

# ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

Курсовая работа

**Работа по дисциплине «История психологии»:**

**- носит исследовательско-аналитический характер, направлена на теоретическое объяснение определенных психологических феноменов и их особенностей.**

**– предполагает не только изложение точек зрения разных исследователей, но и критический анализ их мнений, выводов, определений, а также творческую переработку сведений, почерпнутых в опубликованных и фондовых источниках.**

**Нужно показать богатство психологических идей в их историческом становлении и развитии начиная с момента их возникновения и до конца XX века, углубить знания о различных подходах к изучению феноменов психического, сформировать исторический подход к изучению и исследованию теоретических и методологических проблем психологической науки.**

Одним из основных требований к теме курсовой работы является ее комплексность, т. е. решение ряда взаимосвязанных между собой вопросов.

Обзор работы строится:

- в виде изложения истории изучения проблемы (что нового внесли те или иные исследователи);
- в виде анализа современного состояния проблемы (рассматриваемые работы группируются по признаку общности).

**Первым этапом подготовки курсовой работы является выбор темы.**

**Во введении должны быть определены:**

- **Актуальность выбранной темы**
- **Цель**
- **Предмет**
- **Объект**
- **Задачи**
- **Методы исследования**

## **Актуальность темы исследования**

определяется прежде всего потребностями научной и производственной деятельности людей, а уже потом недостаточной представленностью того или иного вопроса в литературе.

Особое внимание при составлении данного подраздела введения следует уделить указанию персоналий, причастных к используемой методологической и теоретической базе исследований. Можно указать следующие варианты формулирования актуальности исследования (выбрать):

- противоречием, возникшим в результате изменения представлений об изучаемом явлении;
- необходимостью решения научной проблемы, отсутствием определенных знаний, недостаточным уровнем обобщения разнонаправленных исследований, проведённых другими исследователями;
- необходимость критического осмысления (анализа) существующих взглядов, установок, обобщений, теорий, а также существующих методов и конкретных методик;
- необходимостью учёта новых факторов, влияющих на изучаемое явление и т.п.
- недостаток эмпирических фактов для обоснования теоретической концепции;
- необходимость новых классификаций и теоретических обобщений;
- недостаток конкретных теоретических моделей (концепций, теорий), отвечающих современному уровню развития практики.

**«Цель исследования»** содержит формулировку главной цели, на которую должны быть ориентированы все задачи, решаемые в ходе выполнения работы, т.е. характеризует ожидаемый результат.

**Цель** связана с актуальностью исследования и обычно формулируется в позитивном ключе, предполагающем, что достижение цели (результат) должно обогатить психологическую науку или обеспечить решение какой то практической проблемы.

Цель исследовательской работы обычно заключается в том, чтобы "Изучить...", "Выявить...", "Рассмотреть...", "Определить...", "Дать характеристику...", "Доказать...".

**Предметом** служат факты, механизмы и закономерности психической жизни; закономерности формирования и развития взглядов на психику, которые рассматриваются в разрезе различных подходов к пониманию психической реальности.

**Предмет исследования** должен быть определён в инструментальных терминах, т.е. представлять собой зависимую переменную.

Так, например, если темой исследовательской работы является «Развитие когнитивной психологии в России», то предметом исследования может быть (выбрать по усмотрению):

- специфика развития когнитивной психологии в современных условиях;
- особенности развития когнитивной психологии в России;
- основные направления исследований познавательных процессов в когнитивной психологии;

### **Задачи исследования:**

- Проследить характер постановки и решения определенной проблемы разными авторами;
- Проанализировать и определить степень изученности темы и ее отдельных ее аспектов;
- Выявить современное состояние проблемы;
- Провести систематизацию имеющейся информации и сопоставить различные точки зрения на основе анализа, осмысления полученного материала;
- Определить возможные противоречия и причины их появления.

**Задачи могут быть сформулированы как** вопросы, ответы на которые позволят прийти к цели исследования.

**Объект исследования** – это то, на что направлена деятельность исследователя, это то, с чем взаимодействует исследователь.

В качестве объекта исследования всегда выступает некоторая психологическая реальность (феномен) – это может быть человек или группа людей (сформированная по признаку принадлежности к какому-либо социальному типу), животное или группа животных, психический процесс или психическое свойство.

**В истории психологии используются Методы:**

- историко-генетический метод,
- историко-функциональный метод,
- биографический и автобиографический метод,
- метод систематизации психологических высказываний, метод интервьюирования и др.

**В последние десятилетия в истории психологии получают распространение:**

- методы категориального анализа [История психологии. Марцинковская, 2004, с. 6].
- Основной метод истории психологии — теоретическая реконструкция, при использовании которой научные системы прошлого и программы получения, обоснования и систематизации психологических знаний описываются и критически анализируются в соотнесении с достижениями современной психологии [Ждан, 2004, с. 24-25].

## **Курсовая работа по истории психологии состоит из двух частей:**

1. Теоретическая, которая предполагает анализ проблемы на основе изучения различных учебников и учебных пособий.
2. Эмпирическая, в которой студент должен произвести научный анализ первоисточников (необходимо проанализировать не менее двух статей ученых-психологов).

**1. Теоретическая часть** представляет собой обзор и анализ литературных источников по теме исследования.

Целесообразно рассмотреть, в каком состоянии находится избранное научное направление, что уже сделано и что в этом вопросе еще неясно и поэтому требует дальнейшего исследования.

Изложение материала необходимо проводить не в виде набора фактов и цитат, а давать обоснованный ссылками авторский анализ и интерпретацию предлагаемых подходов и известных фактов.

Вторая глава может называться  
«Теоретический анализ работ.....( фамилии  
психологов)» . (без данной главы работа не принимается к рассмотрению )

Анализ каждой из статей нужно проводить по следующей схеме:

- 1.Общее содержание статьи.
- 2.Наиболее важные положения статьи.
- 3.Последовательность изложения и аргументированность выводов.
- 4.Наиболее убедительные примеры, подтверждающие выводы.
5. Далее сравнить те положения, на которых основывается статья, с современным состоянием данной проблемы.

В работе должны быть цитаты и ссылки на конкретные статьи, указанные в списке литературы (Цитирование обязательно заключается в кавычки).

Заканчивается работа самостоятельными выводами о значимости, как личности этих ученых, так и их идей для современной психологической науки.

**Заключение** подводит итог исследования, обобщает выводы в сделанных главах, констатирует степень выполнения поставленных задач и достижения цели исследования

**В приложения** вносятся вспомогательные материалы, таблицы первичных данных, первичный материал, данные статистической обработки, рисунки и т.д.

## **Статьи для анализа можно взять в журналах:**

- Психологический журнал
- Вопросы психологии
- Вестник МГУ
- Психологический журнал РАН
- Развитие личности
- Российский психологический журнал
- Вестник клинической психологии
- Мир психологии
- Мир психологии и психология в мире
- Мой психолог
- Перинатальная психология и психология родительства
- Детский психолог
- Журнал практического психолога
- Иностранная психология
- Журнал практической психологии и психоанализа
- Известия Академии педагогических и социальных наук
- Психология журнал высшей школы экономики
- Валеология
- Акмеология
- Вопросы философии
- Философские науки

и др.