

Литература

а) основная литература

- **Любимова З. В.** Возрастная физиология [Текст] : учебник для студентов вузов. В 2 ч. Ч. 1 / З. В. Любимова, К. В. Маринова, А. А. Никитина. - М. : Владос, 2004. - 301, [1] с. : рис. - (Учебник для вузов. Биология). -3(ч.1); 70 экз; 2008. - 239 с. : Рекомендовано МО РФ. 70 экз.
- **Сапин, М. Р.** Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 381, [2] с. : ил. - (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование). 99 экз.
- **Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена** [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ф. Лысова [и др.]; Н. Ф. Лысова. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 398 с. - ISBN 978-5-379-01629-6.
- **Безруких, М. М.** Возрастная физиология : (Физиология развития ребенка) : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 030900 - "Дошк. педагогика и психология : 031100 - "Педагогика и методика дошк. образования" / М. М. Безруких, В. Д. Соськин, Д. А. Фарбер. - М. : Академия, 2003. - 412, [4] с. : рис., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 414. 28 экз. : 144-55.

б) дополнительная литература

- **Обреимова, Н.И.** Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков: Учеб. пособие /Н.И. Обреимова, А.С. Петрухин – М.: Академия, 2000, 2008. – 368 с.
- **Сетко А.Г.** Гигиена детей и подростков: [Электронный ресурс] : учебное пособие Сетко А.Г., Мокеева М.М, Квашенникова Е.А., Сетко Н.П., Сетко И.М.— О.: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. 540—с. <http://www.iprbookshop.ru21799>
- **Кирпичев, В. И.** Физиология и гигиена подростка [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / В. И. Кирпичев. - М. : Изд. центр "Академия", 2008. - 207, [1] с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Прил.: с. 193-205. - Библиогр.: с. 206. - ISBN 978-5-7695-3966-4; 236 экз. : 194-70.
- **Методическое руководство к лабораторным занятиям по возрастной анатомии, физиологии и гигиене человека** [Текст] : [для студентов пед. вузов] / Л. И. Алешина [и др.] ; Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. морфологии, физиологии человека и медико-пед. дисциплин. - Волгоград : Перемена, 2005. - 140 с. - ISBN 947 экз.



Лекция I

Введение в курс «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Закономерности роста и развития детского организма



План лекции

1. Предмет и задачи возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены;
2. Понятие о росте и развитии;
3. Системогенез.



Понятие об онтогенезе

Весь период индивидуального развития живого существа от момента оплодотворения яйцеклетки до естественного окончания индивидуальной жизни называется **онтогенез** (греч. онтос – сущее и генезис происхождение) (по Геккелю)

Предмет изучения курса «Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена»

Возрастная анатомия – это наука об особенностях строения и формирования организма в процессе онтогенеза.

Возрастная физиология – это наука о закономерностях функционирования растущего организма.

Школьная гигиена – наука изучающая взаимодействие организма ребенка с внешней средой и вооружающая знаниями научной организации учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей детей, с целью укрепления их здоровья и гармоничного развития.



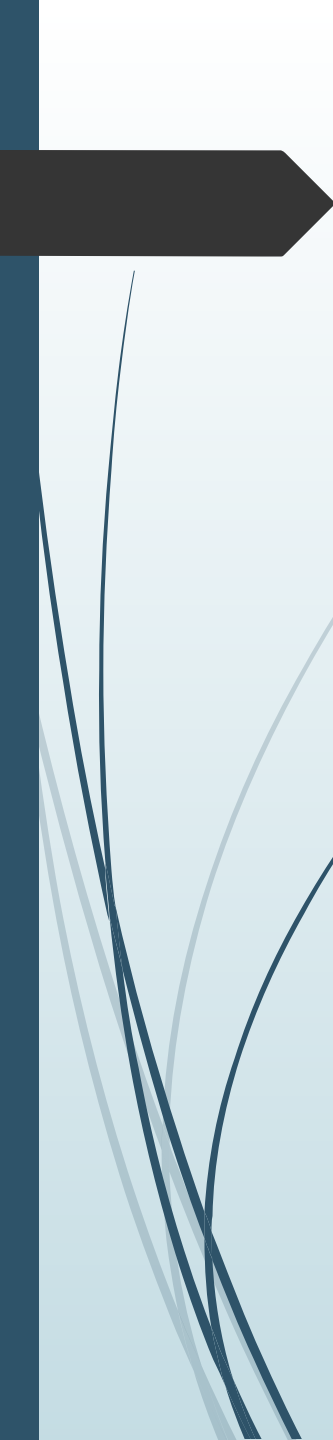
Задачи курса «Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена»

- изучить возрастные особенности развивающегося организма, его взаимоотношений с окружающей средой;
- выявить закономерности, лежащие в основе сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;
- определить условия поддержания высокой работоспособности учащихся при различных видах учебной деятельности



Понятие о развитии

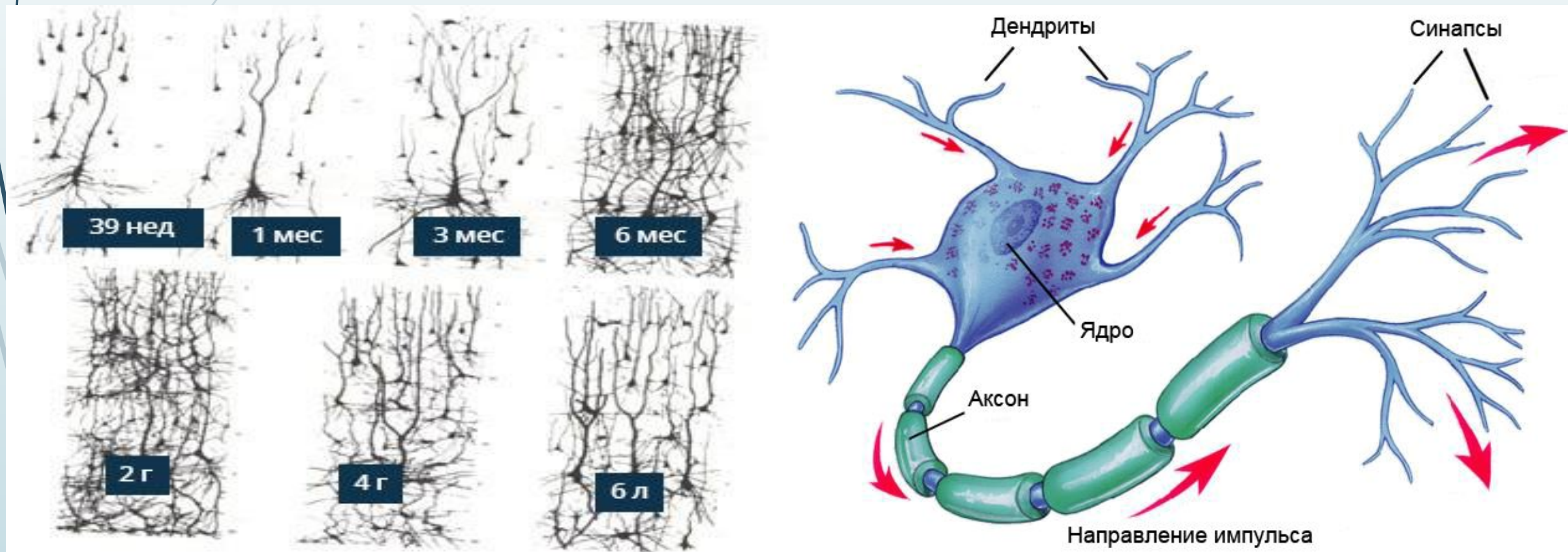
В настоящее время под развитием в широком смысле слова следует понимать процесс количественных и качественных изменений, происходящих в организме человека, приводящих к повышению сложности организации и взаимодействия всех его систем.

A dark grey arrow points to the right from the top left corner. Several thin, curved lines in shades of blue and grey originate from the left side and sweep across the page towards the text.

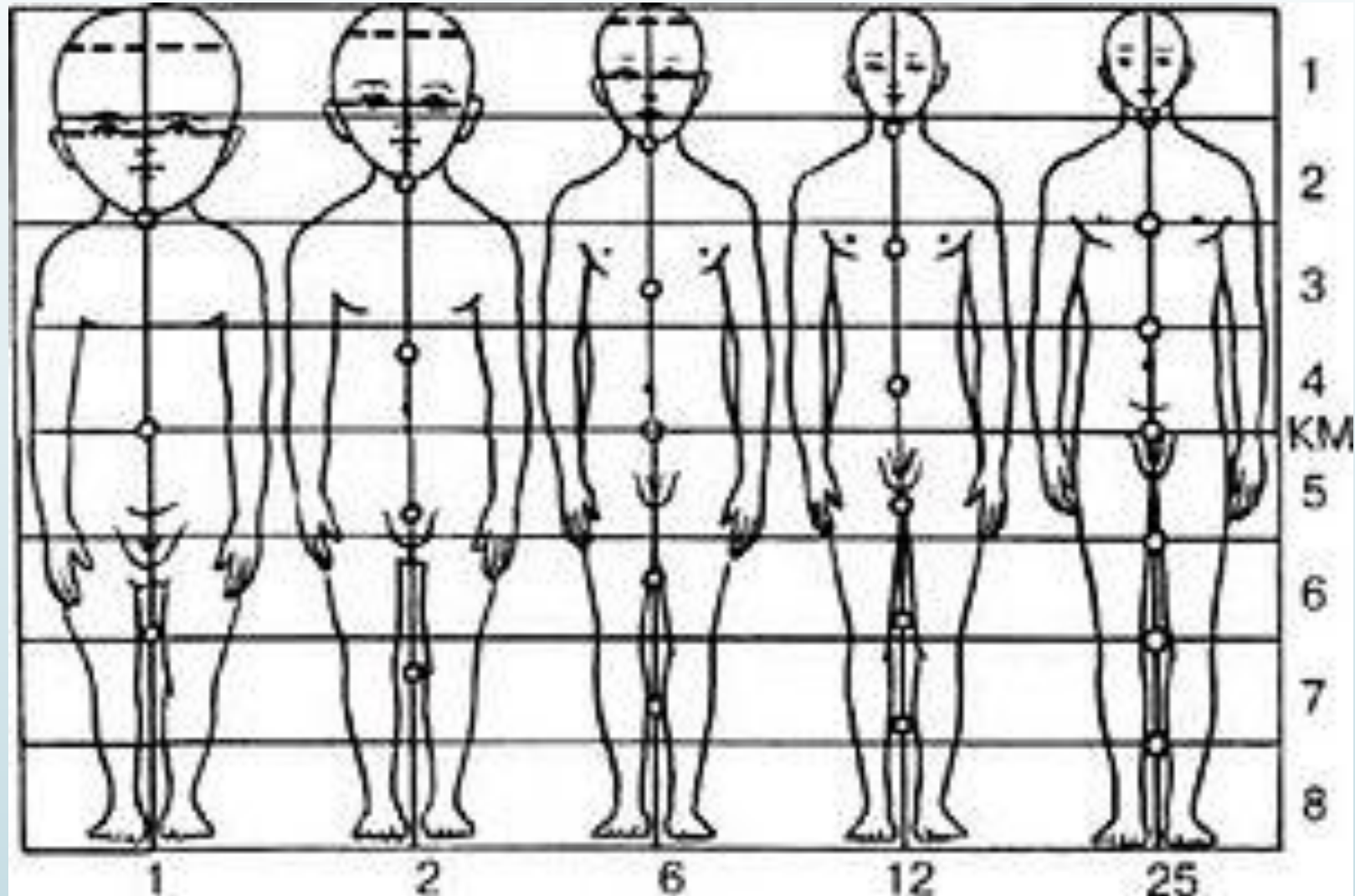
В сложном процессе развития ребенка выделяются 3 взаимосвязанных и взаимозависимых фактора:

- рост;
- дифференцирование (тканей, клеток);
- формообразование.

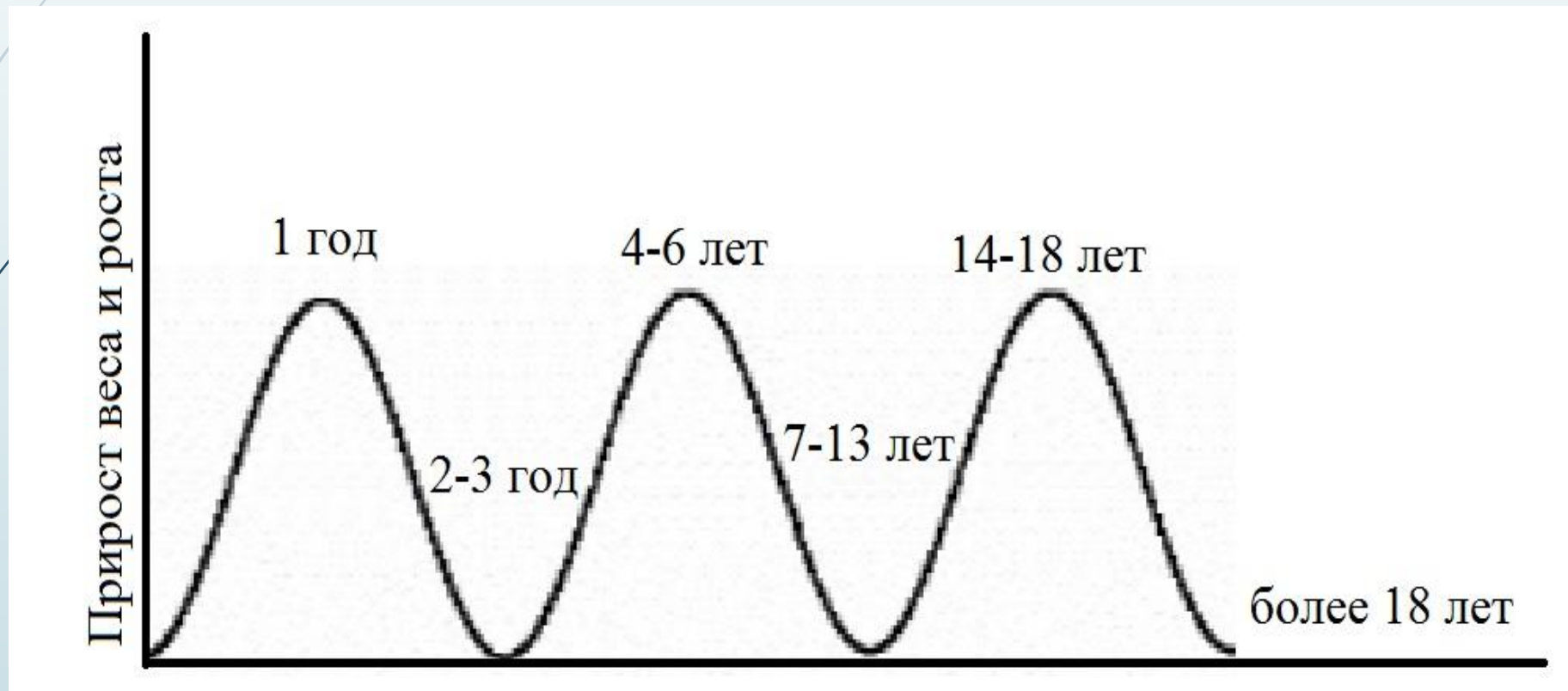
- Рост – это увеличение размеров и массы тела ребенка.
- Дифференцирование тканей и клеток – это усложнение структуры и функции клеток, тканей, органов и всего организма в целом.




Формообразование – это изменение пропорций тела растущего организма.




Интенсивность развития в различные возрастные периоды (рост, дифференцирование, формообразование)





К важным закономерностям **роста и развития** относятся **неравномерность и непрерывность** роста и развития, **гетерохрония** с явлениями опережающего созревания жизненно важных функциональных систем и акселерация.

Рост и развитие всех органов и физиологических систем организма детей и подростков происходит неодновременно и неравномерно, то есть **гетерохронно** (от греч. гетерос - другой, хронос - время).



Системогенез – это явление разновременного созревания, поэтапного включения и смены функциональных систем, обеспечивающие организму приспособления в различные периоды онтогенеза.

Функциональная система – широкое функциональное объединение различно локализованных структур на основании получения конечного приспособительного эффекта, необходимого в данный момент.

Формирование антигравитационных реакций организма

