


# Урок русского языка с использованием модульной технологии

«Сложноподчинённое  
предложение с несколькими  
придаточными»

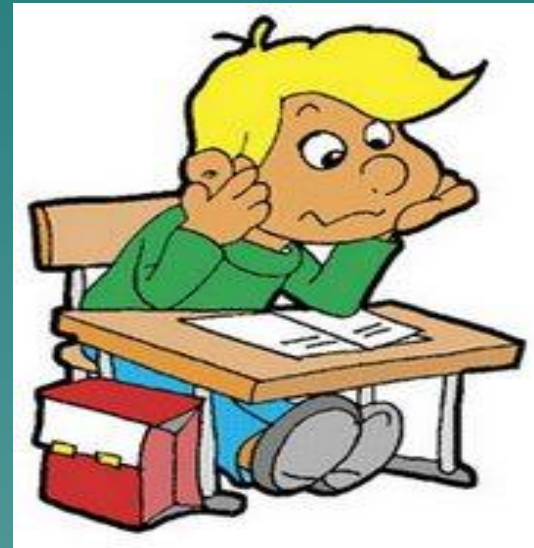


# УЭ - 0

| Содержание   | Форма контроля | Время  |
|--|----------------|--------|
| <p><b>Запишите число, тему урока, познакомьтесь с целями урока:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Получить представление о разных видах подчинительной связи;</li><li>2.Научиться опознавать эти виды связи в предложении;</li><li>3. Сформировать навык составления схем сложных предложений и конструирования предложений по заданным схемам</li></ol> | самоконтроль   | 2 мин. |

# УЭ-1

- ◆ Поставьте собственную цель к уроку



# УЭ-2

Цель: актуализировать знания о строении СПП.

Сформулируйте вопрос по теме «Сложноподчинённое предложение», начиная его со слов «Согласны ли вы...», задайте вопрос одному из одноклассников.(1 балл)

фронтальный

6 минут

# УЭ -3

Цель: получить представление о видах подчинительной связи.

А. Перед вами 3 предложения. Внимательно их прочитайте, подчеркните грамматические основы и постройте схемы.

1. *Вот пёс без хвоста,*  
Который за шиворот треплет кота,  
Который пугает и ловит синицу...
2. Все говорили, что я  
переменился, что я вырос и  
поумнел.
3. Когда я поднялся на пригорок,  
увидел деревню, которая стояла у  
самой опушки леса.

самоконт  
роль

10 минут

**Б. Внимательно прочитайте теоретический материал и определите, какая схема иллюстрирует каждое положение. Подпишите в рабочей тетради тип подчинения у каждой схемы. ( 0 ошибок – 2 балла, 1 ошибка- 1 балл)**

*Сложноподчинённое предложение может состоять не только из двух предложений – одного главного и одного придаточного. При наличии одного главного в сложноподчинённом предложении могут оказаться два или больше придаточных предложений. Подчинительная связь в таких предложениях имеет два основных вида:*

*1) соподчинение и 2) последовательное подчинение.*

*1. Соподчинение состоит в том, что одному и тому же главному предложению подчиняются два или несколько придаточных. Соподчинение бывает однородным и неоднородным.*

*А) Однородное соподчинение, при котором придаточные предложения отвечают на один и тот же вопрос и подчиняются одному и тому же главному члену придаточного предложения, между собой могут*

- ◆ Б) неоднородное, при котором придаточные предложения относятся к одному главному, но отвечают на разные вопросы или подчиняются разным членам главного предложения.
- ◆ **2. Последовательное подчинение** состоит в том, что придаточные предложения образуют в данном сложном предложении ступенчатую зависимость: одно придаточное подчинено непосредственно главному, второе подчинено первому, третье подчинено второму

**Цель:** научиться правильно определять тип подчинительной связи в сложноподчинённом предложении, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность. .

Перед вами предложения, прочитайте их, запишите в рабочую тетрадь, расставляя знаки препинания. Составьте схемы. Определите тип придаточных и тип подчинительной связи. (2 балла)

1. Собакевич так сказал утв...рдительно что у Чичикова есть деньги что он вынул ещё бума...ку (Н.В.Гоголь)

2. Я открыл их тогда когда услышал что до берега далеко.

3. В Пензенской области есть место где р...дился в...ликий русский поэт где провёл он своё детство. (0 ошибок - 2 балла, 1 ошибка - 1 балл)

взаимопроверка

6 минут



# УЭ- 5

Цель: формирование умения строить ССП

|   |                 |         |
|---|-----------------|---------|
| <p>Перед вами задания трёх уровней.<br/>Выберите, пожалуйста, одно из них .</p> <p>А. Из данных простых предложений составьте сложноподчинённое с неоднородным соподчинением.<br/>Пошёл дождь.Мы спрятались в домик охотника.Он находился неподалёку. (1 балл)</p> <p>Б. Пользуясь приведёнными ниже союзами, дополните данное простое предложение так, чтобы оно соответствовало схеме<br/><b><i>Мы не знали ...(когда), (чтобы) (2 балла)</i></b></p> | фронтальн<br>ый | 5 минут |
|---|-----------------|---------|

**В.** К данному простому предложению прибавьте 2 придаточных так, чтобы получилось сложноподчинённое предложение с

а) последовательным подчинением

б) соподчинением (однородным и неоднородным)

*Мы с братом пошли в ближайший лес (3 балла)*

# УЭ-6

**Цель:** научиться находить СПП с определённым типом подчинения в тексте.

|  |                  |         |
|--|------------------|---------|
| <p><b>Прочитайте текст и выполните задания к нему.</b></p> <p>А) Выпишите номера сложноподчинённых предложений с последовательным типом подчинения.(1 балл)</p> <p>Б) Замените синонимом слово <i>бывалые</i> (1 балл)</p> <p>В) Самостоятельно составьте несколько заданий к этому тексту по типу заданий ГИА.( по 1 баллу за каждое задание)</p> | Контроль учителя | 7 минут |
|--|------------------|---------|

- ◆ *1. Предполагалось, что яхта перед выходом в открытый океан остановится в одном из портовых городов, чтобы пополнить запасы воды и проверить снаряжение.*
- ◆ *2. Наш экипаж, в состав которого входили только бывалые моряки, работал быстро и слаженно.*
- ◆ *3. Хотя всё, казалось бы, было готово, выход со дня на день откладывался, потому что на море стоял полный штиль.*
- ◆ *4. В той части океана, где планировалось провести исследования, начиналась полоса бурь и штормов, так что эта досадная задержка могла сорвать работу аквалангистов.*

# УЭ-7

Цель: выявление основных результатов деятельности  
на уроке

Подведите итог урока,  
пользуясь схемой

На уроке я

Вспомнил...

Узнал...

Научился...

Фронталь  
ный

2 минуты

# УЭ-8

- ◆ Подсчитайте итоговое количество баллов и выберите домашнее задание.
- ◆ 13-14 баллов – п.22 упр.199;
- ◆ 9-13 баллов – п.22 упр.202,203;
- ◆ Менее 9 – п.22, упр.200, 201,202

# УЭ-9

**Сдайте лист самоконтроля и  
рабочие тетради.**