

***Каталог игр
по звуковой культуре
речи***

Игры и упражнения для формирования звуковой культуры речи

«Клоуны»

Растяни губы в улыбке и изобрази весёлого клоуна. А потом опусти уголки рта вниз и изобрази грустного клоуна.



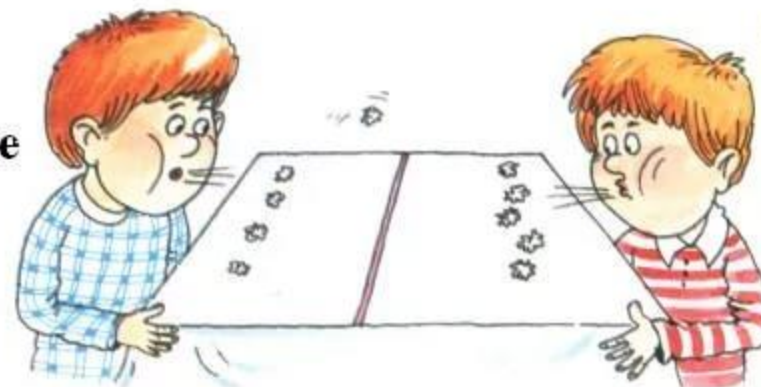
«Воздушный бой»

Сядьте с другом по разные стороны стола. Обозначьте посередине границу. Положите перед собой 5 маленьких комочков бумаги. По команде начинайте дуть на них. Выигрывает тот, чьи комочки первыми окажутся на территории противника.



«Котёнок»

Налей в блюдечко молока и представь, что ты – котёнок. Выпей всё молоко из блюдечка только при помощи языка.



ИМЕНА

Предложите вашему ребенку определить, сколько частей в его имени. Затем предложите ему выбрать ту форму имени, в которой больше или меньше частей (Лена - Елена - Леночка).

Пусть проделает то же с именами членов семьи, друзей, знакомых.

ЧТО ВОКРУГ?

На прогулке предложите ребенку осмотреться, отыскать вокруг себя и назвать то, что имеет в названии одну часть: двор, мяч, дом, парк; две части: забор, кусты, небо, цветы, песок; три части: качели, деревья и т. д.

НАЧАЛО И КОНЕЦ

Поочередно с ребенком произносите по частям разные слова с условием, что новое слово должно начинаться на последний слог предыдущего: ва-за - за-ря - ря-би-на - на-ход-ка.

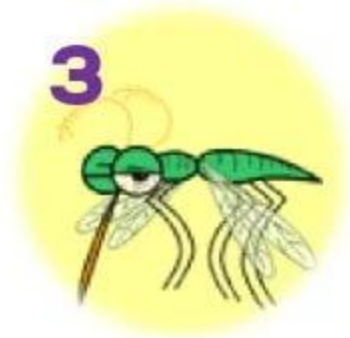


Дифференциация изолированных звуков: «Угадай, кто пришёл к доктору на приём?»



З-з-

з



Ш-ш-ш



Р-р-р



КТО В ДОМИКЕ ЖИВЕТ?

В эту игру можно играть на прогулке и дома. Начертите на листе бумаги (на земле, на асфальте мелом) в три ряда пустые клетки: верхний ряд - одна, под ним - две, нижний ряд - три клетки. Объясните, что каждая клетка обозначает одну часть слова. В этих домиках-клетках будут жить насекомые (птицы, животные). В первом домике - те, названия которых имеют одну часть, во втором - те, в названии которых две части, в третьем - те, названия которых содержат три части. Задача ребенка - подобрать соответствующие названия насекомых, птиц и зверей.

КТО В ДОМИКЕ ЖИВЕТ? (ПЕРЕСЕЛЕНИЕ)

Используя клетки предыдущей игры, предложите ребенку новый ее вариант. Пусть он подумает и скажет, как нужно изменить названия животных, чтобы переселить их на другие «этажи» - ряды клеток. Например: еж - ежик - ежиха, лиса - лисица и т. д.



МАГАЗИН ИГРУШЕК

Разложите перед ребенком следующие игрушки: куклу, машину, мишку, ослика, бегемота, собаку, лису, верблюда, танк, мяч, Чебурашку и т. д. В качестве денег используйте полоски бумаги с нарисованными на них одним, двумя, тремя, четырьмя кружочками. Приобретая игрушку, ребенок должен четко произнести ее название, определить количество частей в данном слове, последовательное звучание каждой части слова. За каждую игрушку он должен отдать «денежку» с соответствующим количеством кружков.

ЗООПАРК

Используйте для этой игры открытки с изображениями животных. Задача ребенка - угадать название животного. Вы выбираете из стопки открыток одну, не показывая ее ребенку, даете краткое описание животного, уточняя, какие звуки содержатся в названии животного и из скольких частей оно состоит. Например: «Это хищник, пышнохвостый, рыжего или черно-бурого цвета. Первый звук в названии [л], последний - [а]. Название состоит из двух частей (лиса)». Поменяйтесь ролями. Теперь пусть ребенок выбирает открытки и описывает животных и их названия, а вы угадываете их.



ПРЕДЛОЖЕНИЯ

(Выделяем звук, учимся составлять предложения.)

Составьте предложения, в которых все слова начинаются на один звук, например: мама мыла Машу мылом. Оля отошла от открытого окна. Лена лизала леденец.

ИГРА В СЛОВА

(Выделяем звук, обогащаем словарный запас.) Называйте поочередно слова, выбирая каждое последующее так, чтобы оно начиналось на последний звук предшествующего слова.

СЛОВО МОЖНО ПРОШАГАТЬ

(Учимся выделять слоги.)

Скажите ребенку, что слово можно измерить шагами. Произнося слово жук, одновременно сделайте один шаг. При слове шар пусть ребенок сделает один шаг. Прокомментируйте ситуацию: «Это коротенькие слова, на один шаг. Попробуем другие!» и начните шагать, одновременно придумывая новые слова. На каждый слог - по шагу. Пусть ребенок поможет вам, придумает новые слова на два, три, четыре шага-слога.



ИГРЫ ПО ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЕ

РЕЧИ

Игра «Замени звук»

Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся

таким образом новые слова.

кашка -



гайка -



или последний звук

враг -



КЛЮВ -





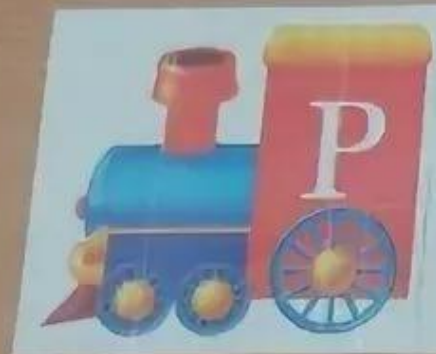
ХОМЯК



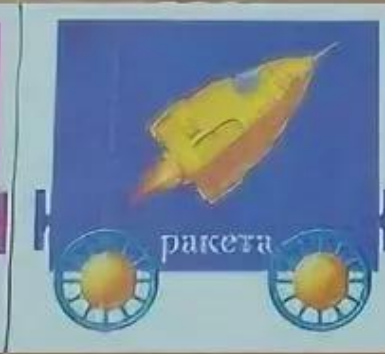
ХОРОЛОД



ХУРМА



РЫБА



РАКЕТА



РАКУШКА



РАК



РОБОТ



ЛУК



ЛАМПА



ЛЯГУШКА



ЛИСТ



ЛОПАТА

