

# МБОУ БЛЮДЧАНСКАЯ СШ

Открытый урок русского языка в инклюзивном классе (8 класс)

Учитель: Шпис Л.А.

2017



Хорошее настроение  
на весь день!



Менандр

*Древнегреческий  
комедиограф*

*Менандр сказал:*

***«Язык, который  
умудрен знаниями, не  
будет запинаться»***

**Ответ:**

**Ша́рфы, ба́нты, звони́т,  
краси́вее,  
обеспече́ние, жалюзи́, кварта́л,  
кра́ны, свёкла, щаве́ль, украи́нский,  
до́суха, исче́рпав, столя́р, углуби́ть,  
ту́фля, ме́льком.**

# Виды односоставных предложений

Двусоставные

Односоставные

С ГЛАВНЫМ ЧЛЕНОМ,  
выраженным  
существительным  
или сочетанием  
числительного и  
существительного

**НАЗЫВНЫЕ**

С ГЛАВНЫМ ЧЛЕНОМ,  
выраженным  
глаголом

**ОПРЕДЕЛЕННО-ЛИЧНЫЕ**

**НЕОПРЕДЕЛЕННО-ЛИЧНЫЕ**

**БЕЗЛИЧНЫЕ**

Назывные	Определенно-личные	Неопределенно-личные

- 1. Люблю грозу в начале мая.
- 2. Ночь.
- 3. Читаю книгу.
- 4. В дверь постучались.
- 5. Зимний вечер.
- 6. Ведут ко мне коня.



● Ключ:

- 1) Назывные: 2, 5;
- 2) Определенно-личные: 1, 3;
- 3) Неопределенно-личные: 4, 6.

## Назывное

Это такое односоставное предложение, в котором главный член обычно выражается именем существительным в именительном падеже или сочетанием числительного с существительным.

## Определенно-личное

Это односоставное предложение со сказуемым-глаголом в форме 1-го или 2-го лица изъявительного наклонения или 2-го лица повелительного наклонения.

## Неопределенно-личное

Это односоставные предложения со сказуемым – глаголом в форме 3-го лица множественного числа в настоящем и будущем времени и в форме множественного числа в прошедшем времени и условном наклонении.



Поделись своей



ДОБРОТОЙ!

# Тема урока «Инструкция»

**Цель урока:** закрепить знания об изученных односоставных предложениях; познакомить с инструкцией как возможной сферой употребления односоставных предложений.

**Задачи урока:**

2) образовательные:

- повторить сведения о роли односоставных предложений в речи;
- выработать навык составления инструкции;

2) развивающие:

- развивать память, логическое мышление;
- совершенствовать коммуникативные навыки;

3) воспитательные:

- прививать чуткое отношение ко всему живому;
- формировать чувство прекрасного.

# Инструкция

**ИНСТРУКЦИЯ – УКАЗАНИЯ, СВОД ПРАВИЛ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЙ ПОРЯДОК И СПОСОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ, ВЫПОЛНЕНИЯ ЧЕГО-Н.**

/ Получить инструкцию /

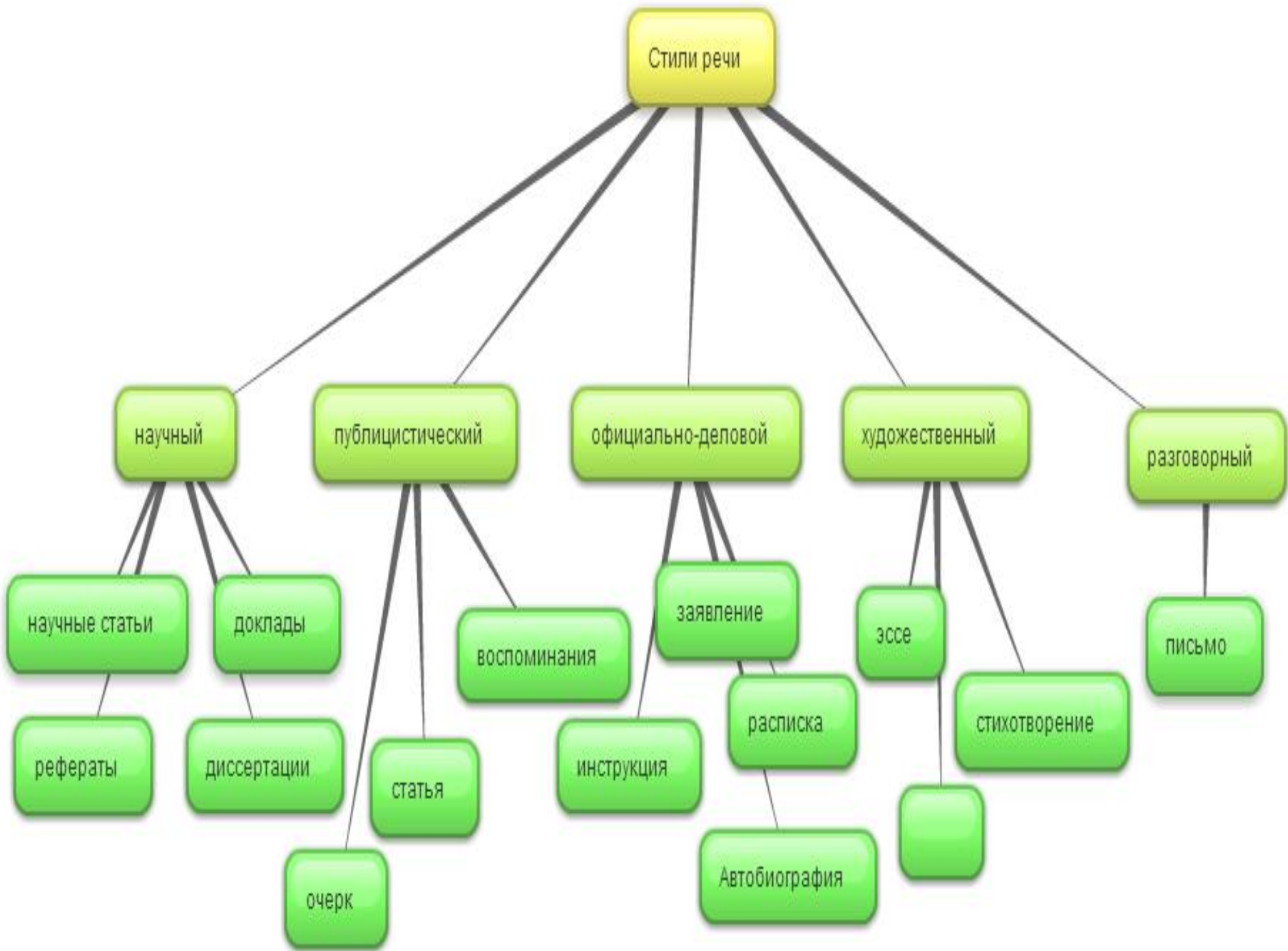
/ Инструкция по уходу за коньками /

( толковый словарь С.И.Ожегова)

- К какому стилю речи относится инструкция?



MyShared



## Официально-деловой стиль речи

- **Функция**- точная передача деловой информации
- **Сфера применения**- объявления, заявления, отчёты, справки, расписки, инструкции, договоры, законы, предписания.
- **Задачи речи**- сообщение сведений, имеющих деловое информационное значение.
- **Характеристика высказывания**- строгость, точность, официальность.

Определите вид односоставных предложений.

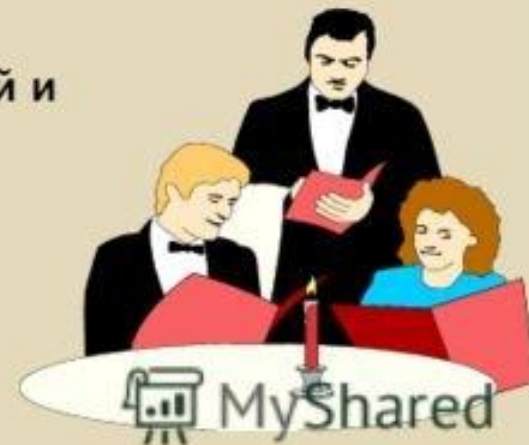
- 1. Не подвергайте телевизор воздействию очень высоких и очень низких температур.
- 2. Не проливайте на телевизор какие-либо жидкости.



# ПРАВИЛА поведения для учащихся

## 2. Правила поведения в столовой:

- 3.1.** Находясь в школьной столовой (буфете), проявлять аккуратность, не оставлять продуктов питания и посуды на столах, не сорить на пол.
- 3.2.** Соблюдать дисциплину и терпение, завтраки и обеды получать только в порядке очереди.
- 3.3.** Во время еды вести себя спокойно, не размахивать столовыми приборами, не кричать, не толкаться.
- 3.4.** Перед приемом пищи вымыть руки с мылом.
- 3.5.** Не следует находиться в столовой (буфете) в верхней одежде и головном уборе.
- 3.6.** Заходить в производственные помещения столовой и раздаточную не разрешается.





28105

**otc** pharm  
СТИСИФАРМ



ИНСТРУКЦИЯ  
по применению лекарственного препарата для медицинского применения  
**РИНОСТОП®**

**Регистрационный номер:** ЛП-002214

**Торговое название препарата:** Риностоп®

**Международное непатентованное название:** ксилометазолин

**Лекарственная форма:** спрей назальный

**Состав на 1 мл:**

**Активное вещество:** ксилометазолина гидрохлорид – 0,50 мг или 1,00 мг;

**Вспомогательные вещества:** динатрия эдетат (трилон Б) – 0,50 мг, натрия хлорид – 9,00 мг, бензалкония хлорид – 0,15 мг, калия дигидрофосфат – 3,63 мг, натрия гидрофосфат додекагидрат – 7,13 мг, вода очищенная – до 1 мл.

**Описание:** прозрачная бесцветная или слегка окрашенная жидкость.

**Фармакотерапевтическая группа:** противоконгестивное средство – альфа-адреномиметик

**Код АТХ:** R01AA07

**Фармакологические свойства**

Ксилометазолин относится к группе местных сосудосуживающих средств (деконгестантов) с альфа-адреномиметической активностью, вызывает сужение кровеносных сосудов слизистой оболочки полости носа, устраняя, таким образом, отек и гиперемию слизистой оболочки полости носа, восстанавливает проходимость носовых ходов, облегчает носовое дыхание.

Действие препарата наступает через несколько минут после его применения и продолжается до 10 часов.

**Фармакокинетика**

При местном применении препарат практически не всасывается, поэтому его концентрация в плазме крови очень мала (современными аналитическими методами не определяется).

**Показания к применению**

Применяют при острых респираторных заболеваниях с явлениями ринита (насморка), остром аллергическом рините, синуситах, при среднем отите (в составе комбинированной терапии для уменьшения отека слизистой носоглотки).

Подготовка больного к диагностическим манипуляциям в носовых ходах.

**Противопоказания**

Повышенная чувствительность к ксилометазолину и другим компонентам препарата, артериальная гипертензия, тахикардия, выраженный атеросклероз, глаукома, атрофический ринит, хирургические вмешательства на мозговых оболочках (в анамнезе), состояния после трансфеноидальной гипофизэктомии, детский возраст (до 2 лет – для 0,05 % спрея, до 6 лет для 0,1 % спрея), беременность.

Не применять при терапии ингибиторами моноаминоксидазы и трициклическими антидепрессантами (включая период 14 дней после их отмены).

**С осторожностью**

Сахарный диабет, гипертиреоз, феохромоцитомы, заболевания сердечно-сосудистой системы (в т.ч. ишемическая болезнь сердца), гиперплазия предстательной железы, период лактации. Пациенты с повышенной чувствительностью к адреномиметикам, сопровождающейся симптомами бессонницы и головокружения.

**Применение при беременности и лактации**

Во время беременности применение препарата противопоказано.

В период лактации препарат должен применяться только по назначению врача, после тщательной оценки соотношения риска и пользы для матери и ребенка. Не допускается превышать рекомендуемую дозировку.

**Способ применения и дозы**

Интраназально.

Распыление производят после снятия предохранительного колпачка с распылителя. Распылитель

**Инструктаж – как свод  
законов:  
Руководствуйся и знай,  
И в работе неуклонно  
Пункт за пунктом выполняй!**




# Я сегодня научился

- «На уроке я узнал...»
- «Мне на уроке удалось...»
- «Самым интересным на уроке было...»



Д/з: пар. 34, упр. 198.



A scroll of parchment with a central blank sheet of paper. The parchment is unrolled, showing its texture and some faint markings. A quill pen is visible at the top. In the bottom left corner, there is a small illustration of a quill pen and an inkwell.

**Спасибо за внимание!**