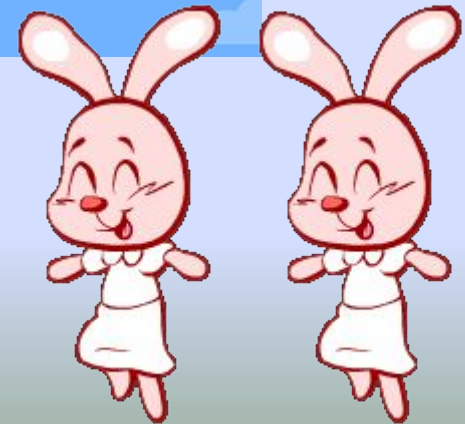
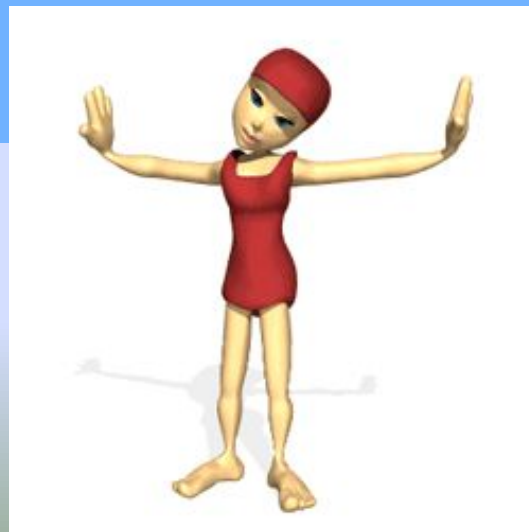
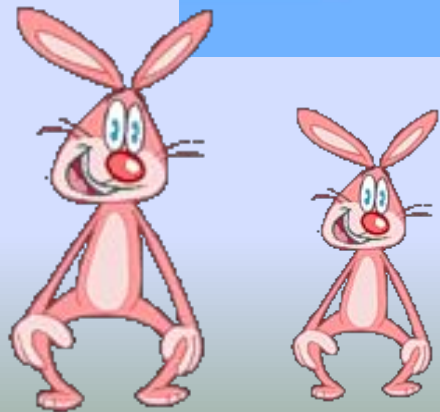
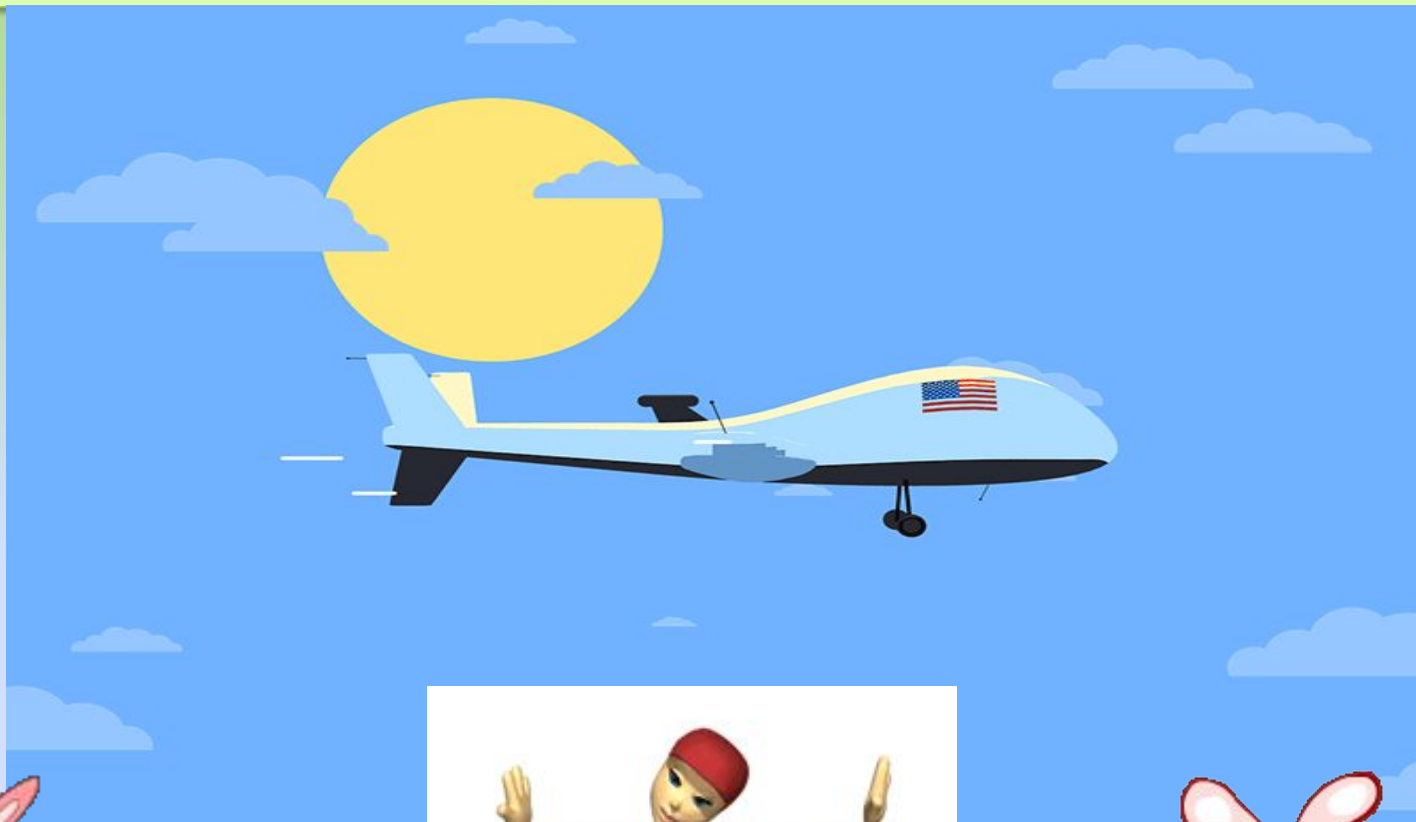
$$900 + 30$$
$$460 - 60$$

$$800 + 10 + 2$$
$$300 + 50 + 3$$

$$500 + 40$$
$$700 + 4$$



# Физминутка «Самолет»



№ 7. В уплату за 4 одинаковые открытки девочка дала в кассу 50 р. и получила 2 р. сдачи. Сколько стоит одна открытка?



*Найдем, сколько девочка заплатила за открытки:*

1)  $50 - 2 = 48$  (руб) – заплатила девочка за открытки;

*Найдем, сколько стоит одна открытка:*

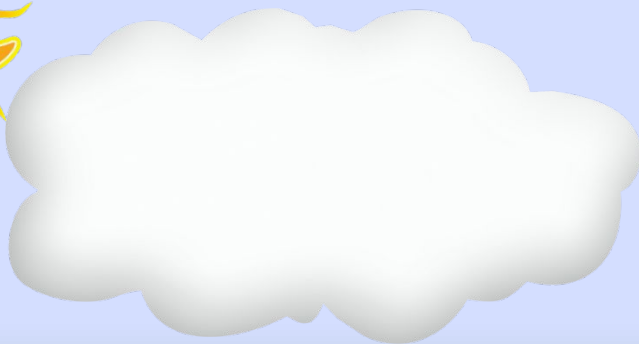
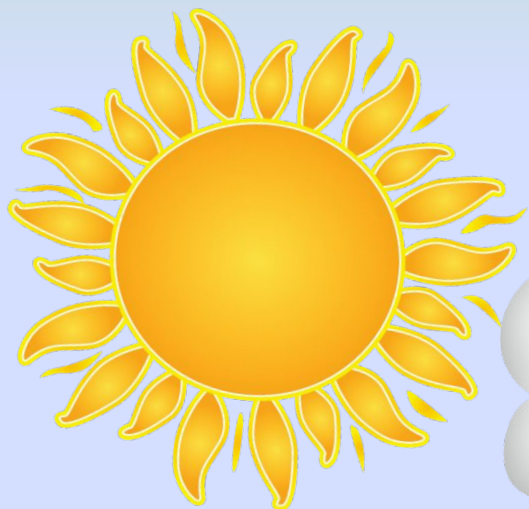
2)  $48 : 4 = 12$  (руб) – стоит одна открытка.

Ответ: 12 рублей стоит одна открытка.



# Подведение итогов урока

- Что мы повторили сегодня на уроке?
- С какими заданиями вы легко справились?
- Над чем вам нужно ещё поработать?





# Домашнее задание

Стр.4, 5 № 8, 9,  
повторить таблицу умножения

