



Управление государственной
службы и кадров
Правительства Москвы



Московский городской
университет управления
Правительства Москвы



«Основные стратегии и приемы запоминания учебного материала»



Выполнила студентка группы 18ГМУ-УГУ11
Трифанкова Александра

Введение

- Развитие памяти, совершенствование процессов запоминания, сохранения и воспроизведения информации является одной из актуальнейших задач человека в современном обществе.
- **Мнемоника** – искусство запоминания



Современные приёмы и методы запоминания

1. Осознание.
2. Ассоциация образов.
3. Принцип паузы даст время оценить обстановку и подумать.
4. Личные комментарии.
5. Организация материала в категории.
6. Расслабление.
7. Просмотр и частое использование.



**Золотое правило
обработки
информации:**
выбирать,
концентрироваться и
анализировать.

Мнемотехника

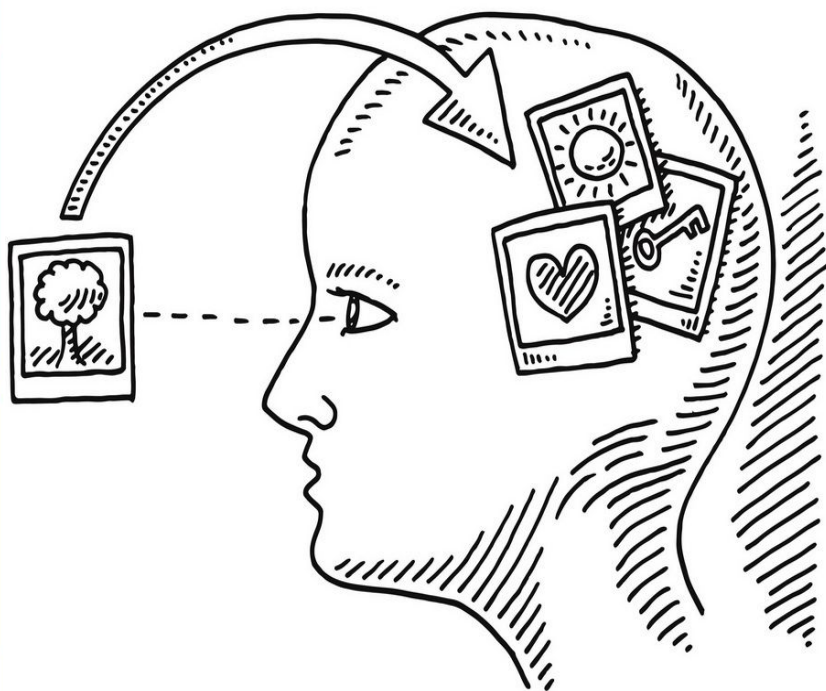


Мнемотехника — совокупность специальных приёмов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объём памяти путём образования ассоциаций.

- Основана на создании структуры и придании смысла списку несвязанных слов или цифр для облегчения его запоминания.
- Замена абстрактных объектов и фактов на понятия и представления, имеющие зрительное, слуховое или кинестетическое представление.
- Связывание объектов с уже имеющейся в памяти информацией для упрощения запоминания.



Приемы облегчающие запоминание



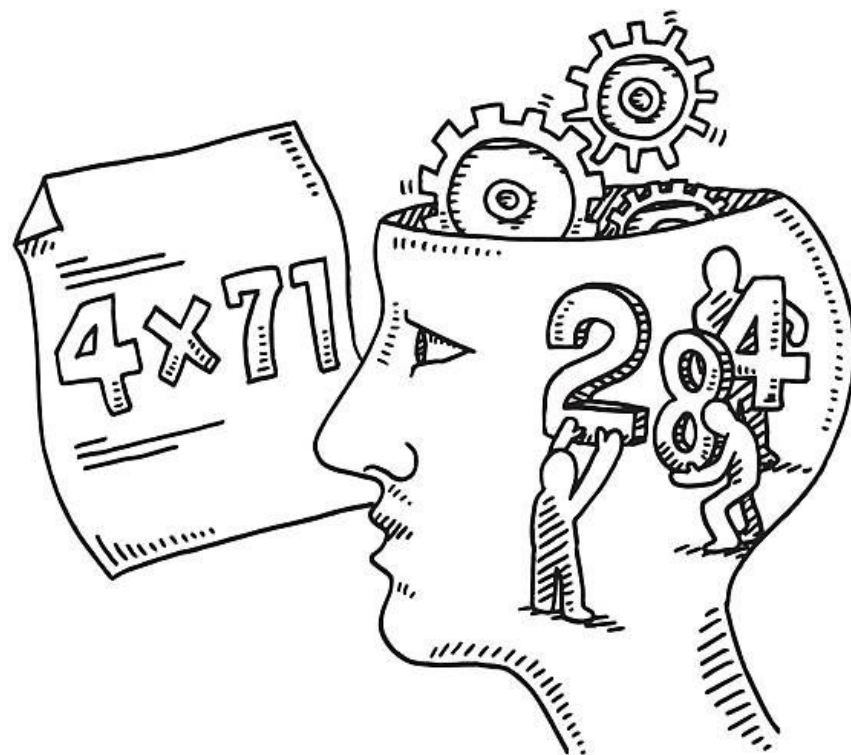
1. Рифма (применение в рекламе).
2. Аббревиатура.
3. Кодирование информации в простое предложение, в котором все слова начинаются с первых букв слов (цвета радуги).
4. Метод расположения предметов - способ запоминания предметов с помощью фиксирования их местоположения.
5. Применение слов, способствующих запоминанию.

Приемы облегчающие запоминание

6. Нахождение связи между цифрами и буквами (этот способ как раз помогает "перевести" числа в слова).

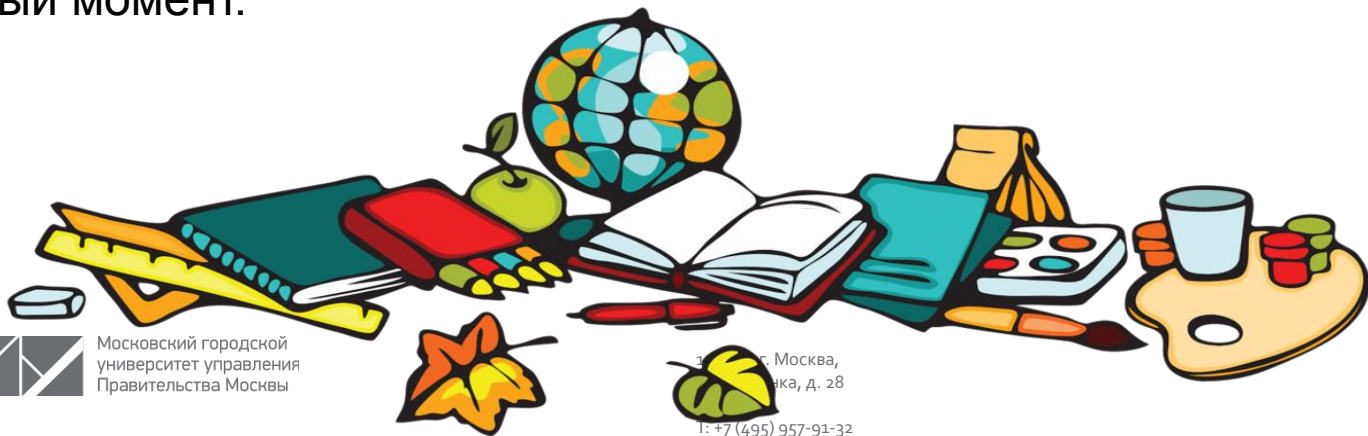
Пример: 2 - л (лебедь), 4 - ч, 6 - б, 7 - к (коса), 8 - в, 9 - д, 0 - о.

7. Использование картинок (перевод имен собственных, различных названий и мыслей в картинки на основе их звучания или смыслового значения).
8. Использование цепочек (нужно связать каждый предмет с последующим посредством возникающих ассоциаций).



Методы и приёмы запоминания в учебном процессе

- Выделение того, что нужно запомнить.
- Отвлечение от всего постороннего и сосредоточение внимания на тех объектах, которые нужно запомнить.
- Выделение в объектах главное и второстепенное, нахождение связи между объектами, использование мнемотехники.
- Выделение в сложном материале смысловых вех.
- Опора на свой тип памяти, активизация образных представлений.
- Систематическое повторение и воспроизведение усвоенного.
- Различение узнавания и воспроизведения.
- В случае затруднений можно вспомнить обстановку заучивания, идти от отдельного факта к системе или от более общих знаний к необходимым в данный момент.



Запоминание материала по этой системе предполагает:



- составление предварительного плана;
- выделение смысловых опорных пунктов;
- представление материала в форме наглядного зрительного образца;
- соотнесение материала с уже имеющимися знаниями.



Дополнительные приемы запоминания

- Прогноз ситуации (до начала запоминания следует подумать о том, что произойдет, если не удастся запомнить нужное);
- Перевод на доступный язык сложной информации;
- Эмоциональное восприятие;
- Следует сокращать информацию до предела;

Лучше упустить детали, чем не усвоить или забыть главный смысл!

- Поиск связей между фразами в материале;

Число 7415216 легче запомнится как 741 - 52 - 16.



Повторение

- 1) первое - через 30-40 мин;
- 2) второе - в течение дня;
- 3) третье - на следующий день;
- 4) с третьего по седьмой день - по одному повторению.

Чередование чтения и воспроизведения должно осуществляться **минимум 2 раза.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

